

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Игошина Ю. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-45.03.01.51\_2021\_121595  
Актуализировано: 05.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Современный русский язык**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	45.03.01 шифр
	Филология наименование
Направленность (профиль)	3-45.03.01.51 шифр
	Отечественная филология (русский язык и литература) наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Федянина Ольга Николаевна

---

ФИО

Мерзлова Елена Астиевна

---

ФИО

Калинина Людмила Викторовна

---

ФИО

Иванова Галина Анатольевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать у студентов устойчивые знания о современном русском языке как целостной системе.</li> <li>2. Дать представление о функционировании языковых единиц разных уровней, показать взаимосвязи между различными уровнями языка.</li> <li>3. Сформировать навыки разных видов языкового анализа.</li> </ol>
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать представление о единицах и уровнях языка в их связях и взаимоотношениях.</li> <li>2. Познакомить с лингвистической терминологией.</li> <li>3. Выработать навыки практического анализа языковых единиц.</li> <li>4. Дать представление о переходных случаях на различных уровнях языковой системы.</li> <li>5. Сформировать навыки работы с языковыми словарями, грамматиками, научной, учебной и справочной литературой, с источниками достоверной информации о явлениях языка в сети Интернет.</li> <li>6. Дать понятие о нормах литературного языка, об изменчивости нормы.</li> <li>7. Способствовать воспитанию бережного отношения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации.</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-1

Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы		
Знает	Умеет	Владеет
историю, современное состояние и перспективы развития отечественной филологии	демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития отечественной филологии	навыками формирования представления об истории, современном состоянии и перспективах развития отечественной филологии

#### Компетенция ОПК-2

Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации		
Знает	Умеет	Владеет
основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка	демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка	навыками представления знания основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного

		изучаемого языка
--	--	------------------

#### **Компетенция ОПК-4**

Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста

Знает	Умеет	Владеет
принципы сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	осуществлять сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Фонетика	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4
2	Лексика	ОПК-2, ОПК-4
3	Словообразование	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4
4	Морфология (часть 1)	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4
5	Морфология (часть 2)	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4
6	Синтаксис (часть 1)	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4
7	Синтаксис (часть 2)	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4
8	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	2, 3 семестр (Очная форма обучения) 4, 6 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	1, 4, 5, 6, 7 семестр (Очная форма обучения) 2, 5, 7, 8, 9 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	6 семестр (Очная форма обучения) 8 семестр (Заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	828	23	484	310	112	198	0	344	6	2, 3	1, 4, 5, 6, 7
Заочная форма обучения	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	828	23	62	48	20	28	0	766	8	4, 6	2, 5, 7, 8, 9

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Фонетика»</b>		<b>81.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Понятие о современном русском языке	2.00
Л1.2	Введение в фонетику. Звуки речи	2.00
Л1.3	Слог. Слогораздел. Типы слогов	2.00
Л1.4	Изменения гласных и согласных звуков в потоке речи	2.00
Л1.5	Фонема как единица системы русского языка	2.00
Л1.6	Состав и система фонем русского языка	2.00
Л1.7	Орфоэпия. Орфоэпические нормы русского языка	2.00
Л1.8	Орфография. Разделы орфографии. Принципы русской орфографии.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Фонетическая транскрипция	2.00
П1.2	Сегментные фонетические единицы	2.00
П1.3	Звуки речи	4.00
П1.4	Слог. Слогораздел. Типы слогов	2.00
П1.5	Позиционная мена и позиционные изменения	2.00
П1.6	Суперсегментные фонетические единицы. Ударение	2.00
П1.7	Интонация. Основные типы интонационных конструкций в русском языке	2.00
П1.8	Система гласных фонем русского языка. Система согласных фонем русского языка	2.00
П1.9	Позиции фонем. Фонемный ряд. Фонологический анализ слова	4.00
П1.10	Орфоэпия. Орфоэпические нормы русского языка	2.00
П1.11	Графика. Принципы русской графики	4.00
П1.12	Орфография. Разделы орфографии. Принципы русской орфографии.	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Самостоятельное изучение научной и учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям	10.50
С1.2	Самостоятельное изучение научной и учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям	10.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	14.50
<b>Раздел 2 «Лексика»</b>		<b>68.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Лексикология как наука о словарном составе языка. Слово как основная номинативная единица языка	2.00
Л2.2	Лексическое значение слова. Типы лексических значений слова	2.00

Л2.3	Полисемия	2.00
Л2.4	Лексико-семантическая парадигматика	2.00
Л2.5	Исконно русская и заимствованная лексика	2.00
Л2.6	Лексика с точки зрения её активного и пассивного запаса	2.00
Л2.7	Лексика с точки зрения сферы употребления	2.00
Л2.8	Лексика с точки зрения функционально-стилевой и стилистической окрашенности	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Лексическое значение слова. Типы лексических значений слова	4.00
П2.2	Полисемия	4.00
П2.3	Лексико-семантическая парадигматика	4.00
П2.4	Исконно русская и заимствованная лексика	4.00
П2.5	Лексика с точки зрения её активного и пассивного запаса	4.00
П2.6	Лексика с точки зрения сферы употребления	2.00
П2.7	Лексика с точки зрения функционально-стилевой и стилистической окрашенности	2.00
П2.8	Фразеологизм. Типы фразеологизмов	4.00
П2.9	Фразеологизмы с точки зрения происхождения и употребления	2.00
П2.10	Лексикография как теория и практика составления словарей. Типы словарей	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Самостоятельное изучение научной и учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям	10.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
<b>Раздел 3 «Словообразование»</b>		<b>104.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Морфемика и словообразование как разделы языкознания	2.00
Л3.2	Морфема как минимальная значимая единица языка. Типология морфем	2.00
Л3.3	Корень слова. Типы корней	2.00
Л3.4	Суффикс. Префикс. Постфикс	2.00
Л3.5	Исторические изменения в морфемной структуре слова	2.00
Л3.6	Морфонологические явления словообразования	2.00
Л3.7	Производная и производящая основы. Формальные и смысловые отношения производной и производящей основ	2.00
Л3.8	Комплексные единицы словообразовательной системы языка	2.00
Л3.9	Классификации способов словообразования	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Корень слова. Типы корней	4.00
П3.2	Аффиксы (служебные морфемы). Окончание как	4.00



	грамматическая словоизменительная морфема	
ПЗ.3	Суффикс. Префикс. Постфикс	4.00
ПЗ.4	Исторические изменения в морфемной структуре слова	4.00
ПЗ.5	Понятие основы. Типы основ	4.00
ПЗ.6	Морфонологические явления словообразования	4.00
ПЗ.7	Производная и производящая основы. Формальные и смысловые отношения производной и производящей основ	4.00
ПЗ.8	Комплексные единицы словообразовательной системы языка	4.00
ПЗ.9	Классификации способов словообразования	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Самостоятельное изучение научной и учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям	27.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	22.50
<b>Раздел 4 «Морфология (часть 1)»</b>		<b>81.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л4.1	Предмет и задачи морфологии. Основные понятия морфологии	2.00
Л4.2	Имя существительное. Существительные нарицательные и собственные	2.00
Л4.3	Категория числа имён существительных	2.00
Л4.4	Категория падежа имён существительных. Средства и способы выражения падежа	2.00
Л4.5	Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды имён прилагательных. Грамматическая противопоставленность качественных и относительных прилагательных	2.00
Л4.6	Склонение имён прилагательных. Субстантивация имён прилагательных	2.00
Л4.7	Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имён числительных	2.00
Л4.8	Местоимение. Функции местоимений. Разряды местоимений по соотносительности с частями речи	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Существительные одушевлённые и неодушевлённые, личные и неличные	2.00
П4.2	Существительные конкретные, вещественные, собирательные, абстрактные	2.00
П4.3	Категория рода имён существительных	2.00
П4.4	Практические приёмы определения падежа	2.00
П4.5	Синтаксические значения падежей	2.00
П4.6	Склонение имён существительных. Варианты падежных окончаний	2.00
П4.7	Полные и краткие формы качественных прилагательных. Степени сравнения имён прилагательных	2.00

П4.8	Особенности склонения и грамматического употребления собственно количественных числительных	2.00
П4.9	Собирательные числительные. Дробные числительные. Вопрос о порядковых числительных в русском языке	2.00
П4.10	Лексико-грамматические разряды местоименных слов	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Самостоятельное изучение научной и учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям	10.00
С4.2	Самостоятельное изучение научной и учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям	16.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	19.00
<b>Раздел 5 «Морфология (часть 2)»</b>		<b>81.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л5.1	Глагол (общая характеристика). Морфологическая парадигма глагола. Спрягаемые и неспрягаемые в широком смысле глагольные формы	2.00
Л5.2	Вид глагола. Значение видов. Способы образования видов	2.00
Л5.3	Категории переходности и залога. Действительный, страдательный, возвратно-средний залог	2.00
Л5.4	Причастие как форма глагола. Образование причастий	2.00
Л5.5	Наречие. Значение и образование наречий	2.00
Л5.6	Вопрос о словах категории состояния в русском языке	2.00
Л5.7	Служебные части речи. Отличия самостоятельных и служебных частей речи. Частицы	2.00
Л5.8	Союзы. Классификация союзов по синтаксической функции	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П5.1	Две основы глагола. Классы глаголов	2.00
П5.2	Упражнения по формообразованию глагола	2.00
П5.3	Спряжение глагола в узком смысле. Традиционное правило определения спряжения и правило А.А. Зализняка	2.00
П5.4	Видовая пара. Группы глаголов по способности образовывать видовую пару	2.00
П5.5	Категория наклонения	2.00
П5.6	Категория времени. Значения временных форм	2.00
П5.7	Категория лица. Безличные глаголы	2.00
П5.8	Деепричастие как форма глагола. Образование деепричастий	2.00
П5.9	Обобщающие упражнения по морфологическому анализу глагольных форм	4.00
П5.10	Вопрос о модальных словах в русском языке	2.00
П5.11	Предлоги	2.00
П5.12	Обобщающие упражнения по анализу служебных частей речи	2.00

П5.13	Междометия в русском языке. Звукоподражания	2.00
П5.14	Упражнения на разграничение случаев частеречной омонимии	4.00
П5.15	Обобщающее повторение. Упражнения по морфологическому анализу слов различных частей речи	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С5.1	Самостоятельное изучение научной и учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям	17.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР5.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
<b>Раздел 6 «Синтаксис (часть 1)»</b>		<b>152.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л6.1	Понятие синтаксиса, единицы синтаксиса. Грамматические отношения и виды синтаксических связей	2.00
Л6.2	Понятие о словосочетании. Виды словосочетаний	2.00
Л6.3	Простое предложение. Главные члены предложения	2.00
Л6.4	Простое предложение. Главные члены предложения (продолжение темы)	2.00
Л6.5	Второстепенные члены предложения	2.00
Л6.6	Односоставное предложение. Неполное предложение	2.00
Л6.7	Вводные и вставные конструкции	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П6.1	Словосочетание и сочетание слов. Цельные словосочетания. Виды связей в словосочетании. Виды смысловых отношений. Анализ словосочетаний.	4.00
П6.2	Словосочетание и сочетание слов. Цельные словосочетания. Виды связей в словосочетании. Виды смысловых отношений. Анализ словосочетаний (продолжение темы)	4.00
П6.3	Простое предложение. Главные члены предложения	4.00
П6.4	Простое предложение. Главные члены предложения (продолжение темы)	4.00
П6.5	Второстепенные члены предложения. Синкретизм второстепенных членов. Дуплективы	4.00
П6.6	Второстепенные члены предложения. Синкретизм второстепенных членов. Дуплективы (продолжение темы)	2.00
П6.7	Второстепенные члены предложения. Синкретизм второстепенных членов. Дуплективы (продолжение темы)	2.00
П6.8	Односоставные предложения . Неполные предложения	2.00
П6.9	Односоставные предложения . Неполные предложения (продолжение темы)	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С6.1	Самостоятельное изучение научной и учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям	32.00
С6.2	Самостоятельное изучение научной и учебной	31.50

	литературы. Подготовка к практическим занятиям	
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР6.1	Контактная внеаудиторная работа	46.50
<b>Курсовые работы, проекты</b>		
К6.1	Курсовая работа	0.50
<b>Раздел 7 «Синтаксис (часть 2)»</b>		<b>117.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л7.1	Сложное предложение. Виды сложных предложений. Сложносочиненное предложение	2.00
Л7.2	Сложноподчиненное предложение	2.00
Л7.3	Сложноподчиненное предложение (продолжение темы)	2.00
Л7.4	Сложноподчиненное предложение (продолжение темы)	2.00
Л7.5	Бессоюзное сложное предложение	2.00
Л7.6	Бессоюзное сложное предложение (продолжение темы)	2.00
Л7.7	Способы передачи чужой речи в современном русском языке	2.00
Л7.8	Сложные предложения с разными видами связи между предикативными частями	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П7.1	Сложносочиненное предложение: виды предложений по смысловым отношениям между предикативными частями	2.00
П7.2	Сложноподчиненное предложение Главная часть и ее особенности. Присловные придаточные определительные	2.00
П7.3	Придаточные изъяснительные	2.00
П7.4	Местоименно-соотносительные придаточные	2.00
П7.5	Неприсловные придаточные	2.00
П7.6	Бессоюзное сложное предложение	2.00
П7.7	Анализ сложных предложений с разными видами связи	2.00
П7.8	Итоговая контрольная работа «Анализ сложной синтаксической конструкции»	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С7.1	Самостоятельное изучение научной и учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям	49.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР7.1	Контактная внеаудиторная работа	35.50
<b>Раздел 8 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>143.50</b>
38.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
38.2	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э8.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
Э8.2	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
Э8.3	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
Э8.4	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
Э8.5	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР8.13	Защита курсовой работы (проекта)	0.50

КВР8.3	Сдача зачета	0.50
КВР8.4	Сдача зачета	0.50
КВР8.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР8.5	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР8.7	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР8.9	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР8.11	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР8.2	Сдача экзамена	0.50
КВР8.6	Сдача экзамена	0.50
КВР8.8	Сдача экзамена	0.50
КВР8.10	Сдача экзамена	0.50
КВР8.12	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>828.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Фонетика»</b>		<b>171.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Понятие о современном русском языке	
Л1.2	Введение в фонетику. Звуки речи	2.00
Л1.3	Слог. Слогораздел. Типы слогов	
Л1.4	Изменения гласных и согласных звуков в потоке речи	
Л1.5	Фонема как единица системы русского языка	
Л1.6	Состав и система фонем русского языка	2.00
Л1.7	Орфоэпия. Орфоэпические нормы русского языка	
Л1.8	Орфография. Разделы орфографии. Принципы русской орфографии.	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Фонетическая транскрипция	2.00
П1.2	Сегментные фонетические единицы	
П1.3	Звуки речи	
П1.4	Слог. Слогораздел. Типы слогов	
П1.5	Позиционная мена и позиционные изменения	2.00
П1.6	Суперсегментные фонетические единицы. Ударение	
П1.7	Интонация. Основные типы интонационных конструкций в русском языке	
П1.8	Система гласных фонем русского языка. Система согласных фонем русского языка	
П1.9	Позиции фонем. Фонемный ряд. Фонологический анализ слова	2.00
П1.10	Орфоэпия. Орфоэпические нормы русского языка	
П1.11	Графика. Принципы русской графики	
П1.12	Орфография. Разделы орфографии. Принципы русской орфографии.	

<b>Самостоятельная работа</b>		
C1.1	Самостоятельное изучение научной и учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям	30.00
C1.2	Самостоятельное изучение научной и учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям	131.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «Лексика»</b>		<b>72.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Лексикология как наука о словарном составе языка. Слово как основная номинативная единица языка	2.00
Л2.2	Лексическое значение слова. Типы лексических значений слова	
Л2.3	Полисемия	
Л2.4	Лексико-семантическая парадигматика	
Л2.5	Исконно русская и заимствованная лексика	
Л2.6	Лексика с точки зрения её активного и пассивного запаса	
Л2.7	Лексика с точки зрения сферы употребления	
Л2.8	Лексика с точки зрения функционально-стилевой и стилистической окрашенности	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Лексическое значение слова. Типы лексических значений слова	2.00
П2.2	Полисемия	2.00
П2.3	Лексико-семантическая парадигматика	
П2.4	Исконно русская и заимствованная лексика	
П2.5	Лексика с точки зрения её активного и пассивного запаса	
П2.6	Лексика с точки зрения сферы употребления	
П2.7	Лексика с точки зрения функционально-стилевой и стилистической окрашенности	
П2.8	Фразеологизм. Типы фразеологизмов	
П2.9	Фразеологизмы с точки зрения происхождения и употребления	
П2.10	Лексикография как теория и практика составления словарей. Типы словарей	
<b>Самостоятельная работа</b>		
C2.1	Самостоятельное изучение научной и учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям	66.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 3 «Словообразование»</b>		<b>68.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Морфемика и словообразование как разделы языкознания	2.00
Л3.2	Морфема как минимальная значимая единица языка. Типология морфем	

ЛЗ.3	Корень слова. Типы корней	
ЛЗ.4	Суффикс. Префикс. Постфикс	
ЛЗ.5	Исторические изменения в морфемной структуре слова	
ЛЗ.6	Морфонологические явления словообразования	
ЛЗ.7	Производная и производящая основы. Формальные и смысловые отношения производной и производящей основ	
ЛЗ.8	Комплексные единицы словообразовательной системы языка	
ЛЗ.9	Классификации способов словообразования	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Корень слова. Типы корней	
ПЗ.2	Аффиксы (служебные морфемы). Окончание как грамматическая словоизменяющая морфема	
ПЗ.3	Суффикс. Префикс. Постфикс	
ПЗ.4	Исторические изменения в морфемной структуре слова	
ПЗ.5	Понятие основы. Типы основ	
ПЗ.6	Морфонологические явления словообразования	
ПЗ.7	Производная и производящая основы. Формальные и смысловые отношения производной и производящей основ	
ПЗ.8	Комплексные единицы словообразовательной системы языка	
ПЗ.9	Классификации способов словообразования	
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Самостоятельное изучение научной и учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям	66.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 4 «Морфология (часть 1)»</b>		<b>131.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л4.1	Предмет и задачи морфологии. Основные понятия морфологии	2.00
Л4.2	Имя существительное. Существительные нарицательные и собственные	
Л4.3	Категория числа имён существительных	
Л4.4	Категория падежа имён существительных. Средства и способы выражения падежа	2.00
Л4.5	Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды имён прилагательных. Грамматическая противопоставленность качественных и относительных прилагательных	
Л4.6	Склонение имён прилагательных. Субстантивация имён прилагательных	
Л4.7	Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имён числительных	
Л4.8	Местоимение. Функции местоимений. Разряды местоимений по соотносительности с частями речи	

<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Существительные одушевлённые и неодушевлённые, личные и неличные	
П4.2	Существительные конкретные, вещественные, собирательные, абстрактные	
П4.3	Категория рода имён существительных	
П4.4	Практические приёмы определения падежа	
П4.5	Синтаксические значения падежей	
П4.6	Склонение имён существительных. Варианты падежных окончаний	
П4.7	Полные и краткие формы качественных прилагательных. Степени сравнения имён прилагательных	
П4.8	Особенности склонения и грамматического употребления собственно количественных числительных	
П4.9	Собирательные числительные. Дробные числительные. Вопрос о порядковых числительных в русском языке	
П4.10	Лексико-грамматические разряды местоименных слов	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Самостоятельное изучение научной и учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям	60.00
С4.2	Самостоятельное изучение научной и учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям	67.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 5 «Морфология (часть 2)»</b>		<b>36.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л5.1	Глагол (общая характеристика). Морфологическая парадигма глагола. Спрягаемые и неспрягаемые в широком смысле глагольные формы	
Л5.2	Вид глагола. Значение видов. Способы образования видов	
Л5.3	Категории переходности и залога. Действительный, страдательный, возвратно-средний залог	
Л5.4	Причастие как форма глагола. Образование причастий	
Л5.5	Наречие. Значение и образование наречий	
Л5.6	Вопрос о словах категории состояния в русском языке	
Л5.7	Служебные части речи. Отличия самостоятельных и служебных частей речи. Частицы	
Л5.8	Союзы. Классификация союзов по синтаксической функции	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П5.1	Две основы глагола. Классы глаголов	
П5.2	Упражнения по формообразованию глагола	
П5.3	Спряжение глагола в узком смысле. Традиционное правило определения спряжения и правило А.А. Зализняка	2.00



П5.4	Видовая пара. Группы глаголов по способности образовывать видовую пару	2.00
П5.5	Категория наклонения	
П5.6	Категория времени. Значения временных форм	
П5.7	Категория лица. Безличные глаголы	
П5.8	Деепричастие как форма глагола. Образование деепричастий	
П5.9	Обобщающие упражнения по морфологическому анализу глагольных форм	
П5.10	Вопрос о модальных словах в русском языке	
П5.11	Предлоги	
П5.12	Обобщающие упражнения по анализу служебных частей речи	
П5.13	Междометия в русском языке. Звукоподражания	
П5.14	Упражнения на разграничение случаев частеречной омонимии	
П5.15	Обобщающее повторение. Упражнения по морфологическому анализу слов различных частей речи	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С5.1	Самостоятельное изучение научной и учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям	30.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР5.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 6 «Синтаксис (часть 1)»</b>		<b>161.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л6.1	Понятие синтаксиса, единицы синтаксиса. Грамматические отношения и виды синтаксических связей	
Л6.2	Понятие о словосочетании. Виды словосочетаний	2.00
Л6.3	Простое предложение. Главные члены предложения	2.00
Л6.4	Простое предложение. Главные члены предложения (продолжение темы)	
Л6.5	Второстепенные члены предложения	
Л6.6	Односоставное предложение. Неполное предложение	
Л6.7	Вводные и вставные конструкции	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П6.1	Словосочетание и сочетание слов. Цельные словосочетания. Виды связей в словосочетании. Виды смысловых отношений. Анализ словосочетаний.	2.00
П6.2	Словосочетание и сочетание слов. Цельные словосочетания. Виды связей в словосочетании. Виды смысловых отношений. Анализ словосочетаний (продолжение темы)	
П6.3	Простое предложение. Главные члены предложения	2.00
П6.4	Простое предложение. Главные члены предложения (продолжение темы)	
П6.5	Второстепенные члены предложения. Синкретизм второстепенных членов. Дуплективы	

П6.6	Второстепенные члены предложения. Синкретизм второстепенных членов. Дуплексивы (продолжение темы)	
П6.7	Второстепенные члены предложения. Синкретизм второстепенных членов. Дуплексивы (продолжение темы)	
П6.8	Односоставные предложения . Неполные предложения	2.00
П6.9	Односоставные предложения . Неполные предложения (продолжение темы)	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С6.1	Самостоятельное изучение научной и учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям	55.00
С6.2	Самостоятельное изучение научной и учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям	96.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР6.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Курсовые работы, проекты</b>		
К6.1	Курсовая работа	0.50
<b>Раздел 7 «Синтаксис (часть 2)»</b>		<b>135.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л7.1	Сложное предложение. Виды сложных предложений. Сложносочиненное предложение	2.00
Л7.2	Сложноподчиненное предложение	2.00
Л7.3	Сложноподчиненное предложение (продолжение темы)	
Л7.4	Сложноподчиненное предложение (продолжение темы)	
Л7.5	Бессоюзное сложное предложение	
Л7.6	Бессоюзное сложное предложение (продолжение темы)	
Л7.7	Способы передачи чужой речи в современном русском языке	
Л7.8	Сложные предложения с разными видами связи между предикативными частями	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П7.1	Сложносочиненное предложение: виды предложений по смысловым отношениям между предикативными частями	
П7.2	Сложноподчиненное предложение Главная часть и ее особенности. Присловные придаточные определительные	4.00
П7.3	Придаточные изъяснительные	
П7.4	Местоименно-соотносительные придаточные	
П7.5	Неприсловные придаточные	
П7.6	Бессоюзное сложное предложение	2.00
П7.7	Анализ сложных предложений с разными видами связи	
П7.8	Итоговая контрольная работа «Анализ сложной синтаксической конструкции»	
<b>Самостоятельная работа</b>		

C7.1	Самостоятельное изучение научной и учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям	125.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР7.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 8 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>53.50</b>
38.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
38.2	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э8.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
Э8.2	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
Э8.3	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
Э8.4	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
Э8.5	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР8.13	Защита курсовой работы (проекта)	0.50
КВР8.3	Сдача зачета	0.50
КВР8.4	Сдача зачета	0.50
КВР8.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР8.5	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР8.7	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР8.9	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР8.11	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР8.2	Сдача экзамена	0.50
КВР8.6	Сдача экзамена	0.50
КВР8.8	Сдача экзамена	0.50
КВР8.10	Сдача экзамена	0.50
КВР8.12	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>828.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Современный русский язык : учебник. - 2-е изд., испр. - Москва : Флинта, 2016. - 561 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2784-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482454/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Грищенко, А. И. Фонетика современного русского литературного языка (Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография) : учебное пособие / А.И. Грищенко, М.Т. Попова. - Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. - 136 с. : ил. - Библиогр.: с. 119-129. - ISBN 978-5-4263-0689-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500346/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Валгина, Нина Сергеевна. Современный русский язык : Учеб. / Н. С. Валгина, Д. Э. Розенталь, М. И. Фомина; под ред. Н. С. Валгиной. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Логос, 2002. - 528 с. - ISBN 5-94010-008-2 : 134.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Калинина, Людмила Викторовна. Лексико-грамматические разряды имен существительных как пересекающиеся классы слов (когнитивно-семасиологический анализ) : монография / Л. В. Калинина. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2009. - 225 с. - Библиогр.: с. 207-225. - ISBN 978-5-93825-671-2 : 55.13 р. - Текст : непосредственный.

2) Калинина, Людмила Викторовна. Категория числа и категория количества: общее и различное : пособие по спецкурсу для студентов филолог. фак. / Л. В. Калинина. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2006. - 68 с. - ISBN 5-93825-275-X : 30.00 р. - Текст : непосредственный.

6) Калинина, Людмила Викторовна. Что грамматическая категория числа может рассказать о человеке (ОА) : видеолекция: дисциплина "" / Л. В. Калинина ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 1 on-line. - Загл с экрана. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/chto-grammaticheskaya-kategoriya-chisla-mozhet-rasskazat-o-cheloveke-oa> (дата обращения: 19.11.2015). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

3) Маковский, Марк Михайлович. Удивительный мир слов и значений: Иллюзии и парадоксы в лексике и семантике : учеб. пособие / М. М. Маковский. - М. : Высш. шк., 1989. - 200 с. - Библиогр.: с. 196-197. - ISBN 5-06-000183-0 : 0.45 р. - Текст : непосредственный.

4) Федянина, О. Н. Наименование лиц в некондифицированной лексике города Кирова / О. Н. Федянина. - Б. ц.

7) Современный русский язык: Часть I. Словообразование. Морфология. Орфография. Часть II. Синтаксис. Пунктуация : монография. - [Б. м.] : Антология, 2005 - . - Текст : электронный. Современный русский язык: Часть I. Словообразование. Морфология. Орфография. Часть II. Синтаксис. Пунктуация. - 2005. - 279 с. - ISBN 5-94962-081-X : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=42483> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ.

5) Основной курс русского словообразования : учебное пособие. - Оренбург : ОГПУ, 2015. - 52 с. - ISBN 978-5-85859-596-0 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/73573> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

#### **Учебно-методические издания**

1) Практический курс современного русского языка : Сб. упражнений: учеб. пособие / под ред. П. А. Леканта. - М. : Высш. шк., 2002. - 335 с. - ISBN 5-06-004006-2 : 75.60 р., 99.33 р. - Текст : непосредственный.

2) Калинина, Людмила Викторовна. Современный русский язык. Морфология : учебно-методическое пособие по направлениям подготовки бакалавров 44.03.05 "Педагогическое образование. Русский язык, литература" и 45.03.01 "Филология. Отечественная филология" очной и заочной формы обучения / Л. В. Калинина ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РКР. - Киров : ВятГУ, 2020. - 44 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 18.12.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3) Федянина, Ольга Николаевна. Слово в толковых словарях современного русского языка : метод. рекомендации для студентов филолог. фак. / О. Н. Федянина ; ВГПУ. - Киров : [б. и.], 2001. - 25 с. - Библиогр.: с. 24. - 10.00 р. - Текст : непосредственный.

4) Бочкарева, Антонина Сергеевна. Синтаксис современного русского языка : учеб. пособие / А. С. Бочкарева, Н. Г. Наумова ; ВятГГУ. - Киров : Радуга-ПРЕСС, 2016. - 199 с. - ISBN 978-5-9907969-0-4 : 150.00 р. - Текст : непосредственный.

5) Сборник упражнений по синтаксису сложного предложения для студентов филологического факультета : метод. рекомендации для студентов IV курса филол. фак. / [сост. Е. А. Мерзлова]. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2013. - 55 с. - Библиогр.: с. 54. - 40.00 р. - Текст : непосредственный.

#### **Учебно-наглядное пособие**

1) Федянина, Ольга Николаевна. Современный русский язык : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Русский язык, литература»; 45.03.01

Филология. Отечественная филология / О. Н. Федянина ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РКР. - Киров : ВятГУ, 2021. - 24 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-45.03.01.51](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-45.03.01.51)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)



## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Acer AS5749
Проектор Acer
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
Проектор №2
ТЕЛЕВИЗОР LG 43LN604V С КРЕПЛЕНИЕМ
ТЕЛЕВИЗОР SUPRA STV-LC42ST660FL00 42" LED С КРЕПЛЕНИЕМ НА СТЕНУ
Экран настенный ScreenMedia 206*274
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=121595](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=121595)