

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации  
РПД\_3-51.03.01.01\_2020\_108610  
Актуализировано: 22.04.2021

**Рабочая программа факультативной дисциплины**  
**Китайский язык**

|                          | наименование дисциплины  |
|--------------------------|--|
| Квалификация выпускника  | Бакалавр   |
| Направление подготовки   | 51.03.01<br>шифр   |
|                          | Культурология<br>наименование                                      |
| Направленность (профиль) | 3-51.03.01.01<br>шифр  |
|                          | Управление в социокультурной сфере<br>наименование                 |
| Формы обучения           | Заочная, Очная<br>наименование                                     |
| Кафедра-разработчик      | Кафедра лингвистики и перевода (ОРУ)<br>наименование               |
| Выпускающая кафедра      | Кафедра культурологии, социологии и философии(ОРУ)<br>наименование |

Киров, 2020 г.

**Сведения о разработчиках рабочей программы факультативной  
дисциплины**

Байкова Ольга Владимировна

---

ФИО

Войтов Денис Евгеньевич

---

ФИО

## Цели и задачи факультативной дисциплины

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Цель факультативной дисциплины   | цель - подготовить обучающихся к овладению устной и письменной речевой деятельности в монологической и диалогической формах   |
| Задачи факультативной дисциплины | Задачи:<br>-знать систему фонем, правила словообразования, лексический и грамматический минимум изучаемого иностранного языка, вопросно-ответные техники;<br>уметь использовать полученные знания в письменной коммуникации, вести дискуссию, реагируя на речевые интенции собеседников;<br>владеть практическими навыками использования изучаемого иностранного языка в межкультурной коммуникации |

**Перечень планируемых результатов обучения по факультативной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### Компетенция ФК-6

| способность к реализации коммуникативных возможностей на иностранном языке |   |  |
|--|---|--|
| Знает  | Умеет   | Владеет  |
| социокультурные особенности изучаемого иностранного языка                  | свободно выражать свои мысли с применением различных языковых средств | навыками устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке |

**Структура факультативной дисциплины**  
**Тематический план**

| № п/п | Наименование разделов факультативной дисциплины                 | Шифр формируемых компетенций |
|-------|---|------------------------------|
| 1     | Вводный фонетический курс                                       | ФК-6                         |
| 2     | Коммуникативный курс китайского языка для повседневного общения | ФК-6                         |
| 3     | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации               | ФК-6                         |

**Формы промежуточной аттестации**

|                 |  |
|-----------------|--|
| Зачет           | 5, 6, 7, 8 семестр (Очная форма обучения)<br>5, 6, 7, 8 семестр (Заочная форма обучения) |
| Экзамен         | Не предусмотрен (Очная форма обучения)<br>Не предусмотрен (Заочная форма обучения)       |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения)<br>Не предусмотрена (Заочная форма обучения)     |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения)<br>Не предусмотрена (Заочная форма обучения)     |

### Трудоемкость факультативной дисциплины

| Форма обучения         | Курсы | Семестры   | Общий объем (трудоемкость) |     | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час |        |                                   |                      | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|------------------------|-------|------------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
|                        |       |            | Часов                      | ЗЕТ |                        | Всего  | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия |                             |                                   |                |                  |
| Очная форма обучения   | 3, 4  | 5, 6, 7, 8 | 396                        | 11  | 306                    | 236  | 0      | 236                               | 0                    | 90                          |                                   | 5, 6, 7, 8     |                  |
| Заочная форма обучения | 3, 4  | 5, 6, 7, 8 | 396                        | 11  | 68.5                   | 24   | 0      | 24                                | 0                    | 327.5                       |                                   | 5, 6, 7, 8     |                  |

## Содержание факультативной дисциплины

### Очная форма обучения

| Код занятия   | Наименование тем занятий  | Трудоемкость, академических часов |
|---|---|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 «Вводный фонетический курс»</b>                                       |   | <b>208.00</b>                     |
| <b>Семинары, практические занятия</b>   |   |                                   |
| П1.1  | Вводный фонетический курс. Система гласных  | 20.00                             |
| П1.2  | Вводный фонетический курс. Система согласных  | 20.00                             |
| П1.3  | Система базовых грамматических конструкций  | 28.00                             |
| П1.4  | Общие сведения о языке. Алфавит   | 20.00                             |
| П1.5  | Простое повествовательное предложение   | 20.00                             |
| П1.6  | Вопросительное предложение  | 18.00                             |
| П1.7  | Чтение текстов и составление монологов  | 10.00                             |
| <b>Самостоятельная работа</b>   |   |                                   |
| С1.1  | Выполнение домашних упражнений на повторение лексического и грамматического материала | 8.00                              |
| С1.2  | Подготовка к устной монологической и диалогической речи на занятиях                   | 11.00                             |
| С1.3  | Чтение и перевод текстов  | 8.00                              |
| С1.4  | Работа с аутентичными текстами  | 11.00                             |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>  |   |                                   |
| КВР1.1  | Контактная внеаудиторная работа   | 17.00                             |
| КВР1.2  | Контактная внеаудиторная работа   | 17.00                             |
| <b>Раздел 2 «Коммуникативный курс китайского языка для повседневного общения»</b> |   | <b>172.00</b>                     |
| <b>Семинары, практические занятия</b>   |   |                                   |
| П2.1  | Тема 1: как меня зовут. Знакомство  | 30.00                             |
| П2.2  | Тема 2: Род деятельности  | 38.00                             |
| П2.3  | Тема 3: Даты. Дни, Недели. Время.   | 32.00                             |
| <b>Самостоятельная работа</b>   |   |                                   |
| С2.1  | Выполнение домашних упражнений по пройденным грамматическим и лексическим темам       | 8.00                              |
| С2.2  | Составление монологов и диалогов по пройденным грамматическим и лексическим темам     | 11.00                             |
| С2.3  | Работы над восприятием аутентичной речи в записи                                      | 19.00                             |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>  |   |                                   |
| КВР2.1  | Контактная внеаудиторная работа   | 17.00                             |
| КВР2.2  | Контактная внеаудиторная работа   | 17.00                             |
| <b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>               |   | <b>16.00</b>                      |
| 33.1  | Подготовка к сдаче зачета   | 3.50                              |
| 33.2  | Подготовка к сдаче зачета   | 3.50                              |
| 33.3  | Подготовка к сдаче зачета   | 3.50                              |
| 33.4  | Подготовка к сдаче зачета   | 3.50                              |
| КВР3.1  | Сдача зачета  | 0.50                              |
| КВР3.2  | Сдача зачета  | 0.50                              |

|              |              |               |
|--------------|--------------|---------------|
| КВР3.3       | Сдача зачета | 0.50          |
| КВР3.4       | Сдача зачета | 0.50          |
| <b>ИТОГО</b> |              | <b>396.00</b> |

### Заочная форма обучения

| Код занятия   | Наименование тем занятий  | Трудоемкость, академических часов |
|---|---|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 «Вводный фонетический курс»</b>                                       |   | <b>172.00</b>                     |
| <b>Семинары, практические занятия</b>   |   |                                   |
| П1.1  | Вводный фонетический курс. Система гласных  | 2.00                              |
| П1.2  | Вводный фонетический курс. Система согласных  | 2.00                              |
| П1.3  | Система базовых грамматических конструкций  | 2.00                              |
| П1.4  | Общие сведения о языке. Алфавит   | 2.00                              |
| П1.5  | Простое повествовательное предложение   | 1.00                              |
| П1.6  | Вопросительное предложение  | 1.00                              |
| П1.7  | Чтение текстов и составление монологов  | 2.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>   |   |                                   |
| С1.1  | Выполнение домашних упражнений на повторение лексического и грамматического материала | 27.00                             |
| С1.2  | Подготовка к устной монологической и диалогической речи на занятиях                   | 26.00                             |
| С1.3  | Чтение и перевод текстов  | 44.00                             |
| С1.4  | Работа с аутентичными текстами  | 44.00                             |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>  |   |                                   |
| КВР1.1  | Контактная внеаудиторная работа   | 7.00                              |
| КВР1.2  | Контактная внеаудиторная работа   | 12.00                             |
| <b>Раздел 2 «Коммуникативный курс китайского языка для повседневного общения»</b> |   | <b>208.00</b>                     |
| <b>Семинары, практические занятия</b>   |   |                                   |
| П2.1  | Тема 1: как меня зовут. Знакомство  | 4.00                              |
| П2.2  | Тема 2: Род деятельности  | 4.00                              |
| П2.3  | Тема 3: Даты. Дни, Недели. Время.   | 4.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>   |   |                                   |
| С2.1  | Выполнение домашних упражнений по пройденным грамматическим и лексическим темам       | 44.00                             |
| С2.2  | Составление монологов и диалогов по пройденным грамматическим и лексическим темам     | 40.50                             |
| С2.3  | Работы над восприятием аутентичной речи в записи                                      | 88.00                             |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>  |   |                                   |
| КВР2.1  | Контактная внеаудиторная работа   | 11.50                             |
| КВР2.2  | Контактная внеаудиторная работа   | 12.00                             |
| <b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>               |   | <b>16.00</b>                      |
| 33.1  | Подготовка к сдаче зачета   | 3.50                              |
| 33.2  | Подготовка к сдаче зачета   | 3.50                              |
| 33.3  | Подготовка к сдаче зачета   | 3.50                              |

|              |                           |               |
|--------------|---------------------------|---------------|
| 33.4         | Подготовка к сдаче зачета | 3.50          |
| КВР3.1       | Сдача зачета              | 0.50          |
| КВР3.2       | Сдача зачета              | 0.50          |
| КВР3.3       | Сдача зачета              | 0.50          |
| КВР3.4       | Сдача зачета              | 0.50          |
| <b>ИТОГО</b> |                           | <b>396.00</b> |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## **Методические указания для обучающихся по освоению факультативной дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций,

систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение факультативной дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по факультативной дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Разговорный китайский язык : учебное пособие. - Санкт-Петербург|Пекин : КАРО|Sinolingua, 2007. - 304 с. : ил. - (Говорим по-китайски). - ISBN 978-5-89815-961-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574507/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Ван, Ф. Китайский язык: вводный курс : аудиоиздание / Ван Фусян, Ян Тяньгэ. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 0 с. - ISBN 978-5-9925-0767-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578675/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

2) Китайский язык. Язык СМИ : учебное пособие. - Улан-Удэ : БГУ, 2019. - 80 с. - ISBN 978-59793-1311-5 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154250> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

1) Новый практический курс китайского языка. [Уровень 2] : учебник / ; Hanban (Confucius Institute Headquarters) . - [Пекин] : Beijing Language and Culture University Press, [2019]. - 296 с. : рис. - текст на кит., рус. - ISBN 978-7-5619-1732-9 : 1000.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-методические издания**

1) Рогачева, Е. Н. Практическая фонетика : Учебное пособие для вводно-фонетического курса с переводом на китайский язык / Рогачева Е. Н. - Саратов : Вузовское образование, 2013. - 100 с. - Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=11291> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-51.03.01.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-51.03.01.01)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

## Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

|   |
|---|
| Перечень используемого оборудования               |
| ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР ICL RAY S253.Mi (МОНОБЛОК) |

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

| № п.п | Наименование ПО  | Краткая характеристика назначения ПО   |
|-------|--|--|
| 1     | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2     | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP  | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами                                |
| 3     | Office Professional Plus 2016  | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями   |
| 4     | Windows Professional   | Операционная система   |
| 5     | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса  | Антивирусное программное обеспечение   |
| 6     | Справочная правовая система «Консультант Плюс»   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 7     | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 8     | Security Essentials (Защитник Windows)   | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.   |
| 9     | МойОфис Стандартный  | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах   |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=108610](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=108610)