

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-46.03.01.04_2019_103509
Актуализировано: 14.04.2021

Рабочая программа дисциплины
История музеев России и мира

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	46.03.01 шифр
	История наименование
Направленность (профиль)	3-46.03.01.04 шифр
	История России и зарубежных стран наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Машковцева Виктория Вячеславовна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	<p>Цели дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> * формирование у студентов представления о музее как общественном институте, его социальных функциях и формах их реализации в различных общественно-экономических условиях; об истории развития музейного дела в России и мире; * формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 46.03.01 История (профиль: История России и зарубежных стран) через постижение студентами основ теории и практики музейного дела, исторического опыта деятельности отечественных и зарубежных музеев.
Задачи дисциплины	<p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение истории становления и развития музейного дела в России и мире; * приобщение обучающихся к отечественному и мировому культурному наследию через знакомство с собраниями крупнейших музеев России и мира; • рассмотрение важнейших направлений деятельности музеев, специфики формирования музейных фондов и их изучения, особенностей экспозиционно-выставочной и культурно-образовательной работы; роли музеев в современном обществе; • формирование чувства ответственности за сохранение мирового культурного наследия, национального достояния и осознания их высокой значимости; • формирование на основе изучения исторического и культурного наследия умения самостоятельно и критически мыслить.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории		
Знает	Умеет	Владеет
основные факты и явления из истории музеев России и мира	применять знания, полученные при изучении истории музеев России и мира, для реализации профессиональных компетенций	навыками исторического исследования в области истории музеев России и мира

Компетенция ПК-8

способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории		
Знает	Умеет	Владеет
информационные	работать в музеях	навыками работы в музеях,

возможности музеев, электронных каталогов и сетевых ресурсов		информационных системах
--	--	-------------------------

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	История музеев России и мира	ПК-1
2	Теория и практика музейного дела	ПК-8
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-8

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	7 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7	180	5	99	56	14	42	0	81			7

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «История музеев России и мира»		106.00
Лекции		
Л1.1	Музееведение как научная дисциплина	2.00
Л1.2	Предмузейное собирательство. Коллекционирование в эпоху античности.	2.00
Л1.3	Коллекционирование и возникновение музея в эпоху Возрождения	4.00
Л1.4	Начало коллекционирования и возникновение первых музеев в России	4.00
Л1.5	Российские музеи в начале XX в. (1900-1917 гг.)	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Музейный мир Западной Европы: история крупнейших музейных сокровищниц	6.00
П1.2	Музеи США: Метрополитен-музей и Национальная галерея искусств в Вашингтоне	4.00
П1.3	Музейный мир России XIX в.: история крупнейших музейных сокровищниц	6.00
П1.4	Развитие музейного дела в СССР и постсоветской России	6.00
П1.5	Мемориальные музеи русских писателей	4.00
П1.6	Дворцово-парковые ансамбли	4.00
П1.7	Подмосковные усадьбы	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Изучение литературы и электронных информационных ресурсов для разработки аналитического доклада-презентации - виртуальной экскурсии по одному из музеев.	30.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	28.00
Раздел 2 «Теория и практика музейного дела»		47.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Музей как социокультурное и научно-исследовательское учреждение	2.00
П2.2	Научно-фондовая и экспозиционно-выставочная работа музея	2.00
П2.3	Музейный предмет и его свойства	2.00
П2.4	Культурно-образовательная деятельность музея	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Изучение литературы и электронных информационных ресурсов для разработки аналитического доклада-презентации - виртуальной экскурсии по одному из музеев.	26.50

Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	12.50
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.1	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		180.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Лысикова, Ольга Валерьевна. Музеи мира : Учеб. пособие к интегрированному курсу "Музеи мира" / О. В. Лысикова. - М. : Флинта : Наука, 2002. - 128 с. - Библиогр.: с. 124-128. - ISBN 5-89349-184-X. - ISBN 5-02-002777-4 : 64.80 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Юренева, Тамара Юрьевна. Музееведение : Учеб. / Т. Ю. Юренева. - М. : Академ. проект, 2003. - 560 с. - (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-0263-3 : 187.20 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Шляхтина, Л. М. Основы музейного дела: теория и практика : учебное пособие / Л. М. Шляхтина. - 7-е, стер. - Санкт-Петербург : Планета музыки, 2021. - 248 с. - ISBN 978-5-8114-6845-4 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156614> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 4) Музейная педагогика : учебное пособие / Г. М. Каченя. - Челябинск : ЧГАКИ, 2015. - 130 с. : ил. - Библиогр.: с. 126 - 127. - ISBN 978-5-94839-509-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492332/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Российская музейная энциклопедия. В 2 т. Т. 1. А-М / ред. Э. В. Расшивалова. - М. : Прогресс : РИПОЛ КЛАССИК, 2001. - 415 с. - 482.34 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Российская музейная энциклопедия. В 2 т. Т. 2. Н-Я / ред. Э. В. Расшивалова. - М. : Прогресс : РИПОЛ КЛАССИК, 2001. - 435 с. - 482.34 р. - Текст : непосредственный.
- 3) История музейного дела в России: классика отечественной музееведческой мысли : электрон. репр. изд. / Российский ин-т культурологии. - М. : КноРус, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Систем. требования: ADOBE ACROBAT READER ; WINDOWS ; CD-привод. - Загл. с этикетки диска. - 596.00 р. - Текст : электронный.
- 4) Эрмитаж. Большая энциклопедия живописи : скульптура и прикладное искусство / [авт.-сост. В. Н. Сингаевский]. - М. : АСТ : Полигон, 2008. - 190 с. : цв. ил., портр. ; 26 см. - Библиогр. в конце кн. - ISBN 978-5-89173-345-5 Полигон. - ISBN 978-5-17-048516-1 АСТ : 411.50 р. - Текст : непосредственный.
- 5) Валявин, Д. Т. 30. Музеи Московского Кремля / Д. Валявин. - Москва : Комсомольская правда | Директ-Медиа, 2012. - 95 с. - (Великие музеи мира). - ISBN 978-5-87107-264-6. - ISBN 978-5-4475-4294-8 : Б. ц. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231755/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

6) Т. Б. Государственная Третьяковская галерея. - Москва : Комсомольская правда|Директ-Медиа, 2011. - 95 с. - (Великие музеи мира). - ISBN 978-5-87107-235-6. - ISBN 978-5-4475-4272-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231729/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

7) Чижмак, М. Т. 10. Русский музей / М. Чижмак. - Москва : Комсомольская правда|Директ-Медиа, 2011. - 95 с. - (Великие музеи мира). - ISBN 978-5-87107-249-3. - ISBN 978-5-4475-4276-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231736/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

8) Ионина, Н. А. Сто великих музеев мира / Н. А. Ионина. - М. : Вече, 2000. - 511 с. - ISBN 5-7838-0497-5 : Б. ц. - Текст : непосредственный.

9) Кравченко, И. Т. 13. Музеи Ватикана / И. Кравченко. - Москва : Комсомольская правда|Директ-Медиа, 2011. - 95 с. - (Великие музеи мира). - ISBN 978-5-87107-252-3. - ISBN 978-5-4475-4279-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231740/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

10) Акимова, Т. Т. 15. Британский музей / Т. Акимова. - Москва : Комсомольская правда|Директ-Медиа, 2011. - 95 с. - (Великие музеи мира). - ISBN 978-5-87107-254-7. - ISBN 978-5-4475-4280-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231741/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

11) Турскова, Т. А. Музеи мира / Турскова Т.А. - М. : ТЕРРА, 2001. - 351 с. - (Популярная энциклопедия). - 78.32 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Кузина, Н. В. Основы музееведения: активные формы обучения : учебно-методическое пособие / Н. В. Кузина. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2015. - 141 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/153233> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Стрельникова, М. А. Музееведение. 1 : учебно-методическое пособие / М.А. Стрельникова. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2006. - 75 с. - Библиогр. в кн. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271949/> (дата обращения:

24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Музееведение : практикум. - Кызыл : ТувГУ, 2019. - 66 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156187> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Машковцева, Виктория Вячеславовна. Оружейная палата - музей-сокровищница Московского Кремля : учебное наглядное пособие для бакалавров направления подготовки 46.03.01 "История", направленность (профиль) "История России и зарубежных стран", "История России"; направления подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)", направленность (профиль) "История, обществознание" / В. В. Машковцева ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 56 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

2) Машковцева, Виктория Вячеславовна. Музееведение как научная дисциплина : учебное наглядное пособие для бакалавров направления подготовки 46.03.01 "История", направленность (профиль) "История России и зарубежных стран", "История России"; направления подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)", направленность (профиль) "История, обществознание" / В. В. Машковцева ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 46 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-46.03.01.04

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор Epson EB-X72
НОУТБУК HP-15DW0008UR
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=103509