

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-46.03.01.04_2020_111381
Актуализировано: 03.03.2021

Рабочая программа дисциплины
История российской и зарубежной экономики

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	46.03.01 шифр
	История наименование
Направленность (профиль)	3-46.03.01.04 шифр
	История России и зарубежных стран наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Соловьева Ирина Абрамовна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель дисциплины: формирование научной картины мирового процесса хозяйственной эволюции человечества, понимания многовариантности историко-экономического развития.
Задачи дисциплины	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление об основных этапах экономической истории; - сформировать понимание общих тенденций и закономерностей хозяйственной эволюции человечества; - выявить специфику экономического развития различных стран и регионов, в том числе и России; - осветить дискуссионные вопросы экономической истории. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать рационалистическое мировоззрение; - формировать реализм экономического мышления; - воспитывать чувство уважения к историческому опыту предшествующих поколений. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение самостоятельно и критически мыслить; - формировать умение оценивать вектор экономического развития общества на той или иной стадии; - формировать умение оценивать экономическую политику государства и степень реализации экономических интересов различных социальных групп.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-5

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества		
Знает	Умеет	Владеет
факты и ключевые события из истории российской и зарубежной экономики	понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	навыками понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества

Компетенция ПК-8

способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной
--

траектории		
Знает	Умеет	Владеет
факты и ключевые события из истории российской и зарубежной экономики	использовать знания по истории российской и зарубежной экономики	навыками применения знаний по истории российской и зарубежной экономики

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Экономические системы древних и средневековых обществ	ПК-5, ПК-8
2	Экономические процессы в эпоху Нового времени	ПК-5, ПК-8
3	Тенденции мирового экономического развития в XX - начале XXI века	ПК-5, ПК-8
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-5, ПК-8

Формы промежуточной аттестации

Зачет	7 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7	180	5	97	36	18	18	0	83		7	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Экономические системы древних и средневековых обществ»		44.00
Лекции		
Л1.1	История экономики как наука	2.00
Л1.2	Экономика первобытного общества	2.00
Л1.3	Экономического модели в эпоху древневних цивилизаций	2.00
Л1.4	Феодальное хозяйство	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Факторы экономического развития России	2.00
П1.2	Древневосточная и античная экономические модели	2.00
П1.3	Особенности русского феодализма	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к практическим занятиям	15.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	15.00
Раздел 2 «Экономические процессы в эпоху Нового времени»		42.00
Лекции		
Л2.1	Зарождение буржуазных отношений в Западной Европе и России	2.00
Л2.2	Промышленная революция	2.00
Л2.3	Переход от капитализма свободной конкуренции к монополистическому капитализму	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Специфика формирования буржуазных отношений в России	2.00
П2.2	Промышленная революция в России	2.00
П2.3	Экономическая модернизация России во второй половине XIX - начале XX века	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка к практическим занятиям	15.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	15.00
Раздел 3 «Тенденции мирового экономического развития в XX - начале XXI века»		90.00
Лекции		
Л3.1	Формирование современного хозяйства стран Западной цивилизации и Японии	2.00
Л3.2	Опыт строительства социалистической экономики	2.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Опыт государственного регулирования экономики в	2.00

	эпоху мирового экономического кризиса 1929 - 1930-х гг.	
ПЗ.2	Опыт строительства социалистической экономики в СССР	2.00
ПЗ.3	Экономическая глобализация	2.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Подготовка к практическим занятиям	49.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	30.50
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		180.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

2) Ковнир, В. Н. История экономики России : учебное пособие / В.Н. Ковнир. - Москва : Логос, 2011. - 471 с. - ISBN 5-98704-066-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84739/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

1) Ашмаров, И. А. История экономики : учебное пособие / И.А. Ашмаров. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 492 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2786-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494348/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Тимошина, Татьяна Михайловна. Экономическая история России : учеб. пособие / Т. М. Тимошина. - М. : ИД "Равновесие", 2005. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Систем. требования: Pentium II ; 256 МБ ОЗУ ; 24-X CD-ROM ; Windows 98/NT/2000/XP. - Загл. с этикетки диска. - 210.00 р., 116.00 р., 120.00 р. - Текст : электронный.

3) Тимошина, Татьяна Михайловна. Экономическая история зарубежных стран : учеб. пособие / Т. М. Тимошина. - М. : Юстицинформ : Равновесие, 2005. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Электронная книга). - Загл. с этикетки диска. - 130.00 р. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Гудов, Александр Яковлевич. История экономики: с древнейших времен до 1914 года : учеб. пособие для студентов экономических специальностей / А. Я. Гудов ; ВятГУ, ГФ, каф. Истории России. - Киров : Изд-во ВятГТУ, 2007. - 133 с. - 100 экз. - Б. ц. - Текст : электронный.

3) Кудрявцев, В. А. История экономики России : учебное пособие / В.А. Кудрявцев. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2013. - 168 с. - ISBN 978-5-8158-1418-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439188/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Шарапова, Т. А. История экономики. Конспект лекций : учебное пособие / Т.А. Шарапова. - Москва : А-Приор, 2011. - 176 с. - ISBN 978-5-384-00394-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72675/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Конотопов, Михаил Васильевич. История экономики зарубежных стран : учебник / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. - 6-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2007. -

320 с. - Библиогр.: с. 316-319. - ISBN 978-5-85971-776-7 : 131.75 р., 133.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) История экономики : Тематика контрольных работ и методические указания к курсу / ВятГУ, ГФ, каф. Истории России ; сост. А. Я. Гудов. - Киров : ВятГУ, 2005. - Б. ц. - Текст : электронный.

2) История экономики : учебно-методическое пособие. - Архангельск : САФУ, 2013. - 74 с. - ISBN 978-5-261-00875-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436417/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Соловьева, Ирина Абрамовна. История экономики : учеб.-метод. пособие для студ. по самостоятельному изучению учеб. дисциплины / И. А. Соловьева. - Киров : [б. и.], 2008. - 182 с. - ISBN 5-98703-071-2 : 150.00 р. - Текст : непосредственный.

4) Гриневич, Ю. А. История экономики : учебно-методическое пособие / Ю. А. Гриневич. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. - 47 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/152917> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Соловьева, Ирина Абрамовна. Промышленная революция России : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / И. А. Соловьева ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 38 с. - Б. ц. - Текст .
Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-46.03.01.04

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)

- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
Мультимедиа-проектор Epson EB-X72
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
Проектор мультимедийный 200Ansi 1m1024x768BenQMP620 2000:1,3кг
Усилитель Microlab V-3830 silver 80x2,50x3 Вт
Экран настенный Draper Luma 120",175x234
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=111381