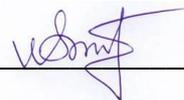


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ившин М. С.



Номер регистрации
ПВКР_3-40.05.02.01_2016_60410

Программа государственной итоговой аттестации
Программа подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Квалификация выпускника	Специалист
Направление подготовки	40.05.02 шифр
	Правоохранительная деятельность наименование
Направленность (профиль)	3-40.05.02.01 шифр
	Административная деятельность наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра конституционного, административного права и правового обеспечения государственной службы (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках программы
подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Квалификация выпускника	Специалист
Направление подготовки	40.05.02 шифр
	Правоохранительная деятельность наименование
Направленность (профиль)	3-40.05.02.01 шифр
	Административная деятельность наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование

Разработчики ПВКР

Кандидат наук: Юриические науки, Круковский Владимир Евгеньевич
степень, звание, ФИО

Зав. кафедры

Кандидат наук: кандидат юридических наук, Доцент, Домрачев Дмитрий Гарриевич
степень, звание, ФИО

ПВКР соответствует требованиям ФГОС ВО

ПВКР соответствует запросам и требованиям работодателей

Концепция

Выполнение выпускных квалификационных (дипломных) работ по направлению подготовки (специализации) 40.05.02 "Правоохранительная деятельность" квалификация (степень) "специалист" является заключительным этапом обучения студентов в высшем учебном заведении и имеет своей целью закрепление и углубление теоретических и практических знаний по избранному направлению подготовки (специальности) и применение их для решения конкретных задач; формирование навыков ведения самостоятельной исследовательской работы и овладение методикой научного исследования; приобретение навыков обобщения и анализа результатов, полученных другими исследователями; выяснение подготовленности студента для самостоятельной работы в современных условиях.

ВКР является квалификационной работой выпускника. По уровню выполнения выпускной квалификационной (дипломной) работы и результатам ее защиты Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) делается заключение о возможности присвоения выпускнику соответствующей квалификации (специализации).

Выпускная квалификационная (дипломная) работа юриста по направлению подготовки (специализации) 40.05.02 "Правоохранительная деятельность" квалификация (степень) "юрист" представляет собой теоретическое или экспериментальное исследование одной из актуальных тем в области юриспруденции, в которой выпускник демонстрирует уровень овладения теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи. В выпускной квалификационной (дипломной) работе должны сочетаться теоретическое освещение вопросов темы с анализом нормативных правовых актов и материалов юридической практики.

Выпускная квалификационная (дипломная) работа, в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, является обязательной составной частью итоговой государственной аттестации выпускника юридического факультета ФГБОУ ВО "ВятГУ".

Выпускная квалификационная (дипломная) работа показывает уровень освоения выпускником методов научного анализа сложных социальных явлений, умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования общественных отношений в изучаемой области.

В ходе завершения образовательного процесса выпускник может трудоустроиться в такие структурные организации, как прокуратура, суда, полиция, система исполнения наказаний, банк, на должности государственной и муниципальной службы, в коммерческие организации, нотариальные конторы, налоговые органы и др.

Продолжение обучения: открыта магистратура и аспирантура.

Цели и задачи выпускной квалификационной работы

Цель выпускной квалификационной работы	Выполнение выпускной квалификационной (дипломной) работы (ВКР) по направлению подготовки (специализации) 40.05.02 "Правоохранительная деятельность" квалификация (степень) "юрист" является заключительным этапом обучения студентов и имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний в ходе завершения обучения, применение
--	---

	<p>этих знаний при решении конкретных практических задач, а также развитие навыков ведения самостоятельной работы, овладение методикой исследования и эксперимента при решении разрабатываемых в ВКР проблем и вопросов в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и ООП ВятГУ в разделах, характеризующих области, объекты и виды профессиональной деятельности.</p> <p>При написании выпускной квалификационной (дипломной) работы преследуются следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация, закрепление и расширение полученных теоретических и практических знаний по специальности и их применение для постановки и решения конкретных научных и прикладных (практических) задач; - углубление навыков ведения самостоятельной работы, овладение современной методикой проведения исследований при решении правовых вопросов; - развитие умения проводить критический анализ литературы, творчески обсуждать результаты работы, вести научную полемику.
<p>Задачи выпускной квалификационной работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний по специальности (направлению подготовки); - развитие компетенций выпускника по применению теоретических знаний по специальности (направлению подготовки) для решения конкретных практических задач; - развитие навыков ведения самостоятельной работы обучающегося; - овладение методикой исследования и эксперимента при решении конкретных проблем и вопросов; - проявить творческий характер с использованием новых статистических данных и действующих нормативных правовых актов; - отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов; - отражать умение студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативными правовыми актами; - содержать примеры судебной, арбитражной, нотариальной практики по реализации конкретных правовых норм; - соответствовать правилам оформления работы, установленным соответствующими стандартами (четкая структура, логичность содержания, правильное оформление библиографических ссылок, библиографического описания, списка используемых источников, аккуратность выполненной работы).

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

В рамках оценки выполненной выпускной квалификационной работы оценивается степень соответствия практической и теоретической подготовленности выпускника к

выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций установленных ФГОС ВО и ОП ВятГУ.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОП ВятГУ¹ по направлению подготовки (специальности) Правоохранительная деятельность выпускник должен быть подготовлен к следующим видам деятельности:

- оперативно-служебная
- организационно-управленческая
- правоприменительная
- правотворческая
- экспертно-консультационная
- педагогическая

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОП ВятГУ по направлению подготовки (специальности) Правоохранительная деятельность выпускник должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

оперативно-служебная:

- защита жизни и здоровья граждан, охрана общественного порядка;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере правоохранительной деятельности;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- производство дознания по уголовным делам;
- производство по делам об административных правонарушениях; обеспечение реализации актов применения права; обеспечение исполнения наказания; организация и осуществление розыска лиц;
- профилактика, предупреждение, выявление, пресечение преступлений и административных правонарушений;
- раскрытие преступлений;

организационно-управленческая:

- организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

педагогическая:

- осуществление правового информирования и воспитания.
- преподавание юридических дисциплин в общеобразовательных организациях, образовательных организациях среднего профессионального, высшего и дополнительного образования;

правоприменительная:

- действий, связанных с реализацией правовых норм;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение
- составление юридических документов;

правотворческая:

- участие в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности;

¹ ОП ВятГУ должна конкретизировать виды деятельности, к которым готовится выпускник и профессиональные задачи, к решению которых готовится выпускник

экспертно-консультационная:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
проведение правовой экспертизы нормативных актов;

Перечень планируемых результатов обучения при подготовке выпускной квалификационной работы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОК-1

способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
мировоззренческие и методологические основы юридического мышления, которые послужат базой для написания выпускной квалификационной работы; роль юридической науки в формировании ценностных ориентаций.	оценивать факты и явления профессиональной деятельности с теоретической и практической точки зрения; уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях.	навыками самостоятельного анализа социально значимых проблем и процессов, в том числе социально-правовых проблем для оптимально успешного и полного написания выпускной квалификационной работы.

Компетенция ОК-2

способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права для написания выпускной работы.	оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения с целью дальнейшего использования их в написании работы; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.	юридической терминологией; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Компетенция ОК-3

способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
основные научные понятия	анализировать	методами анализа и

уголовного, уголовно-процессуального и других отраслей права для написания работы; основы историко-культурного развития человека и человечества; основные закономерности взаимодействия человека и общества, а так же влияние этого симбиоза на правовую природу юриспруденции.	мировоззренческие, социально и личносно значимые научные проблемы в контексте юридической деятельности, а так же использование анализированных моментов при написании вкр; выбрать в зависимости от требуемых целей законы, формы, правила, приемы познавательной деятельности мышления.	толкования правовых явлений, правоотношений, правовых норм технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, юридических, социальных и экономических знаний; навыками работы с основными научными категориями для грамотного изложения материалов исследования.
---	--	---

Компетенция ОК-4

способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач

Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
методы грамотного изложения информации как устно, так и в письменном виде; действующее уголовно-процессуальное законодательство и практику его применения судами и правоохранительными органами; основные понятия уголовно-процессуального права; особенности производства отдельных следственных действий, предусмотренных уголовно-процессуальным кодексом.	правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста) для дальнейшего возникновения возможности использования данной информации во время написания выпускной работы.	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками эффективного осуществления правового воспитания; различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности, навыками подготовки процессуальных документов.

Компетенция ОК-5

способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов;	применять полученные знания в подготовке своей работы; использовать уголовно-правовое знание в	юридической терминологией; методикой квалификации и разграничения различных

методы работы в коллективе с целью достижения максимально полного результата заявленной направленности для дальнейшего использования полученных данных в написании ВКР.	целях обеспечения соблюдения законодательства субъектами предупреждения преступлений; решать поставленные задачи любого уровня сложности в теоретические и практические моменты; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста).	видов правонарушений различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности, а так же при работе в коллективе любого возрастного и количественного состава.
---	--	--

Компетенция ОК-6

способностью проявлять непримиримость к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
- нормы уголовного законодательства, направленные на борьбу с коррупцией; - социальную и экономическую значимость борьбы с преступностью, в том числе и с коррупционной преступностью.	- давать в выпускных квалификационных работах правовую и моральную оценку фактам, событиям и поступкам; - оказывать содействие выявлению и предотвращению коррупции в обществе.	- личностными навыками противодействия коррупционному поведению, уважительного отношения к закону.

Компетенция ОК-7

способностью к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
- основные проблемы правоотношений; - основные понятия и принципы права; - особенности формирования и функционирования права; - правовые статусы граждан разных социальных групп.	- анализировать нормативные правовые акты; - ясно ориентироваться в компетенциях государственных органов Российской Федерации; - дать квалифицированный ответ на запросы граждан в области правовых отношений.	- навыками толерантного поведения, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных

		ситуаций в процессе профессиональной деятельности.
--	--	--

Компетенция ОК-8

способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
предмет, задачи, категории и основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук; грамматические и орфографические нормы письменной речи для грамотного изложения материала работы.	использовать психолого-педагогические знания в целях саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства; использовать основные положения и методы гуманитарных и социальных наук при решении поставленных задач в области права.	навыками самостоятельного преподавания правовых дисциплин на необходимом теоретическом и методическом уровне для написания выпускной квалификационной работы; методикой эффективного осуществления правового воспитания и управления сомоорганизационной работы.

Компетенция ОК-9

способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
социальную структуру общества, проблемы развития, формирования личности в современном обществе и осознает социальную значимость и актуальность выбранной темы исследования; методику организации социологического исследования и применение его результатов в профессиональной деятельности и при написании выпускной работы (работы исследования).	анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в современном обществе; выявлять источники и причины социальных конфликтов, определять пути их разрешения, излагая полученные доводы в работе.	навыками самостоятельного анализа социально значимых проблем и процессов, в том числе социально-правовых проблем.

Компетенция ОК-10

способностью креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи,
--

<p>проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность</p>		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
<p>- предмет, задачи, категории и основные положения и методы психологии человека; - основные положения и правила поведения в ситуациях, связанных с риском для себя и окружающих;</p>	<p>- использовать психолого-педагогические знания в целях саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства, в написании ВКР; - выявлять социально-психологические мотивы поведения и деятельности индивидов коллективов, быть в готовности кооперации с коллегами по работе и в коллективе;</p>	<p>- навыками организации работы коллектива, проявления инициативы даже в ситуациях, связанных с риском для своей жизни; - навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях;</p>

Компетенция ОК-11

<p>способностью анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности</p>		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
<p>- роль права в общественной жизни; - сущность и содержание правосознания и правовой культуры;</p>	<p>- пользоваться при написании ВКР методами анализа правовых явлений, правоотношений, правовых норм, методами оценки политико-правовой мысли прошлого, а также различных направлений современной политико-правовой идеологии.</p>	<p>- навыками анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности.</p>

Компетенция ОК-12

способностью к осуществлению педагогической деятельности в сферах публичной и частной жизни		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
- сущность, структуру психики, сознания и основных психологических процессов, и явлений; - психолого-педагогические основы организации процесса обучения и воспитания в сферах публичной и частной жизни.	- использовать формы, методы и технологии осуществления правового воспитания; - проводить профилактику профессиональной деформации личности юриста.	- навыками использования форм, методов, технологий правового воспитания с учетом особенностей личности; - навыками формирования правовой культуры в коллективе.

Компетенция ОК-13

способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, применять методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
- основы физической культуры и здорового образа жизни.	- применять методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	- навыками организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, применять методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности.

Компетенция ОК-14

способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
- методы построения устной и письменной речи,	- осуществлять письменную и устную коммуникацию на	- различными формами, видами устной и

рассуждения, исследования при написании выпускной квалификационной работы; - основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов.	русском языке; - вести полемику и дискуссии; - представлять результаты научных исследований.	письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности, использует их при написании ВКР.
--	--	---

Компетенция ОК-15

способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
- методы построения речи, рассуждения, исследования на одном из иностранных языков, используемые при написании ВКР; - риторические приемы, речевые шаблоны и штампы, используемые в публичных выступлениях.	- осуществлять различные виды речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) на иностранном языке; - общаться спонтанно в диалогических и полилогических профессионально-деловых ситуациях на иностранном языке.	- речевыми тактиками в устной и письменной деловой коммуникации на иностранном языке.

Компетенция ОК-16

способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
- всевозможные виды источников информации, пути их использования и взаимодействия при написании выпускной квалификационной работы.	- квалифицировать и распознавать различные виды источников информации при написании выпускной квалификационной работы;	- навыками работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

Компетенция ПК-1

способностью разрабатывать нормативные акты, участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
- основные положения	- оперировать в ВКР	- навыками разработки

отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях права;	юридическими понятиями и категориями; - анализировать в ВКР юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - использовать при написании ВКР законодательные и иные нормативные акты,	нормативных правовых актов; - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
---	--	---

Компетенция ПК-2

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов; - методики работы с научной информацией и решение научно-исследовательских задач.	- применять принципы и законы, формы и методы познания при написании ВКР; - применять полученные знания при написании ВКР; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - решать поставленные задачи любого уровня сложности при написании ВКР; - самостоятельно делать выводы по теме исследования и ясно и четко излагать их.	- юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами по ВКР.

Компетенция ПК-3

способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных	- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, в том числе при написании ВКР; -	- способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.

понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.	анализировать при написании ВКР юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	
---	---	--

Компетенция ПК-4

способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.	- анализировать юридические факты и правовые отношения при написании ВКР; - анализировать, толковать и правильно применять нормы права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	- юридической терминологией; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений при написании ВКР.

Компетенция ПК-5

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
- этические основы принятия решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	- принимать осмысленные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и этическими нормами; - использовать основные положения и методы юридических наук при написании ВКР.	- методами принятия этических, осмысленных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.

Компетенция ПК-6

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
основные закономерности возникновения,	оперировать юридическими понятиями и категориями во	юридической терминологией; навыками

функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции для воспроизведения причинно-следственных связей во время исследовательской работы.	время научно-практической работы; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов.	работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
---	---	---

Компетенция ПК-7

способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права.	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы как на практическом, так и теоретическом уровнях; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; оперировать юридическими понятиями и категориями во время написания ВКР и ее защиты.	навыками реализации норм материального и процессуального права на любом уровне познания.

Компетенция ПК-8

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
- природу и сущность нормативно-правовых актов; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития правовых актов, их сущность и функции.	- оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при написании выпускных квалификационных работ; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.	- навыками квалификации и толкования нормативных правовых актов в выпускных квалификационных работах.

Компетенция ПК-9

способностью осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях права.	- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - оперировать юридическими понятиями и категориями в ВКР; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в ВКР; - давать квалифицированные юридические консультации и заключения; - анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста).	- навыками реализации норм права; - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами выпускной квалификационной работы; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

Компетенция ПК-10

способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
- систему отрасли права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; - понятие, функции и виды юридической ответственности за правонарушения.	- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - правильно составлять и оформлять юридические документы.	- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере права данной дисциплины; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в ВКР; - навыками толкования норм права; - юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере права.

Компетенция ПК-11

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и

свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
- главу 2 Конституции РФ - «Права и свободы человека и гражданина», Конвенции (Хартии) ООН, Совета Европы и других организаций по данной тематике; - конституционно-правовые и международные способы защиты прав и свобод человека; - практику самозащиты гражданами своих прав; - практику работы Уполномоченного по защите прав человека в Российской Федерации (региональных уполномоченных по права человека, в т.ч. по правам детей).	- организовывать деятельность по защите прав и свобод человека на рабочем месте, чести и достоинства граждан; - отстаивать законные права и интересы конкретного человека и гражданина, опираясь на знание Конституции РФ и действующего законодательства.	- конкретными навыками правозащитной деятельности, написания различного рода обращений, жалоб и т.д.; - технологиями защиты чести и достоинства гражданина в суде; - методикой подготовки обращений в международные организации по защите прав.

Компетенция ПК-12

способностью выявлять, пресекать уголовные преступления и административные правонарушения		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
- нормы права; - технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; - формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; - методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп;	- толковать и правильно применять нормы права; - применять технико-криминалистические средства и методы; - использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; - выявлять, давать оценку и содействовать пресечению уголовных преступлений и административных правонарушений.	- навыками реализации норм права; - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

Компетенция ПК-13

способностью раскрывать преступления		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
- основные положения	- оперировать	- юридической

<p>отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях права.</p>	<p>юридическими понятиями и категориями; - анализировать в ВКР юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений.</p>	<p>терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами выпускной квалификационной работы; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.</p>
---	--	--

Компетенция ПК-14

способностью осуществлять производство дознания по уголовным делам		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
<p>- виды и полномочия органов дознания; - систему отрасли права, механизм и средства правового регулирования, реализации права, а так же осуществления производств по уголовным делам;</p>	<p>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - правильно составлять и оформлять юридические документы в процессе дознания.</p>	<p>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере уголовного права; - навыками анализа в ВКР правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками толкования в ВКР норм уголовного права; - навыками юридически верного и последовательного проведения производств дознания по уголовным делам.</p>

Компетенция ПК-15

способностью организовывать и осуществлять розыск лиц		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности

<p>основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях права; нормы уголовного и уголовно-процессуального права.</p>	<p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; давать квалифицированные юридические консультации и заключения; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста).</p>	<p>навыками реализации норм права; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.</p>
--	--	--

Компетенция ПК-16

<p>способностью обеспечивать защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности</p>		
<p>Знает</p>	<p>Умеет</p>	<p>Имеет навыки и (или) опыт деятельности</p>
<p>основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях права; нормы уголовного и уголовно-процессуального права.</p>	<p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; давать квалифицированные юридические консультации и заключения; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста).</p>	<p>навыками реализации норм права; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.</p>

Компетенция ПК-17

<p>способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств</p>		
<p>Знает</p>	<p>Умеет</p>	<p>Имеет навыки и (или) опыт деятельности</p>
<p>- действующее административное законодательство; - виды</p>	<p>- анализировать, толковать и правильно применять при написании ВКР правовые</p>	<p>- юридической терминологией; - навыками работы с правовыми</p>

административных производств.	нормы; - анализировать в ВКР юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - правильно составлять и оформлять юридические документы.	актами; - навыками реализации норм административных права.
-------------------------------	---	--

Компетенция ПК-18

способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.	- оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать в ВКР юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - применять при написании ВКР результаты правовых экспертиз нормативных правовых актов, следственных действий и тактических операций.	- юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - анализа в ВКР правоприменительной и правоохранительной практики.

Компетенция ПК-19

способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях права.	- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; - грамотно применять профилактические меры в отношении отдельных видов преступлений и	- навыками индивидуального профилактического воздействия на лиц, склонных к совершению преступлений; - методами организации и координации профилактической деятельности.

	конкретных лиц.	
--	-----------------	--

Компетенция ПК-20

способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
- всевозможные виды источников информации и способы их использования.	- квалифицировать и распознавать различные виды источников информации; - реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать ее при написании ВКР.	- навыками работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

Компетенция ПК-21

способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - действующее законодательство, регламентирующее проведение оперативно-служебных мероприятий.	- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности.	- навыками реализации норм материального и процессуального права; - навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами оперативно-служебных мероприятий; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

Компетенция ПК-22

способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности, компетенцией правоохранительного органа		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности

<p>- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - правовые и организационные основы правоохранительной деятельности.</p>	<p>- оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности.</p>	<p>- юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и выпускной квалификационной работы; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.</p>
---	--	--

Компетенция ПК-23

<p>способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства</p>		
<p>Знает</p>	<p>Умеет</p>	<p>Имеет навыки и (или) опыт деятельности</p>
<p>- требования к классификации правонарушений; - признаки, характеризующие преступность деяния; - порядок задержания и сопровождения правонарушителей; - методику применения и использования табельного оружия, специальных средств.</p>	<p>- давать в ВКР правовую оценку противоправных деяний; - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений и правонарушений; - определять наличие, основания и пределы ответственности виновных лиц; - осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений; - применять и использовать табельное оружие и специальные средства.</p>	<p>- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений, преступлений.</p>

Компетенция ПК-24

<p>способностью эффективно использовать при выполнении профессиональных задач криминалистическую и специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительных органов</p>		
<p>Знает</p>	<p>Умеет</p>	<p>Имеет навыки и (или) опыт деятельности</p>
<p>- нормы права; - технико-криминалистические</p>	<p>- толковать и правильно применять нормы права; -</p>	<p>- навыками реализации норм права в деятельности</p>

средства и методы; - основные направления деятельности правоохранительных органов.	правильно составлять и оформлять процессуальные документы; - применять технико-криминалистические средства и методы; - использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;	правоохранительных органов; - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.
--	---	--

Компетенция ПК-25

способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий для сохранения эмоциональной и психологической устойчивости в сложных ситуациях; - способы их воспроизведения и применения на практике.	- решать поставленные задачи любого уровня сложности в профессиональной деятельности; - самостоятельно делать выводы и ясно и четко излагать их; - создавать психологическую настройку для реализации самоконтроля и самоанализа.	- навыками проявления психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

Компетенция ПК-26

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.	- правильно составлять и оформлять процессуальные и служебные документы.	- навыками реализации материального и процессуального права.

Компетенция ПК-27

способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной
--

безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
<p>- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; - основы государственной политики в области информатики; - методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; - основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.</p>	<p>- применять информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации для дальнейшего использования в ВКР.</p>	<p>- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, обеспечения безопасности личности, общества, государства.</p>

Компетенция ПК-28

способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
<p>- основные положения и правила поведения в ситуациях, связанных с риском для себя и окружающих;</p>	<p>- использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей; - оказывать первую медицинскую помощь; - принимать оптимальные организационно-управленческие решения.</p>	<p>- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); - способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую</p>

		помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.
--	--	---

Компетенция ПК-29

способностью принимать оптимальные управленческие решения		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
- цели и задачи деятельности, функции и правовой статус сотрудников правоохранительных органов; - социальную значимость своей деятельности;	- использовать юридические знания для решения социальных и профессиональных задач, при написании ВКР; - находить эффективные организационно-управленческие решения; - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях.	- высоким уровнем профессионального правосознания; - навыками организации работы коллектива, проявления инициативы даже в ситуациях, связанных с риском для своей жизни; - навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях;

Компетенция ПК-30

способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
- предмет, задачи, категории и основные положения и методы психологии человека для организации работы малого коллектива; основные положения и правила поведения в ситуациях, связанных с риском для себя и окружающих;	- использовать психолого-педагогические знания в целях саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства; - выявлять социально-психологические мотивы поведения и деятельности индивидов коллективов, быть в готовности кооперации с коллегами по работе и в коллективе.	- навыками организации работы малого коллектива, проявления инициативы, планирования и организации служебной деятельности; - навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях.

Компетенция ПК-31

способностью выявлять и содействовать пресечению коррупционных проявлений в служебном коллективе		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности

<p>- нормы законодательства, направленные на борьбу с коррупцией; - квалификационные требования к специалисту в сфере правоохранительной деятельности, значимость борьбы с преступностью, в том числе и с коррупционной преступностью.</p>	<p>- давать правовую и моральную оценку фактам, событиям и поступкам в ВКР; - оказывать содействие выявлению и предотвращению коррупции в служебном коллективе;</p>	<p>- личностными навыками противодействия коррупционному поведению, уважительного отношения к закону.</p>
--	---	---

Компетенция ПК-32

<p>способностью осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, представителями других государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами, со средствами массовой информации</p>		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
<p>- специфику профессионального общения сотрудников правоохранительных органов; - основные закономерности взаимодействия человека и общества.</p>	<p>- находить эффективные организационно-управленческие решения; - осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, представителями других государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами, со средствами массовой информации.</p>	<p>- навыком профессионального мышления, профессиональной наблюдательности, эффективной коммуникации.</p>

Компетенция ПК-33

<p>способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p>		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
<p>- способы прогнозирования, анализа и реконструкции</p>	<p>- использовать уголовно-правовые знания в целях</p>	<p>- навыками анализа правоприменительной и</p>

полученных теоретических знаний в практические при написании исследовательской работы; - методику использования отечественного и зарубежного опыта при ведении исследовательской работы.	саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства во время исследовательской работы; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.	правоохранительной практики, научной информации, трудов отечественных и зарубежных авторов для написания выпускной квалификационной работы.
---	---	---

Компетенция ПК-34

способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
- методы, формы и виды проведения научных исследований для оптимизации содержания исследования; - формы анализа и обработки полученной информации как в письменный, так и устный вид коммуникации.	- применять полученные теоретические знания в области прикладных научных исследований, анализа и обработки информации для достижения поставленной цели исследовательской работы.	- навыками проведения опросов, анкетирования и иных методов научных исследований при написании исследовательской работы.

Компетенция ПК-35

способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты, публикации по результатам выполненных исследований		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов; - содержание и проблемы науки юриспруденции.	- применять полученные знания в своей профессиональной деятельности и при написании выпускной работы; - использовать знания при решении конкретных задач в процессе практических отношений; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - решать поставленные задачи любого уровня сложности в профессиональной	- навыками эффективного осуществления правового воспитания при прохождении практики; - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности, а так же при изложении результатов исследования.

	деятельности и при написании выпускной работы; - самостоятельно делать выводы и ясно и четко излагать их и при написании выпускной квалификационной работы.	
--	---	--

Компетенция ПК-36

способностью проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса по юридическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
- предмет, задачи, категории и основные положения преподаваемого курса, а так же права и свободы личности; - сущность, структуру института педагогики и психологии личности на высоком практическом и теоретическом уровне.	- использовать знания в целях саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства; - выявлять особенности уголовно-правовой защиты личности, быть в готовности кооперации с коллегами по работе и в коллективе в практическом смысле.	- навыками самостоятельного преподавания правовых дисциплин на необходимом теоретическом и методическом уровне в образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования.

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения

Научно-исследовательская работа при написании выпускной квалификационной (дипломной) работы, направлена на решение актуальных задач прикладного или фундаментального характера в области юриспруденции.

Оформление выпускной квалификационной (дипломной) работы.

ВКР, как правило, включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Оглавление работы.
3. Введение.
4. Основная часть, включающая обычно две или три главы, в каждой из которых выделяется, как правило, 2-3 параграфа.
5. Заключение.
6. Список использованной литературы и источников.
7. Приложения.
8. Графические материалы, позволяющие понять суть исследуемой проблемы.

Общий объем ВКР должен составлять 60-80 страниц машинописного текста.

ВКР выполняется на одной стороне листа (формат А-4) красителем черного цвета через полуторный интервал с использованием шрифта «Times New Roman», 14 кегль шрифта, количество знаков на странице – примерно 1800. При размещении текста на странице следует оставлять поля (левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 10 мм, нижнее – 25 мм). После распечатки рукописи текст работы должен быть тщательно проверен автором с целью устранения имеющихся ошибок и опечаток.

Допускается вписывание в текст работы от руки чернилами черного цвета отдельных слов, специальных и транскрипционных знаков, букв редко применяемых алфавитов, а также букв и текстов на редко используемых языках.

Каждая структурная часть работы (введение, главы, заключение, список библиографических источников, приложения) должна начинаться с новой страницы. Расстояния между названием и текстом параграфа, между заголовком главы и параграфа – 12 мм (24 пт), последней строчкой предыдущего параграфа и расположенным ниже заголовком – 16 мм (32 пт).

Названия глав и параграфов, указанных в оглавлении работы, должны соответствовать их наименованию в тексте. Одновременно содержание названных частей дипломной работы должно соответствовать их названию.

Наименование глав и параграфов работы должны быть, по возможности, краткими. При их написании не допускаются сокращения и переносы используемых слов. Точка в конце заголовка не ставится. Если они состоят из двух предложений, то их следует разделять точкой. Название параграфа не должно быть последней строкой на странице, а новая страница не должна начинаться с так называемой «висячей» (т.е. короткой) строки.

Заголовки структурных частей работы (оглавление, введение, названия глав, заключение, список использованной литературы и источников, приложения) располагаются в середине строки без кавычек и печатаются жирными заглавными буквами.

Номер и название параграфа печатается с заглавной буквы строчным жирным шрифтом, выравнивание по ширине.

При оформлении выпускной квалификационной (дипломной) работы используется сквозная нумерация страниц по всему тексту, включая список использованной литературы и источников и приложения. Каждая страница работы нумеруется арабскими цифрами с использованием шрифта № 10. Титульный лист и оглавление, хотя и включаются в общую нумерацию (страницы 1 и 2 соответственно), однако номера страниц на них не ставятся.

На остальных листах номер располагается сверху страницы в середине верхнего поля без точки.

В тексте выпускной квалификационной (дипломной) работы, кроме общепринятых буквенных аббревиатур, используются вводимые авторами буквенные аббревиатуры, сокращённо обозначающие какие-либо понятия из соответствующих областей знания. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки.

Все иллюстрации (фотографии, схемы, графики) именуются в тексте рисунками. Они нумеруются в пределах каждой главы арабскими цифрами. Номер рисунка должен состоять из номера главы и порядкового номера рисунка, разделенных между собой точкой. Например, подпись «Рис. 1.2» означает второй рисунок в первой главе. Каждый рисунок должен сопровождаться подписью, характеризующей его содержание. Подпись включает в себя название рисунка и необходимые пояснения и размещается под рисунком в одну строку с его номером, выравнивается по расположению рисунка.

Рисунки размещаются в работе сразу же за теми страницами, текст которых поясняется данным рисунком.

Числовые данные оформляются в виде таблиц. Каждая такая таблица должна иметь заголовок, включающий расшифровку условных обозначений. Таблицы, как и рисунки, нумеруются в пределах главы. Номер таблицы и ее название указываются над таблицей. Номер таблицы выравнивается по правому краю. Заголовок таблицы выравнивается по центру таблицы, выделяется жирным шрифтом. Таблицы размещаются в тексте работы или на отдельных листах, включаемых в общую нумерацию страниц. Таблицы можно оформлять 12 кеглем шрифта. Примечания и сноски к таблице печатаются непосредственно под таблицей.

При использовании в работе материалов, заимствованных из литературных источников, цитировании различных авторов, необходимо делать соответствующие ссылки, а в конце работы помещать список использованной литературы. Не только цитаты, но и произвольное изложение заимствованных из литературы принципиальных положений, включаются в выпускную квалификационную работу со ссылкой на источник.

Точные ссылки на использованные источники являются обязательным требованием к любому научному исследованию и свидетельствуют о научной добросовестности, аккуратности и пунктуальности ее автора.

Цитаты (выдержки) из источников и литературы используются в тех случаях, когда свою мысль хотят подтвердить точной выдержкой по определенному вопросу. Цитаты должны быть текстуально точными и заключены в кавычки. Если в цитату берется часть текста, т.е. не с начала фразы или с пропусками внутри цитируемой части, то место пропуска обозначается отточиями (три точки). В тексте необходимо указать источник приводимых цитат. Как правило, ссылки на источник делаются под чертой, внизу страницы (в тексте – ст. 1 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных делах», в сноске – ФЗ от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных делах» //СЗ РФ. 2006. № 31, ч.1, ст. 3451.) .

Если мысль из какого-нибудь источника излагается своими словами, то сноска должна иметь вид: «См.:» («смотри»), а затем выходные данные произведения или документа (в сноске – « См.: Миронов В. И. Трудовое право России: учебник. М., 2005. С. 10». Если на странице работы повторно дается ссылка на один и тот же источник, то сноска должна иметь вид: «Там же. С. 7.». Возле цитаты в строке ставится цифра, по которой под чертой определяется принадлежность цитаты. Цитаты можно приводить только по источнику, ссылка на который обязательна.

Если существует необходимость сослаться на это же издание на других страницах работы, то в сноске можно указать лишь фамилию и инициалы автора, а вместо названия работы написать «Фамилия и инициалы автора. Указ. соч.» («Указанное сочинение») с указанием цитируемой страницы (например: Бахарев В.А. Указ. соч. С. 179.).

Нумерация сносок постраничная. При оформлении сносок применяются одинарный междустрочный интервал.

Можно использовать и другой вариант оформления, не прибегая к подстрочным сноскам. В этом случае достаточно указать в квадратных скобках порядковый номер источника в списке литературы и номер процитированной страницы. Например: [5, 236]. Так делается в случае дословного цитирования. Если же просто ссылаются на соответствующее место в источнике, то перед его номером ставится «См.:». Например: [См.: 11, 118].

Такой порядок оформления ссылок на литературные источники позволяет избежать повторения названий источников при многократном их использовании в тексте.

Приложения следует оформлять как продолжение дипломной работы. Все приложения помещаются после списка библиографических источников.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь заголовок с указанием в правом верхнем углу страницы слова «Приложение ...». Очередность их расположения должна соответствовать порядку ссылок на них в тексте.

При наличии в работе более одного приложения их следует пронумеровать арабскими цифрами без знака №. Если приложение размещается более чем на одном листе, подписывается и нумеруется каждый лист. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки. Каждое приложение обычно имеет самостоятельное значение и может использоваться независимо от основного текста.

В приложения нельзя включать список использованной литературы, вспомогательные указатели всех видов, справочные комментарии и примечания, которые являются не приложениями к основному тексту, а элементами справочно-сопроводительного аппарата работы, помогающими пользоваться её основным текстом.

Список использованной литературы и источников составляется в следующей последовательности:

1. Нормативно-правовые акты, расположенные по юридической силе и в хронологическом порядке;
2. Учебная и научная литература: книги, монографии, брошюры, статьи, государственные стандарты, научные отчеты, расположенные в алфавитном порядке;
3. Материалы судебной практики, расположенные по юридической силе и в хронологическом порядке;
4. Другие источники.

Электронные ресурсы помещаются в общий список использованной литературы и источников в соответствии с указанным порядком.

Методические рекомендации по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы

В ходе выполнения выпускной квалификационной (дипломной) работы обучающийся самостоятельно осуществляет анализ научной литературы, учебных материалов, патентных сведений по тематике работы, выполняет экспериментальную часть работ, осуществляет анализ полученных результатов и степени достижения поставленных целей и задач, выполняет расчет экономического эффекта от внедрения новых материалов, компонентов, ингредиентов.

Дипломная работа должна иметь четкую и логичную структуру.

Титульный лист является первой страницей дипломной работы и заполняется по строго определенным правилам.

После титульного листа помещается оглавление, в котором приводятся все заголовки дипломной работы (кроме подзаголовков, даваемых в подбор с текстом) и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Заголовки одинаковых ступеней рубрикации необходимо располагать друг под другом. Заголовки каждой последующей ступени смещают на 5 знаков вправо по отношению к заголовкам предыдущей ступени. Все заголовки начинаются с заглавной буквы без точки в конце. Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

Нумерация рубрик делается по индексационной системе, т.е. с цифровыми номерами, содержащими во всех ступенях, кроме первой, номер, как своей рубрики, так и рубрик, которым она подчинена.

Во введении четко и убедительно обосновывается актуальность избранной темы и современное состояние разрабатываемой проблемы, формируются цель и задачи дипломной работы, определяется его объект и предмет, характеризуется научно – нормативная база и методика проведенного исследования, анализируется степень разработанности темы в литературе, обозначается структура работы. Объем данной части выпускной квалификационной (дипломной) работы обычно составляет 3-5 страниц.

Обоснование актуальности темы (значимости, важности, приоритетности среди других тем и событий) исследования – одно из основных требований, предъявляемых к выпускной квалификационной (дипломной) работе. Студент-выпускник должен кратко сформулировать причины выбора именно данной темы, охарактеризовать особенности современного состояния права, управления и других общественных явлений, которые актуализируют выбор темы. Необходимо также обосновать недостаточность ее разработанности в научных исследованиях, необходимость изучения проблемы в новых или изменившихся законодательных, политических или социально-экономических условиях.

Объект исследования – это область деятельности, предмет – изучаемый процесс в рамках исследования. Основное внимание студента-выпускника должно быть направлено на предмет исследования, т.к. именно он определяет тему дипломной работы. Для его исследования формулируются цели и задачи.

Цель работы – прогнозирование результата.

Задачи работы представляют собой пути достижения цели.

Метод исследования – способ получения достоверных научных знаний, умений, практических навыков и данных в различных сферах деятельности.

В процессе исследования, возможно использовать следующие методы:

1. изучение и анализ научной и специальной литературы;
2. изучение и обобщение отечественной и зарубежной практики;
3. сравнение, анализ, синтез и т.д.

Также в выпускной квалификационной (дипломной) работе должны присутствовать элементы научной новизны. Научная новизна в зависимости от характера и сущности исследования может формулироваться по-разному. Для теоретических работ научная новизна определяется тем, что нового внесено в теорию и методику исследуемого предмета. Для работ практической направленности научная новизна определяется результатом, который был получен впервые, или развивает и уточняет сложившиеся ранее научные представления и практические достижения.

Как правило, в первой главе работы дается анализ теоретических основ исследуемой проблемы. На основе анализа научных работ отечественных и зарубежных специалистов раскрывается сущность исследуемого объекта, рассматриваются различные точки зрения на исследуемый вопрос, дается их оценка, излагается и мотивируется авторская позиция, оценивается уровень теоретической разработанности проблемы и потребности практики в исследуемой сфере. Объем данной главы должен составлять не более 20 % от общего объема работы.

Во второй главе могут быть проанализированы особенности реализации исследуемой проблемы в условиях Российской Федерации, оценивается современное состояние нормативной базы, специфика существующих отечественных организационных структур и технологий, свойственных изучаемому объекту, рассматриваются тенденции развития объекта исследования, выявляются имеющиеся недостатки и возможные пути их устранения.

Третья глава имеет обычно практическую направленность, посвящается глубокому анализу практики решения исследуемой проблемы, в том числе на примере региона. При этом вторая и последующие главы по объему должны составлять примерно 70 % всей работы.

В заключении суммируются теоретические и практические выводы, а также предложения, выносимые автором как основополагающие в результате проведенного исследования. Данные выводы и предложения должны быть четкими, понятными и доказательными, логически вытекать из содержания глав и параграфов работы. На их основе у рецензента, членов государственной аттестационной комиссии должно сформироваться целостное представление о содержании, значимости и ценности представленного исследования. При этом объем заключения обычно составляет 5 % от общего объема дипломной работы.

Приложения являются не обязательным, но желательным элементом дипломной работы. В них сосредотачивается различный вспомогательный материал, относящийся к основному содержанию работы и подтверждающий содержащиеся в ней выводы, предложения, (копии подлинных документов, протоколы, выдержки из действующих инструкций, структурные схемы, таблицы, цифровые данные, методический материал, компьютерные распечатки, иллюстрации вспомогательного характера, формы отчетности и другие документы).

Графические материалы позволяют наглядно проиллюстрировать замысел и основные итоги проведенного исследования, а также сэкономить отпущенное на доклад время. Их наличие положительно сказывается на итоговой оценке выпускной квалификационной (дипломной) работы. К защите ВКР они выполняются в виде схем, диаграмм, таблиц, на листах ватмана обычного формата, либо на электронных носителях, позволяющих применять мультимедийные технологии. При этом буквенный текст и цифровой материал следует оформить так, чтобы они свободно воспринимались с расстояния 4-5 метров. Указанные материалы могут быть оформлены также на стандартных листах (формат А-4) и предложены каждому члену комиссии в виде так называемого «раздаточного материала». Количество, состав и содержание графических материалов определяются научным руководителем (обычно 3-5 листов).

Предполагается инициатива и творческий подход студентов при разработке избранной темы. Использование оригинальных способов решения стоящих перед студентом задач является одним из основных критериев высокой оценки качества дипломной работы со стороны государственной аттестационной комиссии. Качество оформления дипломной работы учитывается государственной аттестационной комиссией при выставлении итоговой оценки.

Результаты проведенного исследования должны быть изложены понятным языком, стилистически и грамматически правильно, логически последовательно, без исправлений и подчисток, без пропусков и произвольных сокращений. Изложение текста должно осуществляться в форме безличного монолога, ведущегося от третьего лица. Использование форм первого и второго лица нежелательно.

Подготовленная к защите выпускная квалификационная (дипломная) работа проходит этапы проверки и согласования со стороны руководителя работы, консультантов по разделам, нормоконтролера, допуска к защите со стороны заведующего кафедрой, получения рецензии от независимого рецензента, в соответствии с порядком, регламентированным Положением о порядке прохождения итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВПО «Вятский государственный университет», обучающихся по основным образовательным программам высшего профессионального образования, утвержденным приказом ректора ФГБОУ ВПО «ВятГУ» от 16.10.2012 № 432, а также иными локальными нормативными актами.

Форма защиты выпускной квалификационной работы

Устная защита выпускной квалификационной работы	10 семестр(Очная форма обучения)
Устная защита выпускной квалификационной работы	12 семестр(Заочная форма обучения)

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» по защите выпускной квалификационной работы

Учебная литература (основная)

- 1) Кочои, Самвел Мамедович. Уголовное право. Общая и Особенная части: Краткий курс [Электронный ресурс] / С. М. Кочои. - Электрон. текстовые дан.. - М. : [б. и.], 2010 // КонсультантПлюс: Высшая школа : учеб. пособие: специальная подборка правовых документов и учеб. материалов для студентов юрид., финан. и экономич. специальностей. - М.. - [b]Вып. 14[/b]: К осеннему семестру 2010 года
- 2) Кругликов, Лев Леонидович. Сравнительное уголовное право : учеб. пособие / Л. Л. Кругликов ; ЯрГУ. - Ярославль : ЯрГУ, 2013. - 99 с.. - Библиогр.: с. 95-98 (65)
- 3) Кузьмин, В. А. Уголовное право : учеб. пособие / Кузьмин В. А.. - Москва : Приор-издат, 2010. - 320, [2] с.. - (Базовый курс)
- 4) Абдрахманов, Р. С. Уголовный процесс. Учебник [Электронный ресурс] / Абдрахманов Р. С.. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 664 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 5) Гельдибаев, М. Х. Уголовный процесс. Учебник [Электронный ресурс] / Гельдибаев М. Х.. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 720 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 6) Калинкина, Л. Д. Уголовный процесс. Практикум. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Калинкина Л. Д.. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 312 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 7) Уголовный процесс. Проблемные лекции : учеб. для магистров / ред.: В. Т. Томин, И. А. Зинченко. - Москва : Юрайт, 2013. - 799 с.. - (Магистр). - Библиогр. в подстроч. примеч.
- 8) Колосов, Я. С. Гражданское право: истоки и современность [Электронный ресурс] / Колосов Я. С.. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 82 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 9) Рассолова, Т. М. Гражданское право. Учебник [Электронный ресурс] / Рассолова Т. М.. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 848 с.. - («Dura lex, sed lex») Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 10) Андриченко, Л. В. Конституционное право России. Учебник [Электронный ресурс] / Андриченко Л. В.. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 552 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 11) Кашенов, А. Т. Конституционное право Российской Федерации. Курс лекций [Электронный ресурс] / Кашенов А. Т.. - Томск : Эль Контент, 2012. - 94 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

- 12) Адельханян, Р. А. Криминалистика. Курс лекций. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Адельханян Р. А.. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 240 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 13) Волынский, А. Ф. Криминалистика. Учебник [Электронный ресурс] / А. Ф. Волынский, В. П. Лавров. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 944 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 14) Ищенко, Евгений Петрович. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / Е. П. Ищенко, А. А. Топорков. - 2-е изд.. - Электрон. текстовые дан.. - М. : [б. и.], 2010 // КонсультантПлюс: электронная библиотека студента : специальное подарочное издание. - [М.], 2011
- 15) Криминалистика [Текст] : учеб. для бакалавров : для студентов вузов, обучающихся по направлению 521400 "Юриспруденция" и специальности 021100 "Юриспруденция" / УрГЮА ; ред. Л. Я. Драпкин. - Москва : Юрайт, 2013. - 831 с. : ил., табл.. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 829-831
- 16) Криминалистика. Учебник [Электронный ресурс] / : Александр Волынский, Владимир Лавров. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 944 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 17) Порубов, Н. И. Криминалистика. Учебник [Электронный ресурс] / Порубов Н. И.. - Минск : Вышэйшая школа, 2011. - 640 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 18) Методика преподавания юриспруденции в высшей школе [Электронный ресурс]. - Москва : Российская академия правосудия, 2010. - 344 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 19) Селиванов, Владимир Семенович. Основы общей педагогики. Теория и методика воспитания : учеб. пособие / В. С. Селиванов. - 5-е изд., стер.. - М. : Академия, 2007. - 336 с.. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности)
- 20) Бережнова, Елена Викторовна. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учеб. / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. - М. : Академия, 2005. - 128 с.. - (Среднее профессиональное образование. Педагогическое образование). - Библиогр.: с. 126
- 21) Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] / Громкова М. Т.. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 447 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 22) Кикоть, В. Я. Прикладная юридическая педагогика в органах внутренних дел. Учебник [Электронный ресурс] / Кикоть В. Я.. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 513 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

23) Федотов, Б. В. Общая и профессиональная педагогика. Теория обучения. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Федотов Б. В.. - Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2011. - 215 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

24) Мартынчик, Е. Г. Адвокатское расследование в уголовном процессе. Теоретико-методологические основы доктрины адвокатского расследования. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Мартынчик Е. Г.. - Москва : Юнити-Дана, 2009. - 240 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

25) Буркин, А. И. Национальная безопасность России в контексте современных политических процессов / А. И. Буркин, А. В. Возжеников, Н. В. Синеок ; под ред. А. В. Возженикова ; РАГС . - 2-е изд., доп.. - М. : РАГС, 2008. - 478 с.. - Библиогр.: с. 444-463

26) Карпович, Олег Геннадьевич. Актуальные проблемы и современные тенденции обеспечения национальной безопасности (сравнительный анализ) : монография / О. Г. Карпович. - Москва : Юрист, 2012. - 223 с.

27) Никольский, Алексей Феликсович. Теория устойчивого развития и вопросы глобальной и национальной безопасности (начало теории современного социализма) / А. Ф. Никольский. - Иркутск : Сибирское ккнига, 2012. - 353, [3] с.. - Библиогр.: с. 350-353 (71)

28) Савицкий, А. Г. Национальная безопасность. Россия в мире. Учебник [Электронный ресурс] / Савицкий А. Г.. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 464 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

29) Лазарева, Валентина Александровна. Защита прав личности в уголовном процессе России : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев ; Самар. гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва : Юрайт, 2014. - 322 с.. - (Уголовное право. Модуль. Бакалавр. Магистр). - Библиогр.: с. 320-322

Учебная литература (дополнительная)

1) Агибалова, В. О. Гражданское право. Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Агибалова В. О.. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 415 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

2) Барков, А. В. Гражданское право. В 2-х частях. Часть 1. Учебник [Электронный ресурс] / Барков А. В.. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 544 с.. - («Юриспруденция для бакалавров») Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

3) Барков, А. В. Гражданское право. В 2-х частях. Часть 2. Учебник [Электронный ресурс] / Барков А. В.. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 752 с.. - («Юриспруденция для

бакалавров») Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

4) Дипломатия РФ. Национальная безопасность в международных отношениях. Сборник студенческих работ [Электронный ресурс] / Ю. А. Крохина. - Москва : Студенческая наука, 2012. - 1643 с.. - (Вузовская наука в помощь студенту) Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

Учебно-методические издания

1) Богданова, Н. А. Конституционное право. Общая часть. Программа, тезисы лекций и задания к семинарским занятиям [Электронный ресурс] / Богданова Н. А.. - Москва : Зерцало-М, 2013. - 144 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

Периодические издания

1) Безопасность Евразии : журнал личной, национальной и коллективной безопасности. - М. : Некоммерческая организация "Фонд поддержки исследования проблем "Безопасность Евразии"(2003г., N1-3; 2002г., N2-4)

Ресурсы в сети Интернет

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: http://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-40.05.02.01

3) Личный кабинет обучающегося на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://student.vyatsu.ru>

**Описание материально-технической базы, необходимой для защиты
выпускной квалификационной работы**

Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
НОУТБУК ASUS 17,3" (X75VC)(HD+)
ИНТЕРАКТИВНАЯ ДОСКА SMART BOARD 480IV СО ВСТРОЕННЫМ ПРОЕКТОРОМ V25 С КАБЕЛЕМ VGA 15,2М С-GM/GM-50
ИНТЕРАКТИВНЫЙ ЛАЗЕРНЫЙ ТИР "РУБИН" ИЛТ-110 "КАДЕТ-3"

Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО	Номер договора	Дата договора
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO	ЗАО "Анти-Плагиат"	Лицензионный контракт №314	02 июня 2017
2	MicrosoftOffice 365 StudentAdvantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы MicrosoftOffice, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Рубикон"	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
3	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн" (Москва)	ГПД 14/58	07.07.2014
4	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
5	Kaspersky Endpoint Security длябизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»	Лицензионный договор №647-05/16	31 мая 2016
6	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»	Договор № 559-2017-ЕП Контракт № 149/17/44-ЭА	13 июня 2017 12 сентября 2017
7	Электронный периодический справочник «Система	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант-Сервис»	Договор об информационно-правовом	01 сентября 2017

	ГАРАНТ»			сотрудничестве №УЗ-43-01.09.2017-69	
8	SecurityEssentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	ООО «Рубикон»	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах	ООО «Рубикон»	Контракт № 332/17/44-ЭА	05 февраля 2018

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Приложение к программе
подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Квалификация выпускника	Специалист
Направление подготовки	40.05.02 шифр Правоохранительная деятельность наименование
Направленность (профиль)	3-40.05.02.01 шифр Административная деятельность наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра конституционного, административного права и правового обеспечения государственной службы (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра конституционного, административного права и правового обеспечения государственной службы (ОРУ) наименование

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся, в результате освоения образовательной программы

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся, в результате освоения образовательной программы, указан в общей характеристике образовательной программы

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Этап: защита выпускной квалификационной работы

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: Оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

	Показатель		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Оценка	- всевозможные виды источников информации и способы их использования. - всевозможные виды источников информации, пути их использования и взаимодействия при написании выпускной квалификационной работы. - виды и полномочия органов дознания; - систему отрасли права, механизм и средства правового регулирования, реализации права, а так же осуществления производств по уголовным делам; - главу 2 Конституции РФ - «Права и свободы	- анализировать нормативные правовые акты; - ясно ориентироваться в компетенциях государственных органов Российской Федерации; - дать квалифицированный ответ на запросы граждан в области правовых отношений. - анализировать юридические факты и правовые отношения при написании ВКР; - анализировать, толковать и правильно применять нормы права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. -	- высоким уровнем профессионального правосознания; - навыками организации работы коллектива, проявления инициативы даже в ситуациях, связанных с риском для своей жизни; - навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях; - конкретными навыками правозащитной деятельности, написания различного рода обращений, жалоб и т.д.; -

	<p>человека и гражданина», Конвенции (Хартии) ООН, Совета Европы и других организаций по данной тематике; - конституционно-правовые и международные способы защиты прав и свобод человека; - практику самозащиты гражданами своих прав; - практику работы Уполномоченного по защите прав человека в Российской Федерации (региональных уполномоченных по права человека, в т.ч. по правам детей). - действующее административное законодательство; - виды административных производств. - методы построения речи, рассуждения, исследования на одном из иностранных языков, используемые при написании ВКР; - риторические приемы, речевые шаблоны и штампы, используемые в публичных выступлениях. - методы построения устной и письменной речи, рассуждения, исследования при написании выпускной квалификационной работы; - основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов. -</p>	<p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, в том числе при написании ВКР; - анализировать при написании ВКР юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности. - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - оперировать юридическими понятиями и категориями в ВКР; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в ВКР; - давать квалифицированные</p>	<p>технологиями защиты чести и достоинства гражданина в суде; - методикой подготовки обращений в международные организации по защите прав. - личностными навыками противодействия коррупционному поведению, уважительного отношения к закону. - методами принятия этических, осмысленных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом. - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений, преступлений. - навыками анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности. - навыками организовывать свою</p>
--	---	--	--

	<p>методы, формы и виды проведения научных исследований для оптимизации содержания исследования; - формы анализа и обработки полученной информации как в письменный, так и устный вид коммуникации. - нормы законодательства, направленные на борьбу с коррупцией; - квалификационные требования к специалисту в сфере правоохранительной деятельности, значимость борьбы с преступностью, в том числе и с коррупционной преступностью. - нормы права; - технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; - формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; - методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп; - нормы права; - технико-криминалистические средства и методы; - основные направления деятельности правоохранительных органов. - нормы уголовного законодательства, направленные на борьбу с коррупцией; -</p>	<p>юридические консультации и заключения; - анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста). - анализировать, толковать и правильно применять при написании ВКР правовые нормы; - анализировать в ВКР юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - правильно составлять и оформлять юридические документы. - давать в ВКР правовую оценку противоправных деяний; - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений и правонарушений; - определять наличие, основания и пределы ответственности виновных лиц; - осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений; - применять и использовать табельное оружие и специальные средства. - давать в выпускных квалификационных работах правовую и моральную оценку фактам, событиям и поступкам; - оказывать содействие выявлению и предотвращению коррупции в обществе. - давать</p>	<p>жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, применять методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности. - навыками проявления психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния. - навыками работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. - навыками разработки нормативных правовых актов; - юридической</p>
--	---	---	---

	<p>социальную и экономическую значимость борьбы с преступностью, в том числе и с коррупционной преступностью. - основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; - основы государственной политики в области информатики; - методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; - основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны. - основные положения и правила поведения в ситуациях, связанных с риском для себя и окружающих; - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - правовые и организационные основы правоохранительной деятельности. - основные положения отраслевых юридических и специальных наук,</p>	<p>правовую и моральную оценку фактам, событиям и поступкам в ВКР; - оказывать содействие выявлению и предотвращению коррупции в служебном коллективе; - использовать знания в целях саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства; - выявлять особенности уголовно-правовой защиты личности, быть в готовности кооперации с коллегами по работе и в коллективе в практическом смысле. - использовать психолого-педагогические знания в целях саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства, в написании ВКР; - выявлять социально-психологические мотивы поведения и деятельности индивидов коллективов, быть в готовности кооперации с коллегами по работе и в коллективе; - использовать психолого-педагогические знания в целях саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства; - выявлять социально-психологические мотивы поведения и деятельности индивидов коллективов, быть в</p>	<p>терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, трудов отечественных и зарубежных авторов для написания выпускной квалификационной работы. - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере права данной дисциплины; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в ВКР; - навыками толкования норм права; - юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере права. - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере уголовного права; -</p>
--	---	---	---

	<p>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях права. - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - действующее законодательство, регламентирующее проведение оперативно-служебных мероприятий. - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных</p>	<p>готовности кооперации с коллегами по работе и в коллективе. - использовать уголовно-правовые знания в целях саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства во время исследовательской работы; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. - использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей; - оказывать первую медицинскую помощь; - принимать оптимальные организационно-управленческие решения. - использовать формы, методы и технологии осуществления правового воспитания; - проводить профилактику профессиональной деформации личности юриста. - использовать юридические знания для решения социальных и профессиональных задач, при</p>	<p>навыками анализа в ВКР правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками толкования в ВКР норм уголовного права; - навыками юридически верного и последовательного проведения производств дознания по уголовным делам. - навыками индивидуального профилактического воздействия на лиц, склонных к совершению преступлений; - методами организации и координации профилактической деятельности. - навыками использования форм, методов, технологий правового воспитания с учетом особенностей личности; - навыками формирования правовой культуры в коллективе. - навыками квалификации и толкования нормативных правовых актов в выпускных квалификационных работах. - навыками организации работы коллектива, проявления инициативы даже в ситуациях, связанных с риском для своей жизни; - навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений в</p>
--	---	--	--

	<p>отраслях права. - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях права; - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. - основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий для сохранения эмоциональной и психологической устойчивости в сложных ситуациях; - способы их воспроизведения и применения на практике. -</p>	<p>написании ВКР; - находить эффективные организационно-управленческие решения; - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях. - квалифицировать и распознавать различные виды источников информации при написании выпускной квалификационной работы; - квалифицировать и распознавать различные виды источников информации; - реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать ее при написании ВКР. - находить эффективные организационно-управленческие решения; - осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, представителями других государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами,</p>	<p>повседневной деятельности и нестандартных ситуациях; - навыками организации работы малого коллектива, проявления инициативы, планирования и организации служебной деятельности; - навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях. - навыками проведения опросов, анкетирования и иных методов научных исследований при написании исследовательской работы. - навыками реализации материального и процессуального права. - навыками реализации норм права в деятельности правоохранительных органов; - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений. - навыками реализации норм права; - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений. - навыками реализации норм материального и процессуального права; - навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых</p>
--	---	--	---

	<p>основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов; - методики работы с научной информацией и решение научно-исследовательских задач. - основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов; - содержание и проблемы науки юриспруденции. - основные проблемы правоотношений; - основные понятия и принципы права; - особенности формирования и функционирования права; - правовые статусы граждан разных социальных групп. - основы физической культуры и здорового образа жизни. - предмет, задачи, категории и основные положения и методы психологии человека для организации работы малого коллектива; основные положения и правила поведения в ситуациях, связанных с риском для себя и окружающих; - предмет, задачи, категории и основные положения и методы психологии человека; - основные положения и правила</p>	<p>гражданами, со средствами массовой информации. - оперировать в ВКР юридическими понятиями и категориями; - анализировать в ВКР юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - использовать при написании ВКР законодательные и иные нормативные акты, - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать в ВКР юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - применять при написании ВКР результаты правовых экспертиз нормативных правовых актов, следственных действий и тактических операций. - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать в ВКР юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в</p>	<p>норм и правовых отношений, являющихся объектами оперативно-служебных мероприятий; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики. - навыками реализации норм права; - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами выпускной квалификационной работы; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики. - навыками самостоятельного преподавания правовых дисциплин на необходимом теоретическом и методическом уровне в образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования. - навыками толерантного поведения, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом</p>
--	---	---	---

	<p>поведения в ситуациях, связанных с риском для себя и окружающих; - предмет, задачи, категории и основные положения преподаваемого курса, а так же права и свободы личности; - сущность, структуру института педагогики и психологии личности на высоком практическом и теоретическом уровне. - природу и сущность нормативно-правовых актов; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития правовых актов, их сущность и функции. - роль права в общественной жизни; - сущность и содержание правосознания и правовой культуры; - систему отрасли права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; - понятие, функции и виды юридической ответственности за правонарушения. - специфику профессионального общения сотрудников правоохранительных органов; - основные закономерности взаимодействия человека и общества. - способы прогнозирования, анализа и реконструкции полученных</p>	<p>точном соответствии с законом; - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений. - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при написании выпускных квалификационных работ; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности. - организовывать деятельность по защите прав и свобод человека на рабочем месте, чести и достоинства граждан; - отстаивать законные права и</p>	<p>этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности. - навыками эффективного осуществления правового воспитания при прохождении практики; - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности, а так же при изложении результатов исследования. - навыком профессионального мышления, профессиональной наблюдательности, эффективной коммуникации. - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, обеспечения безопасности личности, общества, государства. - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной</p>
--	--	--	--

	<p>теоретических знаний в практические при написании исследовательской работы; - методику использования отечественного и зарубежного опыта при ведении исследовательской работы. - сущность, структуру психики, сознания и основных психологических процессов, и явлений; - психолого-педагогические основы организации процесса обучения и воспитания в сферах публичной и частной жизни. - требования к классификации правонарушений; - признаки, характеризующие преступность деяния; - порядок задержания и сопровождения правонарушителей; - методику применения и использования табельного оружия, специальных средств. - цели и задачи деятельности, функции и правовой статус сотрудников правоохранительных органов; - социальную значимость своей деятельности; - этические основы принятия решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. методы</p>	<p>интересы конкретного человека и гражданина, опираясь на знание Конституции РФ и действующего законодательства. - осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке; - вести полемику и дискуссии; - представлять результаты научных исследований. - осуществлять различные виды речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) на иностранном языке; - общаться спонтанно в диалогических и полилогических профессионально-деловых ситуациях на иностранном языке. - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; - грамотно применять профилактические меры в отношении отдельных видов преступлений и конкретных лиц. - пользоваться при написании ВКР методами анализа правовых явлений, правоотношений, правовых норм, методами оценки политико-правовой мысли прошлого, а также различных направлений современной политико-правовой идеологии. -</p>	<p>деятельности, использует их при написании ВКР. - речевыми тактиками в устной и письменной деловой коммуникации на иностранном языке. - системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); - способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач. - способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства. - юридической терминологией; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических</p>
--	--	--	--

	<p>грамотного изложения информации как устно, так и в письменном виде; действующее уголовно-процессуальное законодательство и практику его применения судами и правоохранительными органами; основные понятия уголовно-процессуального права; особенности производства отдельных следственных действий, предусмотренных уголовно-процессуальным кодексом. мировоззренческие и методологические основы юридического мышления, которые послужат базой для написания выпускной квалификационной работы; роль юридической науки в формировании ценностных ориентаций. основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции для воспроизведения причинно-следственных связей во время исследовательской работы. основные научные понятия уголовного, уголовно-</p>	<p>правильно составлять и оформлять процессуальные и служебные документы. - применять информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации для дальнейшего использования в ВКР. - применять методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья. - применять полученные знания в своей профессиональной деятельности и при написании выпускной работы; - использовать знания при решении конкретных задач в процессе практических отношений; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - решать поставленные задачи любого уровня сложности в профессиональной деятельности и при написании выпускной работы; - самостоятельно делать выводы и ясно и четко излагать их и при написании выпускной</p>	<p>фактов, правовых норм и правовых отношений при написании ВКР. - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и выпускной квалификационной работы; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики. - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками реализации норм административных права. - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами выпускной квалификационной работы; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального</p>
--	---	--	--

	<p>процессуального и других отраслей права для написания работы; основы историко-культурного развития человека и человечества; основные закономерности взаимодействия человека и общества, а так же влияние этого симбиоза на правовую природу юриспруденции. основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права для написания выпускной работы. основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях права; нормы уголовного и уголовно-процессуального права. основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов,</p>	<p>квалификационной работы. - применять полученные теоретические знания в области прикладных научных исследований, анализа и обработки информации для достижения поставленной цели исследовательской работы. - применять принципы и законы, формы и методы познания при написании ВКР; - применять полученные знания при написании ВКР; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - решать поставленные задачи любого уровня сложности при написании ВКР; - самостоятельно делать выводы по теме исследования и ясно и четко излагать их. - принимать осмысленные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и этическими нормами; - использовать основные положения и методы юридических наук при написании ВКР. - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - правильно составлять и</p>	<p>права; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений. - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами по ВКР. - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - анализа в ВКР правоприменительной и правоохранительной практики. методами анализа и толкования правовых явлений, правоотношений, правовых норм технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, юридических, социальных и экономических знаний; навыками работы с основными научными категориями для грамотного изложения материалов исследования.</p>
--	--	---	---

	<p>правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права. основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов; методы работы в коллективе с целью достижения максимально полного результата заявленной направленности для дальнейшего использования полученных данных в написании ВКР. предмет, задачи, категории и основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук; грамматические и орфографические нормы письменной речи для грамотного изложения материала работы. социальную структуру общества, проблемы развития, формирования личности в современном обществе и осознает социальную значимость и актуальность выбранной темы исследования; методiku организации социологического исследования и применение его</p>	<p>оформлять юридические документы в процессе дознания. - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - правильно составлять и оформлять юридические документы. - решать поставленные задачи любого уровня сложности в профессиональной деятельности; - самостоятельно делать выводы и ясно и четко излагать их; - создавать психологическую настройку для реализации самоконтроля и самоанализа. - толковать и правильно применять нормы права; - правильно составлять и оформлять процессуальные документы; - применять технико-криминалистические средства и методы; - использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; - толковать и правильно применять нормы права; - применять технико-криминалистические средства и методы; - использовать тактические приемы при производстве следственных</p>	<p>навыками реализации норм материального и процессуального права на любом уровне познания. навыками реализации норм права; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики. навыками самостоятельного анализа социально значимых проблем и процессов, в том числе социально-правовых проблем для оптимально успешного и полного написания выпускной квалификационной работы. навыками самостоятельного анализа социально значимых проблем и процессов, в том числе социально-правовых проблем. навыками самостоятельного преподавания правовых дисциплин на необходимом теоретическом и методическом уровне для написания выпускной</p>
--	--	---	---

	<p>результатов в профессиональной деятельности и при написании выпускной работы (работы исследования).</p>	<p>действий и тактических операций; - выявлять, давать оценку и содействовать пресечению уголовных преступлений и административных правонарушений. анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые научные проблемы в контексте юридической деятельности, а также использование анализированных моментов при написании вкр; выбрать в зависимости от требуемых целей законы, формы, правила, приемы познавательной деятельности мышления. анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в современном обществе; выявлять источники и причины социальных конфликтов, определять пути их разрешения, излагая полученные доводы в работе. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы как на практическом, так и теоретическом уровнях; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; оперировать юридическими понятиями и категориями во время</p>	<p>квалификационной работы; методикой эффективного осуществления правового воспитания и управления сомоорганизационной работы. юридической терминологией; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности, а также при работе в коллективе любого возрастного и количественного состава. юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками эффективного осуществления правового воспитания; различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности, навыками подготовки процессуальных документов. юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений,</p>
--	--	---	--

		<p>написания ВКР и ее защиты. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; давать квалифицированные юридические консультации и заключения; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста). использовать психолого-педагогические знания в целях саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства; использовать основные положения и методы гуманитарных и социальных наук при решении поставленных задач в области права. оперировать юридическими понятиями и категориями во время научно-практической работы; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов. оперировать юридическими понятиями и</p>	<p>являющихся объектами профессиональной деятельности юридической терминологией; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
--	--	--	--

		<p>категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения с целью дальнейшего использования их в написании работы; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. оценивать факты и явления профессиональной деятельности с теоретической и практической точки зрения; уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях. правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста) для дальнейшего возникновения возможности использования данной информации во время написания выпускной работы. применять полученные знания в подготовке своей работы;</p>	
--	--	--	--

		использовать уголовно-правовое знание в целях обеспечения соблюдения законодательства субъектами предупреждения преступлений; решать поставленные задачи любого уровня сложности в теоретические и практические моменты; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста).	
	Критерий оценивания		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Отлично	Обладать материалом темы работы. Цель реализована полностью. Проведен адекватный теме квалификационной работы отбор источников и их детальный анализ. методику ведения доклада перед комиссией; актуальность избранной темы и тех задач, которые стояли перед автором; обоснованность результатов проведенного исследования и сформулированных по его итогам выводов и предложений, степень новизны полученных в ходе проведенного исследования	определять и оглашать степень своей самостоятельности при написании работы; обосновать актуальность избранной темы и тех задач, которые стояли перед автором; доказывать, что поставленные задачи выполнены на высоком уровне; на высоком уровне вести доклад перед автором, держать качество ответов на дополнительные вопросы на высоком уровне; обосновать мнение рецензента и научного руководителя на выпускную работу; обобщать практический материал и	знанием практической значимости полученных в ходе выполненного исследования результатов на высоком уровне; навыками владения текстом, знанием основных законодательных актов, юридических терминов.

	результатов; практическую значимость полученных в ходе выполненного исследования результатов.	сделать на основе анализа выводы.	
Хорошо	Проявляет знания, указанные в требованиях на оценку «отлично», но при этом совершает отдельные некритичные ошибки, не искажающие сути рассматриваемого вопроса Не в полной мере владеет теоретическим материалом в требуемом объеме, но в целом понимает общую картину рассматриваемой тематики, вопроса	Проявляет умения, указанные в требованиях на оценку «отлично», но при этом совершает некритичные ошибки, не искажающие итогового результата Не в полной мере способен проявить отдельные практические умения, требуемые для будущей профессиональной деятельности, но в целом ими обладает	На среднем уровне владеет навыками, указанными в требованиях на оценку «отлично».
Удовлетворительно	Проявляет знания, указанные в требованиях на оценку «отлично», но при этом совершает значительное количество некритичных ошибок, не искажающие, тем не менее, сути рассматриваемого вопроса Не в полной мере владеет теоретическим материалом в требуемом объеме, но в целом понимает общую картину рассматриваемой тематики, вопроса	Проявляет умения, указанные в требованиях на оценку «отлично», но при этом совершает значительное количество некритичных ошибок, не искажающих итогового результата Не в полной мере способен проявить значительную часть практических умений, требуемые для будущей профессиональной деятельности, но в целом ими обладает	На низком уровне владеет навыками, указанными в требованиях на оценку «отлично»; Уровень владения навыками находится в начальной степени формирования, что может привести к возникновению значительного количества некритичных ошибок; Значительная часть практических навыков сформирована не в полной мере, но в целом готов к их применению.

--	--	--	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Этап: защита выпускной квалификационной работы

Текст вопроса	Компетенци и	Вид вопроса	Уровень сложности	Элементы усвоения	Кол-во ответо в
«Тема ВКР «Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.»	ПК-16	Теоретически й	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Действие уголовного закона в пространстве.»	ПК-16	Теоретически й	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Выдача преступников (экстрадиция).»	ПК-16	Теоретически й	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Понятие, признаки и классификация преступлений.»	ПК-16	Теоретически й	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Состав преступления.»	ПК-16	Теоретически й	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Объект преступления.»	ПК-16	Теоретически й	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР « Объективная сторона преступления.»	ПК-15	Теоретически й	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР « Причинная связь в уголовном праве»	ПК-15	Теоретически й	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР « Субъективная сторона преступления»	ПК-15	Теоретически й	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Субъект преступления»	ПК-15	Теоретически й	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Понятие и критерии невменяемости»	ПК-15	Теоретически й	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР « Стадии совершения преступления»	ПК-15	Теоретически й	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР « Соучастие в преступлении»	ПК-15	Теоретически й	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР « Совокупность преступлений»	ПК-15	Теоретически й	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР « Конкуренция уголовно-правовых норм»	ПК-15	Теоретически й	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР « Уголовно-правовое значение рецидива преступлений»	ПК-7	Теоретически й	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния»	ПК-7	Теоретически й	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Необходимая оборона»	ПК-7	Теоретически й	Конструктивны й	[В] Представлени я	

«Тема ВКР « Крайняя необходимость»	ПК-7	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР « Понятие, признаки и цели наказания»	ПК-6, ПК-7	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР « Система наказаний: понятие, виды. Законодательная и теоретические классификации видов наказаний»	ПК-6, ПК-7	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Штраф как вид уголовного наказания»	ПК-6, ПК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
«Тема ВКР «Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью»	ПК-6, ПК-7	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Обязательные, исправительные и принудительные работы: сравнительно-правовой анализ»	ПК-6, ПК-7	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР « Лишение свободы на определенный срок»	ПК-6, ПК-7	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР « Общие начала назначения наказания»	ПК-6, ПК-7	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание (ст. 61, 63 УК) »	ПК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР « Назначение наказания при его смягчении (ст. 62, 64, 65, 66 УК) »	ПК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Назначение наказания при его усилении (ст. 68, 69, 70 УК) »	ПК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Понятие и юридическая природа освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности и их классификация»	ПК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и в связи с примирением с потерпевшим (ст. 75, 76 УК	ПК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	

РФ) »					
«Тема ВКР « Понятие и юридическая природа освобождения от наказания. Виды освобождения от наказания и их классификация»	ПК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Условное осуждение»	ПК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Условно-досрочное освобождение от наказания»	ПК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Отсрочка отбывания наказания и отсрочка отбывания наказания больным наркоманией (ст. 82, 82.1 УК РФ) »	ПК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Амнистия и помилование: сравнительно-правовой анализ»	ПК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Судимость»	ПК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Понятие и значение несовершеннолетнего в уголовном праве. Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним, и порядок их назначения»	ПК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Иные меры уголовно-правового характера»	ПК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Убийство при отягчающих обстоятельствах»	ПК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Убийство при смягчающих обстоятельствах»	ПК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью»	ПК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Заражение венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией»	ПК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Неоказание помощи больному»	ПК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Оставление в опасности»	ПК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР « Похищение человека и незаконное лишение свободы: сравнительно-правовой анализ»	ПК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Торговля людьми. Использование	ПК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	

рабского труда»					
«Тема ВКР «Изнасилование и насильственные действия сексуального характера»	ПК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Нарушение авторских, смежных, изобретательских и патентных прав»	ПК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления или антиобщественных действий»	ПК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Понятие, признаки, формы и виды хищения»	ОК-8	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Кража и грабеж»	ОК-8	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Мошенничество. Присвоение и растрата»	ОК-8	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Разбой»	ОК-8	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Вымогательство»	ОК-8	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Отличие от мошенничества»	ОК-8	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Незаконное предпринимательство»	ОК-8	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем»	ОК-8	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег, ценных бумаг»	ОК-8	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица или организации»	ОК-8	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Коммерческий подкуп»	ОК-8	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Террористический акт»	ОК-8	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Содействие террористической деятельности»	ОК-8	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Публичные призывы к осуществлению террористической	ОК-8	Теоретический	Творческий	[С] Теории	

деятельности или публичное оправдание терроризма»					
«Тема ВКР «Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем и бандитизм, их отграничение»	ОК-8	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней)»	ОК-8	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Массовые беспорядки»	ОК-8	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Хулиганство»	ОК-8	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Уголовно-правовая характеристика составов преступлений, предусмотренных ст. ст. 222 и 223 УК РФ»	ОК-8	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Уголовно-правовая характеристика составов преступлений, предусмотренных ст. ст. 228 и 228.1 УК РФ»	ОК-8	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Преступные действия, связанные с порнографическими материалами или предметами (ст. 242-242.1 УК)»	ОК-8	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Незаконная охота»	ОК-8	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Незаконная рубка лесных насаждений»	ОК-8	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена»	ОК-8	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств»	ОК-8	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Государственная измена и шпионаж»	ОК-8	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Преступления экстремистской направленности»	ОК-8	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Злоупотребление	ОК-8	Теоретический	Творческий	[С] Теории	

должностными полномочиями и превышение должностных полномочий»					
«Тема ВКР «Получение, дача взятки, посредничество во взяточничестве»	ОК-8	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи»	ОК-8	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа» Применение насилия в отношении представителя власти»	ОК-8	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Геноцид»	ОК-8	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Назначение уголовного судопроизводства»	ОК-8	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Понятие и виды уголовно-процессуальных функций»	ОК-8	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Иерархия функций российского уголовного судопроизводства»	ОК-8	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Реализация функций обвинения и защиты: проблемы равных возможностей»	ОК-8	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Содержание уголовно-процессуальной формы и ее взаимосвязь с материальным правом»	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
«Тема ВКР «Уголовно-процессуальные гарантии и их роль в обеспечении прав и законных интересов личности»	ОК-8	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Процессуальные вопросы применения достижений науки и техники в уголовном судопроизводстве»	ОК-8	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Понятие и основные свойства уголовно-процессуального закона»	ОК-8	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Роль уголовно-процессуального закона в обеспечении законности и обоснованности решений,	ОК-5	Теоретический	Творческий	[С] Теории	

принимаемых в рамках уголовного судопроизводства»					
«Тема ВКР «Конституция Российской Федерации и ее роль в развитии и совершенствовании уголовно-процессуального закона»	ОК-5	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Международный договор как источник уголовно-процессуального права»	ОК-5	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Роль уголовно-процессуальной деятельности в формировании гражданского общества и правового государства в России»	ОК-5	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Понятие, сущность и значение принципов уголовного процесса»	ОК-5	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Принцип законности в сфере уголовного судопроизводства»	ОК-5	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Принцип неприкосновенности личности»	ОК-5	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Понятие и значение принципа презумпции невиновности»	ОК-5	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Единоличное и коллегиальное рассмотрение уголовных дел в системе принципов уголовного процесса»	ОК-5	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Принцип охраны прав и свобод личности в уголовном процессе»	ОК-5	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Разделение функций и судебный контроль при реализации принципа состязательности в уголовном процессе России»	ОК-4, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Разделение основных процессуальных функций как элемент состязательности»	ОК-4, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Соотношение понятий состязательной формы уголовного	ОК-4, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	

процесса и принципа состязательности»					
«Тема ВКР «Общепризнанные принципы и нормы международного права и проблемы их применения в уголовном процессе России»	ОК-4, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Понятие и общая характеристика участников уголовного процесса.»	ОК-4, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Суд – орган правосудия и судебной власти»	ОК-4, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Судебный контроль в уголовном процессе: понятие, виды, сущность и содержание»	ОК-4, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Предмет судебного контроля за предварительным расследованием: понятие и содержание»	ОК-4, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Процессуальное положение прокурора в суде»	ОК-4, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Обвинение и его виды»	ОК-4, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Полномочия руководителя следственного органа в рамках досудебного производства»	ОК-4, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Органы дознания, их задачи и полномочия»	ОК-4, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Совершенствование уголовно-процессуальной регламентации деятельности органов дознания на современном этапе»	ОК-4, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Особенности формирования органов дознания в России»	ОК-4, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Правовые основы взаимодействия следователя с органами дознания»	ОК-4, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Следователь-криминалист как участник уголовного процесса со стороны обвинения»	ОК-4, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Процессуальное	ОК-4, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	

положение подозреваемого»					
«Тема ВКР «Процессуальное положение обвиняемого»	ОК-4, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Процессуальное положение защитника на стадии предварительного расследования»	ОК-4, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Процессуальное положение защитника на стадии судебного разбирательства»	ОК-4, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Права и обязанности, ответственность потерпевшего в рамках уголовного судопроизводства»	ОК-4, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Проблемные вопросы возбуждения гражданского иска в рамках уголовного судопроизводства»	ОК-4, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Свидетель в уголовном процессе, его процессуальное положение»	ОК-4, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Уголовно-процессуальное доказывание как разновидность познавательной деятельности»	ОК-4, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Проблема установления истины в рамках уголовно-процессуального доказывания»	ОК-4, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Предмет уголовно-процессуального доказывания, его структура и содержание»	ОК-4, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Процесс доказывания, его структура и содержание»	ОК-4, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Представление доказательств как элемент процесса доказывания»	ОК-4, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Понятие доказательства: спорные вопросы теории»	ОК-4, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Понятие и гносеологическая природа презумпций в уголовно-процессуальном праве»	ОК-4, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	

«Тема ВКР «Особенности уголовно-процессуального доказывания с использованием законных презумпций»	ОК-4, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Преюдиция в уголовном судопроизводстве»	ОК-4, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Особенности уголовно-процессуального доказывания с использованием преюдиций»	ОК-4, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Показания свидетеля – источник доказательств»	ОК-4, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Показания потерпевшего – источник доказательств»	ОК-4, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Показания обвиняемого как средство защиты от обвинения»	ОК-4, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Протоколы следственных и судебных действий как источник доказательств»	ОК-4, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Основания признания доказательств недопустимыми»	ОК-3, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Общая характеристика мер пресечения»	ОК-3, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Основания и порядок применения меры пресечения – личное поручительство»	ОК-3, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Основания и порядок применения подписки о невыезде»	ОК-3, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Основания и порядок применения в качестве меры пресечения залога»	ОК-3, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Основания и порядок избрания в качестве меры пресечения домашнего ареста»	ОК-3, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Основание, порядок избрания меры пресечения в виде заключения под стражу»	ОК-3, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Полномочия суда по избранию меры пресечения в виде заключения под стражу»	ОК-3, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Полномочия суда по избранию меры пресечения в виде	ОК-3, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	

заклучения под стражу»					
«Тема ВКР «Сроки содержания под стражей и порядок их продления»	ОК-3, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Значение стадии возбуждения уголовного дела в осуществлении назначения уголовного судопроизводства»	ОК-3, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Поводы и основание для возбуждения уголовного дела»	ОК-3, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Предварительная проверка заявлений и сообщений о преступлениях»	ОК-3, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Надзор прокурора за исполнением федерального законодательства в стадии возбуждения уголовного дела»	ОК-3, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Особенности представления прав и интересов потерпевших при возбуждении уголовного дела, отказе в возбуждении уголовного дела и приобретении процессуального статуса»	ОК-3, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Понятие, сущность и задачи стадии предварительного расследования»	ОК-3, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Предварительное следствие как основная форма стадии предварительного расследования»	ОК-3, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Понятие и виды дознания»	ОК-3, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Деятельность органа дознания по делам, по которым производство предварительного следствия обязательно»	ОК-3, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Роль и порядок использования материалов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве»	ОК-3, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Система	ОК-3, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	

общих условий предварительного следствия»		й			
«Тема ВКР «Применение научно-технических средств и участие специалиста в расследовании преступлений»	ОК-3, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Проблемы законодательной регламентации использования фоно/видео/записывающей техники при производстве следственных действий»	ОК-3, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Соединение и выделение уголовных дел как гарантия осуществления уголовно-процессуальной деятельности»	ОК-3, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Полномочия прокурора в стадии предварительного расследования»	ОК-3, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Конституционные и процессуальные гарантии обеспечения прав подозреваемого при задержании»	ОК-3, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Допрос свидетеля и потерпевшего»	ОК-3, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Реализация прав потерпевшего на предварительном следствии (право на представителя, ознакомление с материалами уголовного дела, предоставление доказательств)»	ОК-3, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Процессуальные вопросы предъявления для опознания»	ОК-3, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Спорные вопросы производства очной ставки»	ОК-3, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Теория и практика обыска и выемки»	ОК-2, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Понятие, виды, основания и порядок производства осмотра на	ОК-2, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	

предварительном следствии»					
«Тема ВКР «Процессуальные вопросы производства освидетельствования»	ОК-2, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Производство экспертизы на предварительном следствии»	ОК-2, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Приемы и способы проверки показаний подозреваемого и обвиняемого на предварительном следствии»	ОК-2, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Действия следователя по обеспечению гражданского иска и конфискации имущества»	ОК-2, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Основания и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого»	ОК-2, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Следственные ошибки при производстве допроса лица в качестве обвиняемого»	ОК-2, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Основания и процессуальный порядок приостановления предварительного следствия»	ОК-2, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Процессуальные основания прекращения уголовного дела на предварительном следствии»	ОК-2, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Особенности прекращения уголовного дела по нереабилитирующим основаниям»	ОК-2, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Формы окончания предварительного следствия»	ОК-2, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Деятельность следователя при окончании предварительного следствия с составлением обвинительного заключения»	ОК-2, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Процессуальные вопросы	ОК-2, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	

расследования преступлений группой следователей»					
«Тема ВКР «Процессуальные аспекты научной организации работы следователя»	ОК-2, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Досудебное соглашение о сотрудничестве»	ОК-2, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Понятие, сущность и содержание стадии подготовки к судебному заседанию»	ОК-2, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Решения, принимаемые в стадии подготовки к судебному заседанию»	ОК-2, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Процессуальные гарантии соблюдения общих условий судебного разбирательства»	ОК-2, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Роль суда в судебном разбирательстве»	ОК-2, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Полномочия председательствующего в судебном заседании»	ОК-2, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Непосредственность и устность судебного разбирательства»	ОК-2, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Неизменность состава суда»	ОК-2, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Производство в суде первой инстанции»	ОК-2, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Реализация прав потерпевшего в рамках судебного производства»	ОК-2, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Ходатайства представителя потерпевшего и его позиция по гражданскому иску и издержкам в судебном разбирательстве»	ОК-2, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Участие гражданского истца и гражданского ответчика в судебном разбирательстве»	ОК-2, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Процессуальные вопросы участия специалиста в судебном разбирательстве»	ОК-2, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	

«Тема ВКР «Пределы судебного разбирательства»	ОК-2, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Содержание и структура подготовительной части судебного разбирательства»	ОК-2, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Актуальные вопросы судебного следствия»	ОК-2, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Судебные прения»	ОК-2, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Последнее слово подсудимого в структуре судебного разбирательства»	ОК-1, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Основания вынесения обвинительного приговора»	ОК-1, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Оправдательный приговор и основания его вынесения»	ОК-1, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Спорные вопросы теории и практики разрешения гражданского иска при постановлении приговора»	ОК-1, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Постановление приговора»	ОК-1, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Законность и обоснованность приговора»	ОК-1, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке»	ОК-1, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Структура и содержание апелляционной жалобы представления»	ОК-1, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Особенности судебного следствия по уголовному делу в суде апелляционной инстанции»	ОК-1, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции»	ОК-1, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Основания отмены или изменения приговора суда первой инстанции»	ОК-1, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	

«Тема ВКР «Понятие, сущность и основные черты кассационного производства»	ОК-1, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Предмет судебного разбирательства в суде кассационной инстанции»	ОК-1, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора»	ОК-1, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Содержание процессуальных вопросов, решаемых в стадии исполнения приговора и порядок их разрешения»	ОК-1, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Понятие, задачи и значение стадии пересмотра решений в порядке надзора»	ОК-1, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Возбуждение надзорного производства»	ОК-1, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Порядок рассмотрения дел в порядке надзора»	ОК-1, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Пределы прав суда надзорной инстанции»	ОК-1, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Понятие, сущность и значение возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств»	ОК-1, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Основания возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам»	ОК-1, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Порядок производства по вновь открывшимся обстоятельствам»	ОК-1, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Отличие пересмотра дела в порядке надзорного производства от возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств»	ОК-1, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Особенности предварительного следствия по делам о преступлениях несовершеннолетних»	ОК-1, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	

«Тема ВКР «Особенности судебного разбирательства по делам о преступлениях несовершеннолетних»	ОК-1, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Основные направления совершенствования взаимодействия следователей и других служб органов внутренних дел при расследовании преступлений несовершеннолетних»	ОК-1, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Основания и условия применения принудительных мер медицинского характера»	ОК-1, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Особенности производства предварительного следствия по делам о применении принудительных мер медицинского характера»	ОК-1, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Судебное разбирательство по делам о применении принудительных мер медицинского характера»	ОК-1, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Производство в суде присяжных»	ОК-1, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Судебное следствие в суде присяжных»	ОК-1, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Судебные прения в суде присяжных»	ОК-1, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Вердикт коллегии присяжных заседателей»	ОК-1, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Решения, принимаемые судьей при рассмотрении уголовных дел судом присяжных»	ОК-1, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Участие прокурора в суде присяжных»	ОК-1, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Участие защитника в суде присяжных»	ОК-1, ОК-9	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Общие требования к построению документа (пояснительной записки)	ОК-1, ОК-2, ОК-3	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Правила нумерации разделов документа (пояснительной записки)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ПК-6	Теоретический	Репродуктивный	[А] Цифры	
Правила оформления списка литературы и ссылок на него	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5	Теоретический	Творческий	[С] Теории	

Правила нумерации страниц документа (пояснительной записки) и входящих в его состав приложений	ОК-1, ОК-2, ОК-3	Теоретический	Репродуктивный	[А] Цифры	
Допустимость/недопустимость применения в тексте знаков и символов в документе (пояснительной записке)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8	Теоретический	Творческий	[С] Законы	
Правила нумерации и оформления формул при оформлении документа (пояснительной записки)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-8	Теоретический	Репродуктивный	[А] Цифры	
Правила оформления примечаний в документе (пояснительной записке)	ОК-1, ОК-2, ОК-3	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Правила нумерации и оформления иллюстраций при оформлении документа (пояснительной записки)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Цифры	
Правила нумерации и оформления таблиц при оформлении документа (пояснительной записки)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Правила оформления сносок в документе (пояснительной записке)	ОК-1, ОК-2, ОК-3	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Правила оформления приложений в документе (пояснительной записке)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Требования к структуре выпускной квалификационной работы	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Требования к оформлению обложки выпускной квалификационной работы	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Требования к оформлению титульного листа выпускной квалификационной работы	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Какая методика исследования использовалась при написании выпускной квалификационной работы?	ОК-3, ОК-8, ОК-9, ПК-6, ПК-7, ПК-16	Практический	Конструктивный	[В] Представления	
Кратко обоснуйте полученные результаты содержащиеся в Вашей выпускной квалификационной работе.	ОК-3, ОК-8, ОК-9, ПК-6, ПК-7, ПК-16	Практический	Конструктивный	[В] Представления	
Подтвердите	ОК-3, ОК-8, ОК-	Практический	Конструктивный	[В]	

обоснованность полученных выводов и результатов исследования с позиций их соответствия известным научным положениям и фактам в области юриспруденции.	9, ПК-6, ПК-7, ПК-16		й	Представления	
Произошло ли установление нового научного факта в области юриспруденции в ходе проведения Вашего научного исследования или подтверждение известного факта для новых условий для дальнейшего развития данной сферы деятельности?	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-8, ОК-9, ПК-6, ПК-15, ПК-16	Практический	Творческий	[С] Теории	
Были ли получены сведения, приводящие к формулировке проверяемых гипотез, которые требуют дальнейшей проверки?	ОК-3, ОК-4, ОК-8, ОК-9, ПК-6, ПК-7, ПК-16	Практический	Конструктивный	[В] Представления	
Какие методики использовались Вами для решения задач, поставленных в выпускной квалификационной работе?	ОК-3, ОК-4, ОК-8, ОК-9, ПК-6, ПК-7, ПК-16	Практический	Конструктивный	[В] Представления	
Докажите, что Вам удалось решить поставленные задачи исследования в ходе работы над выпускной квалификационной работой?	ОК-3, ОК-8, ОК-9, ПК-6, ПК-7, ПК-16	Практический	Конструктивный	[В] Представления	
Огласите и обоснуйте выводы, сделанные в Вашей выпускной квалификационной работе.	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-8, ОК-9, ПК-6, ПК-15, ПК-16	Практический	Конструктивный	[В] Представления	
Какие предложения Вы можете выдвинуть для оптимизации и улучшения уголовной и криминологической среды в современной России, вытекающие из Вашей выпускной квалификационной работы?	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-8, ОК-9, ПК-6, ПК-15, ПК-16	Практический	Конструктивный	[В] Представления	
Охарактеризуйте практическую значимость полученных в ходе написания выпускной квалификационной работы результатов, а так	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-8, ОК-9, ПК-6, ПК-15, ПК-16	Практический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	

же оцените возможность их использования в научно-исследовательской, правоприменительной и законотворческой деятельности в дальнейшем.					
Охарактеризуйте практическую значимость полученных в ходе написания выпускной квалификационной работы результатов, а также оцените возможность их использования в научно-исследовательской, правоприменительной и законотворческой деятельности в дальнейшем.	ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-14, ПК-17, ПК-18, ПК-24, ПК-26	Практический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	
Какие предложения Вы можете выдвинуть для оптимизации и улучшения уголовной и криминологической среды в современной России, вытекающие из Вашей выпускной квалификационной работы?	ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-14, ПК-17, ПК-18, ПК-24, ПК-26, ПК-28	Практический	Конструктивный	[В] Представления	
Огласите и обоснуйте выводы, сделанные в Вашей выпускной квалификационной работе.	ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-13, ПК-14, ПК-17, ПК-18, ПК-24, ПК-26, ПК-28	Практический	Конструктивный	[В] Представления	
Правила нумерации разделов документа (пояснительной записки)	ОК-16, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-12, ПК-15	Теоретический	Репродуктивный	[А] Цифры	
Произошло ли установление нового научного факта в области юриспруденции в ходе проведения Вашего научного исследования или подтверждение известного факта для новых условий для дальнейшего развития данной сферы деятельности?	ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-13, ПК-14, ПК-17, ПК-18, ПК-24, ПК-26, ПК-28	Практический	Творческий	[С] Теории	
Правила нумерации и оформления иллюстраций при оформлении документа (пояснительной	ОК-16	Теоретический	Репродуктивный	[А] Цифры	

записки)					
Правила оформления сносок в документе (пояснительной записке)	ОК-16, ПК-3	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Правила нумерации и оформления таблиц при оформлении документа (пояснительной записки)	ОК-16, ПК-3, ПК-15	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Правила оформления примечаний в документе (пояснительной записке)	ОК-16, ПК-3, ПК-15	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Требования к оформлению обложки выпускной квалификационной работы	ОК-16, ПК-3, ПК-15	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Требования к структуре выпускной квалификационной работы	ОК-16, ПК-3, ПК-15	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Правила оформления приложений в документе (пояснительной записке)	ОК-16, ПК-15	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Были ли получены сведения, приводящие к формулировке проверяемых гипотез, которые требуют дальнейшей проверки?	ОК-10, ОК-13, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-17, ПК-18, ПК-24	Практический	Конструктивный	[В] Представления	
Какие методики использовались Вами для решения задач, поставленных в выпускной квалификационной работе?	ОК-10, ОК-13, ОК-14, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-17, ПК-18, ПК-24	Практический	Конструктивный	[В] Представления	
Какая методика исследования использовалась при написании выпускной квалификационной работы?	ОК-10, ОК-11, ОК-13, ОК-14, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-17, ПК-18, ПК-24	Практический	Конструктивный	[В] Представления	
Кратко обоснуйте полученные результаты содержащиеся в Вашей выпускной квалификационной работе.	ОК-10, ОК-11, ОК-13, ОК-14, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-17, ПК-18, ПК-24	Практический	Конструктивный	[В] Представления	
Подтвердите обоснованность полученных выводов и результатов исследования с позиций их соответствия известным научным положениям и фактам в области юриспруденции.	ОК-10, ОК-11, ОК-13, ОК-14, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-24	Практический	Конструктивный	[В] Представления	
«Тема ВКР «Объект преступления.»	ПК-25, ПК-29	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
"Тема ВКР "Принципы уголовного права РФ."	ПК-25, ПК-29	Теоретический	Творческий	[С] Теории	

«Тема ВКР «Иерархия функций российского уголовного судопроизводства»	ПК-25, ПК-29	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Понятие и виды уголовно-процессуальных функций»	ПК-25, ПК-29	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Назначение уголовного судопроизводства»	ПК-25, ПК-29	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Геноцид»	ПК-25, ПК-29	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа» Применение насилия в отношении представителя власти»	ПК-25, ПК-29	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи»	ПК-25, ПК-29	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Получение, дача взятки, посредничество во взяточничестве»	ПК-25, ПК-29	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Преступления экстремистской направленности»	ПК-25, ПК-29	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Государственная измена и шпионаж»	ПК-25, ПК-29	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств»	ПК-25, ПК-29	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена»	ПК-25, ПК-29	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Незаконная рубка лесных насаждений»	ПК-25, ПК-29	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Незаконная охота»	ПК-25, ПК-29	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Хулиганство»	ПК-25, ПК-29	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Уголовно-правовая характеристика составов преступлений, предусмотренных ст. ст. 222 и 223 УК РФ»	ПК-25, ПК-29	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Уголовно-	ПК-25, ПК-29	Теоретический	Творческий	[С] Теории	

правовая характеристика составов преступлений, предусмотренных ст. ст. 228 и 228.1 УК РФ»		й			
«Тема ВКР «Преступные действия, связанные с порнографическими материалами или предметами (ст. 242-242.1 УК) »	ПК-25, ПК-29	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма»	ПК-25, ПК-29	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем и бандитизм, их ограничение»	ПК-25, ПК-29	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней)»	ПК-25, ПК-29	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Массовые беспорядки»	ПК-25, ПК-29	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица или организации»	ПК-25, ПК-29	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Коммерческий подкуп»	ПК-25, ПК-29	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Террористический акт»	ПК-25, ПК-29	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Содействие террористической деятельности»	ПК-25, ПК-29	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег, ценных бумаг»	ПК-25, ПК-29	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем»	ПК-25, ПК-29	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Незаконное предпринимательство»	ПК-25, ПК-29	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Отличие от мошенничества»	ПК-25, ПК-29	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР	ПК-25, ПК-29	Теоретический	Творческий	[С] Теории	

«Вымогательство»		й			
«Тема ВКР «Разбой»	ПК-25, ПК-29	Теоретически й	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Мошенничество. Присвоение и растрата»	ПК-25, ПК-29	Теоретически й	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Кража и грабеж» «	ПК-25, ПК-29	Теоретически й	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Понятие, признаки, формы и виды хищения»	ПК-25, ПК-29	Теоретически й	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления или антиобщественных действий»	ПК-25, ПК-29	Теоретически й	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Нарушение авторских, смежных, изобретательских и патентных прав»	ПК-25, ПК-29	Теоретически й	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Изнасилование и насильственные действия сексуального характера»	ПК-25, ПК-29	Теоретически й	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Торговля людьми. Использование рабского труда»	ПК-25, ПК-29	Теоретически й	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР « Похищение человека и незаконное лишение свободы: сравнительно-правовой анализ»	ОК-15, ПК-25, ПК-27, ПК-29	Теоретически й	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Оставление в опасности»	ОК-15, ПК-25, ПК-27, ПК-29	Теоретически й	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Неоказание помощи больному»	ОК-15, ПК-25, ПК-27, ПК-29	Теоретически й	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Заражение венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией»	ОК-15, ПК-25, ПК-27, ПК-29	Теоретически й	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Иные меры уголовно-правового характера»	ОК-15, ПК-25, ПК-27, ПК-29	Теоретически й	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Убийство при отягчающих обстоятельствах»	ОК-15, ПК-25, ПК-27, ПК-29	Теоретически й	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Убийство при смягчающих обстоятельствах»	ОК-15, ПК-25, ПК-27, ПК-29	Теоретически й	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью»	ОК-15, ПК-25, ПК-27, ПК-29	Теоретически й	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Амнистия и помилование: сравнительно-правовой анализ»	ОК-15, ПК-25, ПК-27, ПК-29	Теоретически й	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Судимость»	ОК-15, ПК-25, ПК-27, ПК-29	Теоретически й	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Понятие и	ПК-30	Теоретически	Творческий	[С] Теории	

значение несовершеннолетнего в уголовном праве. Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним, и порядок их назначения»		й			
«Тема ВКР «Показания свидетеля – источник доказательств»	ПК-30	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Особенности уголовно-процессуального доказывания с использованием преюдиций»	ПК-30	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Преюдиция в уголовном судопроизводстве»	ПК-30	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Особенности уголовно-процессуального доказывания с использованием законных презумпций»	ПК-30	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Понятие и гносеологическая природа презумпций в уголовно-процессуальном праве»	ПК-30	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Понятие доказательства: спорные вопросы теории»	ПК-30	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Представление доказательств как элемент процесса доказывания»	ПК-30	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Процесс доказывания, его структура и содержание»	ПК-30	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Предмет уголовно-процессуального доказывания, его структура и содержание»	ПК-30	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Проблема установления истины в рамках уголовно-процессуального доказывания»	ПК-30	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Уголовно-процессуальное доказывание как разновидность познавательной деятельности»	ПК-30	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Свидетель в уголовном процессе, его процессуальное положение»	ПК-30	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Проблемные вопросы возбуждения гражданского иска в рамках уголовного	ПК-30	Теоретический	Творческий	[С] Теории	

судопроизводства»					
«Тема ВКР «Права и обязанности, ответственность потерпевшего в рамках уголовного судопроизводства»	ПК-30	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Процессуальное положение защитника на стадии судебного разбирательства»	ПК-30	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Процессуальное положение защитника на стадии предварительного расследования»	ПК-30	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Процессуальное положение обвиняемого»	ПК-30	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Процессуальное положение подозреваемого»	ПК-30	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Следователь-криминалист как участник уголовного процесса со стороны обвинения»	ПК-30	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Правовые основы взаимодействия следователя с органами дознания»	ПК-30	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Особенности формирования органов дознания в России»	ПК-30	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Совершенствование уголовно-процессуальной регламентации деятельности органов дознания на современном этапе»	ПК-30	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Процессуальное положение прокурора в суде»	ПК-30	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Обвинение и его виды»	ПК-30	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Полномочия руководителя следственного органа в рамках досудебного производства»	ПК-30	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Органы дознания, их задачи и полномочия»	ПК-30	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Понятие и общая характеристика участников уголовного	ПК-30	Теоретический	Творческий	[С] Теории	

процесса."					
«Тема ВКР «Суд – орган правосудия и судебной власти»	ПК-30	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Судебный контроль в уголовном процессе: понятие, виды, сущность и содержание»	ПК-30	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Предмет судебного контроля за предварительным расследованием: понятие и содержание»	ПК-30	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Разделение основных процессуальных функций как элемент состязательности»	ПК-30	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Соотношение понятий состязательной формы уголовного процесса и принципа состязательности»	ПК-30	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Общепризнанные принципы и нормы международного права и проблемы их применения в уголовном процессе России»	ПК-30	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Понятие и значение принципа презумпции невиновности»	ПК-30	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Единоличное и коллегиальное рассмотрение уголовных дел в системе принципов уголовного процесса»	ПК-30	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Принцип охраны прав и свобод личности в уголовном процессе»	ПК-30	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Разделение функций и судебный контроль при реализации принципа состязательности в уголовном процессе России»	ПК-30	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Роль уголовно-процессуальной деятельности в формировании гражданского общества и правового государства в России»	ПК-30	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Понятие, сущность и значение принципов уголовного	ПК-30	Теоретический	Творческий	[С] Теории	

процесса»					
«Тема ВКР «Принцип законности в сфере уголовного судопроизводства»	ПК-22, ПК-30	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Принцип неприкосновенности личности»	ПК-22, ПК-30	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Международный договор как источник уголовно-процессуального права»	ПК-22, ПК-30	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Конституция Российской Федерации и ее роль в развитии и совершенствовании уголовно-процессуального закона»	ПК-22, ПК-30	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Понятие и основные свойства уголовно-процессуального закона»	ПК-22, ПК-30	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Роль уголовно-процессуального закона в обеспечении законности и обоснованности решений, принимаемых в рамках уголовного судопроизводства»	ПК-22, ПК-30	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Реализация функций обвинения и защиты: проблемы равных возможностей»	ПК-22, ПК-30	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Содержание уголовно-процессуальной формы и ее взаимосвязь с материальным правом»	ПК-22, ПК-30	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
«Тема ВКР «Уголовно-процессуальные гарантии и их роль в обеспечении прав и законных интересов личности»	ПК-30	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Процессуальные вопросы применения достижений науки и техники в уголовном судопроизводстве»	ПК-30	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Понятие, сущность и содержание стадии подготовки к судебному заседанию»	ПК-1	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Досудебное соглашение о сотрудничестве»	ПК-1	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Процессуальные аспекты	ПК-1	Теоретический	Творческий	[С] Теории	

научной организации работы следователя»					
«Тема ВКР «Процессуальные вопросы расследования преступлений группой следователей»	ПК-1	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Деятельность следователя при окончании предварительного следствия с составлением обвинительного заключения»	ПК-1	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Формы окончания предварительного следствия»	ПК-1	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Особенности прекращения уголовного дела по нереабилитирующим основаниям»	ПК-1	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Процессуальные основания прекращения уголовного дела на предварительном следствии»	ПК-1	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Основания и процессуальный порядок приостановления предварительного следствия»	ПК-1	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Следственные ошибки при производстве допроса лица в качестве обвиняемого»	ПК-1	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Основания и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого»	ПК-1	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Действия следователя по обеспечению гражданского иска и конфискации имущества»	ПК-1	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Приемы и способы проверки показаний подозреваемого и обвиняемого на предварительном следствии»	ПК-1	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Производство экспертизы на предварительном следствии»	ПК-1	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР	ПК-1	Теоретический	Творческий	[С] Теории	

«Процессуальные вопросы производства освидетельствования»		й			
«Тема ВКР «Понятие, виды, основания и порядок производства осмотра на предварительном следствии»	ПК-1	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Теория и практика обыска и выемки»	ПК-1	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Спорные вопросы производства очной ставки»	ПК-1	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Процессуальные вопросы предъявления для опознания»	ПК-1	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Реализация прав потерпевшего на предварительном следствии (право на представителя, ознакомление с материалами уголовного дела, предоставление доказательств) »	ПК-1	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Допрос свидетеля и потерпевшего»	ПК-1	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Конституционные и процессуальные гарантии обеспечения прав подозреваемого при задержании»	ПК-1	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Полномочия прокурора в стадии предварительного расследования»	ПК-1	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Соединение и выделение уголовных дел как гарантия осуществления уголовно-процессуальной деятельности»	ПК-1	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Проблемы законодательной регламентации использования фоно/видео/записывающей техники при производстве следственных действий»	ПК-1	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Применение научно-технических средств и участие специалиста в	ПК-1	Теоретический	Творческий	[С] Теории	

расследовании преступлений»					
«Тема ВКР «Система общих условий предварительного следствия»	ПК-1	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Понятие и виды дознания»	ПК-1	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Деятельность органа дознания по делам, по которым производство предварительного следствия обязательно»	ПК-1	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Роль и порядок использования материалов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве»	ПК-1	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Особенности представления прав и интересов потерпевших при возбуждении уголовного дела, отказе в возбуждении уголовного дела и приобретении процессуального статуса»	ПК-1	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Понятие, сущность и задачи стадии предварительного расследования»	ПК-1	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Предварительное следствие как основная форма стадии предварительного расследования»	ПК-1	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Поводы и основание для возбуждения уголовного дела»	ПК-1	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Предварительная проверка заявлений и сообщений о преступлениях»	ПК-1	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Надзор прокурора за исполнением федерального законодательства в стадии возбуждения уголовного дела»	ПК-1	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Значение стадии возбуждения уголовного дела в осуществлении назначения уголовного	ПК-1	Теоретический	Творческий	[С] Теории	

судопроизводства»					
«Тема ВКР «Сроки содержания под стражей и порядок их продления»	ПК-1	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Полномочия суда по избранию меры пресечения в виде заключения под стражу»	ПК-1	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Полномочия суда по избранию меры пресечения в виде заключения под стражу»	ПК-1	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Основание, порядок избрания меры пресечения в виде заключения под стражу»	ОК-7, ПК-1	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Основания и порядок избрания в качестве меры пресечения домашнего ареста»	ОК-7, ПК-1, ПК-21	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Основания и порядок применения в качестве меры пресечения залога»	ОК-7, ПК-1, ПК-21	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Протоколы следственных и судебных действий как источник доказательств»	ОК-7, ПК-1, ПК-21	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Основания признания доказательств недопустимыми»	ОК-7, ПК-1, ПК-21	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Общая характеристика мер пресечения»	ПК-1, ПК-21	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Основания и порядок применения меры пресечения – личное поручительство»	ОК-7, ПК-1, ПК-21	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Основания и порядок применения подписки о невыезде»	ПК-1, ПК-21	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Показания обвиняемого как средство защиты от обвинения»	ОК-7, ПК-1, ПК-21	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Показания потерпевшего – источник доказательств»	ПК-1, ПК-21	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Участие прокурора в суде присяжных»	ОК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Решения, принимаемые судьей при рассмотрении уголовных дел судом присяжных»	ОК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Вердикт коллегии присяжных заседателей»	ОК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Судебные	ОК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	

прения в суде присяжных»		й			
«Тема ВКР «Судебное следствие в суде присяжных»	ОК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Производство в суде присяжных»	ОК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Судебное разбирательство по делам о применении принудительных мер медицинского характера»	ОК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Особенности производства предварительного следствия по делам о применении принудительных мер медицинского характера»	ОК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Основания и условия применения принудительных мер медицинского характера»	ОК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Основные направления совершенствования взаимодействия следователей и других служб органов внутренних дел при расследовании преступлений несовершеннолетних»	ОК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Особенности судебного разбирательства по делам о преступлениях несовершеннолетних»	ОК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Особенности предварительного следствия по делам о преступлениях несовершеннолетних»	ОК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Основания возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам»	ОК-6, ПК-20	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Порядок производства по вновь открывшимся обстоятельствам»	ОК-6, ПК-20	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Отличие пересмотра дела в порядке надзорного производства от возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств»	ОК-6, ПК-20	Теоретический	Творческий	[С] Теории	

«Тема ВКР «Понятие, задачи и значение стадии пересмотра решений в порядке надзора»	ОК-6, ПК-20	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Возбуждение надзорного производства»	ОК-6, ПК-20	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Порядок рассмотрения дел в порядке надзора»	ОК-6, ПК-20	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Пределы прав суда надзорной инстанции»	ОК-6, ПК-20	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Понятие, сущность и значение возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств»	ОК-6, ПК-20	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Основания отмены или изменения приговора суда первой инстанции»	ОК-6, ПК-20	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Понятие, сущность и основные черты кассационного производства»	ОК-6, ПК-20	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Предмет судебного разбирательства в суде кассационной инстанции»	ОК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора»	ОК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Содержание процессуальных вопросов, решаемых в стадии исполнения приговора и порядок их разрешения»	ОК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Постановление приговора»	ОК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Законность и обоснованность приговора»	ОК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке»	ОК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Структура и содержание апелляционной жалобы представления»	ОК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Особенности судебного следствия по уголовному делу в суде апелляционной инстанции»	ОК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	

«Тема ВКР «Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции»	ОК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Последнее слово подсудимого в структуре судебного разбирательства»	ОК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Оправдательный приговор и основания его вынесения»	ОК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Основания вынесения обвинительного приговора»	ОК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Спорные вопросы теории и практики разрешения гражданского иска при постановлении приговора»	ОК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Участие гражданского истца и гражданского ответчика в судебном разбирательстве»	ОК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Пределы судебного разбирательства»	ОК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Процессуальные вопросы участия специалиста в судебном разбирательстве»	ОК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Содержание и структура подготовительной части судебного разбирательства»	ОК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Актуальные вопросы судебного следствия»	ОК-6, ОК-7, ПК-20, ПК-27	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Судебные прения»	ОК-6, ПК-23, ПК-27	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Неизменность состава суда»	ОК-6, ПК-23, ПК-27	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Производство в суде первой инстанции»	ОК-6, ПК-19, ПК-23	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Реализация прав потерпевшего в рамках судебного производства»	ОК-6, ПК-19, ПК-23, ПК-27	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Ходатайства представителя потерпевшего и его позиция по гражданскому иску и издержкам в судебном	ОК-6, ОК-7, ПК-19, ПК-23	Теоретический	Творческий	[С] Теории	

разбирательстве»					
«Тема ВКР «Решения, принимаемые в стадии подготовки к судебному заседанию»	ОК-6, ОК-7, ПК-19, ПК-23	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Процессуальные гарантии соблюдения общих условий судебного разбирательства»	ОК-6, ОК-7, ПК-19, ПК-23	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Роль суда в судебном разбирательстве»	ОК-6, ОК-7, ПК-19, ПК-23	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Полномочия председательствующего в судебном заседании»	ОК-6, ОК-7, ПК-19, ПК-23, ПК-27	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Непосредственность и устность судебного разбирательства»	ОК-6, ОК-7, ПК-19, ПК-23, ПК-27	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Непосредственность и устность судебного разбирательства»	ПК-32, ПК-34	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Полномочия председательствующего в судебном заседании»	ПК-34	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Процессуальные гарантии соблюдения общих условий судебного разбирательства»	ПК-32	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Ходатайства представителя потерпевшего и его позиция по гражданскому иску и издержкам в судебном разбирательстве»	ПК-32	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Реализация прав потерпевшего в рамках судебного производства»	ПК-32	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Производство в суде первой инстанции»	ПК-34	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Неизменность состава суда»	ПК-32, ПК-34	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Судебные прения»	ПК-32	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Актуальные вопросы судебного следствия»	ПК-32	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Содержание и структура подготовительной части судебного разбирательства»	ПК-34	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Пределы	ПК-34	Теоретический	Творческий	[С] Теории	

судебного разбирательства»		й			
«Тема ВКР «Участие гражданского истца и гражданского ответчика в судебном разбирательстве»	ПК-34	Теоретически й	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Оправдательный приговор и основания его вынесения»	ПК-32	Теоретически й	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Содержание процессуальных вопросов, решаемых в стадии исполнения приговора и порядок их разрешения»	ПК-34	Теоретически й	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Постановление приговора»	ПК-32	Теоретически й	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке»	ПК-32, ПК-34	Теоретически й	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Структура и содержание апелляционной жалобы представления»	ПК-34	Теоретически й	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Особенности судебного следствия по уголовному делу в суде апелляционной инстанции»	ПК-32	Теоретически й	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Пределы прав суда надзорной инстанции»	ПК-32	Теоретически й	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Основания и порядок избрания в качестве меры пресечения домашнего ареста»	ПК-34	Теоретически й	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Основание, порядок избрания меры пресечения в виде заключения под стражу»	ПК-34	Теоретически й	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Полномочия суда по избранию меры пресечения в виде заключения под стражу»	ПК-34	Теоретически й	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Полномочия суда по избранию меры пресечения в виде заключения под стражу»	ПК-34	Теоретически й	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Сроки содержания под стражей и порядок их продления»	ПК-34	Теоретически й	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Значение стадии возбуждения уголовного дела в осуществлении назначения уголовного	ПК-34	Теоретически й	Творческий	[С] Теории	

судопроизводства»					
«Тема ВКР «Надзор прокурора за исполнением федерального законодательства в стадии возбуждения уголовного дела»	ПК-34	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Предварительная проверка заявлений и сообщений о преступлениях»	ПК-34	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Поводы и основание для возбуждения уголовного дела»	ПК-34	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Особенности представления прав и интересов потерпевших при возбуждении уголовного дела, отказе в возбуждении уголовного дела и приобретении процессуального статуса»	ПК-34	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Система общих условий предварительного следствия»	ПК-34	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Реализация прав потерпевшего на предварительном следствии (право на представителя, ознакомление с материалами уголовного дела, предоставление доказательств)»	ПК-34	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Конституционные и процессуальные гарантии обеспечения прав подозреваемого при задержании»	ПК-34	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Понятие и значение несовершеннолетнего в уголовном праве. Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним, и порядок их назначения»	ПК-31	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Судимость»	ПК-31	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Амнистия и помилование: сравнительно-правовой анализ»	ПК-31	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Убийство при смягчающих	ПК-31	Теоретический	Творческий	[С] Теории	

обстоятельствах»					
«Тема ВКР «Убийство при отягчающих обстоятельствах»	ПК-31	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Оставление в опасности»	ПК-31	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР « Похищение человека и незаконное лишение свободы: сравнительно-правовой анализ»	ПК-31	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Торговля людьми. Использование рабского труда»	ПК-31	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Нарушение авторских, смежных, изобретательских и патентных прав»	ПК-31	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления или антиобщественных действий»	ПК-31	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Понятие, признаки, формы и виды хищения»	ПК-31	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Кража и грабеж» «	ПК-31	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Отличие от мошенничества»	ПК-31	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Вымогательство»	ПК-31	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Разбой»	ПК-31	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма»	ПК-31	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
«Тема ВКР «Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней)»	ПК-31	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Какие методики использовались Вами для решения задач, поставленных в выпускной квалификационной работе?	ПК-33, ПК-35, ПК-36	Практический	Конструктивный	[В] Представления	
Какая методика исследования использовалась при написании выпускной	ПК-33, ПК-35, ПК-36	Практический	Конструктивный	[В] Представления	

квалификационной работы?					
Кратко обоснуйте полученные результаты содержащиеся в Вашей выпускной квалификационной работе.	ПК-33, ПК-35, ПК-36	Практический	Конструктивный	[В] Представления	
Подтвердите обоснованность полученных выводов и результатов исследования с позиций их соответствия известным научным положениям и фактам в области юриспруденции.	ПК-35, ПК-36	Практический	Конструктивный	[В] Представления	
Какие предложения Вы можете выдвинуть для оптимизации и улучшения уголовной и криминологической среды в современной России, вытекающие из Вашей выпускной квалификационной работы?	ПК-33, ПК-35	Практический	Конструктивный	[В] Представления	
Огласите и обоснуйте выводы, сделанные в Вашей выпускной квалификационной работе.	ПК-33, ПК-35	Практический	Конструктивный	[В] Представления	
Охарактеризуйте практическую значимость полученных в ходе написания выпускной квалификационной работы результатов, а так же оцените возможность их использования в научно-исследовательской, правоприменительной и законотворческой деятельности в дальнейшем.	ПК-33	Практический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	
Произошло ли установление нового научного факта в области юриспруденции в ходе проведения Вашего научного исследования или подтверждение известного факта для новых условий для дальнейшего развития данной сферы деятельности?	ПК-33	Практический	Творческий	[С] Теории	

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Этап: Государственная итоговая аттестация в виде защиты выпускной квалификационной работы

Устная защита выпускной квалификационной работы

Цель процедуры:

Целью государственной итоговой аттестации в виде защиты выпускной квалификационной работы является оценка теоретических знаний обучающегося, способности применять эти знания при решении конкретных практических задач, навыков ведения самостоятельной работы, применения методик исследования и эксперимента при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов в соответствии с требованиями ФГОС и образовательной программы в разделах, характеризующих области, объекты и виды профессиональной деятельности обучающегося по специальности (направлению подготовки).

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение государственной итоговой аттестации обучающихся регламентируется «Положением о порядке прохождения государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Вятский государственный университет», обучающихся по основным образовательным программам высшего образования» утвержденным приказом ректора ВятГУ

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается не прошедшим государственную итоговую аттестацию и подлежит отчислению.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом и образовательной программой.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются государственной экзаменационной комиссией.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Для проведения процедуры приказом ректора создается государственная экзаменационная комиссия (далее –ГЭК) из профессорско-преподавательского состава и научных работников ВятГУ, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций-потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений. ГЭК возглавляет председатель ГЭК, (далее ГЭК), утверждаемый Минобрнауки России из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидатов наук или ведущих специалистов предприятий, организаций,

учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля. При необходимости кандидатура председателя ГЭК должна соответствовать требованиям, предъявляемым к специалистам, связанным с работами по закрытой тематике.

Требования к банку оценочных средств:

Проведение процедуры не предусматривает применения специально разработанных оценочных средств в виде перечня вопросов, заданий и т.п. Результаты процедуры по отношению к конкретному обучающемуся определяются комиссией по параметрам: значимость и актуальность результатов выполненной работы, уровень доклада, уровень оформления материалов, входящих в состав выпускной квалификационной работы, уровень знаний, умений, навыков, продемонстрированных обучающимся в ходе ответов на вопросы комиссии.

Описание проведения процедуры:

Процедура защиты выпускной квалификационной работы предусматривает устный доклад обучающегося по основным результатам выполненной выпускной квалификационной работы. После окончания доклада членами ГЭК задаются обучающемуся вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков. Обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные вопросы. Продолжительность проведения процедуры определяется комиссией самостоятельно, исходя из сложности и количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала и других факторов. При этом продолжительность проведения процедуры не должна, как правило, превышать одного академического часа. В ходе проведения процедуры на ней имеют право присутствовать иные заинтересованные лица (другие обучающиеся, преподаватели Университета, представители работодателей и др.).

Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:

Результаты проведения процедуры оцениваются членами ГЭК с применением четырехбалльной шкалы с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

ГЭК вправе применять иные, более детальные шкалы (например, стобалльную) в качестве промежуточных, но с обязательным дальнейшим переводом в четырехбалльную шкалу.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются ГЭК в зачетные книжки обучающихся, зачетные ведомости, вносятся в протоколы ГЭК по защите выпускных квалификационных работ и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания ГЭК делается вывод о результатах государственной итоговой аттестации по защите выпускных квалификационных работ.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты считаются не прошедшими государственную итоговую аттестацию и подлежат отчислению из вуза, как не справившиеся с образовательной программой.