

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Игошина Ю. В.



Номер регистрации
РПД_3-45.03.01.51_2020_109536
Актуализировано: 02.03.2021

Рабочая программа дисциплины
Методы лингвистических исследований

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	45.03.01 шифр
	Филология наименование
Направленность (профиль)	3-45.03.01.51 шифр
	Отечественная филология (русский язык и литература) наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) наименование

Киров, 2020 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Калинина Людмила Викторовна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить с методологией лингвистики. 2. Показать возможности применения методов лингвистического исследования на практике или в учебных ситуациях, имитирующих исследовательскую деятельность. 3. Способствовать формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых выпускникам.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дать представление о совокупности лингвистических методов как системе. 2. Продемонстрировать дискуссионный характер проблемы, связанной с классификацией лингвистических методов в условиях интеграции научных знаний. 3. Раскрыть сущность основных лингвистических и экстралингвистических методов. 4. Научить применять методы лингвистического анализа к анализу языковых единиц всех уровней.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-1

способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области		
Знает	Умеет	Владеет
историю, современное состояние и перспективы развития филологии	демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии	навыками формирования представления об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии

Компетенция ОПК-4

владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста		
Знает	Умеет	Владеет
принципы сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	осуществлять сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста

Компетенция ОПК-6

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
Знает	Умеет	Владеет
основы работы с информационными и	решать стандартные задачи профессиональной	навыками решения стандартных задач

библиографическими источниками, информационно-коммуникационные технологии и требования информационной безопасности	деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
--	--	--

Компетенция ПК-7

готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися		
Знает	Умеет	Владеет
принципы организации воспитательной работы с обучающимися с привлечением филологических знаний	организовывать воспитательную работу с обучающимися с привлечением филологических знаний	навыками организации воспитательной работы с обучающимися с привлечением филологических знаний

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Общая классификация методов научного познания. Методы лингвистики конца XIX -- нач. XX в.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-7
2	Методы структурной лингвистики (сер. XX в.)	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-7
3	Методы лингвистики конца XX -- нач. XXI в. Методы междисциплинарных исследований	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-7
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-7

Формы промежуточной аттестации

Зачет	6 семестр (Очная форма обучения) 6 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	6	108	3	77	54	20	34	0	31		6	
Заочная форма обучения	3	6	108	3	12.5	12	4	8	0	95.5		6	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Общая классификация методов научного познания. Методы лингвистики конца XIX -- нач. XX в.»		27.00
Лекции		
Л1.1	О специфике научного и обыденного познания	2.00
Л1.2	Принципы построения научной теории	2.00
Л1.3	Возникновение сравнительно-исторического и сопоставительно-типологического языкознания	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	О способах познания наблюдаемых и ненаблюдаемых объектов изучения	2.00
П1.2	Употребление термина "метод" в лингвистических исследованиях. Общая классификация методов научного познания	2.00
П1.3	Сравнительно-исторический метод и генеалогическая классификация языков	2.00
П1.4	Сопоставительно-типологический метод и типологическая классификация языков	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Самостоятельное изучение научных источников. Подготовка к практическим занятиям	9.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
Раздел 2 «Методы структурной лингвистики (сер. XX в.)»		32.00
Лекции		
Л2.1	Методы структурной лингвистики (общая характеристика)	2.00
Л2.2	Методы оппозитивного анализа. Виды оппозиций	2.00
Л2.3	Метод семантических полей	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Привативные, градуальные, эквиполентные оппозиции в языке	2.00
П2.2	Метод дистрибутивного анализа и его применение	2.00
П2.3	Метод трансформационного анализа и его применение	2.00
П2.4	Практическое применение метода семантических полей в современных лингвистических исследованиях	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Самостоятельное изучение научных источников. Подготовка к практическим занятиям	7.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	10.50
Раздел 3 «Методы лингвистики конца XX -- нач. XXI в. Методы		45.00

междисциплинарных исследований»		
Лекции		
ЛЗ.1	Методы функциональной лингвистики (общая характеристика)	2.00
ЛЗ.2	Методы когнитивной лингвистики (общая характеристика)	2.00
ЛЗ.3	Методы психолингвистики (общая характеристика)	2.00
ЛЗ.4	Методы социолингвистики (общая характеристика)	2.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Контекстный метод	2.00
ПЗ.2	Интерпретационный метод	2.00
ПЗ.3	Метод концептуального анализа и его применение в современных лингвистических исследованиях	2.00
ПЗ.4	Метод ассоциативного эксперимента	2.00
ПЗ.5	Метод индексирования текста	2.00
ПЗ.6	Применение социолингвистических методов в современных исследованиях	2.00
ПЗ.7	Методы лингвокультурологии и их применение в современных исследованиях	2.00
ПЗ.8	Методы лингвогеографии и их применение в современных исследованиях	2.00
ПЗ.9	Логико-математические методы и их применение в современных лингвистических исследованиях	2.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Самостоятельное изучение научных источников. Подготовка к практическим занятиям	11.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		108.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Общая классификация методов научного познания. Методы лингвистики конца XIX -- нач. XX в.»		34.00
Лекции		
Л1.1	О специфике научного и обыденного познания	
Л1.2	Принципы построения научной теории	
Л1.3	Возникновение сравнительно-исторического и сопоставительно-типологического языкознания	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	О способах познания наблюдаемых и ненаблюдаемых	

	объектов изучения	
П1.2	Употребление термина "метод" в лингвистических исследованиях. Общая классификация методов научного познания	
П1.3	Сравнительно-исторический метод и генеалогическая классификация языков	
П1.4	Сопоставительно-типологический метод и типологическая классификация языков	
Самостоятельная работа		
С1.1	Самостоятельное изучение научных источников. Подготовка к практическим занятиям	32.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Методы структурной лингвистики (сер. XX в.)»		38.00
Лекции		
Л2.1	Методы структурной лингвистики (общая характеристика)	2.00
Л2.2	Методы оппозитивного анализа. Виды оппозиций	
Л2.3	Метод семантических полей	
Семинары, практические занятия		
П2.1	Привативные, градуальные, эквиполентные оппозиции в языке	
П2.2	Метод дистрибутивного анализа и его применение	2.00
П2.3	Метод трансформационного анализа и его применение	
П2.4	Практическое применение метода семантических полей в современных лингвистических исследованиях	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Самостоятельное изучение научных источников. Подготовка к практическим занятиям	32.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Методы лингвистики конца XX -- нач. XXI в. Методы междисциплинарных исследований»		32.00
Лекции		
Л3.1	Методы функциональной лингвистики (общая характеристика)	
Л3.2	Методы когнитивной лингвистики (общая характеристика)	
Л3.3	Методы психолингвистики (общая характеристика)	
Л3.4	Методы социолингвистики (общая характеристика)	
Семинары, практические занятия		
П3.1	Контекстный метод	
П3.2	Интерпретационный метод	
П3.3	Метод концептуального анализа и его применение в современных лингвистических исследованиях	2.00
П3.4	Метод ассоциативного эксперимента	2.00
П3.5	Метод индексирования текста	
П3.6	Применение социолингвистических методов в	

	современных исследованиях	
ПЗ.7	Методы лингвокультурологии и их применение в современных исследованиях	
ПЗ.8	Методы лингвогеографии и их применение в современных исследованиях	
ПЗ.9	Логико-математические методы и их применение в современных лингвистических исследованиях	
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Самостоятельное изучение научных источников. Подготовка к практическим занятиям	28.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		108.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Актуальные проблемы современной лингвистики : учебное пособие / Л. Н. Чурилина. - 10-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 412 с. - ISBN 978-5-89349-892-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Алефиренко, Николай Федорович. Современные проблемы науки о языке : учеб. пособие / Н. Ф. Алефиренко. - М. : Флинта : Наука, 2005. - 412 с. - Библиогр.: с. 401-412. - ISBN 5-89349-573-Х. - ISBN 5-02-032584-8 : 1600.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Даниленко, В. П. Методы лингвистического анализа : курс лекций / В.П. Даниленко. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 281 с. : табл., схем., ил. - ISBN 978-5-9765-0985-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69149/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Чернова, Светлана Владимировна. Данные лингвистической науки как основа для исследований междисциплинарного характера. О методе, связующем смежные области знаний : материалы временных коллективов / С. В. Чернова. - Б. ц.

2) Прикладное языкознание : Учеб. / СПбГУ ; отв. ред. А. С. Герд. - СПб. : Изд-во унта, 1996. - 528 с. - ISBN 5-288-01369-1 : 23.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Тарланов, Замир Курбанович. Методы и принципы лингвистического анализа. (Лексика, морфология, словообразование, фонология) : учеб. пособие по спецкурсу / З. К. Тарланов ; Петрозаводский гос. ун-т им. О. В. Куусинена. - Петрозаводск : [б. и.], 1988. - 84 с. - 0.15 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Жигулина, Наталья Александровна. Лингвистический анализ художественного поэтического текста : метод рекомендации / Н. А. Жигулина. - Киров : Изд-во КГПИ, 1994. - 30 с. - Б. ц. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

1) Калинина, Людмила Викторовна. Методы лингвистических исследований : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 45.03.01

Филология, профиль "Отечественная филология" / Л. В. Калинина ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РКР. - Киров : ВятГУ, 2021. - 23 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-45.03.01.51
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Acer AS5749
ТЕЛЕВИЗОР SUPRA STV-LC42ST660FL00 42" LED С КРЕПЛЕНИЕМ НА СТЕНУ

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=109536