

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Вятский государственный университет»**  
**(ВятГУ)**  
**г. Киров**

Утверждаю  
Директор/Декан Ившин М. С.



Номер регистрации  
ПВКР\_4-40.05.01.02\_2017\_83200

**Программа государственной итоговой аттестации**  
**Программа подготовки и защиты выпускной квалификационной работы**

Квалификация выпускника	Специалист
Направление подготовки	40.05.01 шифр
	Правовое обеспечение национальной безопасности наименование
Направленность (профиль)	4-40.05.01.02 шифр
	Уголовно-правовая специализация наименование
Формы обучения	Очная наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра уголовного права, процесса и национальной безопасности (ОРУ) наименование

Киров, 2017 г.

**Сведения о разработчиках программы**  
подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

---

Квалификация выпускника	Специалист
Направление подготовки	40.05.01 шифр
	Правовое обеспечение национальной безопасности наименование
Направленность (профиль)	4-40.05.01.02 шифр
	Уголовно-правовая специализация наименование
Формы обучения	Очная наименование

**Разработчики ПВКР**

Кандидат наук: Юриические науки, Круковский Владимир Евгеньевич  
степень, звание, ФИО

---

**Зав. кафедры**

Кандидат наук: Юриические науки, Круковский Владимир Евгеньевич  
степень, звание, ФИО

---

**ПВКР соответствует требованиям ФГОС ВО**

**ПВКР соответствует запросам и требованиям работодателей**

## Концепция

Выполнение выпускных квалификационных (дипломных) работ по направлению подготовки (специализации) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" квалификация (степень) "специалист" является заключительным этапом обучения студентов в высшем учебном заведении и имеет своей целью закрепление и углубление теоретических и практических знаний по избранному направлению подготовки (специальности) и применение их для решения конкретных задач; формирование навыков ведения самостоятельной исследовательской работы и овладение методикой научного исследования; приобретение навыков обобщения и анализа результатов, полученных другими исследователями; выяснение подготовленности студента для самостоятельной работы в современных условиях.

ВКР является квалификационной работой выпускника. По уровню выполнения выпускной квалификационной (дипломной) работы и результатам ее защиты Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) делается заключение о возможности присвоения выпускнику соответствующей квалификации (специализации).

Выпускная квалификационная (дипломная) работа юриста по направлению подготовки (специализации) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" квалификация (степень) "специалист" представляет собой теоретическое или экспериментальное исследование одной из актуальных тем в области юриспруденции, в которой выпускник демонстрирует уровень овладения теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи. В выпускной квалификационной (дипломной) работе должны сочетаться теоретическое освещение вопросов темы с анализом нормативных правовых актов и материалов юридической практики.

Выпускная квалификационная (дипломная) работа, в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, является обязательной составной частью итоговой государственной аттестации выпускника юридического факультета ФГБОУ ВО "ВятГУ".

Выпускная квалификационная (дипломная) работа показывает уровень освоения выпускником методов научного анализа сложных социальных явлений, умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования общественных отношений в изучаемой области.

В ходе завершения образовательного процесса выпускник может трудоустроиться в такие структурные организации, как прокуратура, суда, полиция, система исполнения наказаний, банк, на должности государственной и муниципальной службы, в коммерческие организации, нотариальные конторы, налоговые органы и др.

Продолжение обучения: открыта магистратура и аспирантура.

### Цели и задачи выпускной квалификационной работы

Цель выпускной квалификационной работы	Выполнение выпускной квалификационной (дипломной) работы (ВКР) по направлению подготовки (специализации) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" квалификация (степень) "специалист" является заключительным этапом обучения студентов и имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний в ходе завершения обучения,
--	--

	<p>применение этих знаний при решении конкретных практических задач, а также развитие навыков ведения самостоятельной работы, овладение методикой исследования и эксперимента при решении разрабатываемых в ВКР проблем и вопросов в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ООП ВятГУ в разделах, характеризующих области, объекты и виды профессиональной деятельности.</p> <p>При написании выпускной квалификационной (дипломной) работы преследуются следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация, закрепление и расширение полученных теоретических и практических знаний по специальности и их применение для постановки и решения конкретных научных и прикладных (практических) задач;</li> <li>- углубление навыков ведения самостоятельной работы, овладение современной методикой проведения исследований при решении правовых вопросов;</li> <li>- развитие умения проводить критический анализ литературы, творчески обсуждать результаты работы, вести научную полемику.</li> </ul>
<p>Задачи выпускной квалификационной работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний по специальности (направлению подготовки);</li> <li>- развитие компетенций выпускника по применению теоретических знаний по специальности (направлению подготовки) для решения конкретных практических задач;</li> <li>- развитие навыков ведения самостоятельной работы обучающегося;</li> <li>- овладение методикой исследования и эксперимента при решении конкретных проблем и вопросов;</li> <li>- проявить творческий характер с использованием новых статистических данных и действующих нормативных правовых актов;</li> <li>- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;</li> <li>- отражать умение студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативными правовыми актами;</li> <li>- содержать примеры судебной, арбитражной, нотариальной практики по реализации конкретных правовых норм;</li> <li>- соответствовать правилам оформления работы, установленным соответствующими стандартами (четкая структура, логичность содержания, правильное оформление библиографических ссылок, библиографического описания, списка используемых источников, аккуратность выполненной работы).</li> </ul>

### **Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

В рамках оценки выполненной выпускной квалификационной работы оценивается степень соответствия практической и теоретической подготовленности выпускника к

выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций установленных ФГОС ВО и ОП ВятГУ.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОП ВятГУ<sup>1</sup> по направлению подготовки (специальности) Правовое обеспечение национальной безопасности выпускник должен быть подготовлен к следующим видам деятельности:

- правоохранительная
- правоприменительная
- экспертно-консультационная
- педагогическая

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОП ВятГУ по направлению подготовки (специальности) Правовое обеспечение национальной безопасности выпускник должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

**педагогическая:**

- осуществление правового воспитания
- преподавание юридических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования

**правоохранительная:**

- выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
- обеспечение международного взаимодействия правоохранительных органов
- обеспечение реализации актов применения права
- оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов
- поиск, получение, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере национальной безопасности
- правовое обеспечение служебной деятельности
- профилактика, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений

**правоприменительная:**

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм
- составление юридических документов

**экспертно-консультационная:**

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права
- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов

---

<sup>1</sup> ОП ВятГУ должна конкретизировать виды деятельности, к которым готовится выпускник и профессиональные задачи, к решению которых готовится выпускник

**Перечень планируемых результатов обучения при подготовке выпускной квалификационной работы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Компетенция ОК-1**

способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
Мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации, роль и значение гуманистических ценностей, свободы и демократии.	Понимать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации, осознавать значение гуманистических ценностей, свободы и демократии	Навыками анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации, оценки значения гуманистических ценностей, свободы и демократии в своей профессиональной деятельности

**Компетенция ОК-2**

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
Историческое наследие и культурные традиции	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия	Навыками уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия в своей профессиональной деятельности

**Компетенция ОК-3**

способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
Политические, социальные и экономические процессы, порядок применения знаний и методов гуманитарных, экономических и социальных наук при	Ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при	Навыками ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при

решении социальных и профессиональных задач	решении социальных и профессиональных задач	решении социальных и профессиональных задач в своей профессиональной деятельности
---	---	---

#### Компетенция ОК-4

способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
Цель и смысл государственной службы, социальную значимость своей будущей профессии в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Навыками выполнения гражданского и служебного долга, профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

#### Компетенция ОК-5

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
Требования к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, особенности работы в коллективе, кооперации с коллегами, особенности предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	Применять требования к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	Навыками реализации способности к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности в своей профессиональной деятельности

#### Компетенция ОК-6

способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности

Методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Навыками обеспечения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в своей профессиональной деятельности
--	---	--

### Компетенция ОК-7

способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
Знать основы и особенности логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения	Проводить анализ, систематизацию, обобщение, критическое осмысление информации, постановку исследовательских задач и выбирать пути их решения	Навыками логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения в своей профессиональной деятельности

### Компетенция ОК-8

способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
Особенности решения профессиональных задач на основе креативного мышления и творческого подхода, в том числе в ситуациях риска, в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	Креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать оптимальные организационноуправленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	Навыками творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать оптимальные организационноуправленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность в своей профессиональной деятельности

### Компетенция ОК-9



способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
Способы организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, применять методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности	Навыками организации здорового образа жизни, применения методов физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности

#### Компетенция ОК-10

способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
Русский язык на уровне обеспечения письменной и устной коммуникации на русском языке.	Логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии	Навыками осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии в своей профессиональной деятельности

#### Компетенция ОК-11

способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
Один из иностранных языков на уровне, обеспечивающем способность к деловому	Осуществлять деловое общение, профессиональную коммуникацию на одном из	Навыками организации делового общения, профессиональной коммуникации на одном из

общению, профессиональной коммуникации .	иностранных языков	иностранных языков в своей профессиональной деятельности
--	--------------------	--

### Компетенция ОК-12

способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
Основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, информационные ресурсы и технологии	Работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Навыками работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в своей профессиональной деятельности

### Компетенция ОК-1

способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
Получение базовых навыков и умений анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Навыками анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в своей профессиональной деятельности

### Компетенция ОК-2

способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
Нормы материального и процессуального права в	Квалифицированно применять нормативные	Навыками квалифицированно

профессиональной, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности	правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
--	---	---

### Компетенция ПК-3

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
Порядок принятия решений и условия и основания совершения юридических действий в точном соответствии с законом	Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом в своей профессиональной деятельности

### Компетенция ПК-4

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
Нормы материального и процессуального права в профессиональной, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности	Квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

### Компетенция ПК-5

способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
Требования к разработке и правильному оформлению юридических и служебных документов	Разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	Навыками разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы в своей

		профессиональной деятельности
--	--	-------------------------------

### Компетенция ПК-6

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
Условия и особенности толкования нормативных правовых актов	Квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Навыками толкования нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности

### Компетенция ПК-7

способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
Порядок осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций	Осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации	Навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в своей профессиональной деятельности

### Компетенция ПК-8

способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
Основные угрозы безопасности личности, общества и государства, критерии их выявления и предупреждения Права и свободы человека и гражданина, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав Должностные обязанности	Выявлять угрозы безопасности личности, общества и государства Соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав,	Навыками выявления, предупреждения угроз безопасности личности, общества и государства в своей профессиональной деятельности Навыками обеспечивать и уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не

по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка	обеспечивать и уважать честь и достоинство личности. Выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка	допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав в своей профессиональной деятельности. Навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка в своей профессиональной деятельности
--	---	--

#### Компетенция ПК-9

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
Уголовно-правовые дисциплины, в объеме необходимом для выявления, пресечения и раскрытия преступления	Выявлять, пресекать способность раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Навыками выявления, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений в своей профессиональной деятельности

#### Компетенция ПК-10

способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
Теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, основы использования в целях установления объективной истины по конкретным делам техникокриминалистических методов и средств, тактических приемов	Применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам техникокриминалистические	Навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам техникокриминалистические

производства следственных действий, форм организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
--	---	---

### Компетенция ПК-11

способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
Методы получения юридически значимой информации, способы анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Навыками получения юридически значимой информации, проверки, анализа, оценки ее и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений в своей профессиональной деятельности

### Компетенция ПК-12

способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
Основы профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения	Осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	Навыками проведения профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в своей профессиональной деятельности

**Компетенция ПК-13**

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
Порядок оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Навыками оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации в своей профессиональной деятельности

**Компетенция ПК-14**

способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
Основания и условия силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей, правомерного применения и использования табельного оружия, специальных средств	Осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства в своей профессиональной деятельности	Навыками по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства в своей профессиональной деятельности

**Компетенция ПК-15**

способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
Психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач	Применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	Навыками использования при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов в своей профессиональной деятельности

**Компетенция ПК-16**

способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
Требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, способы соблюдения и обеспечения режима секретности	Соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Навыками применения в профессиональной деятельности требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения режима секретности в своей профессиональной деятельности

#### Компетенция ПК-17

способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
Особенности выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, порядок оказания первую медицинскую помощь, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач	Выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Навыками решения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказания первой медицинской помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач в своей профессиональной деятельности

#### Компетенция ПК-18

способностью принимать оптимальные управленческие решения		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
Порядок принятия оптимальных управленческих решений	Принимать оптимальные управленческие решения	Навыками принятия оптимальных управленческих решений в



		своей профессиональной деятельности
--	--	-------------------------------------

### Компетенция ПК-19

способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
Основы организации работы малого коллектива исполнителей, порядок планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов	Организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов	Навыками организации работы малого коллектива исполнителей, организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов в своей профессиональной деятельности

### Компетенция ПК-20

способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
Основные результаты правоприменительной и правоохранительной практики, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, применения научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования

### Компетенция ПК-21

способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
Основные методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов в своей профессиональной деятельности

### Компетенция ПК-22

способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт

		<b>деятельности</b>
Порядок представления выводов по теме исследования, подготовки отчетов, публикаций по результатам выполненных исследований	Обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты, публикации по результатам выполненных исследований	Навыками обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты, публикации по результатам выполненных исследований в своей профессиональной деятельности

### **Компетенция ПК-23**

способностью преподавать юридические дисциплины (модули) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
Порядок оценки результатов учебного процесса по юридическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования	Проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса по юридическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования	Навыками оценивать результаты учебно-воспитательного процесса по юридическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования в своей профессиональной деятельности

### **Компетенция ПК-24**

способностью осуществлять правовое воспитание

Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
Требования к осуществлению правового информирования и воспитания	Осуществлять правовое информирование и воспитание	Навыками проведения правового информирования и воспитания в своей профессиональной деятельности

## **Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения**

Научно-исследовательская работа при написании выпускной квалификационной (дипломной) работы, направлена на решение актуальных задач прикладного или фундаментального характера в области юриспруденции.

Оформление выпускной квалификационной (дипломной) работы.

ВКР, как правило, включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Оглавление работы.
3. Введение.
4. Основная часть, включающая обычно две или три главы, в каждой из которых выделяется, как правило, 2-3 параграфа.
5. Заключение.
6. Список использованной литературы и источников.
7. Приложения.
8. Графические материалы, позволяющие понять суть исследуемой проблемы.

Общий объем ВКР должен составлять 60-80 страниц машинописного текста.

ВКР выполняется на одной стороне листа (формат А-4) красителем черного цвета через полуторный интервал с использованием шрифта «Times New Roman», 14 кегль шрифта, количество знаков на странице – примерно 1800. При размещении текста на странице следует оставлять поля (левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 10 мм, нижнее – 25 мм). После распечатки рукописи текст работы должен быть тщательно проверен автором с целью устранения имеющихся ошибок и опечаток.

Допускается вписывание в текст работы от руки чернилами черного цвета отдельных слов, специальных и транскрипционных знаков, букв редко применяемых алфавитов, а также букв и текстов на редко используемых языках.

Каждая структурная часть работы (введение, главы, заключение, список библиографических источников, приложения) должна начинаться с новой страницы. Расстояния между названием и текстом параграфа, между заголовком главы и параграфа – 12 мм (24 пт), последней строчкой предыдущего параграфа и расположенным ниже заголовком – 16 мм (32 пт).

Названия глав и параграфов, указанных в оглавлении работы, должны соответствовать их наименованию в тексте. Одновременно содержание названных частей дипломной работы должно соответствовать их названию.

Наименование глав и параграфов работы должны быть, по возможности, краткими. При их написании не допускаются сокращения и переносы используемых слов. Точка в конце заголовка не ставится. Если они состоят из двух предложений, то их следует разделять точкой. Название параграфа не должно быть последней строкой на странице, а новая страница не должна начинаться с так называемой «висячей» (т.е. короткой) строки.

Заголовки структурных частей работы (оглавление, введение, названия глав, заключение, список использованной литературы и источников, приложения) располагаются в середине строки без кавычек и печатаются жирными заглавными буквами.

Номер и название параграфа печатается с заглавной буквы строчным жирным шрифтом, выравнивание по ширине.

При оформлении выпускной квалификационной (дипломной) работы используется сквозная нумерация страниц по всему тексту, включая список использованной литературы и источников и приложения. Каждая страница работы нумеруется арабскими цифрами с использованием шрифта № 10. Титульный лист и оглавление, хотя и включаются в общую нумерацию (страницы 1 и 2 соответственно), однако номера страниц на них не ставятся.

На остальных листах номер располагается сверху страницы в середине верхнего поля без точки.

В тексте выпускной квалификационной (дипломной) работы, кроме общепринятых буквенных аббревиатур, используются вводимые авторами буквенные аббревиатуры, сокращённо обозначающие какие-либо понятия из соответствующих областей знания. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки.

Все иллюстрации (фотографии, схемы, графики) именуются в тексте рисунками. Они нумеруются в пределах каждой главы арабскими цифрами. Номер рисунка должен состоять из номера главы и порядкового номера рисунка, разделенных между собой точкой. Например, подпись «Рис. 1.2» означает второй рисунок в первой главе. Каждый рисунок должен сопровождаться подписью, характеризующей его содержание. Подпись включает в себя название рисунка и необходимые пояснения и размещается под рисунком в одну строку с его номером, выравнивается по расположению рисунка.

Рисунки размещаются в работе сразу же за теми страницами, текст которых поясняется данным рисунком.

Числовые данные оформляются в виде таблиц. Каждая такая таблица должна иметь заголовок, включающий расшифровку условных обозначений. Таблицы, как и рисунки, нумеруются в пределах главы. Номер таблицы и ее название указываются над таблицей. Номер таблицы выравнивается по правому краю. Заголовок таблицы выравнивается по центру таблицы, выделяется жирным шрифтом. Таблицы размещаются в тексте работы или на отдельных листах, включаемых в общую нумерацию страниц. Таблицы можно оформлять 12 кеглем шрифта. Примечания и сноски к таблице печатаются непосредственно под таблицей.

При использовании в работе материалов, заимствованных из литературных источников, цитировании различных авторов, необходимо делать соответствующие ссылки, а в конце работы помещать список использованной литературы. Не только цитаты, но и произвольное изложение заимствованных из литературы принципиальных положений, включаются в выпускную квалификационную работу со ссылкой на источник.

Точные ссылки на использованные источники являются обязательным требованием к любому научному исследованию и свидетельствуют о научной добросовестности, аккуратности и пунктуальности ее автора.

Цитаты (выдержки) из источников и литературы используются в тех случаях, когда свою мысль хотят подтвердить точной выдержкой по определенному вопросу. Цитаты должны быть текстуально точными и заключены в кавычки. Если в цитату берется часть текста, т.е. не с начала фразы или с пропусками внутри цитируемой части, то место пропуска обозначается отточиями (три точки). В тексте необходимо указать источник приводимых цитат. Как правило, ссылки на источник делаются под чертой, внизу страницы (в тексте – ст. 1 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных делах», в сноске – ФЗ от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных делах» //СЗ РФ. 2006. № 31, ч.1, ст. 3451.) .

Если мысль из какого-нибудь источника излагается своими словами, то сноска должна иметь вид: «См.:» («смотри»), а затем выходные данные произведения или документа ( в сноске – « См.: Миронов В. И. Трудовое право России: учебник. М., 2005. С. 10». Если на странице работы повторно дается ссылка на один и тот же источник, то сноска должна иметь вид: «Там же. С. 7.». Возле цитаты в строке ставится цифра, по которой под чертой определяется принадлежность цитаты. Цитаты можно приводить только по источнику, ссылка на который обязательна.

Если существует необходимость сослаться на это же издание на других страницах работы, то в сноске можно указать лишь фамилию и инициалы автора, а вместо названия работы написать «Фамилия и инициалы автора. Указ. соч.» («Указанное сочинение») с указанием цитируемой страницы (например: Бахарев В.А. Указ. соч. С. 179.).

Нумерация сносок постраничная. При оформлении сносок применяются одинарный междустрочный интервал.

Можно использовать и другой вариант оформления, не прибегая к подстрочным сноскам. В этом случае достаточно указать в квадратных скобках порядковый номер источника в списке литературы и номер процитированной страницы. Например: [5, 236]. Так делается в случае дословного цитирования. Если же просто ссылаются на соответствующее место в источнике, то перед его номером ставится «См.:». Например: [См.: 11, 118].

Такой порядок оформления ссылок на литературные источники позволяет избежать повторения названий источников при многократном их использовании в тексте.

Приложения следует оформлять как продолжение дипломной работы. Все приложения помещаются после списка библиографических источников.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь заголовок с указанием в правом верхнем углу страницы слова «Приложение ...». Очередность их расположения должна соответствовать порядку ссылок на них в тексте.

При наличии в работе более одного приложения их следует пронумеровать арабскими цифрами без знака №. Если приложение размещается более чем на одном листе, подписывается и нумеруется каждый лист. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки. Каждое приложение обычно имеет самостоятельное значение и может использоваться независимо от основного текста.

В приложения нельзя включать список использованной литературы, вспомогательные указатели всех видов, справочные комментарии и примечания, которые являются не приложениями к основному тексту, а элементами справочно-сопроводительного аппарата работы, помогающими пользоваться её основным текстом.

Список использованной литературы и источников составляется в следующей последовательности:

1. Нормативно-правовые акты, расположенные по юридической силе и в хронологическом порядке;
2. Учебная и научная литература: книги, монографии, брошюры, статьи, государственные стандарты, научные отчеты, расположенные в алфавитном порядке;
3. Материалы судебной практики, расположенные по юридической силе и в хронологическом порядке;
4. Другие источники.

Электронные ресурсы помещаются в общий список использованной литературы и источников в соответствии с указанным порядком.

### **Методические рекомендации по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы**

В ходе выполнения выпускной квалификационной (дипломной) работы обучающийся самостоятельно осуществляет анализ научной литературы, учебных материалов, патентных сведений по тематике работы, выполняет экспериментальную часть работ, осуществляет анализ полученных результатов и степени достижения поставленных целей и задач, выполняет расчет экономического эффекта от внедрения новых материалов, компонентов, ингредиентов.

Дипломная работа должна иметь четкую и логичную структуру.

Титульный лист является первой страницей дипломной работы и заполняется по строго определенным правилам.

После титульного листа помещается оглавление, в котором приводятся все заголовки дипломной работы (кроме подзаголовков, даваемых в подбор с текстом) и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Заголовки одинаковых ступеней рубрикации необходимо располагать друг под другом. Заголовки каждой последующей ступени смещают на 5 знаков вправо по отношению к заголовкам предыдущей ступени. Все заголовки начинаются с заглавной буквы без точки в конце. Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

Нумерация рубрик делается по индексационной системе, т.е. с цифровыми номерами, содержащими во всех ступенях, кроме первой, номер, как своей рубрики, так и рубрик, которым она подчинена.

Во введении четко и убедительно обосновывается актуальность избранной темы и современное состояние разрабатываемой проблемы, формируются цель и задачи дипломной работы, определяется его объект и предмет, характеризуется научно – нормативная база и методика проведенного исследования, анализируется степень разработанности темы в литературе, обозначается структура работы. Объем данной части выпускной квалификационной (дипломной) работы обычно составляет 3-5 страниц.

Обоснование актуальности темы (значимости, важности, приоритетности среди других тем и событий) исследования – одно из основных требований, предъявляемых к выпускной квалификационной (дипломной) работе. Студент-выпускник должен кратко сформулировать причины выбора именно данной темы, охарактеризовать особенности современного состояния права, управления и других общественных явлений, которые актуализируют выбор темы. Необходимо также обосновать недостаточность ее разработанности в научных исследованиях, необходимость изучения проблемы в новых или изменившихся законодательных, политических или социально-экономических условиях.

Объект исследования – это область деятельности, предмет – изучаемый процесс в рамках исследования. Основное внимание студента-выпускника должно быть направлено на предмет исследования, т.к. именно он определяет тему дипломной работы. Для его исследования формулируются цели и задачи.

Цель работы – прогнозирование результата.

Задачи работы представляют собой пути достижения цели.

Метод исследования – способ получения достоверных научных знаний, умений, практических навыков и данных в различных сферах деятельности.

В процессе исследования, возможно использовать следующие методы:

1. изучение и анализ научной и специальной литературы;
2. изучение и обобщение отечественной и зарубежной практики;
3. сравнение, анализ, синтез и т.д.

Также в выпускной квалификационной (дипломной) работе должны присутствовать элементы научной новизны. Научная новизна в зависимости от характера и сущности исследования может формулироваться по-разному. Для теоретических работ научная новизна определяется тем, что нового внесено в теорию и методику исследуемого предмета. Для работ практической направленности научная новизна определяется результатом, который был получен впервые, или развивает и уточняет сложившиеся ранее научные представления и практические достижения.

Как правило, в первой главе работы дается анализ теоретических основ исследуемой проблемы. На основе анализа научных работ отечественных и зарубежных специалистов раскрывается сущность исследуемого объекта, рассматриваются различные точки зрения на исследуемый вопрос, дается их оценка, излагается и мотивируется авторская позиция, оценивается уровень теоретической разработанности проблемы и потребности практики в исследуемой сфере. Объем данной главы должен составлять не более 20 % от общего объема работы.

Во второй главе могут быть проанализированы особенности реализации исследуемой проблемы в условиях Российской Федерации, оценивается современное состояние нормативной базы, специфика существующих отечественных организационных структур и технологий, свойственных изучаемому объекту, рассматриваются тенденции развития объекта исследования, выявляются имеющиеся недостатки и возможные пути их устранения.

Третья глава имеет обычно практическую направленность, посвящается глубокому анализу практики решения исследуемой проблемы, в том числе на примере региона. При этом вторая и последующие главы по объему должны составлять примерно 70 % всей работы.

В заключении суммируются теоретические и практические выводы, а также предложения, выносимые автором как основополагающие в результате проведенного исследования. Данные выводы и предложения должны быть четкими, понятными и доказательными, логически вытекать из содержания глав и параграфов работы. На их основе у рецензента, членов государственной аттестационной комиссии должно сформироваться целостное представление о содержании, значимости и ценности представленного исследования. При этом объем заключения обычно составляет 5 % от общего объема дипломной работы.

Приложения являются не обязательным, но желательным элементом дипломной работы. В них сосредотачивается различный вспомогательный материал, относящийся к основному содержанию работы и подтверждающий содержащиеся в ней выводы, предложения, (копии подлинных документов, протоколы, выдержки из действующих инструкций, структурные схемы, таблицы, цифровые данные, методический материал, компьютерные распечатки, иллюстрации вспомогательного характера, формы отчетности и другие документы).

Графические материалы позволяют наглядно проиллюстрировать замысел и основные итоги проведенного исследования, а также сэкономить отпущенное на доклад время. Их наличие положительно сказывается на итоговой оценке выпускной квалификационной (дипломной) работы. К защите ВКР они выполняются в виде схем, диаграмм, таблиц, на листах ватмана обычного формата, либо на электронных носителях, позволяющих применять мультимедийные технологии. При этом буквенный текст и цифровой материал следует оформить так, чтобы они свободно воспринимались с расстояния 4-5 метров. Указанные материалы могут быть оформлены также на стандартных листах (формат А-4) и предложены каждому члену комиссии в виде так называемого «раздаточного материала». Количество, состав и содержание графических материалов определяются научным руководителем (обычно 3-5 листов).

Предполагается инициатива и творческий подход студентов при разработке избранной темы. Использование оригинальных способов решения стоящих перед студентом задач является одним из основных критериев высокой оценки качества дипломной работы со стороны государственной аттестационной комиссии. Качество оформления дипломной работы учитывается государственной аттестационной комиссией при выставлении итоговой оценки.

Результаты проведенного исследования должны быть изложены понятным языком, стилистически и грамматически правильно, логически последовательно, без исправлений и подчисток, без пропусков и произвольных сокращений. Изложение текста должно осуществляться в форме безличного монолога, ведущегося от третьего лица. Использование форм первого и второго лица нежелательно.

Подготовленная к защите выпускная квалификационная (дипломная) работа проходит этапы проверки и согласования со стороны руководителя работы, консультантов по разделам, нормоконтролера, допуска к защите со стороны заведующего кафедрой, получения рецензии от независимого рецензента.

#### **Форма защиты выпускной квалификационной работы**

Устная защита выпускной квалификационной работы	10 семестр(Очная форма обучения)
---	----------------------------------



## **Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» по защите выпускной квалификационной работы**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Журкина, О. В. Уголовное право [Электронный ресурс] / О.В. Журкина. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 99 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека ONLINE".
- 2) Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900 "Юриспруденция"; по научной специальности 12.00.09 "Уголовный процесс" : соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам третьего поколения / С. В. Гурдин, Е. Н. Клещина, О. В. Мичурина ; ред. О. В. Химичева ; ред. О. В. Мичурина. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. - 286, [1] с. - (Magister). - Библиогр.: с. 266-283
- 3) Гельдибаев, М. Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник / М.Х. Гельдибаев. - 3-е изд., перераб. и доп.. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 722 с. - (Dura lex, sed lex) Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека ONLINE".
- 4) Попов, А. П. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : проблемы доказательного права современной России / А.П. Попов. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 217 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека ONLINE".

### **Учебно-методические издания**

- 1) Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в схемах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. С. Шаталов. - Москва : [б. и.], 2015 // КонсультантПлюс: Высшая школа : учеб. пособие к осеннему семестру 2016 года. - Киров, 2016. - Вып.26
- 2) Логика уголовно-процессуального доказывания : учеб. пособие / С. В. Корнакова. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 142 с. - (Высшее образование - Магистратура). - Библиогр.: с. 122-123 (32 назв.)

### **Периодические издания**

- 1) Уголовный процесс : практика успешной защиты и обвинения. - Москва : ЗАО "Акцион-Медиа"(2015г., N1-11; 2014г., N1-12)

### **Ресурсы в сети Интернет**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [http://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=4-40.05.01.02](http://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=4-40.05.01.02)
- 3) Личный кабинет обучающегося на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://student.vyatsu.ru>

**Описание материально-технической базы, необходимой для защиты  
выпускной квалификационной работы**

**Перечень специализированного оборудования**

Перечень используемого оборудования
НОУТБУК Lenovo IdeaPad G505 A6 15,6"
Проектор №2 Optoma

### Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО	Номер договора	Дата договора
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO	ЗАО "Анти-Плагиат"	Лицензионный контракт №314	02 июня 2017
2	MicrosoftOffice 365 StudentAdvantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы MicrosoftOffice, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Рубикон"	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
3	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн" (Москва)	ГПД 14/58	07.07.2014
4	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
5	Kaspersky Endpoint Security длябизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»	Лицензионный договор №647-05/16	31 мая 2016
6	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»	Договор № 559-2017-ЕП Контракт № 149/17/44-ЭА	13 июня 2017 12 сентября 2017
7	Электронный периодический справочник «Система	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант-Сервис»	Договор об информационно-правовом	01 сентября 2017

	ГАРАНТ»			сотрудничестве №УЗ-43-01.09.2017-69	
8	SecurityEssentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	ООО «Рубикон»	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах	ООО «Рубикон»	Контракт № 332/17/44-ЭА	05 февраля 2018

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**Приложение к программе**  
**подготовки и защиты выпускной квалификационной работы**

---

Квалификация выпускника	Специалист
Направление подготовки	40.05.01 шифр Правовое обеспечение национальной безопасности наименование
Направленность (профиль)	4-40.05.01.02 шифр Уголовно-правовая специализация наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра уголовного права, процесса и национальной безопасности (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра уголовного права, процесса и национальной безопасности (ОРУ) наименование

## Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся, в результате освоения образовательной программы

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся, в результате освоения образовательной программы, указан в общей характеристике образовательной программы

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

#### Этап: защита выпускной квалификационной работы

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: Оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

	Показатель		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Оценка	<p>Методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния. Мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации, роль и значение гуманистических ценностей, свободы и демократии. Нормы материального и процессуального права в профессиональной, порядок их применения в конкретных сферах юридической</p>	<p>Анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства. Анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования. Выявлять, пресекать способность раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.</p>	<p>Навыками организации делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков в своей профессиональной деятельности. Навыками проведения профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению</p>

	<p>деятельности Основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, информационные ресурсы и технологии</p> <p>Политические, социальные и экономические процессы, порядок применения знаний и методов гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>Получение базовых навыков и умений анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p> <p>Порядок представления выводов по теме исследования, подготовки отчетов, публикаций по результатам выполненных исследований</p> <p>Порядок принятия решений и условия и основания совершения юридических действий в точном соответствии с законом</p> <p>Способы организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, методы</p>	<p>Квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>Креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать оптимальные организационноуправленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность</p> <p>Осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства в своей профессиональной деятельности</p> <p>Осуществлять правовое информирование и воспитание</p> <p>Проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса по</p>	<p>правонарушений в своей профессиональной деятельности</p> <p>Навыками анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в своей профессиональной деятельности</p> <p>Навыками использования при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов в своей профессиональной деятельности</p> <p>Навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>Навыками применения в профессиональной деятельности требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения режима секретности в своей профессиональной деятельности</p>
--	--	--	---



	<p>физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности</p> <p>Теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, основы использования в целях установления объективной истины по конкретным делам</p> <p>техниккриминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методiku раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p>Требования к разработке и правильному оформлению юридических и служебных документов</p> <p>Условия и особенности толкования нормативных правовых актов</p> <p>Цель и смысл государственной службы, социальную значимость своей будущей профессии в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и</p>	<p>юридическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования</p> <p>Работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p> <p>Разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы</p> <p>Реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>Выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и</p>	<p>Навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам</p> <p>техниккриминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методiku раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p>Навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом в своей профессиональной деятельности</p> <p>Навыками работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в своей профессиональной деятельности</p> <p>Навыками реализации способности к толерантному поведению, к социальному и профессиональному</p>
--	--	--	--

	<p>служебного этикета Знать основы и особенности логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения Историческое наследие и культурные традиции Методы получения юридически значимой информации, способы анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Нормы материального и процессуального права в профессиональной, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности Один из иностранных языков на уровне, обеспечивающем способность к деловому общению, профессиональной коммуникации . Основания и условия силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей, правомерного применения и использования табельного оружия, специальных</p>	<p>служебного этикета Выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач Выявлять угрозы безопасности личности, общества и государства Соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, обеспечивать и уважать честь и достоинство личности Выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка Квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать</p>	<p>взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности в своей профессиональной деятельности Навыками решения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказания первой медицинской помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач в своей профессиональной деятельности Навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, применения научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования Навыками анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-</p>
--	--	---	--

	<p>средств Основные методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов</p> <p>Основные результаты правоприменительной и правоохранительной практики, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p> <p>Основные угрозы безопасности личности, общества и государства, критерии их выявления и предупреждения</p> <p>Права и свободы человека и гражданина, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав</p> <p>Должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка</p> <p>Основы организации работы малого коллектива исполнителей, порядок планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов</p> <p>Основы профилактики, предупреждения</p>	<p>нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>Квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p> <p>Логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии</p> <p>Обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты, публикации по результатам выполненных исследований</p> <p>Организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов</p> <p>Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, применять методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности,</p>	<p>мотивационной ориентации, оценки значения гуманистических ценностей, свободы и демократии в своей профессиональной деятельности</p> <p>Навыками выполнения гражданского и служебного долга, профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p>Навыками выявления, предупреждения угроз безопасности личности, общества и государства в своей профессиональной деятельности</p> <p>Навыками обеспечивать и уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав в своей профессиональной деятельности</p> <p>Навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране</p>
--	---	--	---

	<p>преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения Особенности выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, порядок оказания первую медицинскую помощь, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач</p> <p>Особенности решения профессиональных задач на основе креативного мышления и творческого подхода, в том числе в ситуациях риска, в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность Порядок осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления</p>	<p>необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности Ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач Осуществлять деловое общение, профессиональную коммуникацию на одном из иностранных языков Осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений Осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические</p>	<p>общественного порядка в своей профессиональной деятельности Навыками выявления, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений в своей профессиональной деятельности Навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Навыками логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения в своей профессиональной деятельности Навыками обеспечения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в своей профессиональной деятельности Навыками обобщать</p>
--	--	---	---

	<p>коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций</p> <p>Порядок оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации</p> <p>Порядок оценки результатов учебного процесса по юридическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования</p> <p>Порядок принятия оптимальных управленческих решений</p> <p>Психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач</p> <p>Русский язык на уровне обеспечения письменной и устной коммуникации на русском языке.</p> <p>Требования к осуществлению правового информирования и воспитания</p> <p>Требования к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом</p>	<p>заключения и консультации</p> <p>Понимать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации, осознавать значение гуманистических ценностей, свободы и демократии</p> <p>Правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации</p> <p>Применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p>Применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов</p> <p>Применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства</p>	<p>и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты, публикации по результатам выполненных исследований в своей профессиональной деятельности</p> <p>Навыками организации здорового образа жизни, применения методов физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности</p> <p>Навыками организации работы малого коллектива исполнителей, организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов в своей профессиональной деятельности</p> <p>Навыками ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных</p>
--	---	---	--

	<p>этнокультурных и конфессиональных различий, особенности работы в коллективе, кооперации с коллегами, особенности предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, способы соблюдения и обеспечения режима секретности</p> <p>Уголовно-правовые дисциплины, в объеме необходимом для выявления, пресечения и раскрытия преступления</p>	<p>и приемы Применять требования к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Принимать оптимальные управленческие решения</p> <p>Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>Проводить анализ, систематизацию, обобщение, критическое осмысление информации, постановку исследовательских задач и выбирать пути их решения</p> <p>Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p> <p>Соблюдать в профессиональной деятельности</p>	<p>задач в своей профессиональной деятельности</p> <p>Навыками осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии в своей профессиональной деятельности</p> <p>Навыками оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации в своей профессиональной деятельности</p> <p>Навыками оценивать результаты учебновоспитательного процесса по юридическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования в своей профессиональной деятельности</p> <p>Навыками по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению</p>
--	---	--	---

		<p>требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия</p>	<p>правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства в своей профессиональной деятельности Навыками получения юридически значимой информации, проверки, анализа, оценки ее и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений в своей профессиональной деятельности Навыками принятия оптимальных управленческих решений в своей профессиональной деятельности Навыками проведения правового информирования и воспитания в своей профессиональной деятельности Навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов в своей профессиональной деятельности Навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать</p>
--	--	---	--

			<p>квалифицированные юридические заключения и консультации в своей профессиональной деятельности Навыками разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы в своей профессиональной деятельности Навыками творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать оптимальные организационноуправленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность в своей профессиональной деятельности Навыками толкования нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности Навыками уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия в своей профессиональной деятельности</p>
Критерий оценивания			



	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Отлично	<p>Обладать материалом темы работы. Цель реализована полностью. Проведен адекватный теме квалификационной работы отбор источников и их детальный анализ.</p> <p>методику ведения доклада перед комиссией;</p> <p>актуальность избранной темы и тех задач, которые стояли перед автором;</p> <p>обоснованность результатов проведенного исследования и сформулированных по его итогам выводов и предложений, степень новизны полученных в ходе проведенного исследования результатов;</p> <p>практическую значимость полученных в ходе выполненного исследования результатов.</p>	<p>определять и оглашать степень своей самостоятельности при написании работы;</p> <p>обосновать актуальность избранной темы и тех задач, которые стояли перед автором;</p> <p>доказывать, что поставленные задачи выполнены на высоком уровне;</p> <p>на высоком уровне вести доклад перед автором, держать качество ответов на дополнительные вопросы на высоком уровне;</p> <p>обосновать мнение рецензента и научного руководителя на выпускную работу;</p> <p>обобщать практический материал и сделать на основе анализа выводы.</p>	<p>знанием практической значимости полученных в ходе выполненного исследования результатов на высоком уровне;</p> <p>навыками владения текстом, знанием основных законодательных актов, юридических терминов.</p>
Хорошо	<p>Проявляет знания, указанные в требованиях на оценку «отлично», но при этом совершает отдельные не критичные ошибки, не искажающие сути рассматриваемого вопроса</p> <p>Не в полной мере владеет</p>	<p>Проявляет умения, указанные в требованиях на оценку «отлично», но при этом совершает не критичные ошибки, не искажающие итогового результата</p> <p>Не в полной мере способен проявить отдельные практические</p>	<p>На среднем уровне владеет навыками, указанными в требованиях на оценку «отлично».</p>

	теоретическим материалом в требуемом объеме, но в целом понимает общую картину рассматриваемой тематики, вопроса	умения, требуемые для будущей профессиональной деятельности, но в целом ими обладает	
Удовлетворительно	<p>Проявляет знания, указанные в требованиях на оценку «отлично», но при этом совершает значительное количество не критичных ошибок, не искажающие, тем не менее, сути рассматриваемого вопроса</p> <p>Не в полной мере владеет теоретическим материалом в требуемом объеме, но в целом понимает общую картину рассматриваемой тематики, вопроса</p>	<p>Проявляет умения, указанные в требованиях на оценку «отлично», но при этом совершает значительное количество не критичных ошибок, не искажающих итогового результата</p> <p>Не в полной мере способен проявить значительную часть практических умений, требуемые для будущей профессиональной деятельности, но в целом ими обладает</p>	<p>На низком уровне владеет навыками, указанными в требованиях на оценку «отлично»; Уровень владения навыками находится в начальной степени формирования, что может привести к возникновению значительного количества не критичных ошибок;</p> <p>Значительная часть практических навыков сформирована не в полной мере, но в целом готов к их применению.</p>

## Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

### Этап: защита выпускной квалификационной работы

Текст вопроса	Компетенции	Вид вопроса	Уровень сложности	Элементы усвоения	Кол-во ответов
«Тема ВКР «Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.»	ПК-16	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Действие уголовного закона в пространстве.»	ПК-16	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Выдача преступников (экстрадиция).»	ПК-16	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Понятие, признаки и классификация преступлений.»	ПК-16	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Состав преступления.»	ПК-16	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Объект преступления.»	ПК-16	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР « Объективная сторона преступления.»	ПК-15	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР « Причинная связь в уголовном праве»	ПК-15	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР « Субъективная сторона преступления»	ПК-15	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Субъект преступления»	ПК-15	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Понятие и критерии невменяемости»	ПК-15	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР « Стадии совершения преступления»	ПК-15	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР « Соучастие в преступлении»	ПК-15	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР « Совокупность преступлений»	ПК-15	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР « Конкуренция уголовно-правовых норм»	ПК-15	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР « Уголовно-правовое значение рецидива преступлений»	ПК-7	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния»	ПК-7	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Необходимая оборона»	ПК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	

«Тема ВКР « Крайняя необходимость»	ПК-7	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР « Понятие, признаки и цели наказания»	ПК-6, ПК-7	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР « Система наказаний: понятие, виды. Законодательная и теоретические классификации видов наказаний»	ПК-6, ПК-7	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Штраф как вид уголовного наказания»	ПК-6, ПК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
«Тема ВКР «Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью»	ПК-6, ПК-7	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Обязательные, исправительные и принудительные работы: сравнительно-правовой анализ»	ПК-6, ПК-7	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР « Лишение свободы на определенный срок»	ПК-6, ПК-7	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР « Общие начала назначения наказания»	ПК-6, ПК-7	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание (ст. 61, 63 УК) »	ПК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР « Назначение наказания при его смягчении (ст. 62, 64, 65, 66 УК) »	ПК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Назначение наказания при его усилении (ст. 68, 69, 70 УК) »	ПК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Понятие и юридическая природа освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности и их классификация»	ПК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и в связи с примирением с потерпевшим (ст. 75, 76 УК	ПК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	

РФ) »					
«Тема ВКР « Понятие и юридическая природа освобождения от наказания. Виды освобождения от наказания и их классификация»	ПК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Условное осуждение»	ПК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Условно-досрочное освобождение от наказания»	ПК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Отсрочка отбывания наказания и отсрочка отбывания наказания больным наркоманией (ст. 82, 82.1 УК РФ) »	ПК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Амнистия и помилование: сравнительно-правовой анализ»	ПК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Судимость»	ПК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Понятие и значение несовершеннолетнего в уголовном праве. Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним, и порядок их назначения»	ПК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Иные меры уголовно-правового характера»	ПК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Убийство при отягчающих обстоятельствах»	ПК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Убийство при смягчающих обстоятельствах»	ПК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью»	ПК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Заражение венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией»	ПК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Неоказание помощи больному»	ПК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Оставление в опасности»	ПК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР « Похищение человека и незаконное лишение свободы: сравнительно-правовой анализ»	ПК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Торговля людьми. Использование	ПК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	

рабского труда»					
«Тема ВКР «Изнасилование и насильственные действия сексуального характера»	ПК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Нарушение авторских, смежных, изобретательских и патентных прав»	ПК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления или антиобщественных действий»	ПК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Понятие, признаки, формы и виды хищения»	ОК-8	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Кража и грабеж»	ОК-8	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Мошенничество. Присвоение и растрата»	ОК-8	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Разбой»	ОК-8	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Вымогательство»	ОК-8	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Отличие от мошенничества»	ОК-8	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Незаконное предпринимательство»	ОК-8	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем»	ОК-8	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег, ценных бумаг»	ОК-8	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица или организации»	ОК-8	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Коммерческий подкуп»	ОК-8	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Террористический акт»	ОК-8	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Содействие террористической деятельности»	ОК-8	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Публичные призывы к осуществлению террористической	ОК-8	Теоретический	Творческий	[С] Теории	

деятельности или публичное оправдание терроризма»					
«Тема ВКР «Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем и бандитизм, их отграничение»	ОК-8	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней)»	ОК-8	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Массовые беспорядки»	ОК-8	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Хулиганство»	ОК-8	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Уголовно-правовая характеристика составов преступлений, предусмотренных ст. ст. 222 и 223 УК РФ»	ОК-8	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Уголовно-правовая характеристика составов преступлений, предусмотренных ст. ст. 228 и 228.1 УК РФ»	ОК-8	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Преступные действия, связанные с порнографическими материалами или предметами (ст. 242-242.1 УК) »	ОК-8	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Незаконная охота»	ОК-8	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Незаконная рубка лесных насаждений»	ОК-8	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена»	ОК-8	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств»	ОК-8	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Государственная измена и шпионаж»	ОК-8	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Преступления экстремистской направленности»	ОК-8	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Злоупотребление	ОК-8	Теоретический	Творческий	[С] Теории	

должностными полномочиями и превышение должностных полномочий»					
«Тема ВКР «Получение, дача взятки, посредничество во взяточничестве»	ОК-8	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи»	ОК-8	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа» Применение насилия в отношении представителя власти»	ОК-8	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Геноцид»	ОК-8	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Назначение уголовного судопроизводства»	ОК-8	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Понятие и виды уголовно-процессуальных функций»	ОК-8	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Иерархия функций российского уголовного судопроизводства»	ОК-8	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Реализация функций обвинения и защиты: проблемы равных возможностей»	ОК-8	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Содержание уголовно-процессуальной формы и ее взаимосвязь с материальным правом»	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
«Тема ВКР «Уголовно-процессуальные гарантии и их роль в обеспечении прав и законных интересов личности»	ОК-8	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Процессуальные вопросы применения достижений науки и техники в уголовном судопроизводстве»	ОК-8	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Понятие и основные свойства уголовно-процессуального закона»	ОК-8	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Роль уголовно-процессуального закона в обеспечении законности и обоснованности решений,	ОК-5	Теоретический	Творческий	[С] Теории	



принимаемых в рамках уголовного судопроизводства»					
«Тема ВКР «Конституция Российской Федерации и ее роль в развитии и совершенствовании уголовно-процессуального закона»	ОК-5	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Международный договор как источник уголовно-процессуального права»	ОК-5	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Роль уголовно-процессуальной деятельности в формировании гражданского общества и правового государства в России»	ОК-5	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Понятие, сущность и значение принципов уголовного процесса»	ОК-5	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Принцип законности в сфере уголовного судопроизводства»	ОК-5	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Принцип неприкосновенности личности»	ОК-5	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Понятие и значение принципа презумпции невиновности»	ОК-5	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Едиличное и коллегиальное рассмотрение уголовных дел в системе принципов уголовного процесса»	ОК-5	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Принцип охраны прав и свобод личности в уголовном процессе»	ОК-5	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Разделение функций и судебный контроль при реализации принципа состязательности в уголовном процессе России»	ОК-4, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Разделение основных процессуальных функций как элемент состязательности»	ОК-4, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Соотношение понятий состязательной формы уголовного	ОК-4, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	

процесса и принципа состязательности»					
«Тема ВКР «Общепризнанные принципы и нормы международного права и проблемы их применения в уголовном процессе России»	ОК-4, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Понятие и общая характеристика участников уголовного процесса.»	ОК-4, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Суд – орган правосудия и судебной власти»	ОК-4, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Судебный контроль в уголовном процессе: понятие, виды, сущность и содержание»	ОК-4, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Предмет судебного контроля за предварительным расследованием: понятие и содержание»	ОК-4, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Процессуальное положение прокурора в суде»	ОК-4, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Обвинение и его виды»	ОК-4, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Полномочия руководителя следственного органа в рамках досудебного производства»	ОК-4, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Органы дознания, их задачи и полномочия»	ОК-4, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Совершенствование уголовно-процессуальной регламентации деятельности органов дознания на современном этапе»	ОК-4, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Особенности формирования органов дознания в России»	ОК-4, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Правовые основы взаимодействия следователя с органами дознания»	ОК-4, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Следователь-криминалист как участник уголовного процесса со стороны обвинения»	ОК-4, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Процессуальное	ОК-4, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	

положение подозреваемого»					
«Тема ВКР «Процессуальное положение обвиняемого»	ОК-4, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Процессуальное положение защитника на стадии предварительного расследования»	ОК-4, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Процессуальное положение защитника на стадии судебного разбирательства»	ОК-4, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Права и обязанности, ответственность потерпевшего в рамках уголовного судопроизводства»	ОК-4, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Проблемные вопросы возбуждения гражданского иска в рамках уголовного судопроизводства»	ОК-4, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Свидетель в уголовном процессе, его процессуальное положение»	ОК-4, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Уголовно-процессуальное доказывание как разновидность познавательной деятельности»	ОК-4, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Проблема установления истины в рамках уголовно-процессуального доказывания»	ОК-4, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Предмет уголовно-процессуального доказывания, его структура и содержание»	ОК-4, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Процесс доказывания, его структура и содержание»	ОК-4, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Представление доказательств как элемент процесса доказывания»	ОК-4, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Понятие доказательства: спорные вопросы теории»	ОК-4, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Понятие и гносеологическая природа презумпций в уголовно-процессуальном праве»	ОК-4, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	

«Тема ВКР «Особенности уголовно-процессуального доказывания с использованием законных презумпций»	ОК-4, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Преюдиция в уголовном судопроизводстве»	ОК-4, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Особенности уголовно-процессуального доказывания с использованием преюдиций»	ОК-4, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Показания свидетеля – источник доказательств»	ОК-4, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Показания потерпевшего – источник доказательств»	ОК-4, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Показания обвиняемого как средство защиты от обвинения»	ОК-4, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Протоколы следственных и судебных действий как источник доказательств»	ОК-4, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Основания признания доказательств недопустимыми»	ОК-3, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Общая характеристика мер пресечения»	ОК-3, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Основания и порядок применения меры пресечения – личное поручительство»	ОК-3, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Основания и порядок применения подписки о невыезде»	ОК-3, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Основания и порядок применения в качестве меры пресечения залога»	ОК-3, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Основания и порядок избрания в качестве меры пресечения домашнего ареста»	ОК-3, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Основание, порядок избрания меры пресечения в виде заключения под стражу»	ОК-3, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Полномочия суда по избранию меры пресечения в виде заключения под стражу»	ОК-3, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Полномочия суда по избранию меры пресечения в виде	ОК-3, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	

заклучения под стражу»					
«Тема ВКР «Сроки содержания под стражей и порядок их продления»	ОК-3, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Значение стадии возбуждения уголовного дела в осуществлении назначения уголовного судопроизводства»	ОК-3, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Поводы и основание для возбуждения уголовного дела»	ОК-3, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Предварительная проверка заявлений и сообщений о преступлениях»	ОК-3, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Надзор прокурора за исполнением федерального законодательства в стадии возбуждения уголовного дела»	ОК-3, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Особенности представления прав и интересов потерпевших при возбуждении уголовного дела, отказе в возбуждении уголовного дела и приобретении процессуального статуса»	ОК-3, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Понятие, сущность и задачи стадии предварительного расследования»	ОК-3, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Предварительное следствие как основная форма стадии предварительного расследования»	ОК-3, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Понятие и виды дознания»	ОК-3, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Деятельность органа дознания по делам, по которым производство предварительного следствия обязательно»	ОК-3, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Роль и порядок использования материалов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве»	ОК-3, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Система	ОК-3, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	

общих условий предварительного следствия»		й			
«Тема ВКР «Применение научно-технических средств и участие специалиста в расследовании преступлений»	ОК-3, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Проблемы законодательной регламентации использования фоно/видео/записывающей техники при производстве следственных действий»	ОК-3, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Соединение и выделение уголовных дел как гарантия осуществления уголовно-процессуальной деятельности»	ОК-3, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Полномочия прокурора в стадии предварительного расследования»	ОК-3, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Конституционные и процессуальные гарантии обеспечения прав подозреваемого при задержании»	ОК-3, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Допрос свидетеля и потерпевшего»	ОК-3, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Реализация прав потерпевшего на предварительном следствии (право на представителя, ознакомление с материалами уголовного дела, предоставление доказательств) »	ОК-3, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Процессуальные вопросы предъявления для опознания»	ОК-3, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Спорные вопросы производства очной ставки»	ОК-3, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Теория и практика обыска и выемки»	ОК-2, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Понятие, виды, основания и порядок производства осмотра на	ОК-2, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	

предварительном следствии»					
«Тема ВКР «Процессуальные вопросы производства освидетельствования»	ОК-2, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Производство экспертизы на предварительном следствии»	ОК-2, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Приемы и способы проверки показаний подозреваемого и обвиняемого на предварительном следствии»	ОК-2, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Действия следователя по обеспечению гражданского иска и конфискации имущества»	ОК-2, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Основания и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого»	ОК-2, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Следственные ошибки при производстве допроса лица в качестве обвиняемого»	ОК-2, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Основания и процессуальный порядок приостановления предварительного следствия»	ОК-2, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Процессуальные основания прекращения уголовного дела на предварительном следствии»	ОК-2, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Особенности прекращения уголовного дела по нереабилитирующим основаниям»	ОК-2, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Формы окончания предварительного следствия»	ОК-2, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Деятельность следователя при окончании предварительного следствия с составлением обвинительного заключения»	ОК-2, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Процессуальные вопросы	ОК-2, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	

расследования преступлений группой следователей»					
«Тема ВКР «Процессуальные аспекты научной организации работы следователя»	ОК-2, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Досудебное соглашение о сотрудничестве»	ОК-2, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Понятие, сущность и содержание стадии подготовки к судебному заседанию»	ОК-2, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Решения, принимаемые в стадии подготовки к судебному заседанию»	ОК-2, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Процессуальные гарантии соблюдения общих условий судебного разбирательства»	ОК-2, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Роль суда в судебном разбирательстве»	ОК-2, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Полномочия председательствующего в судебном заседании»	ОК-2, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Непосредственность и устность судебного разбирательства»	ОК-2, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Неизменность состава суда»	ОК-2, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Производство в суде первой инстанции»	ОК-2, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Реализация прав потерпевшего в рамках судебного производства»	ОК-2, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Ходатайства представителя потерпевшего и его позиция по гражданскому иску и издержкам в судебном разбирательстве»	ОК-2, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Участие гражданского истца и гражданского ответчика в судебном разбирательстве»	ОК-2, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Процессуальные вопросы участия специалиста в судебном разбирательстве»	ОК-2, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	



«Тема ВКР «Пределы судебного разбирательства»	ОК-2, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Содержание и структура подготовительной части судебного разбирательства»	ОК-2, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Актуальные вопросы судебного следствия»	ОК-2, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Судебные прения»	ОК-2, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Последнее слово подсудимого в структуре судебного разбирательства»	ОК-1, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Основания вынесения обвинительного приговора»	ОК-1, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Оправдательный приговор и основания его вынесения»	ОК-1, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Спорные вопросы теории и практики разрешения гражданского иска при постановлении приговора»	ОК-1, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Постановление приговора»	ОК-1, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Законность и обоснованность приговора»	ОК-1, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке»	ОК-1, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Структура и содержание апелляционной жалобы представления»	ОК-1, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Особенности судебного следствия по уголовному делу в суде апелляционной инстанции»	ОК-1, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции»	ОК-1, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Основания отмены или изменения приговора суда первой инстанции»	ОК-1, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	

«Тема ВКР «Понятие, сущность и основные черты кассационного производства»	ОК-1, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Предмет судебного разбирательства в суде кассационной инстанции»	ОК-1, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора»	ОК-1, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Содержание процессуальных вопросов, решаемых в стадии исполнения приговора и порядок их разрешения»	ОК-1, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Понятие, задачи и значение стадии пересмотра решений в порядке надзора»	ОК-1, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Возбуждение надзорного производства»	ОК-1, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Порядок рассмотрения дел в порядке надзора»	ОК-1, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Пределы прав суда надзорной инстанции»	ОК-1, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Понятие, сущность и значение возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств»	ОК-1, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Основания возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам»	ОК-1, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Порядок производства по вновь открывшимся обстоятельствам»	ОК-1, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Отличие пересмотра дела в порядке надзорного производства от возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств»	ОК-1, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Особенности предварительного следствия по делам о преступлениях несовершеннолетних»	ОК-1, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	

«Тема ВКР «Особенности судебного разбирательства по делам о преступлениях несовершеннолетних»	ОК-1, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Основные направления совершенствования взаимодействия следователей и других служб органов внутренних дел при расследовании преступлений несовершеннолетних»	ОК-1, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Основания и условия применения принудительных мер медицинского характера»	ОК-1, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Особенности производства предварительного следствия по делам о применении принудительных мер медицинского характера»	ОК-1, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Судебное разбирательство по делам о применении принудительных мер медицинского характера»	ОК-1, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Производство в суде присяжных»	ОК-1, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Судебное следствие в суде присяжных»	ОК-1, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Судебные прения в суде присяжных»	ОК-1, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Вердикт коллегии присяжных заседателей»	ОК-1, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Решения, принимаемые судьей при рассмотрении уголовных дел судом присяжных»	ОК-1, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Участие прокурора в суде присяжных»	ОК-1, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Участие защитника в суде присяжных»	ОК-1, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Общие требования к построению документа (пояснительной записки)	ОК-1, ОК-2, ОК-3	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Правила нумерации разделов документа (пояснительной записки)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ПК-6	Теоретический	Репродуктивный	[А] Цифры	
Правила оформления списка литературы и ссылок на него	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5	Теоретический	Творческий	[С] Теории	

Правила нумерации страниц документа (пояснительной записки) и входящих в его состав приложений	ОК-1, ОК-2, ОК-3	Теоретический	Репродуктивный	[А] Цифры	
Допустимость/недопустимость применения в тексте знаков и символов в документе (пояснительной записке)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8	Теоретический	Творческий	[С] Законы	
Правила нумерации и оформления формул при оформлении документа (пояснительной записки)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-8	Теоретический	Репродуктивный	[А] Цифры	
Правила оформления примечаний в документе (пояснительной записке)	ОК-1, ОК-2, ОК-3	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Правила нумерации и оформления иллюстраций при оформлении документа (пояснительной записки)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Цифры	
Правила нумерации и оформления таблиц при оформлении документа (пояснительной записки)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Правила оформления сносок в документе (пояснительной записке)	ОК-1, ОК-2, ОК-3	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Правила оформления приложений в документе (пояснительной записке)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Требования к структуре выпускной квалификационной работы	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Требования к оформлению обложки выпускной квалификационной работы	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Требования к оформлению титульного листа выпускной квалификационной работы	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Какая методика исследования использовалась при написании выпускной квалификационной работы?	ОК-3, ОК-8, ОК-9, ПК-6, ПК-7, ПК-16	Практический	Конструктивный	[В] Представления	
Кратко обоснуйте полученные результаты содержащиеся в Вашей выпускной квалификационной работе.	ОК-3, ОК-8, ОК-9, ПК-6, ПК-7, ПК-16	Практический	Конструктивный	[В] Представления	
Подтвердите	ОК-3, ОК-8, ОК-	Практический	Конструктивный	[В]	

обоснованность полученных выводов и результатов исследования с позиций их соответствия известным научным положениям и фактам в области юриспруденции.	9, ПК-6, ПК-7, ПК-16		й	Представления	
Произошло ли установление нового научного факта в области юриспруденции в ходе проведения Вашего научного исследования или подтверждение известного факта для новых условий для дальнейшего развития данной сферы деятельности?	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-8, ОК-9, ПК-6, ПК-15, ПК-16	Практический	Творческий	[С] Теории	
Были ли получены сведения, приводящие к формулировке проверяемых гипотез, которые требуют дальнейшей проверки?	ОК-3, ОК-4, ОК-8, ОК-9, ПК-6, ПК-7, ПК-16	Практический	Конструктивный	[В] Представления	
Какие методики использовались Вами для решения задач, поставленных в выпускной квалификационной работе?	ОК-3, ОК-4, ОК-8, ОК-9, ПК-6, ПК-7, ПК-16	Практический	Конструктивный	[В] Представления	
Докажите, что Вам удалось решить поставленные задачи исследования в ходе работы над выпускной квалификационной работой?	ОК-3, ОК-8, ОК-9, ПК-6, ПК-7, ПК-16	Практический	Конструктивный	[В] Представления	
Огласите и обоснуйте выводы, сделанные в Вашей выпускной квалификационной работе.	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-8, ОК-9, ПК-6, ПК-15, ПК-16	Практический	Конструктивный	[В] Представления	
Какие предложения Вы можете выдвинуть для оптимизации и улучшения уголовной и криминологической среды в современной России, вытекающие из Вашей выпускной квалификационной работы?	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-8, ОК-9, ПК-6, ПК-15, ПК-16	Практический	Конструктивный	[В] Представления	
Охарактеризуйте практическую значимость полученных в ходе написания выпускной квалификационной работы результатов, а так	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-8, ОК-9, ПК-6, ПК-15, ПК-16	Практический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	

же оцените возможность их использования в научно-исследовательской, правоприменительной и законотворческой деятельности в дальнейшем.					
Охарактеризуйте практическую значимость полученных в ходе написания выпускной квалификационной работы результатов, а так же оцените возможность их использования в научно-исследовательской, правоприменительной и законотворческой деятельности в дальнейшем.	ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-5, ПК-8, ПК-14, ПК-17, ПК-18, ПК-24	Практический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	
Какие предложения Вы можете выдвинуть для оптимизации и улучшения уголовной и криминологической среды в современной России, вытекающие из Вашей выпускной квалификационной работы?	ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-5, ПК-8, ПК-14, ПК-17, ПК-18, ПК-24	Практический	Конструктивный	[В] Представления	
Огласите и обоснуйте выводы, сделанные в Вашей выпускной квалификационной работе.	ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-5, ПК-8, ПК-13, ПК-14, ПК-17, ПК-18, ПК-24	Практический	Конструктивный	[В] Представления	
Правила нумерации разделов документа (пояснительной записки)	ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-12, ПК-15	Теоретический	Репродуктивный	[А] Цифры	
Произошло ли установление нового научного факта в области юриспруденции в ходе проведения Вашего научного исследования или подтверждение известного факта для новых условий для дальнейшего развития данной сферы деятельности?	ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-5, ПК-8, ПК-13, ПК-14, ПК-17, ПК-18, ПК-24	Практический	Творческий	[С] Теории	
Правила оформления сносок в документе (пояснительной записке)	ПК-3	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Правила нумерации и оформления таблиц при оформлении документа (пояснительной записки)	ПК-3, ПК-15	Теоретический	Творческий	[С] Теории	

Правила оформления примечаний в документе (пояснительной записке)	ПК-3, ПК-15	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Требования к оформлению обложки выпускной квалификационной работы	ПК-3, ПК-15	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Требования к структуре выпускной квалификационной работы	ПК-3, ПК-15	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Правила оформления приложений в документе (пояснительной записке)	ПК-15	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Были ли получены сведения, приводящие к формулировке проверяемых гипотез, которые требуют дальнейшей проверки?	ОК-10, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-17, ПК-18, ПК-24	Практический	Конструктивный	[В] Представления	
Какие методики использовались Вами для решения задач, поставленных в выпускной квалификационной работе?	ОК-10, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-17, ПК-18, ПК-24	Практический	Конструктивный	[В] Представления	
Какая методика исследования использовалась при написании выпускной квалификационной работы?	ОК-10, ОК-11, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-17, ПК-18, ПК-24	Практический	Конструктивный	[В] Представления	
Кратко обоснуйте полученные результаты содержащиеся в Вашей выпускной квалификационной работе.	ОК-10, ОК-11, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-17, ПК-18, ПК-24	Практический	Конструктивный	[В] Представления	
Подтвердите обоснованность полученных выводов и результатов исследования с позиций их соответствия известным научным положениям и фактам в области юриспруденции.	ОК-10, ОК-11, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-24	Практический	Конструктивный	[В] Представления	
«Тема ВКР «Принцип законности в сфере уголовного судопроизводства»	ПК-22	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Принцип неприкосновенности личности»	ПК-22	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Международный договор как источник уголовно-процессуального права»	ПК-22	Теоретический	Творческий	[С] Теории	

«Тема ВКР «Конституция Российской Федерации и ее роль в развитии и совершенствовании уголовно-процессуального закона»	ПК-22	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Понятие и основные свойства уголовно-процессуального закона»	ПК-22	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Роль уголовно-процессуального закона в обеспечении законности и обоснованности решений, принимаемых в рамках уголовного судопроизводства»	ПК-22	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Реализация функций обвинения и защиты: проблемы равных возможностей»	ПК-22	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Содержание уголовно-процессуальной формы и ее взаимосвязь с материальным правом»	ПК-22	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
«Тема ВКР «Основание, порядок избрания меры пресечения в виде заключения под стражу»	ОК-7	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Основания и порядок избрания в качестве меры пресечения домашнего ареста»	ОК-7, ПК-21	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Основания и порядок применения в качестве меры пресечения залога»	ОК-7, ПК-21	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Протоколы следственных и судебных действий как источник доказательств»	ОК-7, ПК-21	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Основания признания доказательств недопустимыми»	ОК-7, ПК-21	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Общая характеристика мер пресечения»	ПК-21	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Основания и порядок применения меры пресечения – личное поручительство»	ОК-7, ПК-21	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Основания и порядок применения подписки о невыезде»	ПК-21	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Показания обвиняемого как средство защиты от обвинения»	ОК-7, ПК-21	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Показания	ПК-21	Теоретический	Творческий	[С] Теории	



потерпевшего – источник доказательств»		й			
«Тема ВКР «Участие прокурора в суде присяжных»	ОК-6	Теоретически й	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Решения, принимаемые судьей при рассмотрении уголовных дел судом присяжных»	ОК-6	Теоретически й	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Вердикт коллегии присяжных заседателей»	ОК-6	Теоретически й	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Судебные прения в суде присяжных»	ОК-6	Теоретически й	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Судебное следствие в суде присяжных»	ОК-6	Теоретически й	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Производство в суде присяжных»	ОК-6	Теоретически й	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Судебное разбирательство по делам о применении принудительных мер медицинского характера»	ОК-6	Теоретически й	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Особенности производства предварительного следствия по делам о применении принудительных мер медицинского характера»	ОК-6	Теоретически й	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Основания и условия применения принудительных мер медицинского характера»	ОК-6	Теоретически й	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Основные направления совершенствования взаимодействия следователей и других служб органов внутренних дел при расследовании преступлений несовершеннолетних»	ОК-6	Теоретически й	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Особенности судебного разбирательства по делам о преступлениях несовершеннолетних»	ОК-6	Теоретически й	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Особенности предварительного следствия по делам о преступлениях несовершеннолетних»	ОК-6	Теоретически й	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Основания возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам»	ОК-6, ПК-20	Теоретически й	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Порядок	ОК-6, ПК-20	Теоретически	Творческий	[С] Теории	

производства по вновь открывшимся обстоятельствам»		й			
«Тема ВКР «Отличие пересмотра дела в порядке надзорного производства от возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств»	ОК-6, ПК-20	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Понятие, задачи и значение стадии пересмотра решений в порядке надзора»	ОК-6, ПК-20	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Возбуждение надзорного производства»	ОК-6, ПК-20	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Порядок рассмотрения дел в порядке надзора»	ОК-6, ПК-20	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Пределы прав суда надзорной инстанции»	ОК-6, ПК-20	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Понятие, сущность и значение возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств»	ОК-6, ПК-20	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Основания отмены или изменения приговора суда первой инстанции»	ОК-6, ПК-20	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Понятие, сущность и основные черты кассационного производства»	ОК-6, ПК-20	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Предмет судебного разбирательства в суде кассационной инстанции»	ОК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора»	ОК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Содержание процессуальных вопросов, решаемых в стадии исполнения приговора и порядок их разрешения»	ОК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Постановление приговора»	ОК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Законность и обоснованность приговора»	ОК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	

«Тема ВКР «Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке»	ОК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Структура и содержание апелляционной жалобы представления»	ОК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Особенности судебного следствия по уголовному делу в суде апелляционной инстанции»	ОК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции»	ОК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Последнее слово подсудимого в структуре судебного разбирательства»	ОК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Оправдательный приговор и основания его вынесения»	ОК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Основания вынесения обвинительного приговора»	ОК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Спорные вопросы теории и практики разрешения гражданского иска при постановлении приговора»	ОК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Участие гражданского истца и гражданского ответчика в судебном разбирательстве»	ОК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Пределы судебного разбирательства»	ОК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Процессуальные вопросы участия специалиста в судебном разбирательстве»	ОК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Содержание и структура подготовительной части судебного разбирательства»	ОК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Актуальные вопросы судебного следствия»	ОК-6, ОК-7, ПК-20	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Судебные прения»	ОК-6, ПК-23	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Неизменность	ОК-6, ПК-23	Теоретический	Творческий	[С] Теории	

состава суда»		й			
«Тема ВКР «Производство в суде первой инстанции»	ОК-6, ПК-19, ПК-23	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Реализация прав потерпевшего в рамках судебного производства»	ОК-6, ПК-19, ПК-23	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Ходатайства представителя потерпевшего и его позиция по гражданскому иску и издержкам в судебном разбирательстве»	ОК-6, ОК-7, ПК-19, ПК-23	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Решения, принимаемые в стадии подготовки к судебному заседанию»	ОК-6, ОК-7, ПК-19, ПК-23	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Процессуальные гарантии соблюдения общих условий судебного разбирательства»	ОК-6, ОК-7, ПК-19, ПК-23	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Роль суда в судебном разбирательстве»	ОК-6, ОК-7, ПК-19, ПК-23	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Полномочия председательствующего в судебном заседании»	ОК-6, ОК-7, ПК-19, ПК-23	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Непосредственность и устность судебного разбирательства»	ОК-6, ОК-7, ПК-19, ПК-23	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Страховой случай – это:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Исключительное право публикатора на произведение возникает в момент обнародования этого произведения и действует в течение:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Цифры	4
Срок действия исключительного права на изобретение составляет:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Цифры	4
Исключительное право на коммерческое обозначение прекращается, если правообладатель не использует его непрерывно в течение:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Цифры	4
Срок действия исключительного права на товарный знак может быть продлен на:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Цифры	4
На товарный знак, зарегистрированный в Государственном реестре товарных знаков,	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4

выдается:					
Обладателем исключительного права на товарный знак может быть:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	4
Если юридическое лицо неоднократно или грубо нарушает исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности и на средства индивидуализации, суд может принять решение о:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	4
В случае нарушения личных неимущественных прав автора их защита в соответствии с положениями гражданского законодательства осуществляется, путем:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	4
Договор об отчуждении исключительного права заключается:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	4
Доходы от совместного использования результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации распределяются между всеми правообладателями:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	4
Авторство и имя автора по гражданскому законодательству охраняются:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[A] Цифры	4
Правоотношения между супругами в международном частном праве определяются:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	4
Комиссия ООН по праву международной торговли сокращенно именуется:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Нормы об обязательности соблюдения письменной формы внешнеэкономической сделки носят:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	4
Общим принципом, определяющим правовой статус российских граждан в иностранном государстве, является:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[A] Факты	4
Вопросы дееспособности физического лица в международном частном праве традиционно	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	4

определяются:					
Термин «скрытая коллизия» означает:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	4
Закон, избранный сторонами, отражает принцип:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
ИНКОТЕРМС – это:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	4
В Гражданском кодексе РФ раздел «международное частное право» помещён:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[A] Цифры	4
Споры о наследстве рассматриваются судом:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	4
Если оставшаяся после смерти наследника часть срока для принятия наследства составляет менее трех месяцев, то она удлиняется до:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[A] Цифры	4
Свобода завещания ограничивается правилами:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	4
По заявлению наследника, пропустившего срок для принятия наследства по уважительным причинам, он может быть продлен:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	4
В случае смерти завещателя вклада, внесенного в банк, последний обязан подтвердить нотариусу факт удостоверения завещательного распоряжения в течение:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[A] Цифры	4
Закрытое завещание должно быть написано и подписано:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	4
Нотариус осуществляет меры по охране наследства и управлению им в случае возникновения права наследования у лица вследствие непринятия наследства другим наследником в течение:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[A] Цифры	4
Кредиторы наследодателя вправе предъявить свои требования к:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	4
Не входят в состав наследства:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[A] Факты	4
Наследство открывается:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[A] Факты	4
Реторсии означают:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	4

Коллизионные нормы могут быть:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Коллизионная норма состоит из:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Коллизионная норма - это норма, которая:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
При определении права, подлежащего применению, толкование юридических понятий осуществляется в соответствии с:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Если в соответствии с п. 1 ст. 1186 ГК РФ невозможно определить право, подлежащее применению, то применяются:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Третья часть ГК РФ, которая регулирует наследственное и международное частное право, введена в действие:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Цифры	4
Срок для принятия наследства наследниками первой очереди составляет:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Цифры	4
Право на получение завещательного отказа действует в течение:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Цифры	4
Не вправе удостоверить завещание:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Возмещение вреда, вызванного уменьшением трудоспособности или смертью потерпевшего, производится:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Суд может возложить на родителя, лишённого родительских прав, ответственность за вред, причинённый его несовершеннолетним ребёнком:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Цифры	4
Вред, причинённый гражданину или юридическому лицу в результате незаконных действий (бездействия) государственных органов, возмещается за счет:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Обязательство, в котором его участники высказывают диаметрально противоположные позиции по поводу	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4

существования определенного обстоятельства, называется:					
Общие расходы товарищей в договоре простого товарищества распределяются:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретически й	Конструктивны й	[В] Представлени я	4
Договор простого товарищества – это:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретически й	Конструктивны й	[В] Представлени я	4
Предметом договора комиссии является:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Факты	4
Собственником вещей, приобретенных комиссионером за счет комитента, является:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Факты	4
Максимальный срок действия договора доверительного управления составляет:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Цифры	4
Страховой риск – это:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретически й	Конструктивны й	[В] Понятия	4
Сторонами кредитного договора являются:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Факты	4
Перевозчик по договору перевозки перед грузоотправителем несет:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретически й	Конструктивны й	[В] Представлени я	4
Предметом договора подряда являются:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Факты	4
Способ выполнения Подрядчиком задания Заказчика определяет:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретически й	Конструктивны й	[В] Представлени я	4
В договоре подряда риск случайной гибели материалов и оборудования несет:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретически й	Конструктивны й	[В] Представлени я	4
Сторона, заключившая не неопределенный срок договор безвозмездного пользования, должна предупредить другую сторону о своем отказе от договора:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Цифры	4
Из указанных договоров публичным договором является:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Факты	4
Капитальный ремонт по договору аренды недвижимости осуществляет:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретически й	Конструктивны й	[В] Представлени я	4
Момент перехода прав собственности по договору купли-продажи недвижимости определяется:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретически й	Конструктивны й	[В] Представлени я	4
Пожертвованием признается:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Факты	4



Договор дарения движимого имущества, содержащий обещание юридического лица совершать дарение в будущем, должен быть совершен:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
К способам обеспечения исполнения обязательств относятся:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
В соответствии с Конституцией РФ гражданское законодательство находится в ведении:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
В случаях, когда последний день срока приходится на нерабочий день, днем окончания срока считается:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Максимальный срок действия доверенности в соответствии с правилами Гражданского кодекса РФ составляет:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Цифры	4
Выдача доверенности по своей юридической природе представляет собой:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Вещь, предназначенная для обслуживания другой, главной вещи, называется:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Срок исковой давности, применяемый к ничтожной сделке, равен:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Цифры	4
Гражданин обращается с требованием о признании оспоримой сделки недействительной в:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Мнимые и притворные сделки – это сделки с отсутствием:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
К консенсуальным сделкам относятся сделки:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Основания для признания сделки недействительной указаны в:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Двусторонней считается сделка, для совершения которой необходимо:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
В гражданском кодексе Российской Федерации понятие сделки определено как:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
К ценным бумагам относится:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
К недвижимому имуществу относятся:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4

Место нахождения юридического лица определяется:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Правоспособность юридических лиц возникает с момента:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Виды юридических лиц по целям деятельности подразделяются на:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Гражданин может быть объявлен судом умершим, если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Цифры	4
Малолетние в возрасте от 6 до 14 лет вправе самостоятельно:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Полностью дееспособным несовершеннолетнего объявляют:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Гражданин становится предпринимателем с момента:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
К понятию «физическое лицо» относятся:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Правоспособность гражданина прекращается с:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Правоспособность гражданина возникает в момент:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Полная дееспособность гражданина наступает с:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Цифры	4
Определение «способность иметь гражданские права и нести гражданские обязанности» относится к понятию:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Объект гражданского правоотношения – это:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Особенности гражданско-правовых отношений составляет:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Гражданское право – это	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Признак, характерный для гражданско-правовых отношений:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Гражданские личные неимущественные права и отношения возникают в случае, если:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Предоставление законом субъектам гражданского права свободы осуществления их прав –	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4

это:					
Никто не может быть лишен своего имущества иначе как:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Наряду с имущественными отношениями гражданское право регулирует:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Имущественные отношения – это:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Гражданское право регулирует:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Гражданское право как отрасль права представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Деление права на публичное и частное произошло в:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Характерные черты гражданско-правового метода:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Термин «гражданское право» берет свое начало от древнеримского:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Вторая часть Гражданского кодекса РФ вступила в силу с 1 марта ### года.	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Цифры	1
Сингулярным правопреемством является:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Имя гражданина:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Одиноким гражданин может быть признан ограниченно дееспособным:	ОПК-1, ОПК-2	Практический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Гражданин может быть признан судом безвестно отсутствующим, если в месте его жительства нет сведений о его месте пребывания в течении:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Признак юридического лица:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
### организации – это организации, преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	1
Ликвидация юридического лица влечет:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Учредительным документом полного товарищества является:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4

Сделка, совершенная с целью прикрыть другую сделку:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
### ограничения - ограничения, касающиеся сроков осуществления субъективных гражданских прав и обязанностей.	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	1
К мерам самозащиты НЕ относится:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Право собственности в субъективном смысле – это юридически обеспеченная возможность для лица, по своему усмотрению:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Если иное не предусмотрено законом общая собственность является общей ### собственностью	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	1
Негаторный иск – это иск о:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Обязательство создавать обязанности для третьих лиц:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Солидарное обязательство возникает в случае:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Договор купли-продажи отличается от договора аренды тем, что по нему	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	
Правовая природа договора купли-продажи	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
В случае, когда сроки поставки отдельных партий (периоды поставки) в договоре не определены, то товары должны поставляться равномерными партиями	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Страховой случай – это:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Исключительное право публикатора на произведение возникает в момент обнародования этого произведения и действует в течение:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Цифры	4
Срок действия исключительного права на изобретение составляет:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Цифры	4
Исключительное право на коммерческое обозначение прекращается, если правообладатель не использует его непрерывно в течение:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Цифры	4

Срок действия исключительного права на товарный знак может быть продлен на:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Цифры	4
На товарный знак, зарегистрированный в Государственном реестре товарных знаков, выдается:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Обладателем исключительного права на товарный знак может быть:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Если юридическое лицо неоднократно или грубо нарушает исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности и на средства индивидуализации, суд может принять решение о:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
В случае нарушения личных неимущественных прав автора их защита в соответствии с положениями гражданского законодательства осуществляется, путем:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Договор об отчуждении исключительного права заключается:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Доходы от совместного использования результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации распределяются между всеми правообладателями:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Авторство и имя автора по гражданскому законодательству охраняются:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Цифры	4
Правоотношения между супругами в международном частном праве определяются:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Комиссия ООН по праву международной торговли сокращенно именуется:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Нормы об обязательности соблюдения письменной формы внешнеэкономической сделки носят:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Общим принципом,	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4

определяющим правовой статус российских граждан в иностранном государстве, является:		й	й		
Вопросы дееспособности физического лица в международном частном праве традиционно определяются:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Термин «скрытая коллизия» означает:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Закон, избранный сторонами, отражает принцип:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
ИНКОТЕРМС – это:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
В Гражданском кодексе РФ раздел «международное частное право» помещён:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Цифры	4
Споры о наследстве рассматриваются судом:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Если оставшаяся после смерти наследника часть срока для принятия наследства составляет менее трех месяцев, то она удлиняется до:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Цифры	4
Свобода завещания ограничивается правилами:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
По заявлению наследника, пропустившего срок для принятия наследства по уважительным причинам, он может быть продлен:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
В случае смерти завещателя вклада, внесенного в банк, последний обязан подтвердить нотариусу факт удостоверения завещательного распоряжения в течение:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Цифры	4
Закрытое завещание должно быть написано и подписано:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Нотариус осуществляет меры по охране наследства и управлению им в случае возникновения права наследования у лица вследствие непринятия наследства другим наследником в течение:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Цифры	4
Кредиторы наследодателя вправе предъявить свои	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4

требования к:				я	
Не входят в состав наследства:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретически	Репродуктивный	[А] Факты	4
Наследство открывается:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретически	Репродуктивный	[А] Факты	4
Реторсии означают:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретически	Конструктивный	[В] Понятия	4
Коллизионные нормы могут быть:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретически	Конструктивный	[В] Представления	4
Коллизионная норма состоит из:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретически	Репродуктивный	[А] Факты	4
Коллизионная норма - это норма, которая:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретически	Конструктивный	[В] Понятия	4
При определении права, подлежащего применению, толкование юридических понятий осуществляется в соответствии с:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретически	Конструктивный	[В] Представления	4
Если в соответствии с п. 1 ст. 1186 ГК РФ невозможно определить право, подлежащее применению, то применяются:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретически	Конструктивный	[В] Представления	4
Третья часть ГК РФ, которая регулирует наследственное и международное частное право, введена в действие:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретически	Репродуктивный	[А] Цифры	4
Срок для принятия наследства наследниками первой очереди составляет:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретически	Репродуктивный	[А] Цифры	4
Право на получение завещательного отказа действует в течение:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретически	Репродуктивный	[А] Цифры	4
Не вправе удостоверить завещание:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретически	Конструктивный	[В] Представления	4
Возмещение вреда, вызванного уменьшением трудоспособности или смертью потерпевшего, производится:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретически	Репродуктивный	[А] Факты	4
Суд может возложить на родителя, лишённого родительских прав, ответственность за вред, причиненный его несовершеннолетним ребенком:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретически	Репродуктивный	[А] Цифры	4
Вред, причиненный гражданину или юридическому лицу в результате незаконных действий (бездействия)	ОПК-1, ОПК-2	Теоретически	Конструктивный	[В] Представления	4

государственных органов, возмещается за счет:					
Обязательство, в котором его участники высказывают диаметрально противоположные позиции по поводу существования определенного обстоятельства, называется:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Общие расходы товарищей в договоре простого товарищества распределяются:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Договор простого товарищества – это:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Предметом договора комиссии является:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Собственником вещей, приобретенных комиссионером за счет комитента, является:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Максимальный срок действия договора доверительного управления составляет:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Цифры	4
Страховой риск – это:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Сторонами кредитного договора являются:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Перевозчик по договору перевозки перед грузоотправителем несет:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Предметом договора подряда являются:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Способ выполнения Подрядчиком задания Заказчика определяет:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
В договоре подряда риск случайной гибели материалов и оборудования несет:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Сторона, заключившая неопределенный срок договор безвозмездного пользования, должна предупредить другую сторону о своем отказе от договора:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Цифры	4
Из указанных договоров публичным договором является:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Капитальный ремонт по договору аренды недвижимости	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4



осуществляет:					
Момент перехода прав собственности по договору купли-продажи недвижимости определяется:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Пожертвованием признается:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Договор дарения движимого имущества, содержащий обещание юридического лица совершить дарение в будущем, должен быть совершен:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
К способам обеспечения исполнения обязательств относятся:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
В соответствии с Конституцией РФ гражданское законодательство находится в ведении:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
В случаях, когда последний день срока приходится на нерабочий день, днем окончания срока считается:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Максимальный срок действия доверенности в соответствии с правилами Гражданского кодекса РФ составляет:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Цифры	4
Выдача доверенности по своей юридической природе представляет собой:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Вещь, предназначенная для обслуживания другой, главной вещи, называется:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Срок исковой давности, применяемый к ничтожной сделке, равен:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Цифры	4
Гражданин обращается с требованием о признании оспоримой сделки недействительной в:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Мнимые и притворные сделки – это сделки с отсутствием:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
К консенсуальным сделкам относятся сделки:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Основания для признания сделки недействительной указаны в:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Двусторонней считается сделка, для совершения которой необходимо:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4

В гражданском кодексе Российской Федерации понятие сделки определено как:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	4
К ценным бумагам относится:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[A] Факты	4
К недвижимому имуществу относятся:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Место нахождения юридического лица определяется:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	4
Правоспособность юридических лиц возникает с момента:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	4
Виды юридических лиц по целям деятельности подразделяются на:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	4
Гражданин может быть объявлен судом умершим, если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[A] Цифры	4
Малолетние в возрасте от 6 до 14 лет вправе самостоятельно:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	4
Полностью дееспособным несовершеннолетнего объявляют:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[A] Факты	4
Гражданин становится предпринимателем с момента:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[A] Факты	4
К понятию «физическое лицо» относятся:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	4
Правоспособность гражданина прекращается с:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[A] Факты	4
Правоспособность гражданина возникает в момент:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	4
Полная дееспособность гражданина наступает с:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[A] Цифры	4
Определение «способность иметь гражданские права и нести гражданские обязанности» относится к понятию:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	4
Объект гражданского правоотношения – это:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[A] Факты	4
Особенности гражданско-правовых отношений составляет:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	4
Гражданское право – это	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[A] Факты	4
Признак, характерный для гражданско-правовых отношений:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[A] Факты	4

Гражданские личные неимущественные права и отношения возникают в случае, если:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Предоставление законом субъектам гражданского права свободы осуществления их прав – это:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Никто не может быть лишен своего имущества иначе как:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Наряду с имущественными отношениями гражданское право регулирует:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Имущественные отношения – это:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Гражданское право регулирует:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Гражданское право как отрасль права представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4

## **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

### **Этап: Государственная итоговая аттестация в виде защиты выпускной квалификационной работы**

#### **Устная защита выпускной квалификационной работы**

##### **Цель процедуры:**

Целью государственной итоговой аттестации в виде защиты выпускной квалификационной работы является оценка теоретических знаний обучающегося, способности применять эти знания при решении конкретных практических задач, навыков ведения самостоятельной работы, применения методик исследования и эксперимента при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов в соответствии с требованиями ФГОС и образовательной программы в разделах, характеризующих области, объекты и виды профессиональной деятельности обучающегося по специальности (направлению подготовки).

##### **Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:**

Проведение государственной итоговой аттестации обучающихся регламентируется «Положением о порядке прохождения государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Вятский государственный университет», обучающихся по основным образовательным программам высшего образования» утвержденным приказом ректора ВятГУ

##### **Субъекты, на которых направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается не прошедшим государственную итоговую аттестацию и подлежит отчислению.

##### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом и образовательной программой.

##### **Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются государственной экзаменационной комиссией.

##### **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Для проведения процедуры приказом ректора создается государственная экзаменационная комиссия (далее –ГЭК) из профессорско-преподавательского состава и научных работников ВятГУ, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций-потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений. ГЭК возглавляет председатель ГЭК, (далее ГЭК), утверждаемый Минобрнауки России из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидатов наук или ведущих специалистов предприятий, организаций,

учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля. При необходимости кандидатура председателя ГЭК должна соответствовать требованиям, предъявляемым к специалистам, связанным с работами по закрытой тематике.

#### **Требования к банку оценочных средств:**

Проведение процедуры не предусматривает применения специально разработанных оценочных средств в виде перечня вопросов, заданий и т.п. Результаты процедуры по отношению к конкретному обучающемуся определяются комиссией по параметрам: значимость и актуальность результатов выполненной работы, уровень доклада, уровень оформления материалов, входящих в состав выпускной квалификационной работы, уровень знаний, умений, навыков, продемонстрированных обучающимся в ходе ответов на вопросы комиссии.

#### **Описание проведения процедуры:**

Процедура защиты выпускной квалификационной работы предусматривает устный доклад обучающегося по основным результатам выполненной выпускной квалификационной работы. После окончания доклада членами ГЭК задаются обучающемуся вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков. Обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные вопросы. Продолжительность проведения процедуры определяется комиссией самостоятельно, исходя из сложности и количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала и других факторов. При этом продолжительность проведения процедуры не должна, как правило, превышать одного академического часа. В ходе проведения процедуры на ней имеют право присутствовать иные заинтересованные лица (другие обучающиеся, преподаватели Университета, представители работодателей и др.).

#### **Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:**

Результаты проведения процедуры оцениваются членами ГЭК с применением четырехбалльной шкалы с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

ГЭК вправе применять иные, более детальные шкалы (например, стобалльную) в качестве промежуточных, но с обязательным дальнейшим переводом в четырехбалльную шкалу.

#### **Результаты процедуры:**

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются ГЭК в зачетные книжки обучающихся, зачетные ведомости, вносятся в протоколы ГЭК по защите выпускных квалификационных работ и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания ГЭК делается вывод о результатах государственной итоговой аттестации по защите выпускных квалификационных работ.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты считаются не прошедшими государственную итоговую аттестацию и подлежат отчислению из вуза, как не справившиеся с образовательной программой.