

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-46.03.01.04_2020_113110
Актуализировано: 24.03.2021

Рабочая программа дисциплины
Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в XIX - первой половине XX
веков

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	46.03.01 шифр
	История наименование
Направленность (профиль)	3-46.03.01.04 шифр
	История России и зарубежных стран наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Зорин Артем Викторович

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Формирование у студентов цельного представления о социально-политической истории народов Центральной и Юго-Восточной Европы как об одном из важнейших сегментов общемировой истории
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1) показать специфическое место и роль народов этого региона как связующего звена в прошлых и настоящих контактах Европы Западной и Европы Восточной, Запада и Востока в целом, крупнейших мировых цивилизаций; 2) изучить общее и особенное в социально-политическом развитии этих народов, сравнить их с процес-сами, характерными для регионов; 3) рассмотреть политические, социальные и культурные связи между этими народами; 4) проанализировать современные оценки проблемных вопросов социально-политической истории народов Центральной и Юго-Восточных Европы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории		
Знает	Умеет	Владеет
факты и ключевые события истории стран Центральной и Юго-Восточной Европы в XIX - первой половине XX веков	использовать в исторических исследованиях знания по истории стран Центральной и Юго-Восточной Европы в XIX - первой половине XX веков	навыками использовать в исторических исследованиях знания по истории стран Центральной и Юго-Восточной Европы в XIX - первой половине XX веков

Компетенция ПК-4

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки		
Знает	Умеет	Владеет
факты и ключевые события истории стран Центральной и Юго-Восточной Европы в XIX - первой половине XX веков	использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	навыком использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в XIX в.	ПК-1, ПК-4
2	Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в первой половине XX в.	ПК-1, ПК-4
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-4

Формы промежуточной аттестации

Зачет	6 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	6	180	5	107.5	54	18	36	0	72.5		6	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в XIX в.»		81.00
Лекции		
Л1.1	Общая характеристика развития стран ЦЮВЕ в XIX–начале XX в.	2.00
Л1.2	Страны Центральной Европы в XIX в.	4.00
Л1.3	Страны Юго-Восточной Европы в XIX в.	4.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Греция в XIX–начале XX вв.	2.00
П1.2	Румыния в XIX в. – начале XX в.	2.00
П1.3	Болгария в XIX – начале XX в.	2.00
П1.4	Сербия в XIX – начале XX в.	4.00
П1.5	Польские земли в XIX–начале XX вв.	4.00
П1.6	Народы Австро-Венгрии в XIX–начале XX вв.	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Страны Центральной Европы в XIX в.	14.00
С1.2	Страны Юго-Восточной Европы в XIX в.	14.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	25.00
Раздел 2 «Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в первой половине XX в.»		95.00
Лекции		
Л2.1	Общая характеристика развития стран ЦЮВЕ в первой половине XX в.	2.00
Л2.2	Страны Центральной Европы в первой половине XX в.	2.00
Л2.3	Страны Юго-Восточной Европы в первой половине XX в.	2.00
Л2.4	Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в годы Второй мировой войны	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Польша в первой половине XX в.	4.00
П2.2	Чехословакия в первой половине XX в.	4.00
П2.3	Румыния в первой половине XX в.	2.00
П2.4	Болгария в первой половине XX в.	2.00
П2.5	Югославия в первой половине XX в.	4.00
П2.6	Венгрия в первой половине XX в.	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Страны Центральной Европы в первой половине XX в.	13.00
С2.2	Страны Юго-Восточной Европы в первой половине XX в.	14.00
С2.3	Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в годы Второй мировой войны	14.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	28.00

Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		180.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века. 2 : учебник / М.Ю. Золотухин. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - 624 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-01491-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234927/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. 1 : учебник / К.С. Гаджиев. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - 465 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00607-X : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234931/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. 2 : учебник / К.С. Гаджиев. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - 335 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00866-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234932/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Человек на Балканах. Власть и общество: опыт взаимодействия (конец XIX - начало XX в.) : [сб. ст.] / РАН, Ин-т славяноведения ; [отв.ред. Р. П. Гришина]. - СПб. : Алетейя, 2009. - 336 с. - (Историческая книга). - ISBN 978-5-91419-154-9 : 195.50 р. - Текст : непосредственный.

2) Фрейдзон, В. И. Нация до национального государства : ист.-социолог. очерк Центральной Европы XVIII в. - начала XX века / В. И. Фрейдзон ; РАН, Ин-т славяноведения. - Дубна : Феникс, 1999. - 96 с. - ISBN 5-87905-091-2 : Б. ц. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

1) Зорин, Артем Викторович. Болгария в XIX - начале XX в. : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / А. В. Зорин ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 23 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-46.03.01.04
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ТЕЛЕВИЗОР SUPRA STV-LC42ST660FL00 42" LED С КРЕПЛЕНИЕМ НА СТЕНУ

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=113110