

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации  
РПД\_3-46.03.01.04\_2021\_123370  
Актуализировано: 11.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**История музеев России и мира**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	46.03.01 шифр
	История наименование
Направленность (профиль)	3-46.03.01.04 шифр
	История России и зарубежных стран наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Машковцева Виктория Вячеславовна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	<p>Цели дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* формирование у студентов представления о музее как общественном институте, его социальных функциях и формах их реализации в различных общественно-экономических условиях; об истории развития музейного дела в России и мире;</li> <li>* формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 46.03.01 История (профиль: История России и зарубежных стран) через постижение студентами основ теории и практики музейного дела, исторического опыта деятельности отечественных и зарубежных музеев.</li> </ul>
Задачи дисциплины	<p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотрение истории становления и развития музейного дела в России и мире;</li> <li>* приобщение обучающихся к отечественному и мировому культурному наследию через знакомство с собраниями крупнейших музеев России и мира;</li> <li>• рассмотрение важнейших направлений деятельности музеев, специфики формирования музейных фондов и их изучения, особенностей экспозиционно-выставочной и культурно-образовательной работы; роли музеев в современном обществе;</li> <li>• формирование чувства ответственности за сохранение мирового культурного наследия, национального достояния и осознания их высокой значимости;</li> <li>• формирование на основе изучения исторического и культурного наследия умения самостоятельно и критически мыслить.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция УК-5

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Знает	Умеет	Владеет
основные факты, события и явления из истории музеев России и мира	воспринимать межкультурное разнообразие общества средствами знаний по истории музеев России и мира	навыками восприятия межкультурного разнообразия общества средствами знаний по истории музеев России и мира

#### Компетенция ПК-3

способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владению навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах, составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований		
Знает	Умеет	Владеет
основные факты, события и	осуществлять работу в	навыками работы в музеях

явления из истории музеев России и мира	музеях по тематике проводимых исследований; составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографию по тематике проводимых исследований	по тематике проводимых исследований; навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований
--	--	---

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	История музеев России и мира	ПК-3, УК-5
2	Теория и практика музейного дела	ПК-3, УК-5
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-3, УК-5

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	7 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7	180	5	99	56	14	42	0	81			7

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «История музеев России и мира»</b>		<b>106.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Музееведение как научная дисциплина	2.00
Л1.2	Предмузейное собирательство. Коллекционирование в эпоху античности.	2.00
Л1.3	Коллекционирование и возникновение музея в эпоху Возрождения	4.00
Л1.4	Начало коллекционирования и возникновение первых музеев в России	4.00
Л1.5	Российские музеи в начале XX в. (1900-1917 гг.)	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Музейный мир Западной Европы: история крупнейших музейных сокровищниц	6.00
П1.2	Музеи США: Метрополитен-музей и Национальная галерея искусств в Вашингтоне	4.00
П1.3	Музейный мир России XIX в.: история крупнейших музейных сокровищниц	6.00
П1.4	Развитие музейного дела в СССР и постсоветской России	6.00
П1.5	Мемориальные музеи русских писателей	4.00
П1.6	Дворцово-парковые ансамбли	4.00
П1.7	Подмосковные усадьбы	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Изучение литературы и электронных информационных ресурсов для разработки аналитического доклада-презентации - виртуальной экскурсии по одному из музеев.	30.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	28.00
<b>Раздел 2 «Теория и практика музейного дела»</b>		<b>47.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Музей как социокультурное и научно-исследовательское учреждение	2.00
П2.2	Научно-фондовая и экспозиционно-выставочная работа музея	2.00
П2.3	Музейный предмет и его свойства	2.00
П2.4	Культурно-образовательная деятельность музея	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Изучение литературы и электронных информационных ресурсов для разработки аналитического доклада-презентации - виртуальной экскурсии по одному из музеев.	26.50

<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	12.50
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.1	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>180.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Шляхтина, Л. М. Основы музейного дела: теория и практика : учебное пособие / Л. М. Шляхтина. - 7-е, стер. - Санкт-Петербург : Планета музыки, 2021. - 248 с. - ISBN 978-5-8114-6845-4 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156614> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

4) Тельчаров, Александр Дмитриевич. Музееведение / А. Д. Тельчаров. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Науч. мир, 2011. - 184 с. - ISBN 978-5-91522-274-7 : 293.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Музейная педагогика : учебное пособие / Г. М. Каченя. - Челябинск : ЧГАКИ, 2015. - 130 с. : ил. - Библиогр.: с. 126 - 127. - ISBN 978-5-94839-509-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492332/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Маслак, Е. Н. Музейный менеджмент : учебное пособие / Е. Н. Маслак. - Ростов-на-Дону|Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. - 104 с. - Библиогр.: с. 90-92. - ISBN 978-5-9275-3547-7 : Б. ц. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612233/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

3) Юренева, Тамара Юрьевна. Музееведение : Учеб. / Т. Ю. Юренева. - М. : Академ. проект, 2003. - 560 с. - (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-0263-3 : 187.20 р. - Текст : непосредственный.

1) Российская музейная энциклопедия. В 2 т. Т. 1. А-М / ред. Э. В. Расшивалова. - М. : Прогресс : РИПОЛ КЛАССИК, 2001. - 415 с. - 482.34 р. - Текст : непосредственный.

2) Российская музейная энциклопедия. В 2 т. Т. 2. Н-Я / ред. Э. В. Расшивалова. - М. : Прогресс : РИПОЛ КЛАССИК, 2001. - 435 с. - 482.34 р. - Текст : непосредственный.

4) Эрмитаж. Большая энциклопедия живописи : скульптура и прикладное искусство / [авт.-сост. В. Н. Сингаевский]. - М. : АСТ : Полигон, 2008. - 190 с. : цв. ил., портр. ; 26 см. - Библиогр. в конце кн. - ISBN 978-5-89173-345-5 Полигон. - ISBN 978-5-17-048516-1 АСТ : 411.50 р. - Текст : непосредственный.

5) Валявин, Д. Т. 30. Музеи Московского Кремля / Д. Валявин. - Москва : Комсомольская правда|Директ-Медиа, 2012. - 95 с. - (Великие музеи мира). - ISBN

978-5-87107-264-6. - ISBN 978-5-4475-4294-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231755/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

6) Т. 6. Государственная Третьяковская галерея. - Москва : Комсомольская правда|Директ-Медиа, 2011. - 95 с. - (Великие музеи мира). - ISBN 978-5-87107-235-6. - ISBN 978-5-4475-4272-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231729/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

7) Чижмак, М. Т. 10. Русский музей / М. Чижмак. - Москва : Комсомольская правда|Директ-Медиа, 2011. - 95 с. - (Великие музеи мира). - ISBN 978-5-87107-249-3. - ISBN 978-5-4475-4276-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231736/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

8) Ионина, Н. А. Сто великих музеев мира / Н. А. Ионина. - М. : Вече, 2000. - 511 с. - ISBN 5-7838-0497-5 : Б. ц. - Текст : непосредственный.

9) Кравченко, И. Т. 13. Музеи Ватикана / И. Кравченко. - Москва : Комсомольская правда|Директ-Медиа, 2011. - 95 с. - (Великие музеи мира). - ISBN 978-5-87107-252-3. - ISBN 978-5-4475-4279-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231740/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

10) Акимова, Т. Т. 15. Британский музей / Т. Акимова. - Москва : Комсомольская правда|Директ-Медиа, 2011. - 95 с. - (Великие музеи мира). - ISBN 978-5-87107-254-7. - ISBN 978-5-4475-4280-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231741/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

11) Турскова, Т. А. Музеи мира / Турскова Т.А. - М. : ТЕРРА, 2001. - 351 с. - (Популярная энциклопедия). - 78.32 р. - Текст : непосредственный.

#### **Учебно-методические издания**

1) Кузина, Н. В. Основы музееведения: активные формы обучения : учебно-методическое пособие / Н. В. Кузина. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2015. - 141 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/153233> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Стрельникова, М. А. Музееведение. 1 : учебно-методическое пособие / М.А. Стрельникова. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2006. - 75 с. - Библиогр. в кн. - Б. ц. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271949/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Кузина, Н. В. Портфолио по дисциплине «Основы музееведения» : учебно-методическое пособие / Н. В. Кузина. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. - 61 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144690> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Машковцева, Виктория Вячеславовна. Оружейная палата - музей-сокровищница Московского Кремля : учебное наглядное пособие для бакалавров направления подготовки 46.03.01 "История", направленность (профиль) "История России и зарубежных стран", "История России"; направления подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)", направленность (профиль) "История, обществознание" / В. В. Машковцева ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 56 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

2) Машковцева, Виктория Вячеславовна. Музееведение как научная дисциплина : учебное наглядное пособие для бакалавров направления подготовки 46.03.01 "История", направленность (профиль) "История России и зарубежных стран", "История России"; направления подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)", направленность (профиль) "История, обществознание" / В. В. Машковцева ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 46 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-46.03.01.04](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-46.03.01.04)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор Epson EB-X72
НОУТБУК HP-15DW0008UR
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=123370](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=123370)