

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-46.03.01.04_2020_113102
Актуализировано: 24.03.2021

Рабочая программа дисциплины
Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в 1945 - начале XXI века

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	46.03.01 шифр
	История наименование
Направленность (профиль)	3-46.03.01.04 шифр
	История России и зарубежных стран наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Зорин Артем Викторович

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	<p>Знакомство студентов с историей развития стран Центральной и Юго-Восточной Европы в предложенный период. При изучении истории этих стран анализируются такие проблемы, как место второй половины XX в. и начало XXI в. во всемирно-историческом процессе, основные пути развития восточноевропейской цивилизации.</p> <p>Задачи дисциплины:</p>
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у студентов представления о предмете и объектах исследования истории стран Центральной и Юго-Восточной Европы, ключевых понятиях дисциплины. 2. Показать, что процессы, происходившие в этот период в этих странах, оказали определенное влияние на развитие мировой цивилизации и отдельных стран. 3. Студенты должны осознавать и понимать достижения и просчёты, которые были результатом деятельности государственных лидеров второй половины XX – начала XXI вв. 4. Изучение основных тенденций и направлений развития стран Центральной и Юго-Восточной Европы в начале третьего тысячелетия. 5. Проследить своеобразие хода исторического процесса в Центральной и Юго-Восточной Европе, выявить причины отставания этих государств от стран Запада. 6. Рассмотреть основные черты сталинской модели социализма, ее трансформацию в странах этого региона, попытки внести коррективы в ее элементы и показать реакцию СССР на эти попытки. 7. Выявить причины осложнения экономической и социально-политической ситуации в этих странах в конце 1980-х гг., которые переросли в массовые выступления населения. 8. Показать процесс трансформации этих стран от социализма к новой модели развития.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

Знает	Умеет	Владеет
факты и ключевые события истории стран Центральной и Юго-Восточной Европы в 1945 - начале XXI века	использовать в исторических исследованиях знания по истории стран Центральной и Юго-Восточной Европы в 1945 - начале XXI века	навыками использовать в исторических исследованиях знания по истории стран Центральной и Юго-Восточной Европы в 1945 - начале XXI века

Компетенция ПК-5

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль

насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества		
Знает	Умеет	Владеет
факты и ключевые события истории стран Центральной и Юго-Восточной Европы в 1945 - начале XXI века	понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в 1945-1991 гг.	ПК-1, ПК-5
2	Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в конце XX-начале XXI в.	ПК-1, ПК-5
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-5

Формы промежуточной аттестации

Зачет	7 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7	144	4	93.5	56	14	42	0	50.5		7	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в 1945-1991 гг.»		82.00
Лекции		
Л1.1	Польша и Чехословакия в 1945-1991 гг.	2.00
Л1.2	Венгрия и Румыния в 1945-1991 гг.	2.00
Л1.3	Болгария и Югославия в 1945-1991 гг.	2.00
Л1.4	ГДР в 1945-1990 гг.	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Страны ЦЮВЕ в международных отношениях 1940-х гг.	4.00
П1.2	ГДР в 1945-1990 гг.	4.00
П1.3	Венгерский кризис 1956 г.	4.00
П1.4	Пражская весна 1968 г.	4.00
П1.5	Страны ЦЮВЕ в международных отношениях рубежа XX-XXI вв.	4.00
П1.6	Страны ЦЮВЕ в международных отношениях в 1950-1980-е гг.	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Польша в 1945-1991 гг.	4.00
С1.2	Чехословакия в 1945-1991 гг.	6.00
С1.3	ГДР в 1945-1991 гг.	5.00
С1.4	Венгрия и Румыния в 1945-1991 гг.	4.00
С1.5	Югославия в 1945-1991 гг.	4.00
С1.6	Страны ЦЮВЕ в международных отношениях рубежа XX-XXI вв.	6.00
С1.7	Страны ЦЮВЕ в международных отношениях в 1950-1980-е гг.	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	15.00
Раздел 2 «Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в конце XX-начале XXI в.»		58.00
Лекции		
Л2.1	Польша в конце XX-начале XXI в.	2.00
Л2.2	Чехия и Словакия в конце XX-начале XXI в.	2.00
Л2.3	Венгрия и Румыния в конце XX-начале XXI в.	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Распад Югославии	6.00
П2.2	Государства бывшей Югославии в конце XX-начале XXI в.	4.00
П2.3	Чехия и Словакия в конце XX-начале XXI в.	4.00
П2.4	Венгрия и Румыния в конце XX-начале XXI в.	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Чехия и Словакия в конце XX-начале XXI в.	6.00

C2.2	Венгрия и Румыния в конце XX-начале XXI в.	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	22.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. 3 : учебник / Л.А. Макеева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - 256 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00867-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234933/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. 2 : учебник / К.С. Гаджиев. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - 335 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00866-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234932/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. 1 : учебник / К.С. Гаджиев. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - 465 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00607-X : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234931/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Повседневная жизнь в странах Восточной Европы. - Москва : РАН ИНИОН, 2011. - 164 с. - (Проблемы общественной трансформации в странах Восточной Европы и России). - ISBN 978-5-248-00581-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132575/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен : монография. - Москва : Весь Мир, 2007. - 352 с. - (Старый Свет - новые времена). - ISBN 5-7777-0353-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229663/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Зорин, Артем Викторович. Чехословакия после Второй мировой войны : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / А. В. Зорин ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 29 с. - Б. ц. - Текст : Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-46.03.01.04
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ТЕЛЕВИЗОР SUPRA STV-LC42ST660FL00 42" LED С КРЕПЛЕНИЕМ НА СТЕНУ

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=113102