

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Игошина Ю. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-45.03.01.51\_2021\_121058  
Актуализировано: 05.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Методы литературоведческих исследований**

| наименование дисциплины  |   |
|--------------------------|---|
| Квалификация выпускника  | Бакалавр  |
| Направление подготовки   | 45.03.01<br>шифр  |
|                          | Филология<br>наименование   |
| Направленность (профиль) | 3-45.03.01.51<br>шифр   |
|                          | Отечественная филология (русский язык и литература)<br>наименование               |
| Формы обучения           | Заочная, Очная<br>наименование  |
| Кафедра-разработчик      | Кафедра русской и зарубежной литературы и методики обучения (ОРУ)<br>наименование |
| Выпускающая кафедра      | Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ)<br>наименование   |

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Черниговский Дмитрий Николаевич

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

|                   |  |
|-------------------|--|
| Цель дисциплины   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• на основе полученных ранее знаний способствовать формированию у студентов целостного представления о разнообразии методов литературоведческих исследований, выработанных наукой на протяжении XVIII–XIX вв.;</li> <li>• показать различие подходов к общетеоретическим и конкретным практическим (анализ текста) аспектам изучения литературы;</li> <li>• формирование компетенций в области общенаучной гуманитарной и литературоведческой методологии;</li> <li>• в ходе изучения произведений теоретиков и методологов литературоведения способствовать формированию у студентов таких качеств, как системность, аналитизм и плюрализм мышления, гуманность, интернационализм, толерантность.</li> </ul> |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомить студентов с основными методологическими установками важнейших литературоведческих школ;</li> <li>• дать представление об эволюции литературоведения как науки;</li> <li>• объяснить разницу между научным, критическим и другими подходами к литературе;</li> <li>• преподнести важнейшую в системе каждой научной школы терминологию;</li> <li>• дать элементарные навыки практического применения изученных методов.</li> </ul>   |

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-2

|  |   |   |
|--|---|---|
| Способен разрабатывать рабочие программы по русскому языку и литературе на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать их выполнение |   |   |
| Знает  | Умеет   | Владеет   |
| фактический материал по предметам «русский язык» и «литература», основные общеобразовательные программы по предметам «русский язык» и «литература»             | разрабатывать рабочие программы по русскому языку и литературе на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать их выполнение | навыками разработки рабочих программ по русскому языку и литературе на основе примерных основных общеобразовательных программ и выполнения их в собственной педагогической деятельности |

#### Компетенция ПК-3

|   |                |                      |
|---|----------------|----------------------|
| Способен организовывать самостоятельную деятельность обучающихся по русскому языку и литературе, в том числе научно-исследовательскую |                |                      |
| Знает   | Умеет          | Владеет              |
| способы организации   | организовывать | навыками организации |

|   |   |   |
|---|---|---|
| самостоятельной деятельности обучающихся по русскому языку и литературе, в том числе особенности руководства научно-исследовательской деятельностью обучающихся | самостоятельную деятельность обучающихся по русскому языку и литературе, в том числе научно-исследовательскую | самостоятельной деятельности обучающихся по русскому языку и литературе, в том числе научно-исследовательской |
|---|---|---|

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                             | Шифр формируемых компетенций |
|-------|--|------------------------------|
| 1     | Герменевтика как универсальная методология гуманитарных наук | ПК-2, ПК-3                   |
| 2     | Методология литературоведения                                | ПК-2, ПК-3                   |
| 3     | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации            | ПК-2, ПК-3                   |

**Формы промежуточной аттестации**

|                 |  |
|-----------------|--|
| Зачет           | 6 семестр (Очная форма обучения)<br>6 семестр (Заочная форма обучения)               |
| Экзамен         | Не предусмотрен (Очная форма обучения)<br>Не предусмотрен (Заочная форма обучения)   |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения)<br>Не предусмотрена (Заочная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения)<br>Не предусмотрена (Заочная форма обучения) |

### Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения         | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) |     | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час |        |                                   |                      | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|------------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
|                        |       |          | Часов                      | ЗЕТ |                        | Всего  | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия |                             |                                   |                |                  |
| Очная форма обучения   | 3     | 6        | 108                        | 3   | 70                     | 42   | 14     | 28                                | 0                    | 38                          |                                   | 6              |                  |
| Заочная форма обучения | 3     | 5, 6     | 108                        | 3   | 8.5                    | 8  | 4      | 4                                 | 0                    | 99.5                        |                                   | 6              |                  |

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

| Код занятия  | Наименование тем занятий   | Трудоемкость, академических часов |
|--|--|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 «Герменевтика как универсальная методология гуманитарных наук»</b> |  | <b>20.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>  |  |                                   |
| Л1.1   | Герменевтика как универсальная методология гуманитарных наук (понятие герменевтики, смысл, интерпретация, понимание, основные представители философской и литературной герменевтики) | 1.00                              |
| Л1.2   | Основные закономерности восприятия литературы. Читатель и автор. Рецептивная эстетика  | 1.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>  |  |                                   |
| П1.1   | Школа рецептивной эстетики: труды Р. Ингардена, В. Изера, Х.Р. Яусса   | 2.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |  |                                   |
| С1.1   | Усвоение тем, вынесенных на самостоятельное изучение   | 8.00                              |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>   |  |                                   |
| КВР1.1   | Контактная внеаудиторная работа  | 8.00                              |
| <b>Раздел 2 «Методология литературоведения»</b>                                |  | <b>84.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>  |  |                                   |
| Л2.1   | Системный подход к анализу художественной литературы. Общенаучные и частнонаучные методы. Понятие научной школы  | 1.00                              |
| Л2.2   | Мифологическая школа   | 1.00                              |
| Л2.3   | Культурно-историческая школа   | 2.00                              |
| Л2.4   | Психологическая школа  | 1.00                              |
| Л2.5   | Сравнительно-историческая школа  | 2.00                              |
| Л2.6   | Социологизм  | 1.00                              |
| Л2.7   | Формализм  | 1.00                              |
| Л2.8   | Метод литературного психоанализа   | 1.00                              |
| Л2.9   | Структурно-семиотическая школа   | 2.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>  |  |                                   |
| П2.1   | Мифологическая школа в России (Ф.И. Буслаев, А.Н. Афанасьев, О.Ф. Миллер)  | 2.00                              |
| П2.2   | Культурно-историческая школа в России (А.Н. Пыпин, Н.С. Тихонравов)  | 4.00                              |
| П2.3   | Психологическая школа в России (А.А. Потебня, Д.Н. Овсяннико-Куликовский)  | 2.00                              |
| П2.4   | Сравнительно-историческая школа в России (А.Н. Веселовский, В.М. Жирмунский)   | 2.00                              |
| П2.5   | Социологическая школа в России (П.Н. Сакулин, В.Ф. Переверзев, Г.А. Гуковский)   | 4.00                              |

|   |  |               |
|---|--|---------------|
| П2.6  | Формальная школа в России (В.Б. Шкловский, Ю.Н. Тынянов, Б.М. Эйхенбаум)                         | 4.00          |
| П2.7  | Литературный психоанализ в России и русском зарубежье (И.Д. Ермаков, Н.Е. Осипов, Ф.Н. Досужков) | 4.00          |
| П2.8  | Структурализм в России (Ю.М. Лотман, Б.А. Успенский, Ю.И. Левин)                                 | 4.00          |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                       |  |               |
| С2.1  | Усвоение тем, вынесенных на самостоятельное изучение   | 26.50         |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                              |  |               |
| КВР2.1  | Контактная внеаудиторная работа  | 19.50         |
| <b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b> |  | <b>4.00</b>   |
| З3.1  | Подготовка к сдаче зачета  | 3.50          |
| КВР3.1  | Сдача зачета   | 0.50          |
| <b>ИТОГО</b>  |  | <b>108.00</b> |

### Заочная форма обучения

| Код занятия  | Наименование тем занятий   | Трудоемкость, академических часов |
|--|--|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 «Герменевтика как универсальная методология гуманитарных наук»</b> |  | <b>32.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>  |  |                                   |
| Л1.1   | Герменевтика как универсальная методология гуманитарных наук (понятие герменевтики, смысл, интерпретация, понимание, основные представители философской и литературной герменевтики) | 2.00                              |
| Л1.2   | Основные закономерности восприятия литературы. Читатель и автор. Рецептивная эстетика  |                                   |
| <b>Семинары, практические занятия</b>  |  |                                   |
| П1.1   | Школа рецептивной эстетики: труды Р. Ингардена, В. Изера, Х.Р. Яусса   |                                   |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |  |                                   |
| С1.1   | Усвоение тем, вынесенных на самостоятельное изучение   | 30.00                             |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>   |  |                                   |
| КВР1.1   | Контактная внеаудиторная работа  |                                   |
| <b>Раздел 2 «Методология литературоведения»</b>                                |  | <b>72.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>  |  |                                   |
| Л2.1   | Системный подход к анализу художественной литературы. Общенаучные и частнонаучные методы. Понятие научной школы  | 2.00                              |
| Л2.2   | Мифологическая школа   |                                   |
| Л2.3   | Культурно-историческая школа   |                                   |
| Л2.4   | Психологическая школа  |                                   |
| Л2.5   | Сравнительно-историческая школа  |                                   |



|   |  |               |
|---|--|---------------|
| Л2.6  | Социологизм  |               |
| Л2.7  | Формализм  |               |
| Л2.8  | Метод литературного психоанализа   |               |
| Л2.9  | Структурно-семиотическая школа   |               |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                               |  |               |
| П2.1  | Мифологическая школа в России (Ф.И. Буслаев, А.Н. Афанасьев, О.Ф. Миллер)                        | 1.00          |
| П2.2  | Культурно-историческая школа в России (А.Н. Пыпин, Н.С. Тихонравов)                              | 1.00          |
| П2.3  | Психологическая школа в России (А.А. Потебня, Д.Н. Овсяннико-Куликовский)                        | 1.00          |
| П2.4  | Сравнительно-историческая школа в России (А.Н. Веселовский, В.М. Жирмунский)                     | 1.00          |
| П2.5  | Социологическая школа в России (П.Н. Сакулин, В.Ф. Переверзев, Г.А. Гуковский)                   |               |
| П2.6  | Формальная школа в России (В.Б. Шкловский, Ю.Н. Тынянов, Б.М. Эйхенбаум)                         |               |
| П2.7  | Литературный психоанализ в России и русском зарубежье (И.Д. Ермаков, Н.Е. Осипов, Ф.Н. Досужков) |               |
| П2.8  | Структурализм в России (Ю.М. Лотман, Б.А. Успенский, Ю.И. Левин)                                 |               |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                       |  |               |
| С2.1  | Усвоение тем, вынесенных на самостоятельное изучение   | 66.00         |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                              |  |               |
| КВР2.1  | Контактная внеаудиторная работа  |               |
| <b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b> |  | <b>4.00</b>   |
| 33.1  | Подготовка к сдаче зачета  | 3.50          |
| КВР3.1  | Сдача зачета   | 0.50          |
| <b>ИТОГО</b>  |  | <b>108.00</b> |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Турышева, О. Н. Теория и методология зарубежного литературоведения : учебное пособие / О.Н. Турышева. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 161 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1232-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115145/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Зинченко, В. Г. Литература и методы ее изучения: системный и синергетический подход : учебное пособие / В.Г. Зинченко, В.Г. Зусман, З.И. Кирнозе. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 279 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0907-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103518/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Хализев, Валентин Евгеньевич. Теория литературы : учеб. для студ. вузов / В. Е. Хализев. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2009. - 432 с. - (Высшее профессиональное образование. Филология). - Предм. указ.: с. 406-420. -Имен. указ.: с. 421-428. - ISBN 978-5-7695-5814-6 : 467.50 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

3) Ю.М. Лотман и тартуско-московская семиотическая школа : сборник. - Москва : Гнозис, 1994. - 550 с. - (Язык. Семиотика. Культура). - ISBN 5-7333-0486-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473280/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

1) Ярхо, Б. И. Методология точного литературоведения. Избранные труды по теории литературы / Б.И. Ярхо. - Москва : Языки славянской культуры, 2006. - 962 с. - (Philologica russica et speculativa. Tom V). - ISBN 5-9551-0113-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213269/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Сегал, Д. М. Пути и вехи: Русское литературоведение в двадцатом веке / Д.М. Сегал. - Москва : Водолей, 2011. - 280 с. - ISBN 978-5-91763-077-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136265/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Якобсон, Р. О. Формальная школа и современное русское литературоведение / Р.О. Якобсон. - Москва : Языки славянской культуры, 2011. - 280 с. - ISBN 978-5-

9551-0475-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211096/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

1) Погребная, Я. В. Сравнительно-историческое литературоведение : учебно-методическое пособие / Я.В. Погребная. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 89 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457578/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Теория литературы: история русского и зарубежного литературоведения : хрестоматия. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 457 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0960-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69123/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Поздеев, Вячеслав Алексеевич. Методы литературоведческих исследований : учебное наглядное пособие для обучающихся по направлениям подготовки 45.03.01 "Филология", профиль подготовки "Отечественная филология (русский язык и литература)" / В. А. Поздеев. - Киров : ВятГУ, 2020. - 24 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-45.03.01.51](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-45.03.01.51)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

|   |
|---|
| Перечень используемого оборудования                             |
| ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN  |
| Проектор мультимедийный Beng MP 622                             |
| ТЕЛЕВИЗОР SUPRA STV-LC42ST660FL00 42" LED С КРЕПЛЕНИЕМ НА СТЕНУ |
| ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106                              |

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

| № п.п | Наименование ПО  | Краткая характеристика назначения ПО   |
|-------|--|--|
| 1     | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2     | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP  | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами                                |
| 3     | Office Professional Plus 2016  | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями   |
| 4     | Windows Professional   | Операционная система   |
| 5     | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса  | Антивирусное программное обеспечение   |
| 6     | Справочная правовая система «Консультант Плюс»   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 7     | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 8     | Security Essentials (Защитник Windows)   | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.   |
| 9     | МойОфис Стандартный  | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах   |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=121058](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=121058)