

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации  
РПД\_3-46.03.01.04\_2021\_123209  
Актуализировано: 11.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Теория и методика преподавания истории**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	46.03.01
	шифр
	История
	наименование
Направленность (профиль)	3-46.03.01.04
	шифр
	История России и зарубежных стран
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ)
	наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Росина Марина Анатольевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью учебной дисциплины является расширения профессиональной самореализации выпускников направления подготовки 46.03.01, умеющих организовать процесс обучения истории в школе, осуществлять обучение и развитие школьников, воспитывать каждого из них гармоничной, креативной и гуманной личностью.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. изучение основ процесса обучения, средств, методов и педагогических технологий обучения истории в школе;</li> <li>2. подготовка к практическому использованию знаний об основах процесса обучения истории и умений педагогической деятельности в преподавании истории;</li> <li>3. формирование умений анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические стороны, роль человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса в ходе учебных занятий по истории;</li> <li>4. обеспечение усвоения разных способов применения инновационных образовательных технологий, ИКТ в учебном процессе по истории;</li> <li>5. совершенствование способностей развивать свой общекультурный и интеллектуальный уровень, расширять и углублять научное мировоззрение, самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности, в том числе профессиональной, новые знания и умения.</li> <li>6. развитие способности осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.</li> <li>7. развитие способности осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция УК-9

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
Знает	Умеет	Владеет
теорию и методику преподавания истории	осуществлять преподавательскую деятельность в том числе со студентами с особыми образовательными потребностями	навыками осуществления преподавательской деятельности в том числе со студентами с особыми образовательными потребностями

#### Компетенция ОПК-6

Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию
--

Знает	Умеет	Владеет
теорию и методику преподавания истории	использовать профессиональные знания в педагогической деятельности; применять методики преподавания дисциплин по истории и обществознанию	навыками осуществления преподавательской деятельности по истории и обществознанию

#### **Компетенция ОПК-7**

Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде

Знает	Умеет	Владеет
теорию и методику преподавания истории	осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях	навыками осуществления популяризации исторического знания в образовательных организациях

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теория и методика обучения истории	ОПК-6, ОПК-7, УК-9
2	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-6, ОПК-7, УК-9

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	8 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	8	144	4	72.5	36	18	18	0	71.5			8

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Теория и методика обучения истории»</b>		<b>117.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Правовая база школьного исторического образования в современной России	2.00
Л1.2	Методологические основы преподавания истории в школе	2.00
Л1.3	Процесс обучения истории в школе, его компоненты и основы организации	2.00
Л1.4	Структура исторического знания и особенности его формирования	2.00
Л1.5	Реализация обучающей, развивающей и воспитательной функций школьного исторического образования	2.00
Л1.6	Формирование универсальных и предметных умений и навыков в процессе обучения истории	2.00
Л1.7	Общая характеристика средств и методов обучения истории	2.00
Л1.8	Общая характеристика организационных форм обучения истории	2.00
Л1.9	Современный урок истории в школе и основы его организации	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Правовая база школьного исторического образования в современной России	4.00
П1.2	Методологические основы преподавания истории в школе	2.00
П1.3	Познавательная деятельность учащихся в обучении истории в школе	2.00
П1.4	Реализация обучающей, развивающей и воспитательной функций школьного исторического образования	4.00
П1.5	Формирование универсальных и предметных учебных действий в процессе обучения истории	2.00
П1.6	Современный урок истории в школе: основные требования и основы организации	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Самостоятельная работа студентов	47.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	34.00
<b>Раздел 2 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
Э2.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50

КВР2.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР2.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Методика обучения истории : учеб. для вузов, ведущих подготовку по направлению "Пед. образование" / под ред. В. В. Барабанова, Н. Н. Лазуковой. - М. : Академия, 2014. - 432 с. - (Высшее образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Тем. указ.: с. 412-415. - Библиогр.: с. 416-420. - ISBN 978-5-4468-0337-8 : 640.20 р. - Текст : непосредственный.

2) Коваленко, С. В. Методика обучения истории в схемах : учебное пособие / С.В. Коваленко. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 97 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-4162-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603100/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Горелов, Николай Афанасьевич. Методология научных исследований : учеб. для бакалавриата и магистратуры : рекомендовано УМО высш. образования для студентов вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов ; С.-Петербург. гос. экон. ун-т. - Москва : Юрайт, 2016. - 290 с. : ил. - (Бакалавр. Магистр). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-6642-8 : 531.98 р., 519.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Дидактика истории и обществознания: от школы к университету. Вып. 2. Школьный учебник истории / [под ред. А. Б. Соколова]. - Ярославль : Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2010. - 186 с. - ISBN 978-5-87555-348-6 : 120.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Зорина, Людмила Николаевна. Создание цикла виртуальных экскурсий по военной тематике для юношества / Л. Н. Зорина ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. КУЛЬТ. - Систем. требования: Программа Adobe Acrobat. - Загл. с этикетки диска. - Б. ц.

4) Загвязинский, Владимир Ильич. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям: 050706 (031000) Педагогика и психология; 050701 (033400) Педагогика / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 208 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование). - Библиогр.: с. 203-205. - ISBN 978-5-7695-8735-1 : 277.20 р., 325.60 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-методические издания**

1) Землянская, Е. Н. Учебные проекты в развивающем образовании : методическое пособие / Е.Н. Землянская. - Москва : МПГУ, 2017. - 73 с. - ISBN 978-

5-4263-0457-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469721/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Мартыанова, Ольга Анатольевна. Повторение и контроль знаний по истории на уроках и внеклассных мероприятиях. 5 класс : тесты, кроссворды, филворды, логические задания : метод. пособие / О. А. Мартыанова. - Волгоград : Панорама ; М. : Глобус, 2009. - 270 с. - (Качество обучения). - ISBN 978-5-91497-055-7 : 50.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю.И. Бушенева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 140 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02185-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-46.03.01.04](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-46.03.01.04)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Lenovo ideaPad B590
Ноутбук Samsung R730
Проектор мультимедийный 200Ansi 1m1024x768BenQMP620 2000:1,3кг

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=123209](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=123209)