

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Игошина Ю. В.



Номер регистрации
РПД_3-45.03.01.51_2021_120830
Актуализировано: 05.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Детская литература

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	45.03.01 шифр
	Филология наименование
Направленность (профиль)	3-45.03.01.51 шифр
	Отечественная филология (русский язык и литература) наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русской и зарубежной литературы и методики обучения (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) наименование

Киров, 2021 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Галицких Елена Олеговна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель дисциплины – познакомить студентов с кругом детского и юношеского чтения в историко-хронологической последовательности, обеспечить постижение русской и зарубежной детской литературы как части общего литературного процесса, изучить художественные особенности и специфику литературы для детей и о детях как традицию литературного наследия человечества.
Задачи дисциплины	<p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать у студентов научное и эстетическое представление о художественной специфике и дидактических функциях детской литературы. 2. Показать основные этапы развития детской литературы как литературы для детей. 3. Изучить эволюция жанровых форм и стиля детской литературы. 4. Познакомить с творчеством крупнейших писателей и их роли в развитии детской литературы. 5. Развить навыки литературоведческого анализа произведений литературы для детей. 6. Обогащать читательский опыт студентов с помощью критики и публицистики о детском и юношеском чтении нового века.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-2

Способен разрабатывать рабочие программы по русскому языку и литературе на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать их выполнение		
Знает	Умеет	Владеет
фактический материал по предметам «русский язык» и «литература», основные общеобразовательные программы по предметам «русский язык» и «литература»	разрабатывать рабочие программы по русскому языку и литературе на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать их выполнение	навыками разработки рабочих программ по русскому языку и литературе на основе примерных основных общеобразовательных программ и выполнения их в собственной педагогической деятельности

Компетенция ПК-3

Способен организовывать самостоятельную деятельность обучающихся по русскому языку и литературе, в том числе научно-исследовательскую		
Знает	Умеет	Владеет
способы организации самостоятельной деятельности обучающихся по русскому языку и	организовывать самостоятельную деятельность обучающихся по русскому языку и	навыками организации самостоятельной деятельности обучающихся по русскому языку и

литературе, в том числе особенности руководства научно-исследовательской деятельностью обучающихся	литературе, в том числе научно-исследовательскую	литературе, в том числе научно-исследовательской
--	--	--

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Детская литература в её историческом развитии	ПК-2
2	Литература для детей и о детях XX и XXI веков	ПК-3
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-2, ПК-3

Формы промежуточной аттестации

Зачет	7 семестр (Очная форма обучения) 8 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7	108	3	64.5	32	16	16	0	43.5		7	
Заочная форма обучения	4	8	108	3	8.5	8	4	4	0	99.5		8	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Детская литература в её историческом развитии»		38.50
Лекции		
Л1.1	Детская литература как учебная дисциплина, цель, задачи и модель изучения.	2.00
Л1.2	Развитие детской литературы, роль журналов и семейного чтения.	2.00
Л1.3	Творческий путь Г.-Х. Андерсена, темы сказок, роль его творчества в развитии детской литературы.	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Сказки А.С.Пушкина, их художественное своеобразие. Развитие жанра литературной сказки.	2.00
П1.2	Тема детства и детского чтения в технологии обобщения знаний "Список"	2.00
П1.3	Мастерская творческого письма "Что я люблю и не люблю"	2.00
П1.4	Рассказы А.П.Чехова о детях.	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Создание портфолио изучения дисциплины и прохождения курса	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	14.50
Раздел 2 «Литература для детей и о детях XX и XXI веков»		65.50
Лекции		
Л2.1	Творчество К.Чуковского, заповеди детских поэтов.	2.00
Л2.2	Творчество Саши Черного, мир его детства, "Детский остров".	2.00
Л2.3	Литературное творчество А.Гайдара и А.Барто, темы и герои, развитие детской литературы.	2.00
Л2.4	Современная детская литература для подростков, герой нашего времени в детской литературе.	2.00
Л2.5	Поэтическое творчество М.Яснова, поэты нового века для детей и о детях.	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Литературная вятская сказка нового века (Т.Копанева, М.Карпичева, М.Чирков, Е.Наумова)	2.00
П2.2	Поэты нового времени для детей и о детях	2.00
П2.3	Образ учительницы и школы в творчестве А.Лиханова, система изучения.	2.00
П2.4	Современная зарубежная литература о детской дружбе и социальных проблемах.	2.00
Самостоятельная работа		

C2.1	Подготовка к защите индивидуальных презентаций "круг моего чтения"	30.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	17.50
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		108.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Детская литература в её историческом развитии»		42.00
Лекции		
Л1.1	Детская литература как учебная дисциплина, цель, задачи и модель изучения.	2.00
Л1.2	Развитие детской литературы, роль журналов и семейного чтения.	
Л1.3	Творческий путь Г.-Х. Андерсена, темы сказок, роль его творчества в развитии детской литературы.	
Семинары, практические занятия		
П1.1	Сказки А.С.Пушкина, их художественное своеобразие. Развитие жанра литературной сказки.	
П1.2	Тема детства и детского чтения в технологии обобщения знаний "Список"	
П1.3	Мастерская творческого письма "Что я люблю и не люблю"	
П1.4	Рассказы А.П.Чехова о детях.	
Самостоятельная работа		
С1.1	Создание портфолио изучения дисциплины и прохождения курса	40.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Литература для детей и о детях XX и XXI веков»		62.00
Лекции		
Л2.1	Творчество К.Чуковского, заповеди детских поэтов.	2.00
Л2.2	Творчество Саши Черного, мир его детства, "Детский остров".	
Л2.3	Литературное творчество А.Гайдара и А.Барто, темы и герои, развитие детской литературы.	
Л2.4	Современная детская литература для подростков, герой нашего времени в детской литературе.	
Л2.5	Поэтическое творчество М.Яснова, поэты нового века для детей и о детях.	
Семинары, практические занятия		

П2.1	Литературная вятская сказка нового века (Т.Копанева, М.Карпичева, М.Чирков, Е.Наумова)	
П2.2	Поэты нового времени для детей и о детях	2.00
П2.3	Образ учительницы и школы в творчестве А.Лиханова, система изучения.	
П2.4	Современная зарубежная литература о детской дружбе и социальных проблемах.	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка к защите индивидуальных презентаций "круг моего чтения"	56.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		108.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

2) Мешалкин, А. Н. Русская детская литература XX века : учебное пособие по дисциплине «Детская литература» (раздел «Русская детская литература XX века») для бакалавров по направлению «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование» / А.Н. Мешалкин. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2014. - 311 с. - ISBN 978-5-7591-1431-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275644/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Белинский, Виссарион Григорьевич. О детской литературе и детском чтении : - / В. Г. Белинский. - Москва : Юрайт, 2020. - 199 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-09224-0 : 329.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/456113> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

1) Первова, Г. М. Детская литература и детское чтение : учебное пособие / Г. М. Первова. - Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2016. - 226 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/137580> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Галицких, Елена Олеговна. Женский разговор : видеолекция: дисциплина "Детская литература" / Е. О. Галицких ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/zhenskii-razgovor> (дата обращения: 30.05.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

2) Немкова, С. Л. Образ «особенного» ребёнка в современной детской литературе : студенческая научная работа / С.Л. Немкова. - Москва : б.и., 2020. - 78 с. - Библиогр. в кн. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597874/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Галицких, Елена Олеговна. Детско-взрослое чтение. Галицких Е.О. 34 лекции : видеолекция: дисциплина "Детская литература" / Е. О. Галицких ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 1 on-line. - Загл с экрана. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/detsko-vzrosloe-chtenie-galitskikh-eo-34-lektsii> (дата обращения: 19.11.2015). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

Учебно-наглядное пособие

1) Галицких, Елена Олеговна. Детская литература : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 45.03.01 Филология, направленность (профиль) "Отечественная филология" и 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) "Русский язык, литература" / Е. О. Галицких ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РЗЛ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 84 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-45.03.01.51
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Магнитофон Самсунг 575
Ноутбук Aser Extensa 5620-1A1
Ноутбук Lenovo IdeaPad B575 черный
Проектор мультимедийный Beng MP 622
ТЕЛЕВИЗОР SUPRA STV-LC42ST660FL00 42" LED С КРЕПЛЕНИЕМ НА СТЕНУ

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=120830