

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-46.03.01.04_2020_113149
Актуализировано: 10.03.2021

Рабочая программа дисциплины
История России XIX века

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	46.03.01 шифр
	История наименование
Направленность (профиль)	3-46.03.01.04 шифр
	История России и зарубежных стран наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Машковцева Виктория Вячеславовна

ФИО

Тарасов Константин Николаевич

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цели освоения учебной дисциплины: - ознакомление студентов с основными событиями истории России XIX века. - формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (профиль: История России и зарубежных стран) через постижение студентами основ отечественной истории XIX века.
Задачи дисциплины	Задачи дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> • изучение основных этапов и содержания отечественной истории XIX века; • показать органическую взаимосвязь явлений и процессов российской социально-экономической и государственно-политической истории; • формировать навыки самостоятельного анализа исторических явлений в их существенных характеристиках и взаимосвязях; • способствовать осмыслению личностного компонента исторического процесса; • формировать умение оценивать факты истории в контексте достижений исторической науки; • формировать умения и навыки самостоятельной работы с учебной и научной литературой; • способствовать созданию личного отношения каждого к изучаемому материалу, формированию патриотической жизненной позиции, исторической памяти.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОК-2

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		
Знает	Умеет	Владеет
факты и основные события истории России XIX века	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Компетенция ОК-7

способностью к самоорганизации и самообразованию		
Знает	Умеет	Владеет
основы самоорганизации и самообразования	самоорганизовываться и самообразовываться	способностью к самоорганизации и самообразованию

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	История России первой половины XIX века	ОК-2, ОК-7
2	История России второй половины XIX века	ОК-2, ОК-7
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОК-2, ОК-7

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	4, 5 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	5 семестр (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2, 3	4, 5	288	8	177	126	72	54	0	111	5		4, 5

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «История России первой половины XIX века»		117.00
Лекции		
Л1.1	Экономическое развитие России в первой половине XIX века	4.00
Л1.2	Социальная структура российского общества	2.00
Л1.3	Внутренняя политика императора Александра I в 1801-1812 гг.	4.00
Л1.4	Внешняя политика России в 1801-1812 гг.	4.00
Л1.5	Феномен тайных обществ в России в первой трети XIX века	2.00
Л1.6	Внутренняя политика императора Александра I в 1815-1825 гг.	2.00
Л1.7	Внутренняя политика императора Николая I	4.00
Л1.8	Европейская политика России в 1830-1840-е гг.	2.00
Л1.9	Кавказская политика России в первой половине XIX века	4.00
Л1.10	Восточная политика России во второй четверти XIX века	4.00
Л1.11	Проблема кризиса феодально-крепостнической системы	2.00
Л1.12	Общественное движение и общественная мысль в России второй четверти XIX века	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	М. М. Сперанский в системе социально-экономической и политической жизни России начала XIX века	2.00
П1.2	Отечественная война 1812 г. Заграничные походы	4.00
П1.3	Движение декабристов	2.00
П1.4	Кавказская война	4.00
П1.5	Крымская война	4.00
П1.6	Социальная история России первой половины XIX в.	4.00
П1.7	Крестьянский вопрос во внутренней политике самодержавия	4.00
П1.8	Российская дипломатия в первой половине XIX века	4.00
П1.9	Административные реформы и кодификация законодательства в современной российской историографии	4.00
П1.10	Государственные деятели России первой половины XIX века: исторические портреты	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к семинарам	14.00
С1.2	Подготовка аналитической презентации	4.00
С1.3	Подготовка к проверочным работам	8.00
Контактная внеаудиторная работа		

КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	19.00
Раздел 2 «История России второй половины XIX века»		116.50
Лекции		
Л2.1	Великие реформы 1860-1870-х гг. Отмена крепостного права в России	4.00
Л2.2	Судебная реформа 1864 г.	2.00
Л2.3	Реформы в сфере местного самоуправления	4.00
Л2.4	Военные реформы 1861-1874 гг.	2.00
Л2.5	Реформы в области образования и печати	2.00
Л2.6	Церковная реформа. Конфессиональная политика Александра II по отношению к старообрядцам	4.00
Л2.7	Народническое движение в России 60-х - начала 70-х гг. XIX в.	2.00
Л2.8	Русское народничество 70-х - начала 80-х гг. XIX в.	4.00
Л2.9	Внутренняя политика Александра III	4.00
Л2.10	Национальная и религиозная политика Александра III	2.00
Л2.11	Социально-экономическое развитие России в 80-90-е гг. XIX в.	2.00
Л2.12	С. Ю. Витте: исторический портрет государственного деятеля и его экономические преобразования	4.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Польское восстание 1863-1864 гг. и русское общество	2.00
П2.2	Рабочее движение в России 70-80-х гг. XIX в.	2.00
П2.3	Борьба России за отмену ограничительных статей Парижского мира	2.00
П2.4	Восточный вопрос во внешней политике России второй половины XIX в. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	4.00
П2.5	Средняя Азия во внешней политике России второй половины XIX в.	4.00
П2.6	Внешняя политика России на Дальнем Востоке во второй половине XIX в.	2.00
П2.7	Русская культура второй половины XIX в.	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Работа с учебной и научной литературой, подготовка к семинарским занятиям, выполнение индивидуальных заданий.	35.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	26.50
Курсовые работы, проекты		
К2.1	Подготовка курсовой работы	0.50
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		54.50
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
ЭЗ.2	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.5	Защита курсовой работы (проекта)	0.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.3	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
КВР3.4	Сдача экзамена	0.50

ИТОГО	288.00
--------------	---------------

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Федоров, Владимир Александрович. История России. 1861-1917 : учеб. для бакалавров, обучающихся по ист. спец. и ист. направлению / В. А. Федоров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 482 с. : карты, ил. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 464-482. - ISBN 978-5-9916-1773-4 : 299.97 р., 296.56 р. - Текст : непосредственный.

2) История России : в 2 т. / Ин-т рос. истории РАН; под ред. А. Н. Сахарова. - М. : АСТ : Астрель : Ермак. - (История России с древнейших времен до начала XXI века). - ISBN 5-17-019956-2. - Текст : непосредственный. Т. 2 : С начала XIX века до начала XXI века. - 2003. - 862 с. - ISBN 5-271-07163-4 : 153.00 р.

3) История России. Том 2 : учебник. - [Б. м.] : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013 - . - Текст : электронный. История России. Том 2. - 2013. - 324 с. - ISBN 978-5-361-00186 : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=28872> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ.

4) История России (1796-1881 гг.) : учебное пособие. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2013. - 362 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/153353> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) История внешней политики России (конец XV в.-1917 г.) : [в 5 т.] / отв. ред. А. Н. Сахаров. - М. : Междунар. отношения, 1998 - 1999. - Текст : непосредственный. [Т. 3] : История внешней политики России. Первая половина XIX века . (От войн России против Наполеона до Парижского мира 1856 г.). - 1999. - 448 с. - ISBN 5-7133-1001-9 : 70.00 р.

2) История внешней политики России (конец xv в.-1917 г.) : [5т.] / отв. ред. А. Н. Сахаров. - М. : Междунар. отношения, 1998 - 1999. - Текст : непосредственный. [Т. 4] : История внешней политики России. Вторая половина XIX века . (От войн России против Наполеона до Парижского мира 1856 г.). - 1999. - 384 с. - ISBN 5-7133-1010-8 : 70.00 р.

3) История внешней политики России (конец xv в.-1917 г.) : в 5 т. / отв. ред. А. Н. Сахаров. - М. : Междунар. отношения, 1998 - 1999. - Текст : непосредственный. [Т. 5] : История внешней политики России. Конец XIX- начало XX века . (От русско-французского союза до Октябрьской революции). - 1999. - 672 с. - ISBN 5-7133-1011-6 : 70.00 р.

4) Киняпина, Нина Степановна. Избранные труды по истории России XIX века : научное издание / Н. С. Киняпина ; сост. Н. П. Страхова ; ред. Р. С. Бзаров ; Институт истории и археологии Республики Северная Осетия-Алания. - Москва : Сем, 2015. - 448 с. - ISBN 978-5-91139-337-3 : 450.00 р. - Текст : непосредственный.

5) Из истории русской культуры. - М. : Языки русской культуры. - (Язык. Семиотика. Культура). - Текст : непосредственный. Т. 5 : (XIX век). - 2000. - 848 с. - Библиогр.: с. 845-846. - ISBN 5-7859-00004-1 : 120.00 р.

Учебно-методические издания

1) Никулина, Н. И. История России второй половины XIX - начала XX века : Учеб. - метод. комплекс / Н. И. Никулина ; ВятГУ, ГФ, каф. Истории России. - Киров : ВятГУ, 2005. - 64 с. - 30 экз. - 14.80 р. - Текст : непосредственный.

2) Криушина, Вера Александровна. История России XIX века : умк специальности 030401.65 История, 050401.65 История / В. А. Криушина. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2010. - 95 с. - Библиогр.: с. 59-90. - 40.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

1) Тарасов, Константин Николаевич. История России XIX века : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / К. Н. Тарасов ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 27 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

2) Машковцева, Виктория Вячеславовна. Борьба России за отмену ограничительных статей Парижского мира : учебное наглядное пособие для бакалавров направления подготовки 46.03.01 "История", направленность (профиль) "История России и зарубежных стран"; направления подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)", направленность (профиль) "История, обществознание"; направления подготовки 44.03.01 "Педагогическое образование", направленность (профиль) "История" / В. В. Машковцева ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 32 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-46.03.01.04

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор Epson EB-X72
НОУТБУК HP-15DW0008UR
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
Проектор мультимедийный 200Ansi 1m1024x768BenQMP620 2000:1,3кг

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=113149