

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Игошина Ю. В.



Номер регистрации
РПД_3-45.03.01.51_2020_109557
Актуализировано: 07.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Психология

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	45.03.01 шифр
	Филология наименование
Направленность (профиль)	3-45.03.01.51 шифр
	Отечественная филология (русский язык и литература) наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра психологии(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) наименование

Киров, 2020 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Терещук Раиса

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся психологической культуры, умения психологически мыслить, способности использовать полученные знания для решения конкретных задач в профессиональной деятельности, межличностных отношениях; развитие способности к самоорганизации и самообразованию.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование целостного представления о строении и функционировании психики человека в процессе его жизнедеятельности; - овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевую, мотивационную сферы личности; - понимание особенностей функционирования психических процессов, групповых процессов и механизмов воздействия на личность; - овладение психологическими методиками, направленными на исследование психических процессов, эмоционально-волевых состояний и свойств личности; - научить использовать психологические знания в практических ситуациях, для решения профессиональных задач и для развития своей личности и индивидуальности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОК-10

способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности		
Знает	Умеет	Владеет
основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики	использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности	навыками использования основных положений и методов социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Психические познавательные процессы	ОК-10
2	Эмоционально-волевые процессы и свойства личности	ОК-10
3	Общение и межличностные отношения в группе	ОК-10
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОК-10

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	3 семестр (Очная форма обучения) 4 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3	144	4	72.5	36	18	18	0	71.5			3
Заочная форма обучения	2	3, 4	144	4	8.5	6	2	4	0	135.5			4

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Психические познавательные процессы »		50.00
Лекции		
Л1.1	Психология как наука	2.00
Л1.2	Понятие о личности. Самосознание личности	2.00
Л1.3	Внимание. Ощущения. Восприятие	2.00
Л1.4	Память	2.00
Л1.5	Мышление. Воображение	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Исследование самооценки и уровня притязаний личности	2.00
П1.2	Исследование восприятия	2.00
П1.3	Мнемотехнические приемы	2.00
П1.4	Внимание. Исследование свойств внимания	2.00
П1.5	Интеллект. Творческое мышление	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Психология как наука	2.00
С1.2	Психологические знания в профессиональной деятельности	2.00
С1.3	Исследование самооценки и уровня притязаний личности	2.00
С1.4	Исследование восприятия	4.00
С1.5	Исследование свойств внимания	4.00
С1.6	Интеллект. Творческое мышление	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 2 «Эмоционально-волевые процессы и свойства личности»		38.00
Лекции		
Л2.1	Эмоции. Чувства. Воля	2.00
Л2.2	Темперамент. Характер. Способности	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Эмоционально-волевые процессы	2.00
П2.2	Исследование темперамента, характера, способностей	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Эмоции. Чувства. Воля	8.00
С2.2	Исследование темперамента и характера	8.00
С2.3	Способности	
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	14.00
Раздел 3 «Общение и межличностные отношения в группе»		29.00
Лекции		
ЛЗ.1	Общение в системе межличностных отношений	2.00

ЛЗ.2	Психология групп	2.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Общение и межличностные отношения	2.00
ПЗ.2	Динамические процессы в группе	2.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Общение в системе межличностных отношений	6.00
СЗ.2	Динамические процессы в группе	5.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Психические познавательные процессы »		48.00
Лекции		
Л1.1	Психология как наука	2.00
Л1.2	Понятие о личности. Самосознание личности	
Л1.3	Внимание. Ощущения. Восприятие	
Л1.4	Память	
Л1.5	Мышление. Воображение	
Семинары, практические занятия		
П1.1	Исследование самооценки и уровня притязаний личности	2.00
П1.2	Исследование восприятия	
П1.3	Мнемотехнические приемы	
П1.4	Внимание. Исследование свойств внимания	
П1.5	Интеллект. Творческое мышление	
Самостоятельная работа		
С1.1	Психология как наука	4.00
С1.2	Психологические знания в профессиональной деятельности	6.00
С1.3	Исследование самооценки и уровня притязаний личности	6.00
С1.4	Исследование восприятия	8.00
С1.5	Исследование свойств внимания	8.00
С1.6	Интеллект. Творческое мышление	12.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Эмоционально-волевые процессы и свойства личности»		42.00
Лекции		

Л2.1	Эмоции. Чувства. Воля	
Л2.2	Темперамент. Характер. Способности	
Семинары, практические занятия		
П2.1	Эмоционально-волевые процессы	
П2.2	Исследование темперамента, характера, способностей	
Самостоятельная работа		
С2.1	Эмоции. Чувства. Воля	14.00
С2.2	Исследование темперамента и характера	14.00
С2.3	Способности	14.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Общение и межличностные отношения в группе»		45.00
Лекции		
Л3.1	Общение в системе межличностных отношений	
Л3.2	Психология групп	
Семинары, практические занятия		
П3.1	Общение и межличностные отношения	2.00
П3.2	Динамические процессы в группе	
Самостоятельная работа		
С3.1	Общение в системе межличностных отношений	23.00
С3.2	Динамические процессы в группе	20.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		9.00
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Маклаков, Анатолий Геннадьевич. Общая психология : учебник для вузов / А. Г. Маклаков. - СПб. : Питер, 2004. - 583 с. - 144.43 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Гиппенрейтер, Юлия Борисовна. Введение в общую психологию : курс лекций : учеб. пособие для студентов вузов / Ю. Б. Гиппенрейтер. - М. : ЧеРо : Юрайт, 2002. - 336 с. - 54.88 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Общая психология : Курс лекций / Рос. акад. образования (южное отд-ние) ; сост. Е. И. Рогов. - М. : ВЛАДОС, 1995. - 447 с. - Библиогр.: с. 444-446. - ISBN 5-87065-068-2 : 32000.00 р., 26.60 р., 20600.00 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Общая психология : курс лекций / сост. Е. И. Рогов. - М. : ВЛАДОС, 1999. - 448 с. - 50.46 р., 56.00 р., 23.00 р., 45.80 р. - Текст : непосредственный.
- 5) Гиппенрейтер, Юлия Борисовна. Введение в общую психологию : курс лекций : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. психологии / Ю. Б. Гиппенрейтер. - М. : ЧеРо : Юрайт, 2001. - 336 с. - Библиогр.: с. 328-333. - ISBN 5-88711-011-2 : 53.46 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Общая психология : курс лекций для первой степени пед. образования / сост. Е. И. Рогов. - М. : ВЛАДОС, 2002. - 448 с. - 80.80 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Гиппенрейтер, Юлия Борисовна. Введение в общую психологию : курс лекций : учеб. пособие / Ю. Б. Гиппенрейтер. - М. : ЧеРо : Юрайт, 1998. - 28.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

- 1) Гамезо, Михаил Викторович. Атлас по психологии : информ.-метод. материалы к курсу "Общая психология" : учеб. пособие для студ. пед. ин-тов / М. В. Гамезо, И. А. Домашенко. - М. : Просвещение, 1986. - 270 с. : ил. - 0.95 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Андреева, А. А. Психология рекламы: учебно-методическое пособие для студентов направления «Журналистика» (Дидактические материалы для самостоятельной работы) : учебно-методическое пособие / А.А. Андреева. - Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. - 52 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571744/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Кузовлева, Н. В. Психология педагогической деятельности. 2 : учебно-наглядное пособие / Н.В. Кузовлева. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2011. - 76 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271864/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-45.03.01.51
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema/>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ТЕЛЕВИЗОР SUPRA STV-LC42ST660FL00 42" LED С КРЕПЛЕНИЕМ НА СТЕНУ

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=109557