

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-46.03.01.04_2020_109937
Актуализировано: 24.03.2021

Рабочая программа дисциплины
Военная история России

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	46.03.01 шифр
	История наименование
Направленность (профиль)	3-46.03.01.04 шифр
	История России и зарубежных стран наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Тарасов Константин Николаевич

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Расширить, углубить и систематизировать знания по военной истории России, способствовать осмыслению места и роли России в двух мировых и локальных войнах.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1) предоставить студентам знания по отечественной военной истории, об основных направлениях оборонной политики 2) способствовать формированию умения анализировать процессы военно-политического развития 3) способствовать формированию навыков исторического мышления, всестороннего подхода к изучению Военной истории 4) выработать навыки работы с учебной и научной литературой, иными источниками информации 5) воспитывать патриотизм и гражданственность

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

Знает	Умеет	Владеет
факты из военной истории России; базовые знания в области отечественной истории	использовать в исторических исследованиях знания по военной истории России	навыками использования в исторических исследованиях знаний по военной истории России

Компетенция ПК-5

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

Знает	Умеет	Владеет
движущие силы и закономерности военной истории России; роль насилия и ненасилия в военной истории России	понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в военной истории России	навыком анализа и интерпретации движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в военной истории России

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Военная история России с древнейших времен до конца XVIII века	ПК-1, ПК-5
2	Военная история России XIX-XX веков	ПК-1, ПК-5
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-5

Формы промежуточной аттестации

Зачет	5 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5	180	5	107.5	54	18	36	0	72.5		5	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Военная история России с древнейших времен до конца XVIII века»		71.00
Лекции		
Л1.1	Военная история древней и средневековой Руси	2.00
Л1.2	Военная история Российского государства в XVI-XVII вв.	2.00
Л1.3	Российская империя в войнах XVIII в.	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Военное дело в средневековой Руси	2.00
П1.2	Военное дело в Российском государстве XVI-XVII вв.	4.00
П1.3	Северная война	2.00
П1.4	Участие России в Семилетней войне	2.00
П1.5	Русско-турецкие войны второй половины XVIII в.	4.00
П1.6	Организация российской армии в XVIII в.	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к семинарам	25.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	24.00
Раздел 2 «Военная история России XIX-XX веков»		105.00
Лекции		
Л2.1	Россия в войнах первой половины XIX в.	2.00
Л2.2	Россия в войнах второй половины XIX в.	4.00
Л2.3	Россия/СССР в войнах первой половины XX в.	4.00
Л2.4	СССР/РФ в военных конфликтах второй половины XX в.	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Россия в наполеоновских войнах начала XIX в.	2.00
П2.2	Отечественная война 1812 г. с наполеоновской Францией. Заграничный поход русской армии	2.00
П2.3	Кавказская война	2.00
П2.4	Крымская война	2.00
П2.5	Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	2.00
П2.6	Военные реформы в России в 1860-1870-е гг.	4.00
П2.7	Организация российской армии в первой половине XIX в.	2.00
П2.8	Россия в Первой мировой войне	2.00
П2.9	Военные аспекты Гражданской войны в России	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка к семинарам	34.00
С2.2	Подготовка аналитической презентации	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	29.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00

33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		180.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

2) Русская военная история. - Санкт-Петербург : Лань. - Текст : электронный. Ч. 1. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 241 с. - ISBN 978-5-507-10044-6 : Б. ц. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=10336 (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

3) Русская военная история. - Санкт-Петербург : Лань. - Текст : электронный. Ч. 2. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 727 с. - ISBN 978-5-507-10045-3 : Б. ц. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=10337 (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

1) Рябцев, Ю. С. Военная история России : учебное пособие / Ю.С. Рябцев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва | Берлин : Директмедиа Паблишинг, 2020. - 544 с. : ил. - ISBN 978-5-4499-0775-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574721/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) История России с древнейших времен до наших дней : учебник / под ред. А. Н. Сахарова. - М. : Проспект, 2012. - 768 с. - ISBN 978-5-392-03047-7 : 220.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Печенкин, Александр Алексеевич. Военная элита СССР в 1935 - 1939 гг. : Репрессии и обновление / А. А. Печенкин ; ВятГУ, ГФ, каф. Истории России. - М. : ВЗФЭИ, 2003. - 172 с. - 50.00 р., 50.00 р. - Текст : непосредственный.

2) История русской армии. Т. 2 1812-1864 гг.: Отечественная война 1812 г. / А.К. Баиов, А.Г. Елчанинов, А.М. Зайончковский, Н.П. Михневич, Н.А. Орлов. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 588 с. : ил. - ISBN 978-5-4458-9787-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236522/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

9) История русской армии. Т. 1 От зарождения Руси до войны 1812 г. / А.К. Баиов, А.Г. Елчанинов, А.М. Зайончковский, Н.П. Михневич, Н.А. Орлов. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 579 с. : ил. - ISBN 978-5-4458-9786-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236523/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

7) Керсновский, Антон Антонович. История русской армии. В 4 т. Т. 2. От взятия Парижа до покорения Средней Азии, 1814-1881 гг. / А. А. Керсновский. - М. : Голос, 1999. - 335 с. - ISBN 5-7117-0058-8 : Б. ц. - Текст : непосредственный.

8) Керсновский, Антон Антонович. История русской армии. В 4 т. Т. 3, 1881-1915 гг. / А. А. Керсновский. - М. : Голос, 1994. - 350 с. - ISBN 5-7117-0180-0 : Б. ц. - Текст : непосредственный.

3) Советско-финская война, 1939-1940 гг. : хрестоматия / ред.-сост. А. Е. Тарас. - Минск : Харвест, 1999. - 459 с. - (Библиотека военной истории). - ISBN 985-433-692-1 : 72.60 р. - Текст : непосредственный.

4) Россия (СССР) в локальных войнах и военных конфликтах второй половины XX века / Ин-т военной истории М-ва обороны РФ ; под ред. В. А. Золотарева. - М. : Кучково поле : Полиграфресурсы, 2000. - 574 с. - (Российская военно-историческая библиотека). - Указ.: с. 527-564. - ISBN 5-86090-065-1 : 220.00 р. - Текст : непосредственный.

5) Сёмин, В. П. Военная история России. Внешние и внутренние конфликты : Тематический справочник с приложением схем военных действий / Сёмин В. П. - Москва : Академический Проект, Альма Матер, 2016. - 504 с. - ISBN 978-5-8291-1328-5 : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=60287> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ. - Текст : электронный.

6) История русской армии. Т. 3 / А.М. Зайончковский. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 577 с. - ISBN 978-5-4475-0913-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254113/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

10) Казанцев, Юрий Ильич. Международные отношения и внешняя политика России, XX век / Ю. И. Казанцев. - Ростов н/Д : Феникс, 2002. - 352 с. - ISBN 5-222-02207-2 : Б. ц. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Военная история России : учебно-метод. пособие для студентов дневной формы обучения исторических направлений подготовки / ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСТ ; сост. А. А. Печенкин. - Киров : ВятГУ, 2018. - 28 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 09.06.2018). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Тарасов, Константин Николаевич. Военная история России : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / К. Н. Тарасов ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 41 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-46.03.01.04
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
НОУТБУК HP-15DW0008UR
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=109937