


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-46.03.01.04_2021_123244
Актуализировано: 11.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Развитие волонтерства в молодежной среде

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	46.03.01 шифр
	История наименование
Направленность (профиль)	3-46.03.01.04 шифр
	История России и зарубежных стран наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Бородатая Марина Николаевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Содействие развитию, распространению и участию молодежи в добровольческой деятельности
Задачи дисциплины	1. Овладение нормативными и институциональными основами добровольчества 2. Знание основных элементов инфраструктуры добровольческой деятельности 3. Изучение передовых отечественных и зарубежных практик разных видов добровольческой деятельности. 4. Овладение технологиями и механизмами развития добровольческой деятельности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-3

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
Знает	Умеет	Владеет
методы и приемы социального взаимодействия и развития волонтерства в молодежной среде	осуществлять социальное взаимодействие в молодежной среде; развивать волонтерство в молодежной среде	навыками социального взаимодействия в молодежной среде; навыками развития волонтерства в молодежной среде

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Нормативно-институциональные основы развития волонтерства в молодежной среде	УК-3
2	Виды добровольческой деятельности: зарубежный и отечественный опыт	УК-3
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	УК-3

Формы промежуточной аттестации

Зачет	3 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3	108	3	77	54	18	36	0	31		3	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Нормативно-институциональные основы развития волонтерства в молодежной среде»		50.00
Лекции		
Л1.1	Добровольчество: политические и международные концепты	2.00
Л1.2	Нормативные основы добровольческой деятельности: международный и отечественный аспекты	2.00
Л1.3	Институциональные основы добровольческой деятельности	2.00
Л1.4	Международные и национальные программы развития добровольчества,	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Анализ нормативной базы в области добровольчества: Россия	2.00
П1.2	Развитие международного добровольчества до 2030 года: цели и ориентиры.	4.00
П1.3	Ресурсные центры по развитию добровольчества: цели, задачи, целевые группы.	2.00
П1.4	Программы АВЦ. Характеристика.	4.00
П1.5	Информационные ресурсы по развитию добровольчества: характеристика возможностей.	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Анализ международных документов в области развития добровольчества	4.00
С1.2	Анализ отечественных документов по развитию добровольчества	4.00
С1.3	Функции, цели и задачи ресурсных центров по развитию добровольчества	4.00
С1.4	Программы АВЦ по развитию добровольчества	4.00
С1.5	Информационные ресурсы по развитию добровольчества	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 2 «Виды добровольческой деятельности: зарубежный и отечественный опыт»		54.00
Лекции		
Л2.1	Добровольческая программа. Характеристика структуры	2.00
Л2.2	Мотивы и мотивация в добровольческой деятельности Нефинансовые методы мотивирования	2.00
Л2.3	Событийное добровольчество: презентация и анализ практик.	2.00

Л2.4	Технологии добровольческой деятельности	2.00
Л2.5	Экологическое добровольчество. Деятельность добровольческих объединений.	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Добровольческая программа: технология разработки	4.00
П2.2	Технология разработки и проведения социальных акций.	6.00
П2.3	Добровольческая организация: структура. организация.	4.00
П2.4	Обучение добровольцев. Образовательные программы сайта DOBRO.RU	4.00
П2.5	Кейсотека добровольческих практик - механизм презентации.	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Программа деятельности добровольческого объединения	2.00
С2.2	Волонтеры - медики: участие в национальном проекте "Здравоохранение"	2.00
С2.3	Национальный проект "Образование": социальная активность молодежи	2.00
С2.4	Волонтеры Победы. Движение поисковых отрядов.	1.50
С2.5	Серебряное добровольчество: опыт, практики, тренды.	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	14.50
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		108.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Ершова, Нина Николаевна. Добровольчество - школа гражданского становления молодежи : учеб. пособие к использованию в образоват. учреждениях, реализующих программы высш. проф. образования по специальностям 040101.65 "Социальная работа" и 351800.65 "Организация работы с молодежью" / Н. Н. Ершова, М. Н. Бородатая. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2012. - 193 с. - Библиогр.: с. 162-166. - ISBN 978-5-456-00117-7 : 70.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Инфраструктура поддержки добровольчества. Добровольческие центры / [авт. Г. П. Бодренкова] ; Благотворительное о-во "НЕВСКИЙ АНГЕЛ". - СПб. : [б. и.], 2012. - 28 с. - (Практическа библиотечка координатора добровольцев). - ISBN 978-5-903811-53-3 : 60.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Певная, Мария Владимировна. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики : Монография / М. В. Певная, Г. Е. Зборовский. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 433 с. - (Актуальные монографии). - ISBN 978-5-534-10984-9 : 809.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/454782> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

3) Васильковская, М. И. Социально-культурное творчество участников молодежных объединений в формировании института волонтерства : монография / М.И. Васильковская. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-8154-0361-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472728/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Горлова, Н. И. Становление и развитие института волонтерства в России: история и современность : монография / Н.И. Горлова. - Москва : Институт Наследия, 2019. - 290 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-86443-275-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571000/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Томилин, К. Г. Социальное и спортивное волонтерство : методические указания / К. Г. Томилин. - Сочи : СГУ, 2017. - 18 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147804> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-46.03.01.04
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор Benq MP620DLP
Ноутбук LENOVO G550-2C
НОУТБУК HP-15DW0008UR
Проектор мультимедийный 200Ansi lm1024x768BenQMP620 2000:1,3кг
ТЕЛЕВИЗОР LG 43LN604V С КРЕПЛЕНИЕМ
Экран настенный Draper Luma 120",175x234

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=123244