

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации  
РПД\_3-46.03.01.04\_2020\_110068  
Актуализировано: 24.03.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Карьерные стратегии молодежи**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	46.03.01 шифр
	История наименование
Направленность (профиль)	3-46.03.01.04 шифр
	История России и зарубежных стран наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование

## **Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины**

Воронина Ольга Александровна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Формирование профессиональных компетенций, способствующих повышению конкурентоспособности выпускника на рынке труда, путем ознакомления с особенностями планирования и реализации карьеры, формирования способности самостоятельного карьерного конструирования, развития моделей и форм вовлечения в профессиональную деятельность.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскрытие сущности, значения карьеры при решении вопросов профессионального самоопределения и трудоустройства;</li> <li>2. Формирование знаний о типологии карьерных продвижений, методах планирования и развития карьеры;</li> <li>3. Формирование представлений об основных тенденциях развития личности на пути построения карьеры;</li> <li>4. Обучение студентов навыкам эффективной самопрезентации.</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОК-7

способностью к самоорганизации и самообразованию		
Знает	Умеет	Владеет
карьерные стратегии современной молодежи, технологии построения траектории саморазвития	выстраивать траекторию своего профессионально-личностного развития на основе принципов образования в течение всей жизни	навыками выстраивания траектории своего профессионально-личностного развития на основе принципов образования в течение всей жизни

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретико-методологические основы карьерных стратегий молодежи	ОК-7
2	Управление карьерными стратегиями молодежи	ОК-7
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОК-7

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	3 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3	144	4	82	36	18	18	0	62		3	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Теоретико-методологические основы карьерных стратегий молодежи»</b>		<b>66.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Карьерные стратегии молодежи: сущность, факторы и условия развития карьеры.	2.00
Л1.2	Типологии карьерных стратегий молодежи.	2.00
Л1.3	Карьерные кризисы на ранних этапах профессионализации.	2.00
Л1.4	Профессиональная Я-концепция как фактор построения успешной деловой карьеры.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Карьерные стратегии молодежи: сущность, факторы и условия развития карьеры.	1.00
П1.2	Типологии карьерных стратегий молодежи.	1.00
П1.3	Карьерные кризисы на ранних этапах профессионализации.	1.00
П1.4	Профессиональная Я-концепция как фактор построения успешной деловой карьеры.	2.00
П1.5	Проблемы профессионального самоопределения молодежи.	2.00
П1.6	Основные стратегии профессиональной помощи в ситуации профессионального самоопределения.	1.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Карьерные стратегии молодежи: сущность, факторы и условия развития карьеры.	4.00
С1.2	Типологии карьерных стратегий молодежи.	6.00
С1.3	Карьерные кризисы на ранних этапах профессионализации.	4.00
С1.4	Профессиональная Я-концепция как фактор построения успешной деловой карьеры.	4.00
С1.5	Проблемы профессионального самоопределения молодежи.	4.00
С1.6	Основные стратегии профессиональной помощи в ситуации профессионального самоопределения.	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	22.00
<b>Раздел 2 «Управление карьерными стратегиями молодежи»</b>		<b>74.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Критерии оценки личностного и профессионального потенциалов молодежи.	2.00
Л2.2	Самопрезентация и самопродвижение в карьере.	2.00

Л2.3	Персонал предприятия как объект управления.	2.00
Л2.4	Мотивация профессиональной деятельности.	2.00
Л2.5	Методы планирования и развития карьеры.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Критерии оценки личностного и профессионального потенциалов молодежи.	2.00
П2.2	Самопрезентация и самопродвижение в карьере.	2.00
П2.3	Персонал предприятия как объект управления.	2.00
П2.4	Мотивация профессиональной деятельности.	1.00
П2.5	Методы планирования и развития карьеры.	1.00
П2.6	Факторы и условия построения успешной деловой карьеры.	1.00
П2.7	Социальное, инновационное проектирование карьерных стратегий молодежи.	1.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Критерии оценки личностного и профессионального потенциалов молодежи.	4.00
С2.2	Самопрезентация и самопродвижение в карьере.	4.00
С2.3	Персонал предприятия как объект управления.	4.00
С2.4	Мотивация профессиональной деятельности.	6.50
С2.5	Методы планирования и развития карьеры.	4.00
С2.6	Факторы и условия построения успешной деловой карьеры.	4.00
С2.7	Социальное, инновационное проектирование карьерных стратегий молодежи.	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	23.50
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение



задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Донецкий, А. М. Технология поиска работы и построения карьеры : учебник / А. М. Донецкий, О. А. Колесникова, И. Я. Львович, Н. А. Крымова [и др.]. - Воронеж : ВИВТ, 2017. - 324 с. - ISBN 978-5-4446-1083-1 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157482> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Шапиро, С. А. Управление трудовой карьерой работников организации : учебное пособие / С.А. Шапиро. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 300 с. - ISBN 978-5-4475-9323-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469693/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Никулина, Ю. Рынок труда и система содействия занятости молодежи в Оренбургской области : учебное пособие / Ю. Никулина. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 117 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259294/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Занятость населения и ее регулирование. - Благовещенск : АмГУ, 2017. - 155 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156543> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

2) Низова, Л. М. Технология поиска работы и способы трудоустройства : курс лекций / Л.М. Низова. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 132 с. - ISBN 978-5-8158-1847-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476402/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

1) Шапиро, С. А. Управление трудовой карьерой как механизм развития персонала организации : монография / С.А. Шапиро. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 220 с. - ISBN 978-5-4475-2545-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272165/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Анохин, А. А. Управление занятостью несовершеннолетней молодежи в регионе: теория и практика : монография / А.А. Анохин, Е.С. Мальцева. - Орел : АПЛИТ, 2013. - 176 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-904446-38-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488273/> (дата обращения: 24.03.2020).

24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Карьерные стратегии молодежи : учебное наглядное пособие для студентов всех направлений подготовки и форм обучения / ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. СРМП ; сост. О. А. Воронина. - Киров : ВятГУ, 2021. - 14 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-46.03.01.04](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-46.03.01.04)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор Epson EB-X72
Ноутбук ASUS 1001 PX
ТЕЛЕВИЗОР LG 43LN604V С КРЕПЛЕНИЕМ
Экран LUMA

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=110068](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=110068)