

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации  
РПД\_3-46.03.01.04\_2021\_123298  
Актуализировано: 01.06.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Новейшая история стран Европы и Америки**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	46.03.01 шифр
	История наименование
Направленность (профиль)	3-46.03.01.04 шифр
	История России и зарубежных стран наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Ильин Дмитрий Владимирович

---

ФИО

Зорин Артем Викторович

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью данной учебной дисциплины является знакомство студентов с историей развития стран Европы и Америки в предложенный период. При изучении новейшей истории стран Европы и Америки анализируются такие проблемы, как место XX в. и начало XXI в. во всемирно-историческом процессе, основные пути развития западной цивилизации, разновидности тоталитаризма, военно-политические союзы и мировая война, а также глобальные проблемы современности.
Задачи дисциплины	Сформировать у студентов общее представление об истории стран Европы и Америки в XX в. Показать особенности развития стран Европы и Америки в данный период Выделить и проанализировать основные проблемы новейшей истории Способствовать развитию у студентов практических навыков работы с источниками и историографией по данному периоду

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция УК-5

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Знает	Умеет	Владеет
основные факты, события и явления из новейшей истории стран Европы и Америки	воспринимать межкультурное разнообразие обществ стран Европы и Америки в новейшее время	навыками восприятия межкультурных разнообразий обществ стран Европы и Америки в новейшее время

#### Компетенция ПК-1

способность понимать, критически анализировать и использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории		
Знает	Умеет	Владеет
основные факты, события и явления из новейшей истории стран Европы и Америки	понимать, критически анализировать и использовать в исторических исследованиях знания по новейшей истории стран Европы и Америки	навыками критического анализа и применения в исторических исследованиях знаний по новейшей истории стран Европы и Америки

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Страны Европы и Америки в 1918-1939 гг.	ПК-1, УК-5
2	Страны Европы и Америки в годы Второй мировой войны	ПК-1, УК-5
3	Страны Европы и Америки в 1945 г. - начале XXI в.	ПК-1, УК-5
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, УК-5

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	7, 8 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7, 8	216	6	144	122	64	58	0	72			7, 8

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Страны Европы и Америки в 1918-1939 гг.»</b>		<b>55.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Страны Запада между мировыми войнами	2.00
Л1.2	Великобритания в 1918-1939 гг.	2.00
Л1.3	Франция в 1918-1939 гг.	2.00
Л1.4	Германия в 1918-1939 гг.	2.00
Л1.5	Италия в 1918-1939 гг.	2.00
Л1.6	США в 1918-1939 гг.	2.00
Л1.7	Испания в 1918-1929 гг.	2.00
Л1.8	Страны Центральной и Восточной Европы в 1918-1939 гг.	6.00
Л1.9	Международные отношения в 1918-1939 гг.	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Последствия Первой мировой войны	4.00
П1.2	Страны Европы и США на рубеже 1920-1930-х гг.	4.00
П1.3	Испания в 1930-е гг.	4.00
П1.4	Страны Центральной и Восточной Европы в 1918-1939 гг.	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Последствия Первой мировой войны	2.00
С1.2	Страны Европы и США на рубеже 1920-1930-х гг.	2.00
С1.3	Испания в 1930-е гг.	2.00
С1.4	Страны Центральной и Восточной Европы в 1918-1939 гг.	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	7.00
<b>Раздел 2 «Страны Европы и Америки в годы Второй мировой войны»</b>		<b>26.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Страны Европы и Америки в годы Второй мировой войны	2.00
Л2.2	Военные действия и дипломатия в годы войны	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Военные действия и дипломатия в годы войны	6.00
П2.2	Страны Европы и Америки в годы Второй мировой войны	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Военные действия и дипломатия в годы войны	6.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	3.50
<b>Раздел 3 «Страны Европы и Америки в 1945 г. - начале XXI в.»</b>		<b>81.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Итоги Второй мировой войны и послевоенное урегулирование	4.00

ЛЗ.2	Генезис холодной войны	4.00
ЛЗ.3	США в 1945 - 1960 гг.	4.00
ЛЗ.4	Великобритания в 1945 - 70 гг.	2.00
ЛЗ.5	Федеративная Республика Германия в 1949 - 1969 гг.	4.00
ЛЗ.6	Франция в 1945 - 1958 гг.	2.00
ЛЗ.7	Италия в 1945 - начале 1990-х гг.	2.00
ЛЗ.8	Франция в 1958 - 1995 гг.	4.00
ЛЗ.9	Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в 1945 - 1989 гг.	4.00
ЛЗ.10	Страны Западной Европы в конце XX - начале XXI в.	2.00
ЛЗ.11	США в конце XX - начале XXI в.	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Германская проблема в 1945 - 1949 гг.	4.00
ПЗ.2	"Новые рубежи" Дж.Кеннеди и "Великое общество" Л.Джонсона (1961 - 1969 гг.)	4.00
ПЗ.3	Куба в 1959 - 1962 гг. Карибский кризис	4.00
ПЗ.4	ФРГ в 1969 - 1990 гг.	4.00
ПЗ.5	Великобритания в 1970 - 1990 г. Феномен тэтчеризма	4.00
ПЗ.6	Международные отношения в 1970-е - 1980-е гг. Завершение холодной войны	4.00
ПЗ.7	ФРГ в 1998 - 2017 гг.	2.00
ПЗ.8	Сравнительный анализ правления лейбористов и консерваторов в Великобритании (1997 - 2016 г.)	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Самостоятельная работа студентов по разделу "Страны Европы и Америки в 1945 г. - начале XXI в.	8.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа по темам раздела "Страны Европы и Америки в 1945 - начале XXI в."	6.50
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>54.00</b>
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
Э4.2	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.3	Сдача экзамена	0.50
КВР4.4	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>216.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение



задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Новейшая история стран Европы и Америки, XX век. В 3 ч. Ч. 3, 1945-2000 : учеб. для вузов / под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 255 с. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 253-255. - ISBN 5-691-00867-6 : 67.68 р. - Текст : непосредственный.

2) Новейшая история стран Европы и Америки, XX век. В 3 ч. Ч. 1, 1900-1945 : учеб. для вузов / под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 463 с. - Библиогр.: с. 452-463. - ISBN 5-691-00607-X : 82.23 р. - Текст : непосредственный.

3) Новейшая история стран Европы и Америки, XX век. В 3 ч. Ч. 2, 1945-2000 : учеб. для вузов / под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 336 с. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 331-334. - ISBN 5-691-00866-8 : 72.06 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

2) Земцов, В. Н. Новая и новейшая история зарубежных стран (Новая и новейшая история стран Запада) / В. Н. Земцов, А. А. Постникова. - Екатеринбург : УрГПУ, 2016. - 104 с. - ISBN 978-5-7186-0843-4 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/158997> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

4) Новая и новейшая история стран Европы и Америки. 1 : хрестоматия. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 278 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467119/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

1) Ватлин, А. Ю. Германия в XX веке : учебное пособие / А.Ю. Ватлин. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 476 с. - ISBN 978-5-4475-2496-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253046/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Согрин, В. В. Центральные проблемы истории США / В.В. Согрин. - Москва : Весь Мир, 2013. - 352 с. - ISBN 978-5-7777-0537-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229661/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

1) Новая и новейшая история : учебно-методическое пособие. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 148 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457477/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Кузьмин, Юрий Михайлович. Проблема преемственности в преподавании новейшей истории Запада в основной и средней школе : учеб.-метод. пособие / Ю. М. Кузьмин. - Киров : Изд-во ВятГУ, 2005. - 278 с. - Библиогр.: с. 274 - 278. - ISBN 5-93825-192-3 : 50.00 р., 100.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Хрестоматия по новейшей истории стран Европы и Америки (1918-2006 гг.) : для студ. спец. 030401.65 История / [сост. Ю. М. Кузьмин; науч. ред. В. Т. Юнгблюд]. - Киров : Изд-во ВятГУ, 2007. - 349 с. - Библиогр.: с. 347-349. - ISBN 978-5-93825-485-5 : 74.66 р., 83.11 р. - Текст : непосредственный.

### **Периодические издания**

1) Новая и новейшая история/ РАН. - М. : Наука, 1957 - . - Выходит раз в два месяца. - ISSN 0130-3864. - Текст : непосредственный.

2) Новая и новейшая история. - М. : Академиздатцентр Наука РАН, 1957 - . - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Выходит раз в два месяца - URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=7922](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7922). - Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.. - Текст : электронный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Зорин, Артем Викторович. Великобритания в 1918 - 1929 гг. : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / А. В. Зорин ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 27 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-46.03.01.04](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-46.03.01.04)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

#### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Samsung R730
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=123298](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=123298)