

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации  
РПД\_3-46.03.01.04\_2019\_103552  
Актуализировано: 29.03.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Проблемы истории Европы эпохи Великой Французской революции и**  
**наполеоновских войн**

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	46.03.01 шифр
	История наименование
Направленность (профиль)	3-46.03.01.04 шифр
	История России и зарубежных стран наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Рычкова Ольга Владимировна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Овладение учащимися основами знаний об историческом пути Европы в эпоху Великой французской революции и наполеоновское время, европейском социальном, духовном, дипломатическом опыте при переходе от форм феодализма к капитализму (к. XVIII - н. XIX в.)
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение причин революций и реформ как альтернативный путь развития общества;</li> <li>- формирование правовой культуры, гражданской позиции студентов через историю развития гражданских обществ, где признавалось верховенство закона и прав личности;</li> <li>- формирование у студентов навыков сравнительно-исторического анализа социально-политических реальностей прошлого и настоящего;</li> <li>- воспитание способностей толерантно оценивать различные точки зрения, правовые концепции и доктрины.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-1

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории		
Знает	Умеет	Владеет
проблемы истории Европы эпохи Великой Французской революции и наполеоновских войн	использовать в исторических исследованиях знания по проблемам истории Европы эпохи Великой Французской революции и наполеоновских войн	навыком использовать в исторических исследованиях знания по проблемам истории Европы эпохи Великой Французской революции и наполеоновских войн

#### Компетенция ПК-5

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества		
Знает	Умеет	Владеет
проблемы истории Европы эпохи Великой Французской революции и наполеоновских войн	понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества России

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	"Старый порядок"	ПК-1, ПК-5
2	Великая французская революция и наполеоновская эпоха	ПК-1, ПК-5
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-5

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	5 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5	144	4	93.5	72	24	48	0	50.5			5

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «"Старый порядок"»</b>		<b>31.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	"Старый порядок": социально-политические особенности периода	4.00
Л1.2	"Старый порядок": экономические особенности периода	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	"Старый порядок" и европейское Просвещение	4.00
П1.2	"Старый порядок": социально-политические особенности периода	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	"Старый порядок": социально-политические особенности периода	2.00
С1.2	"Старый порядок": экономические особенности периода	3.00
С1.3	"Старый порядок" и европейское Просвещение	3.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа по темам дисциплины	9.00
<b>Раздел 2 «Великая французская революция и наполеоновская эпоха»</b>		<b>86.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Проблемы экономического развития в эпоху Великой французской революции и наполеоновских войн	4.00
Л2.2	Конституционно-правовые проблемы в эпоху Великой французской революции и наполеоновских войн	4.00
Л2.3	Проблемы религии и церкви в эпоху Великой французской революции и наполеоновских войн	2.00
Л2.4	Социальные движения в эпоху Великой французской революции и наполеоновских войн	2.00
Л2.5	Внешнеполитические проблемы в эпоху Великой французской революции и наполеоновских войн	6.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Конституционно-правовые проблемы в эпоху Великой французской революции и наполеоновских войн	8.00
П2.2	Социальные движения в эпоху Великой французской революции и наполеоновских войн	10.00
П2.3	Внешнеполитические проблемы в эпоху Великой французской революции и наполеоновских войн	8.00
П2.4	Страны Европы в эпоху Великой французской революции и наполеоновских войн	14.00

<b>Самостоятельная работа</b>		
C2.1	Проблемы экономического развития в эпоху Великой французской революции и наполеоновских войн	2.00
C2.2	Конституционно-правовые проблемы в эпоху Великой французской революции и наполеоновских войн	6.00
C2.3	Проблемы религии и церкви в эпоху Великой французской революции и наполеоновских войн	1.00
C2.4	Социальные движения в эпоху Великой французской революции и наполеоновских войн	4.00
C2.5	Внешнеполитические проблемы в эпоху Великой французской революции и наполеоновских войн	3.00
C2.6	Страны Европы в эпоху Великой французской революции и наполеоновских войн	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа по темам дисциплины	10.00
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение



задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) История Западной Европы в Новое время. - Санкт-Петербург : Лань. - Текст : электронный. Т. V. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 889 с. - ISBN 978-5-507-10101-6 : Б. ц. - URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=10346](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=10346) (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

2) Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века. 2 : учебник / М.Ю. Золотухин. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - 624 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-01491-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234927/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Новая история стран Европы и Америки. XVI-XIX века. 3 : учебник / : А. М. Родригес, М. В. Пономарев. - Москва : Владос, 2008. - 704 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-691-01556-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58685/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Кропоткин, П. А. Великая Французская революция 1789–1793 : монография / П.А. Кропоткин. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 533 с. : ил. - ISBN 978-5-4499-1698-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600752/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Манфред, А. З. Три портрета эпохи Великой Французской Революции : научно-популярное издание / А.З. Манфред. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 381 с. - ISBN 978-5-4499-1718-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600646/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Верне, Г. История Наполеона / Г. Верне. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 994 с. - ISBN 978-5-9989-1220-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47137/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Манфред, А. З. Наполеон Бонапарт / А.З. Манфред. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 676 с. - ISBN 978-5-4475-9549-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481190/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

## Учебно-наглядное пособие

1) Рычкова, Ольга Владимировна. Венский конгресс : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / О. В. Рычкова ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 29 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

## Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-46.03.01.04](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-46.03.01.04)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

## Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
Экран настенный Draper Luma 120",175x234

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=103552](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=103552)