

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации  
РПД\_3-46.03.01.04\_2021\_123217  
Актуализировано: 11.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Страны Латинской Америки в Новое время**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	46.03.01 шифр
	История наименование
Направленность (профиль)	3-46.03.01.04 шифр
	История России и зарубежных стран наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Рычкова Ольга Владимировна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Овладение учащимися основами знаний об историческом пути Латинской Америки в эпоху обретения ими независимости.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение причин революций и реформ как альтернативный путь развития общества;</li> <li>- формирование правовой культуры, гражданской позиции студентов через историю развития гражданских обществ, где признавалось верховенство закона и прав личности;</li> <li>- формирование у студентов навыков сравнительно-исторического анализа социально-политических реальностей прошлого и настоящего;</li> <li>- воспитание способностей толерантно оценивать различные точки зрения, правовые концепции и доктрины.</li> <li>- анализ путей социально-экономического развития стран Латинской Америки, развитие навыков сравнительного анализа.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-1

способность понимать, критически анализировать и использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории		
Знает	Умеет	Владеет
основные факты, события и явления из истории стран Латинской Америки в новое время	понимать, критически анализировать и использовать в исторических исследованиях знания по истории стран Латинской Америки в новое время	навыками критического анализа и использования в исторических исследованиях знаний по истории стран Латинской Америки в новое время

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Латинская Америка в XVI - нач. XX в.	ПК-1
2	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	5 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5	108	3	77	54	18	36	0	31		5	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Латинская Америка в XVI - нач. XX в.»</b>		<b>104.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Открытие Америки и ее завоевание испанцами и португальцами	2.00
Л1.2	Политико-административное управление колониями Испании	1.00
Л1.3	Христианизация Америки	1.00
Л1.4	Война за независимость 1810-1825 гг.	2.00
Л1.5	Народное восстание в Мексике	2.00
Л1.6	Освободительное движение в Бразилии в начале XIX в.	2.00
Л1.7	Бразилия в 1825-1914 гг.	2.00
Л1.8	Аргентина в 1826-1914 гг.	2.00
Л1.9	Центральная Америка в XIX - нач. XX вв.	2.00
Л1.10	Мексика в 1825-1917 гг.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Португальская колонизация Бразилии	2.00
П1.2	Освободительная борьба негров и индейцев, креольское движения в XVI-XVIII вв.	2.00
П1.3	Революция негров-рабов Сан-Доминго и создание первого независимого государства в Латинской Америке	4.00
П1.4	Война за независимость 1810-1826 гг.	6.00
П1.5	Народное восстание в Мексике	2.00
П1.6	Освободительное движение в Бразилии в начале XIX в.	4.00
П1.7	Бразилия в 1825-1914 гг.	2.00
П1.8	Аргентина в 1826-1914 гг.	4.00
П1.9	Чили в 1818-1914 гг.	2.00
П1.10	Андские страны и Венесуэла в XIX - нач. XX в.	2.00
П1.11	Центральная Америка в XIX - нач. XX вв.	2.00
П1.12	Мексика в 1825-1917 гг.	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Открытие Америки и ее завоевание испанцами и португальцами	2.00
С1.2	Политико-административное управление колониями Испании	2.00
С1.3	Христианизация Америки	2.00
С1.4	Война за независимость 1810-1825 гг.	2.00
С1.5	Народное восстание в Мексике	1.00
С1.6	Освободительное движение в Бразилии в начале XIX в.	1.50
С1.7	Бразилия в 1825-1914 гг.	2.00
С1.8	Аргентина в 1826-1914 гг.	2.00
С1.9	Центральная Америка в XIX - нач. XX вв.	2.00

C1.10	Мексика в 1825-1917 гг.	2.00
C1.11	Португальская колонизация Бразилии	2.00
C1.12	Освободительная борьба негров и индейцев, креольское движения в XVI-XVIII вв.	1.00
C1.13	Революция негров-рабов Сан-Доминго и создание первого независимого государства в Латинской Америке	1.00
C1.14	Народное восстание в Мексике	2.00
C1.15	Чили в 1818-1914 гг.	2.00
C1.16	Андские страны и Венесуэла в XIX - нач. XX в.	1.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа по темам дисциплины	22.50
<b>Раздел 2 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
32.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР2.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>108.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение



задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Зеленская, Т. В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время : учебное пособие / Т.В. Зеленская. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 377 с. - ISBN 978-5-4475-2563-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Новая история стран Европы и Америки. XVI-XIX века. 3 : учебник / : А. М. Родригес, М. В. Пономарев. - Москва : Владос, 2008. - 704 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-691-01556-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58685/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века. 1 : учебник / А.М. Родригес. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - 527 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-01420-X : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234926/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века. 2 : учебник / М.Ю. Золотухин. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - 624 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-01491-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234927/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

5) Война за независимость в Латинской Америке (1810-1826). - Москва : Наука, 1964. - 320 с. - ISBN 978-5-4475-6441-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429777/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

1) Прогрессивные мыслители Латинской Америки (XIX - начало XX в.). - Москва : Мысль, 1965. - 427 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58541/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) История человечества. Всемирная история Доисторический период. Америка. Тихий океан. Т. 1 Общее введение. - Санкт-Петербург : Книгоиздательское Товарищество "Просвещение", 1902. - 656 с. - ISBN 978-5-4460-0862-9 : Б. ц. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75848/> (дата обращения: 24.03.2020).  
- Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Экономическая история мира. Т. 2 Цивилизации Америки, Великие географические открытия и колониальное хозяйство, генезис капитализма и становление классической политэкономии, великие буржуазные революции и развитие капитализма в Нидерландах, Англии, Франции, Германии, США, Японии. - 3-е изд., доп. и дораб. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2018. - 483 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906980-83-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488462/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Надеждин, Н. Я. Энциклопедия географических открытий / Н.Я. Надеждин. - Москва : Издательский дом «Звонница-МГ», 2008. - 528 с. - (Эрудит). - ISBN 978-5-88093-166-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137603/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

#### **Учебно-наглядное пособие**

1) Рычкова, Ольга Владимировна. Мексиканская революция 1910-1917 гг. : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / О. В. Рычкова ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 25 с. - Б. ц. - Текст .  
Изображение : электронное.

#### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-46.03.01.04](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-46.03.01.04)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

#### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
НОУТБУК HP-15DW0008UR
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=123217](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=123217)