

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Вятский государственный университет»**  
**(ВятГУ)**  
**г. Киров**

Утверждаю  
Директор/Декан Зонова А. В.



Номер регистрации  
ПВКР\_4-38.03.01.05\_2017\_68847

**Программа государственной итоговой аттестации**  
**Программа подготовки и защиты выпускной квалификационной работы**

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	38.03.01 шифр
	Экономика наименование
Направленность (профиль)	4-38.03.01.05 шифр
	Экономика предприятий и организаций наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра экономики (ОРУ) наименование

**Сведения о разработчиках программы**  
подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

---

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	38.03.01 шифр
	Экономика наименование
Направленность (профиль)	4-38.03.01.05 шифр
	Экономика предприятий и организаций наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование

**Разработчики ПВКР**

Кандидат наук: экономические, Доцент, Суворова Лариса Анатольевна  
степень, звание, ФИО

---

**Зав. кафедры**

Кандидат наук: экономические, Доцент, Савельева Надежда Константиновна  
степень, звание, ФИО

---

**ПВКР соответствует требованиям ФГОС ВО**

**ПВКР соответствует запросам и требованиям работодателей**

## Концепция

Защита выпускной квалификационной работы -заключительный этап итоговой государственной аттестации бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиля «Экономика предприятий и организаций». Целью подготовки выпускной квалификационной работы является систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного плана, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы. Работа должна свидетельствовать о степени готовности к практической деятельности. По результатам защиты выпускной квалификационной работы Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) решает вопрос о присвоении выпускнику искомой квалификации

### Цели и задачи выпускной квалификационной работы

Цель выпускной квалификационной работы	Выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) является заключительным этапом обучения студентов и имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, применение этих знаний при решении конкретных практических задач, а также развитие навыков ведения самостоятельной работы, овладение методикой исследования и эксперимента при решении разрабатываемых в ВКР проблем и вопросов в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ООП ВятГУ в разделах, характеризующих области, объекты и виды профессиональной деятельности.
Задачи выпускной квалификационной работы	<ul style="list-style-type: none"><li>- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний по направлению подготовки 38.03.01 Экономика;</li><li>- развитие компетенций выпускника по применению теоретических знаний по направлению подготовки 38.03.01 Экономика для решения конкретных практических задач;</li><li>- развитие навыков ведения самостоятельной работы обучающегося;</li><li>- овладение методикой исследования и эксперимента при решении конкретных проблем и вопросов.</li></ul>

### Характеристика профессиональной деятельности выпускника

В рамках оценки выполненной выпускной квалификационной работы оценивается степень соответствия практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций установленных ФГОС ВО и ОП ВятГУ.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОП ВятГУ<sup>1</sup> по направлению подготовки (специальности) Экономика выпускник должен быть подготовлен к следующим видам деятельности:

банковская

---

<sup>1</sup> ОП ВятГУ должна конкретизировать виды деятельности, к которым готовится выпускник и профессиональные задачи, к решению которых готовится выпускник

расчетно-финансовая  
расчетно-экономическая  
учетная  
организационно-управленческая

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОП ВятГУ по направлению подготовки (специальности) Экономика выпускник должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

**организационно-управленческая:**

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта

организация выполнения порученного этапа работы

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений

**расчетно-экономическая:**

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств

**учетная:**

документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации; ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

составление и использование бухгалтерской отчетности;

**банковская:**

ведение расчетных операций;

выполнение операций с ценными бумагами;

осуществление кредитных операций;

осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций; выполнение внутрибанковских операций;

**расчетно-финансовая:**

ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;

осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;

участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

**Перечень планируемых результатов обучения при подготовке выпускной квалификационной работы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Компетенция ОК-3**

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
<p>базовые законы и положения микроэкономики и макроэкономики; микроэкономические модели, описывающие принципы поведения экономических субъектов и закономерности функционирования рынков товаров и услуг, рынков факторов производства в условиях ограниченности экономических ресурсов; основные направления государственного регулирования экономики на микроуровне; макроэкономические проблемы: безработица, инфляция, экономический рост, распределение доходов; цели, задачи и виды фискальной и монетарной государственной политики.</p>	<p>анализировать микроэкономические и макроэкономические проблемы и делать аргументированные выводы; решать экономические задачи с помощью микроэкономических и макроэкономических моделей; связывать экономическую теорию с экономической практикой</p>	<p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>

**Компетенция ПК-1**

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
<p>методы экономических расчетов и принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении деятельностью предприятий и организаций; методы оценки затрат</p>	<p>использовать методы экономических расчетов и принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении деятельностью предприятий и организаций;</p>	<p>навыками использования методов экономических расчетов и принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении деятельностью предприятий и организаций;</p>

предприятия; методы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия и организации	использовать методы оценки затрат предприятия; использовать методы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия и организации	навыками использования методов оценки затрат предприятия; навыками использования методов анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия и организации
--	---	---

### Компетенция ПК-2

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
типовые методики и действующую нормативно-правовую базу к определению экономических и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	планировать, организовать и проводить расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	планировать, организовать и проводить расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

### Компетенция ПК-3

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
методику расчетов для составления экономических разделов планов предприятий и организаций, стандарты организации по предоставлению результатов работ	использовать методику расчетов для составления экономических разделов планов предприятий и организаций; обосновывать экономические расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	навыками использования методики расчетов для составления экономических разделов планов предприятий и организаций; навыками обоснования экономических расчеты и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

### Компетенция ПК-11

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
--

Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
основы разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений в условиях изменяющейся внутренней и внешней среды, пути поиска нестандартных решений	принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия, осуществлять действия и поступки на основе выбранных целей и смысловых установок, систематизировать и обобщать информацию, необходимую для принятия управленческих решений	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

#### Компетенция СК-44

способностью использовать методики расчета и анализа социально-трудовых и социально-экономических показателей на предприятии		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
методики расчета и анализа социально-трудовых и социально-экономических показателей на предприятии	использовать методики расчета и анализа социально-трудовых и социально-экономических показателей на предприятии	способностью использовать методики расчета и анализа социально-трудовых и социально-экономических показателей на предприятии

#### Компетенция СК-47

способностью анализировать инвестиционную деятельность предприятий и экономически обосновывать стратегические инвестиционные решения		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
инвестиционную деятельность предприятий	обосновывать стратегические инвестиционные решения	способностью анализировать инвестиционную деятельность предприятий и экономически обосновывать стратегические инвестиционные решения

#### Компетенция ОПК-1

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
современные подходы к планированию и выполнению научных	использовать новейшие информационно-коммуникационные	навыками планирования и организации научных исследований

исследований	технологии	
--------------	------------	--

### Компетенция ОПК-2

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
основные понятия и современные принципы работы по сбору и анализу деловой информации; цели и задачи корпоративных информационных системах по обработке данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач	применять современные принципы работы по сбору и анализу деловой информации; использовать корпоративные информационные системы по обработке данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

### Компетенция ОПК-3

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	использовать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

### Компетенция ОПК-4

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
сущность и основные подходы к формированию организационно-управленческих решений	принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	умением реализовывать принятые решения и нести ответственность за возможные последствия

## **Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения**

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) должна представлять собой законченную разработку актуальной экономической проблемы и обязательно включать в себя как теоретическую часть, где студент должен продемонстрировать знания основ экономических наук по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, в которой следует показать умение использовать методы ранее изученных учебных дисциплин для решения поставленных в работе задач.

Выпускная квалификационная работа является итогом обучения студента, обобщает весь пройденный им материал, выполненные ранее практические и курсовые работы.

Ответственность за содержание ВКР, достоверность всех приведенных данных несет студент – автор работы.

Каждому студенту, выполняющему ВКР, назначается руководитель. Установление сроков выполнения, назначение руководителя и утверждение темы ВКР оформляется приказом ректора (проректора в соответствии с распределением полномочий).

Руководители ВКР назначаются из числа профессоров, доцентов, высококвалифицированных преподавателей и научных сотрудников ВятГУ с учетом профессиональных интересов и объемов утвержденной учебной нагрузки.

В обязанности руководителя ВКР входит:

- формулирование темы ВКР и согласование ее с заведующим выпускающей кафедрой;
- составление задания на преддипломную практику по изучению объекта практики и сбору материала для выполнения ВКР;
- составление задания и графика выполнения ВКР;
- оказание необходимой помощи студенту при составлении плана ВКР, при подборе литературы и фактического материала в ходе преддипломной практики;
- консультирование студента по вопросам выполнения ВКР;
- постоянный контроль за сроками выполнения ВКР, своевременностью и качеством написания отдельных глав и разделов работы;
- написание отзыва на выполненную выпускную квалификационную работу;
- консультативная помощь студенту в подготовке текста доклада и иллюстративного материала к защите;
- принятие решения о готовности ВКР к защите, подтвержденном соответствующими подписями на титульном листе ВКР.

### **Методические рекомендации по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы**

При выполнении выпускной квалификационной работы студент должен придерживаться следующей последовательности действий, что определяет успешность реализации поставленных в работе задач:

1. Определение и формулировка темы выпускной квалификационной работы
2. Утверждение темы работы.
3. Сбор необходимых для выполнения работы данных.
4. Определение объекта исследования, постановка цели и формулировка задач исследования.
5. Изучение и изложение теоретических основ по выбранной тематике исследования.
6. Анализ состояния объекта исследования в рамках поставленной цели, выявление основных проблем и недостатков.
7. Разработка мероприятий по устранению выявленных проблем и недостатков.

8. Оценка экономической эффективности предложенных мероприятий.
9. Оформление работы
10. Представление выпускной квалификационной работы на проверку.
11. Проведение проверки работы на объем заимствований (плагиата).
12. Подготовка слайдовой презентации, раздаточного материала и доклада.
13. Публичная защита работы.

#### **Форма защиты выпускной квалификационной работы**

Устная защита выпускной квалификационной работы	8 семестр(Очная форма обучения)
Устная защита выпускной квалификационной работы	10 семестр(Заочная форма обучения)

## **Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» по защите выпускной квалификационной работы**

### **Учебно-методические издания**

1) Состав и оформление выпускных квалификационных работ [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов всех направлений подгот. / Н. Д. Воронцова, Н. К. Савельева, Л. А. Фуфачева ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ЭК. - Киров : [б. и.], 2017. - 48 с.

### **Ресурсы в сети Интернет**

1) Электронно-библиотечная система ВятГУ [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - Режим доступа: <http://lib.vyatsu.ru>. - Загл. с экрана.

2) Справочно-правовая система «Консультант ПЛЮС» [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. - Загл. с экрана.

3) Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>. - Загл. с экрана.

4) Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - Режим доступа: <http://kirovstat.gks.ru/>. - Загл. с экрана.

**Описание материально-технической базы, необходимой для защиты  
выпускной квалификационной работы**

**Перечень специализированного оборудования**

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Acer Extensa 5620
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI

### Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО	Номер договора	Дата договора
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO	ЗАО "Анти-Плагиат"	Лицензионный контракт №314	02 июня 2017
2	MicrosoftOffice 365 StudentAdvantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы MicrosoftOffice, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Рубикон"	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
3	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн" (Москва)	ГПД 14/58	07.07.2014
4	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
5	Kaspersky Endpoint Security длябизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»	Лицензионный договор №647-05/16	31 мая 2016
6	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»	Договор № 559-2017-ЕП Контракт № 149/17/44-ЭА	13 июня 2017 12 сентября 2017
7	Электронный периодический справочник «Система	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант-Сервис»	Договор об информационно-правовом	01 сентября 2017

	ГАРАНТ»			сотрудничестве №УЗ-43-01.09.2017-69	
8	SecurityEssentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	ООО «Рубикон»	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах	ООО «Рубикон»	Контракт № 332/17/44-ЭА	05 февраля 2018

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**Приложение к программе**  
**подготовки и защиты выпускной квалификационной работы**

---

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	38.03.01 шифр Экономика наименование
Направленность (профиль)	4-38.03.01.05 шифр Экономика предприятий и организаций наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра экономики (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра экономики (ОРУ) наименование

## Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся, в результате освоения образовательной программы

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся, в результате освоения образовательной программы, указан в общей характеристике образовательной программы

## Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

### Этап: защита выпускной квалификационной работы

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: Оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

	Показатель		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Оценка	базовые законы и положения микроэкономики и макроэкономики; микроэкономические модели, описывающие принципы поведения экономических субъектов и закономерности функционирования рынков товаров и услуг, рынков факторов производства в условиях ограниченности экономических ресурсов; основные направления государственного регулирования экономики на микроуровне; макроэкономические проблемы:	анализировать микроэкономические и макроэкономические проблемы и делать аргументированные выводы; решать экономические задачи с помощью микроэкономических и макроэкономических моделей; связывать экономическую теорию с экономической практикой использовать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать	навыками использования методики расчетов для составления экономических разделов планов предприятий и организаций; навыками обоснования экономических расчетов и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами навыками использования методов экономических расчетов и принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении деятельностью предприятий и

	<p>безработица, инфляция, экономический рост, распределение доходов; цели, задачи и виды фискальной и монетарной государственной политики. инвестиционную деятельность предприятий инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей методики расчета и анализа социально-трудовых и социально-экономических показателей на предприятии методику расчетов для составления экономических разделов планов предприятий и организаций, стандарты организации по предоставлению результатов работ методы экономических расчетов и принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении деятельностью предприятий и организаций; методы оценки затрат предприятия; методы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия и организации основные понятия и современные принципы работы по сбору и</p>	<p>результаты расчетов и обосновать полученные выводы использовать методики расчета и анализа социально-трудовых и социально-экономических показателей на предприятии использовать методику расчетов для составления экономических разделов планов предприятий и организаций; обосновывать экономические расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами использовать методы экономических расчетов и принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении деятельностью предприятий и организаций; использовать методы оценки затрат предприятия; использовать методы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия и организации использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии обосновывать стратегические инвестиционные решения планировать, организовать и</p>	<p>организаций; навыками использования методов оценки затрат предприятия; навыками использования методов анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия и организации навыками планирования и организации научных исследований планировать, организовать и проводить расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы способностью анализировать инвестиционную деятельность предприятий и экономически обосновывать стратегические инвестиционные решения способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы способностью использовать методики расчета и анализа социально-трудовых и</p>
--	--	---	--

	<p>анализу деловой информации; цели и задачи корпоративных информационных системах по обработке данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач основы разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений в условиях изменяющейся внутренней и внешней среды, пути поиска нестандартных решений современные подходы к планированию и выполнению научных исследований сущность и основные подходы к формированию организационно-управленческих решений типовые методики и действующую нормативно-правовую базу к определению экономических и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>проводить расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы применять современные принципы работы по сбору и анализу деловой информации; использовать корпоративные информационные системы по обработке данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия, осуществлять действия и поступки на основе выбранных целей и смысловых установок, систематизировать и обобщать информацию, необходимую для принятия управленческих решений</p>	<p>социально-экономических показателей на предприятии способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач умением реализовывать принятые решения и нести ответственность за возможные последствия</p>
	Критерий оценивания		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Отлично	Важнейшие задачи, стоящие перед	Совершенствовать и развивать свой	Навыками совершенствования и

	<p>современной наукой по вопросам эффективного функционирования внешнеэкономической деятельности предприятий и организаций. Перспективные направления развития современной науки по вопросам эффективного функционирования внешнеэкономической деятельности предприятий и организаций. Экономические аспекты деятельности предприятий и организаций по использованию ресурсного потенциала. Принципы повышения экономической эффективности производства продукции и использования ресурсного потенциала. Тенденции в области развития современных методов исследования по вопросам эффективного функционирования внешнеэкономической деятельности предприятий и организаций. Принципы обработки данных, полученных с помощью современных методов исследования вопросов эффективного функционирования внешнеэкономической деятельности предприятий и</p>	<p>интеллектуальный и общекультурный уровень, получать знания в области современных проблем науки, техники и технологии, гуманитарных, социальных и экономических наук в отношении эффективного функционирования предприятий и организаций. Осуществлять самообразование, самосовершенствоваться в выбранной и смежных областях профессиональной деятельности. Свянно выражаться, читать тексты на русском и иностранном языках, переводить с иностранного языка в рамках необходимых для осуществления делового общения. Организовать работу малых коллективов и рабочих групп при организации исследовательских и проектных работ в выбранной и смежных областях профессиональной деятельности. Работать в текстовых редакторах, программах для работы с электронными таблицами и массивами данных, программах для создания электронных презентаций, интернет-браузерах, программах для работы с</p>	<p>развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, получения знаний в области современных проблем науки, техники и технологии, гуманитарных, социальных и экономических наук в отношении эффективного функционирования предприятий и организаций. Навыками самообразования и самосовершенствования. Навыками устной речи, чтения текстов на русском и иностранном языках, перевода с иностранного языка в рамках необходимых для осуществления делового общения. Навыками организации работы малых коллективов и рабочих групп при организации исследовательских и проектных работ в выбранной и смежных областях профессиональной деятельности. Навыками работы в текстовых редакторах, программах для работы с электронными таблицами и массивами данных, программах для создания электронных презентаций, интернет-браузерах, программах для работы с электронной почтой. Навыками</p>
--	---	--	---

	<p>организаций. Лексику, грамматику, фонетику иностранного и русского языка в рамках необходимых для осуществления делового общения Принципы организации малых коллективов и рабочих групп при организации исследовательских и проектных работ в выбранной и смежных областях профессиональной деятельности Современные информационные технологии. Принципы работы в текстовых редакторах, программах для работы с электронными таблицами и массивами данных, программах для создания электронных презентаций, интернет-браузерах, программах для работы с электронной почтой. Принципы поиска научной и научно-практической информации в сети Интернет. Методики оценки экономической эффективности функционирования предприятий и организаций и оценке инвестиционных рисков при внедрении новой техники и выпуске новой продукции.</p>	<p>электронной почтой. Осуществлять поиск научной и научно-практической информации в сети Интернет. Обрабатывать и интерпретировать результаты исследований, полученных с помощью современных методов исследования эффективного функционирования внешнеэкономической деятельности предприятий и организаций. Анализировать экономическую эффективность функционирования внешнеэкономической деятельности предприятий и организаций и оценивать инвестиционные риски при внедрении новой техники и выпуске новой продукции.</p>	<p>поиска научной и научно-практической информации в сети Интернет. Навыками обработки и интерпретации результатов исследований, полученных с помощью современных методов исследования эффективного функционирования предприятий и организаций. Навыками анализа экономической эффективности функционирования внешнеэкономической деятельности предприятий и организаций и оценки инвестиционных рисков при внедрении новой техники и выпуске новой продукции. Навыками оценки экономической эффективности функционирования внешнеэкономической деятельности предприятий и организаций и оценке инвестиционных рисков при внедрении новой техники и выпуске новой продукции.</p>
--	---	--	--

Хорошо	<p>Проявляет знания, указанные в требованиях на оценку «отлично», но при этом совершает отдельные не критичные ошибки, не искажающие сути рассматриваемого вопроса  Не в полной мере владеет теоретическим материалом в требуемом объеме, но в целом понимает общую картину рассматриваемой тематики, вопроса</p>	<p>Проявляет умения, указанные в требованиях на оценку «отлично», но при этом совершает не критичные ошибки, не искажающие итогового результата  Не в полной мере способен проявить отдельные практические умения, требуемые для будущей профессиональной деятельности, но в целом ими обладает</p>	<p>На среднем уровне владеет навыками, указанными в требованиях на оценку «отлично». Уровень владения навыками не полностью развит, что может привести к возникновению отдельных не критичных ошибок  Отдельные практические навыки сформированы не в полной мере, но в целом готов к их применению</p>
Удовлетворительно	<p>Проявляет знания, указанные в требованиях на оценку «отлично», но при этом совершает значительное количество не критичных ошибок, не искажающие, тем не менее, сути рассматриваемого вопроса  Не в полной мере владеет теоретическим материалом в требуемом объеме, но в целом понимает общую картину рассматриваемой тематики, вопроса</p>	<p>Проявляет умения, указанные в требованиях на оценку «отлично», но при этом совершает значительное количество не критичных ошибок, не искажающих итогового результата  Не в полной мере способен проявить значительную часть практических умений, требуемые для будущей профессиональной деятельности, но в целом ими обладает</p>	<p>На низком уровне владеет навыками, указанными в требованиях на оценку «отлично». Уровень владения навыками находится в начальной степени формирования, что может привести к возникновению значительного количества не критичных ошибок  Значительная часть практических навыков сформирована не в полной мере, но в целом готов к их применению</p>

## Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

### Этап: защита выпускной квалификационной работы

Текст вопроса	Компетенции	Вид вопроса	Уровень сложности	Элементы усвоения	Кол-во ответов
Характеристика, состав и структура кадров предприятия.	ОК-3, ПК-11	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	
Понятие, значение, факторы и резервы роста производительности труда.	ПК-11	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	
Механизм функционирования рынка труда.	ОК-3	Теоретический	Творческий	[C] Законы	
Экономическое обоснование выпуска новой продукции.	ПК-1	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	
Разработка мероприятий по повышению эффективности использования оборотных средств предприятия.	ПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	
Разработка мероприятий по снижению себестоимости и повышению прибыли предприятия.	ПК-3	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	
Механизм функционирования рынка труда.	СК-47	Теоретический	Творческий	[C] Законы	
Сущность, содержание и структура рынка труда. Особенности рынка труда.	СК-47	Теоретический	Творческий	[C] Теории	
Разработка мероприятий по повышению эффективности использования оборотных средств предприятия.	СК-47	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	
Разработка мероприятий по повышению эффективности использования основных средств предприятия.	СК-47	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	

Разработка мероприятий по снижению себестоимости и повышению прибыли предприятия.	СК-47	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	
Разработка мероприятий по управлению затратами на предприятии.	СК-47	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	
Разработка и обоснование плана производства продукции.	СК-47	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	
Прогнозирование экономического развития предприятия.	СК-47	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	
Совершенствование ценообразования на продукцию предприятия.	СК-47	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	
Требования к оформлению графической части дипломного проекта (дипломной работы)	ОПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	
Требования к оформлению реферата дипломного проекта (дипломной работы)	ОПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	
Требования к оформлению ведомости дипломного проекта (дипломной работы)	ОПК-3	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	
Требования к оформлению задания дипломного проекта (дипломной работы)	ОПК-3	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	
Требования к оформлению титульного листа дипломного проекта (дипломной работы)	ОПК-3	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	
Требования к оформлению обложки дипломного проекта (дипломной работы)	ОПК-3	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	
Требования к структуре дипломного проекта (дипломной работы)	ОПК-2, ОПК-3	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	
Правила оформления приложений в документе (пояснительной записке)	ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	
Правила нумерации и оформления таблиц при оформлении	ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	

документа (пояснительной записки)					
Правила оформления сносок в документе (пояснительной записке)	ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	
Правила оформления примечаний в документе (пояснительной записке)	ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	
Правила нумерации и оформления иллюстраций при оформлении документа (пояснительной записки)	ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	
Правила нумерации и оформления формул при оформлении документа (пояснительной записки)	ОПК-1	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	
Допустимость/не допустимость применения в тексте знаков и символов в документе (пояснительной записке)	ОПК-1	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	
Правила применения единиц физических величин и их наименований в документе (пояснительной записке)	ОПК-1	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	
Правила округления числовых значений величин при оформлении документа (пояснительной записки)	ОПК-1	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	
Правила нумерации страниц документа (пояснительной записки) и входящих в его состав приложений	ОПК-1	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	
Правила оформления списка литературы и ссылок на него	СК-47	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	
Правила нумерации разделов документа (пояснительной записки)	СК-47	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	
Общие требования к	СК-47	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	

построению документа (пояснительной записки)					
Показатели и пути улучшения использования оборотных средств.	СК-47	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Показатели и пути улучшения использования средств предприятия.	СК-44	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Оценка и прогнозирование спроса на основе экстраполяции, трендовых моделей, на основе одно- и многофакторной модели.	СК-44	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	
Основные принципы и подходы формирования производственной деятельности предприятия.	СК-44	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	
Экономическое обоснование выпуска новой продукции на мировой рынок	СК-44	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	
Формирование предложения и эффективность сбыта конкретного вида продукции на внешний рынок	СК-44	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	
Разработка оптимальной ценовой политики на предприятии при выходе на внешний рынок	СК-44	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	
Современное состояние и перспективы развития экспортного рынка конкретной продукции	СК-44	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	
Прогнозирование внешнеэкономического развития предприятия	СК-44	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	
Основные понятия и современные принципы работы по сбору и анализу деловой информации	СК-44, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	
Цели и задачи корпоративных информационных системах по обработке данных, необходимых	СК-44, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	

для решения поставленных профессиональных задач					
---	--	--	--	--	--

## **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

### **Этап: Государственная итоговая аттестация в виде защиты выпускной квалификационной работы**

#### **Устная защита выпускной квалификационной работы**

##### **Цель процедуры:**

Целью государственной итоговой аттестации в виде защиты выпускной квалификационной работы является оценка теоретических знаний обучающегося, способности применять эти знания при решении конкретных практических задач, навыков ведения самостоятельной работы, применения методик исследования и эксперимента при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов в соответствии с требованиями ФГОС и образовательной программы в разделах, характеризующих области, объекты и виды профессиональной деятельности обучающегося по специальности (направлению подготовки).

##### **Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:**

Проведение государственной итоговой аттестации обучающихся регламентируется «Положением о порядке прохождения государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Вятский государственный университет», обучающихся по основным образовательным программам высшего образования» утвержденным приказом ректора ВятГУ

##### **Субъекты, на которых направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается не прошедшим государственную итоговую аттестацию и подлежит отчислению.

##### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом и образовательной программой.

##### **Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются государственной экзаменационной комиссией.

##### **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Для проведения процедуры приказом ректора создается государственная экзаменационная комиссия (далее –ГЭК) из профессорско-преподавательского состава и научных работников ВятГУ, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций-потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений. ГЭК возглавляет председатель ГЭК, (далее ГЭК), утверждаемый Минобрнауки России из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидатов наук или ведущих специалистов предприятий, организаций,

учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля. При необходимости кандидатура председателя ГЭК должна соответствовать требованиям, предъявляемым к специалистам, связанным с работами по закрытой тематике.

#### **Требования к банку оценочных средств:**

Проведение процедуры не предусматривает применения специально разработанных оценочных средств в виде перечня вопросов, заданий и т.п. Результаты процедуры по отношению к конкретному обучающемуся определяются комиссией по параметрам: значимость и актуальность результатов выполненной работы, уровень доклада, уровень оформления материалов, входящих в состав выпускной квалификационной работы, уровень знаний, умений, навыков, продемонстрированных обучающимся в ходе ответов на вопросы комиссии.

#### **Описание проведения процедуры:**

Процедура защиты выпускной квалификационной работы предусматривает устный доклад обучающегося по основным результатам выполненной выпускной квалификационной работы. После окончания доклада членами ГЭК задаются обучающемуся вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков. Обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные вопросы. Продолжительность проведения процедуры определяется комиссией самостоятельно, исходя из сложности и количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала и других факторов. При этом продолжительность проведения процедуры не должна, как правило, превышать одного академического часа. В ходе проведения процедуры на ней имеют право присутствовать иные заинтересованные лица (другие обучающиеся, преподаватели Университета, представители работодателей и др.).

#### **Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:**

Результаты проведения процедуры оцениваются членами ГЭК с применением четырехбалльной шкалы с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

ГЭК вправе применять иные, более детальные шкалы (например, стобалльную) в качестве промежуточных, но с обязательным дальнейшим переводом в четырехбалльную шкалу.

#### **Результаты процедуры:**

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются ГЭК в зачетные книжки обучающихся, зачетные ведомости, вносятся в протоколы ГЭК по защите выпускных квалификационных работ и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания ГЭК делается вывод о результатах государственной итоговой аттестации по защите выпускных квалификационных работ.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты считаются не прошедшими государственную итоговую аттестацию и подлежат отчислению из вуза, как не справившиеся с образовательной программой.