

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Игошина Ю. В.



Номер регистрации
РПД_3-45.03.01.51_2021_121617
Актуализировано: 05.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Технологии социального и профессионального взаимодействия

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	45.03.01 шифр
	Филология наименование
Направленность (профиль)	3-45.03.01.51 шифр
	Отечественная филология (русский язык и литература) наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра психологии(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Корчагина Галина Ивановна

ФИО

Губина Светлана Тельмановна

ФИО

Бельтюкова Оксана Витальевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Создание развивающих ситуаций для обучающихся для формирования способности осуществления социального и профессионального взаимодействия, в том числе с учётом социальных и профессиональных сфер, в которых необходимы дефектологические знания
Задачи дисциплины	Формирование у обучающихся способности к социальному и профессиональному взаимодействию: <ul style="list-style-type: none"> - освоения командных ролей и знания особенностей поведения членов команды при решении коллективных задач; - получения навыков применения дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-3

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
Знает	Умеет	Владеет
правила социального взаимодействия, командные роли и закономерности поведения членов команды; методы принятия решений в команде	осуществлять социальное взаимодействие, действовать в соответствии со своей ролью в команде	способами эффективного социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

Компетенция УК-9

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
Знает	Умеет	Владеет
понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Концепции социального и профессионального взаимодействия	УК-3
2	Структура межличностного взаимодействия	УК-3
3	Основы дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	УК-9
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	УК-3, УК-9

Формы промежуточной аттестации

Зачет	1 семестр (Очная форма обучения) 2 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1	72	2	51.5	36	12	24	0	20.5		1	
Заочная форма обучения	1	2	72	2	8.5	8	4	4	0	63.5		2	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Концепции социального и профессионального взаимодействия»		19.00
Лекции		
Л1.1	Стратегии и тактики влияния и манипулирования	2.00
Л1.2	Межличностное взаимодействие в деловом общении и игре	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Межличностная аттракция, чувства и эмоции в общении	2.00
П1.2	Неформальное общение и его особенности	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Трудности межличностного взаимодействия	3.00
С1.2	Факторы успешного взаимодействия	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
Раздел 2 «Структура межличностного взаимодействия»		24.00
Лекции		
Л2.1	Модерация как базовая технология социального и профессионального взаимодействия	4.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Структурные элементы модерации	4.00
П2.2	Технология мозгового штурма	6.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Использование дискуссии как метода активного социально-психологического обучения	4.00
С2.2	Тренинг как групповой метод социально-психологического взаимодействия	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
Раздел 3 «Основы дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах»		25.00
Лекции		
Л3.1	Место дефектологических знаний в практике социального и профессионального взаимодействия	4.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Понятие инклюзии и инклюзивного образования	4.00
П3.2	Психолого-педагогические методы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья	4.00
П3.3	Семья как субъект психологической помощи в социальном взаимодействии	2.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Применение психокоррекционных технологий в	4.00

	социальном и профессиональном взаимодействии	
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	7.00
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		72.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Концепции социального и профессионального взаимодействия»		34.00
Лекции		
Л1.1	Стратегии и тактики влияния и манипулирования	2.00
Л1.2	Межличностное взаимодействие в деловом общении и игре	
Семинары, практические занятия		
П1.1	Межличностная аттракция, чувства и эмоции в общении	
П1.2	Неформальное общение и его особенности	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Трудности межличностного взаимодействия	10.00
С1.2	Факторы успешного взаимодействия	20.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Структура межличностного взаимодействия»		22.00
Лекции		
Л2.1	Модерация как базовая технология социального и профессионального взаимодействия	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Структурные элементы модерации	
П2.2	Технология мозгового штурма	
Самостоятельная работа		
С2.1	Использование дискуссии как метода активного социально-психологического обучения	10.00
С2.2	Тренинг как групповой метод социально-психологического взаимодействия	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Основы дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах»		12.00
Лекции		
Л3.1	Место дефектологических знаний в практике социального и профессионального взаимодействия	
Семинары, практические занятия		

ПЗ.1	Понятие инклюзии и инклюзивного образования	2.00
ПЗ.2	Психолого-педагогические методы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья	
ПЗ.3	Семья как субъект психологической помощи в социальном взаимодействии	
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Применение психокоррекционных технологий в социальном и профессиональном взаимодействии	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
З4.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		72.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Социальная психология : учебник / Т.В. Бендас. - 2-е изд., испр. и доп. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 355 с. - ISBN 978-5-7410-1255-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364892/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Гуревич, П. С. Психология : учебник / П.С. Гуревич. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - (Учебники профессора П. С. Гуревича). - ISBN 5-238-00905-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118130/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Почебут, Л. Г. Организационная социальная психология : учебник / Л. Г. Почебут, В. А. Чикер. - Москва : Проспект, 2020. - 551 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-30567-4 : Б. ц. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602158/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Бороздина, Галина Васильевна. Психология делового общения : Учебник / Г. В. Бороздина. - 2-е изд. - [Б. м.] : Инфра-М, 2004. - 295 с. - ISBN 5-16-001093-9 : Б. ц. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

5) Бэрн, Р. Социальная психология группы : процессы, решения, действия / Р. Бэрн. - СПб. : Питер, 2003. - 272 с. - (Концентрированная психология). - 96.36 р. - Текст : непосредственный.

6) Сартан, Галина Николаевна. Тренинг командообразования / Г. Н. Сартан. - СПб. : Речь, 2005. - 192 с. - (Психологический тренинг). - Библиогр.: с. 177. - ISBN 5-9268-0377-2 : 55.52 р. - Текст : непосредственный.

1) Спивак, Владимир Александрович. Лидерство : практикум / В. А. Спивак. - Москва : Юрайт, 2017. - 360 с. : табл. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 359-361 (50 назв.). - ISBN 978-5-534-00898-2 : 730.34 р. - Текст : непосредственный.

2) Шейнов, Виктор Павлович. Психология лидерства и власти / В. П. Шейнов. - М. : "Ось-89", 2008. - 606 с. - Библиогр.: с. 597-605. - ISBN 978-5-98534-758-6 : 132.30 р. - Текст : непосредственный.

3) Гершанок, Г. А. Инновационное лидерство : практикум / Г. А. Гершанок. - Пермь : ПНИПУ, 2012. - 136 с. - ISBN 978-5-398-00891-3 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/161061> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

4) Куницына, Валентина Николаевна. Межличностное общение : Учеб. / В. Н. Куницына, Н. В. Казаринова, В. М. Погольша. - СПб. : Питер, 2001. - 544 с. - (Учебник нового века). - Библиогр.: с. 533-544. - ISBN 5-8046-0173-3 : 108.00 р., 95.00 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-45.03.01.51
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ИНТЕРАКТИВНЫЙ КОМПЛЕКС SMART BOARD SBM
НОУТБУК DELL INSPIRON

Учебно-наглядное пособие

Перечень используемого оборудования
АППАРАТУРНАЯ МЕТОДИКА "АРКА"

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах
10	2017 ПО "Компьютеризированная система антикоррупционной диагностики "АКорД"	Специализированное лицензионное ПО
11	2017 ПО "Ко-терапевтическая компьютерная система "Келли-98"	Специализированное лицензионное ПО
12	2017 ПО "Методика интегральной диагностики и коррекции стресса (ИДИКС)"	Специализированное лицензионное ПО

13	2017 ПО "Мониторинг трудовых мотивов"	Специализированное лицензионное ПО
14	2017 ПО "Оценка уровня развития и формирования коллектива "Вектор"	Специализированное лицензионное ПО

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=121617