

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Игошина Ю. В.



Номер регистрации
РПД_3-45.03.01.51_2021_121598
Актуализировано: 13.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Сравнительное литературоведение

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	45.03.01 шифр
	Филология наименование
Направленность (профиль)	3-45.03.01.51 шифр
	Отечественная филология (русский язык и литература) наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русской и зарубежной литературы и методики обучения (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Поляков Олег Юрьевич

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель курса - сформировать у магистрантов систему знаний в области сравнительного изучения литератур, понятийном аппарате, категориях компаративистики и процессах взаимодействия национальных литератур от древности до начала XXI в.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. ввести студентов в круг проблем современной компаративистики (отечественной и зарубежной), познакомить с применяемыми в ней методами и методиками, с историей данного научного направления; 2. расширить и систематизировать знания о мировом литературном процессе, о связях между литературами разных стран и регионов мира, о восприятии произведений классиков за пределами их родины; 3. используя идейно-художественный потенциал произведений мировой литературы, формировать у студентов нравственные ориентиры; 4. данный курс призван актуализировать межпредметные связи, поскольку он носит обобщающий характер и опирается на материал изученных ранее курсов истории зарубежной литературы и истории русской литературы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-1

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
Знает	Умеет	Владеет
методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода, основанного на научном мировоззрении при решении задач профессиональной деятельности	находить, критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; определять и оценивать возможные варианты решения задачи	навыками поиска и критического анализа информации; навыками выбора оптимального варианта из совокупности возможных вариантов решения задачи

Компетенция ПК-1

Способен планировать и проводить учебные занятия и внеклассную работу по русскому языку и литературе, опираясь на достижения современных информационных технологий и методик обучения		
Знает	Умеет	Владеет
фактический материал по предметам «русский язык» и «литература», современные информационные	планировать и проводить учебные занятия и внеклассную работу по русскому языку и литературе с учетом	навыками планирования и проведения учебных занятий и внеклассной работы по русскому языку и литературе с учетом

технологии и методики обучения русскому языку и литературе	современных информационных технологий и методик обучения	современных информационных технологий и методик обучения
--	---	---

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретические аспекты сравнительного изучения литератур	УК-1
2	Русская литература XI-XX веков и европейские литературы	ПК-1, УК-1
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, УК-1

Формы промежуточной аттестации

Зачет	8 семестр (Очная форма обучения) 9 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	8	108	3	64.5	32	16	16	0	43.5		8	
Заочная форма обучения	5	9	108	3	8.5	8	0	8	0	99.5		9	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теоретические аспекты сравнительного изучения литератур»		20.00
Лекции		
Л1.1	Основные проблемы, понятия и термины сравнительного литературоведения	2.00
Л1.2	Школы и направления отечественной и зарубежной литературоведческой компаративистики	4.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Вечные образы и сюжеты в мировой литературе: национальное и транснациональное	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Компаративистика в системе литературоведения	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
Раздел 2 «Русская литература XI-XX веков и европейские литературы»		84.00
Лекции		
Л2.1	Древнерусская литература в аспекте компаративистики	2.00
Л2.2	Влияние западноевропейских литератур на русскую литературу XVIII века	2.00
Л2.3	Рецепция явлений зарубежной литературы в русской литературе первой половины XIX века	2.00
Л2.4	Русско-зарубежные литературные связи второй половины XIX в.	2.00
Л2.5	Русская литература в контексте мирового литературного процесса: XX век	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Памятник древнерусской литературы «Слово о полку Игореве» в контексте европейской литературы	2.00
П2.2	Английская романтическая литература в творческом переосмыслении А.С. Пушкина. Пушкин и Байрон. Пушкин и Скотт.	2.00
П2.3	М.Ю. Лермонтов и европейская литературная традиция (Дж.Г. Байрон, Ф. Шиллер, И.В. Гёте, А. Мюссе)	2.00
П2.4	Воздействие Ф.М. Достоевского на мировую литературу конца XIX - начала XX в.	2.00
П2.5	Идейно-художественный мир Ж.-Ж. Руссо и Ф. Стендаля как генезис исканий Л.Н. Толстого	2.00
П2.6	Мировая классика в трактовке поэтов "серебряного века"	2.00
П2.7	Западноевропейский интертекст романа М.А. Булгакова	2.00

	"Мастер и Маргарита"	
Самостоятельная работа		
C2.1	Типы литературных отношений в XVIII в.	6.00
C2.2	Русский романтизм в системе общеевропейского литературного процесса XIX века	14.00
C2.3	Русский реализм и литературы Запада	14.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	26.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		108.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теоретические аспекты сравнительного изучения литератур»		16.00
Лекции		
Л1.1	Основные проблемы, понятия и термины сравнительного литературоведения	
Л1.2	Школы и направления отечественной и зарубежной литературоведческой компаративистики	
Семинары, практические занятия		
П1.1	Вечные образы и сюжеты в мировой литературе: национальное и транснациональное	
Самостоятельная работа		
C1.1	Компаративистика в системе литературоведения	16.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Русская литература XI-XX веков и европейские литературы»		88.00
Лекции		
Л2.1	Древнерусская литература в аспекте компаративистики	
Л2.2	Влияние западноевропейских литератур на русскую литературу XVIII века	
Л2.3	Рецепция явлений зарубежной литературы в русской литературе первой половины XIX века	
Л2.4	Русско-зарубежные литературные связи второй половины XIX в.	
Л2.5	Русская литература в контексте мирового литературного процесса: XX век	
Семинары, практические занятия		
П2.1	Памятник древнерусской литературы «Слово о полку Игореве» в контексте европейской литературы	

П2.2	Английская романтическая литература в творческом переосмыслении А.С. Пушкина. Пушкин и Байрон. Пушкин и Скотт.	2.00
П2.3	М.Ю. Лермонтов и европейская литературная традиция (Дж.Г. Байрон, Ф. Шиллер, И.В. Гёте, А. Мюссе)	2.00
П2.4	Воздействие Ф.М. Достоевского на мировую литературу конца XIX - начала XX в.	2.00
П2.5	Идейно-художественный мир Ж.-Ж. Руссо и Ф. Стендаля как генезис исканий Л.Н. Толстого	2.00
П2.6	Мировая классика в трактовке поэтов "серебряного века"	
П2.7	Западноевропейский интертекст романа М.А. Булгакова "Мастер и Маргарита"	
Самостоятельная работа		
С2.1	Типы литературных отношений в XVIII в.	16.00
С2.2	Русский романтизм в системе общеевропейского литературного процесса XIX века	32.00
С2.3	Русский реализм и литературы Запада	32.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		108.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Погребная, Я. В. Сравнительно-историческое литературоведение : учебное пособие / Я.В. Погребная. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 84 с. - ISBN 978-5-9765-1137-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83463/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Иванов, В. В. Избранные труды по семиотике и истории культуры. Т. 3 Сравнительное литературоведение. Всемирная литература. Стиховедение / В.В. Иванов. - Москва : Языки славянской культуры, 2004. - 815 с. - (Язык. Семиотика. Культура). - ISBN 5-94457-117-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73164/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Художественный перевод и сравнительное литературоведение. 11 : сборник научных трудов. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-9765-4154-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603088/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Художественный перевод и сравнительное литературоведение. 2 : сборник научных трудов. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2014. - 411 с. - ISBN 978-5-9765-1837-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482401/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Поляков, Олег Юрьевич. Имагология : учеб. пособие для студентов направлений 45.04.02 и 45.04.01 / О. Ю. Поляков ; ВятГУ, ФГСН, каф. Ин. яз. - Киров : ВятГУ, 2015. - 178 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 03.06.2015). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-45.03.01.51
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Lenovo IdeaPad B575 черный
Проектор мультимедийный Beng MP 622
ТЕЛЕВИЗОР SUPRA STV-LC42ST660FL00 42" LED С КРЕПЛЕНИЕМ НА СТЕНУ

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=121598