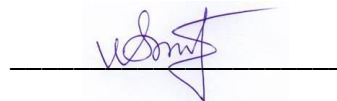


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Вятский государственный университет»**  
**(ВятГУ)**  
**г. Киров**

Утверждаю  
Директор/Декан Ившин М. С.



Номер регистрации  
ПВКР\_4-40.05.02.01\_2017\_82273

**Программа государственной итоговой аттестации**  
**Программа подготовки и защиты выпускной квалификационной работы**

|                          |                                                                                                        |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Квалификация выпускника  | Специалист                                                                                             |
| Направление подготовки   | 40.05.02                                                                                               |
|                          | шифр                                                                                                   |
|                          | Правоохранительная деятельность                                                                        |
|                          | наименование                                                                                           |
| Направленность (профиль) | 4-40.05.02.01                                                                                          |
|                          | шифр                                                                                                   |
|                          | Административная деятельность                                                                          |
|                          | наименование                                                                                           |
| Формы обучения           | Заочная, Очная                                                                                         |
|                          | наименование                                                                                           |
| Выпускающая кафедра      | Кафедра конституционного, административного права и правового обеспечения государственной службы (ОРУ) |
|                          | наименование                                                                                           |

**Сведения о разработчиках программы**  
подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

---

|                          |                                 |
|--------------------------|---------------------------------|
| Квалификация выпускника  | Специалист                      |
| Направление подготовки   | 40.05.02                        |
|                          | шифр                            |
|                          | Правоохранительная деятельность |
|                          | наименование                    |
| Направленность (профиль) | 4-40.05.02.01                   |
|                          | шифр                            |
|                          | Административная деятельность   |
|                          | наименование                    |
| Формы обучения           | Заочная, Очная                  |
|                          | наименование                    |

**Разработчики ПВКР**

Кандидат наук: Юриические науки, Круковский Владимир Евгеньевич

---

степень, звание, ФИО

**Зав. кафедры**

Кандидат наук: кандидат юридических наук, Доцент, Домрачев Дмитрий Гарриевич

---

степень, звание, ФИО

**ПВКР соответствует требованиям ФГОС ВО**

**ПВКР соответствует запросам и требованиям работодателей**

## Концепция

Выполнение выпускных квалификационных (дипломных) работ по направлению подготовки (специализации) 40.05.02 "Правоохранительная деятельность" является заключительным этапом обучения студентов в высшем учебном заведении и имеет своей целью закрепление и углубление теоретических и практических знаний по избранному направлению подготовки (специальности) и применение их для решения конкретных задач; формирование навыков ведения самостоятельной исследовательской работы и овладение методикой научного исследования; приобретение навыков обобщения и анализа результатов, полученных другими исследователями; выяснение подготовленности студента для самостоятельной работы в современных условиях.

### Цели и задачи выпускной квалификационной работы

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель выпускной квалификационной работы   | <p>Выполнение выпускной квалификационной (дипломной) работы (ВКР) по направлению подготовки (специализации) 40.05.02 "Правоохранительная деятельность" квалификация (степень) "юрист" является заключительным этапом обучения студентов и имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний в ходе завершения обучения, применение этих знаний при решении конкретных практических задач, а также развитие навыков ведения самостоятельной работы, овладение методикой исследования и эксперимента при решении разрабатываемых в ВКР проблем и вопросов в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и ООП ВятГУ в разделах, характеризующих области, объекты и виды профессиональной деятельности.</p> <p>При написании выпускной квалификационной (дипломной) работы преследуются следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- систематизация, закрепление и расширение полученных теоретических и практических знаний по специальности и их применение для постановки и решения конкретных научных и прикладных (практических) задач;</li><li>- углубление навыков ведения самостоятельной работы, овладение современной методикой проведения исследований при решении правовых вопросов;</li><li>- развитие умения проводить критический анализ литературы, творчески обсуждать результаты работы, вести научную полемику.</li></ul> |
| Задачи выпускной квалификационной работы | <ul style="list-style-type: none"><li>- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний по специальности (направлению подготовки);</li><li>- развитие компетенций выпускника по применению теоретических знаний по специальности (направлению подготовки) для решения конкретных практических задач;</li><li>- развитие навыков ведения самостоятельной работы обучающегося;</li><li>- овладение методикой исследования и эксперимента при решении конкретных проблем и вопросов;</li><li>- проявить творческий характер с использованием новых</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>статистических данных и действующих нормативных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;</li> <li>- отражать умение студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативными правовыми актами;</li> <li>- содержать примеры судебной, арбитражной, нотариальной практики по реализации конкретных правовых норм;</li> <li>- соответствовать правилам оформления работы, установленным соответствующими стандартами (четкая структура, логичность содержания, правильное оформление библиографических ссылок, библиографического описания, списка используемых источников, аккуратность выполненной работы).</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

В рамках оценки выполненной выпускной квалификационной работы оценивается степень соответствия практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций установленных ФГОС ВО и ОП ВятГУ.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОП ВятГУ<sup>1</sup> по направлению подготовки (специальности) Правоохранительная деятельность выпускник должен быть подготовлен к следующим видам деятельности:

- оперативно-служебная
- организационно-управленческая
- правоприменительная
- правотворческая
- экспертно-консультационная
- педагогическая

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОП ВятГУ по направлению подготовки (специальности) Правоохранительная деятельность выпускник должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

**оперативно-служебная:**

- защита жизни и здоровья граждан, охрана общественного порядка;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере правоохранительной деятельности;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- производство дознания по уголовным делам;

---

<sup>1</sup> ОП ВятГУ должна конкретизировать виды деятельности, к которым готовится выпускник и профессиональные задачи, к решению которых готовится выпускник

производство по делам об административных правонарушениях; обеспечение реализации актов применения права; обеспечение исполнения наказания; организация и осуществление розыска лиц;

профилактика, предупреждение, выявление, пресечение преступлений и административных правонарушений;

раскрытие преступлений;

**организационно-управленческая:**

организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

**педагогическая:**

осуществление правового информирования и воспитания.

преподавание юридических дисциплин в общеобразовательных организациях, образовательных организациях среднего профессионального, высшего и дополнительного образования;

**правоприменительная:**

действий, связанных с реализацией правовых норм;

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение

составление юридических документов;

**правотворческая:**

участие в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности;

**экспертно-консультационная:**

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

проведение правовой экспертизы нормативных актов;

**Перечень планируемых результатов обучения при подготовке выпускной квалификационной работы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Компетенция ОК-1**

| способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                                                                                   | Умеет                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Имеет навыки и (или) опыт деятельности                                                                                                                                                           |
| мировоззренческие и методологические основы юридического мышления, которые послужат базой для написания выпускной квалификационной работы; роль юридической науки в формировании ценностных ориентаций. | оценивать факты и явления профессиональной деятельности с теоретической и практической точки зрения; уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях. | навыками самостоятельного анализа социально значимых проблем и процессов, в том числе социально-правовых проблем для оптимально успешного и полного написания выпускной квалификационной работы. |

**Компетенция ОК-2**

| способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                                                                                                                                              | Умеет                                                                                                                                                                                                                                                     | Имеет навыки и (или) опыт деятельности                                                                                                                                               |
| основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права для написания выпускной работы. | оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения с целью дальнейшего использования их в написании работы; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. | юридической терминологией; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. |

**Компетенция ОК-3**

| способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах |                                  |                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------|
| Знает                                                                             | Умеет                            | Имеет навыки и (или) опыт деятельности |
| основные научные понятия уголовного, уголовно-                                    | анализировать мировоззренческие, | методами анализа и толкования правовых |

|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| процессуального и других отраслей права для написания работы; основы историко-культурного развития человека и человечества; основные закономерности взаимодействия человека и общества, а так же влияние этого симбиоза на правовую природу юриспруденции. | социально и личностно значимые научные проблемы в контексте юридической деятельности, а так же использование анализированных моментов при написании вкр; выбрать в зависимости от требуемых целей законы, формы, правила, приемы познавательной деятельности мышления. | явлений, правоотношений, правовых норм технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, юридических, социальных и экономических знаний; навыками работы с основными научными категориями для грамотного изложения материалов исследования. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Компетенция ОК-4

| способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Умеет                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Имеет навыки и (или) опыт деятельности                                                                                                                                                                                                                                         |
| методы грамотного изложения информации как устно, так и в письменном виде; действующее уголовно-процессуальное законодательство и практику его применения судами и правоохранительными органами; основные понятия уголовно-процессуального права; особенности производства отдельных следственных действий, предусмотренных уголовно-процессуальным кодексом. | правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста) для дальнейшего возникновения возможности использования данной информации во время написания выпускной работы. | юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками эффективного осуществления правового воспитания; различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности, навыками подготовки процессуальных документов. |

#### Компетенция ОК-5

| способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности |                                                                                                                             |                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                                                                                                      | Умеет                                                                                                                       | Имеет навыки и (или) опыт деятельности                                                                               |
| основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов; методы работы в коллективе с целью                                                                                                      | применять полученные знания в подготовке своей работы; использовать уголовно-правовое знание в целях обеспечения соблюдения | юридической терминологией; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений различными формами, |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| достижения максимально полного результата заявленной направленности для дальнейшего использования полученных данных в написании ВКР. | законодательства субъектами предупреждения преступлений; решать поставленные задачи любого уровня сложности в теоретические и практические моменты; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста). | видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности, а так же при работе в коллективе любого возрастного и количественного состава. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Компетенция ОК-6

| способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                                                                                                | Умеет                                                                                                                                                                           | Имеет навыки и (или) опыт деятельности                                                             |
| - нормы уголовного законодательства, направленные на борьбу с коррупцией; - социальную и экономическую значимость борьбы с преступностью, в том числе и с коррупционной преступностью.                               | - давать в выпускных квалификационных работах правовую и моральную оценку фактам, событиям и поступкам; - оказывать содействие выявлению и предотвращению коррупции в обществе. | - личностными навыками противодействия коррупционному поведению, уважительного отношения к закону. |

#### Компетенция ОК-7

| способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии                                                         |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                                                             | Умеет                                                                                                                                                                                                          | Имеет навыки и (или) опыт деятельности                                                                                                                                                                                                                                                               |
| - основные проблемы правоотношений; - основные понятия и принципы права; - особенности формирования и функционирования права; - правовые статусы граждан разных социальных групп. | - анализировать нормативные правовые акты; - ясно ориентироваться в компетенциях государственных органов Российской Федерации; - дать квалифицированный ответ на запросы граждан в области правовых отношений. | - навыками толерантного поведения, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности. |



**Компетенция ОК-8**

| способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                                                                                     | Умеет                                                                                                                                                                                                                                 | Имеет навыки и (или) опыт деятельности                                                                                                                                                                                                                           |
| предмет, задачи, категории и основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук; грамматические и орфографические нормы письменной речи для грамотного изложения материала работы. | использовать психолого-педагогические знания в целях саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства; использовать основные положения и методы гуманитарных и социальных наук при решении поставленных задач в области права. | навыками самостоятельного преподавания правовых дисциплин на необходимом теоретическом и методическом уровне для написания выпускной квалификационной работы; методикой эффективного осуществления правового воспитания и управления сомоорганизационной работы. |

**Компетенция ОК-9**

| способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Умеет                                                                                                                                                                                                             | Имеет навыки и (или) опыт деятельности                                                                            |
| социальную структуру общества, проблемы развития, формирования личности в современном обществе и осознает социальную значимость и актуальность выбранной темы исследования; методику организации социологического исследования и применение его результатов в профессиональной деятельности и при написании выпускной работы (работы исследования). | анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в современном обществе; выявлять источники и причины социальных конфликтов, определять пути их разрешения, излагая полученные доводы в работе. | навыками самостоятельного анализа социально значимых проблем и процессов, в том числе социально-правовых проблем. |

**Компетенция ОК-10**

| способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке       |                                                                                      |                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                             | Умеет                                                                                | Имеет навыки и (или) опыт деятельности                                                      |
| - предмет, задачи, категории и основные положения и методы психологии человека; - | - использовать психолого-педагогические знания в целях саморазвития, повышения своей | - навыками организации работы коллектива, проявления инициативы даже в ситуациях, связанных |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| основные положения и правила поведения в ситуациях, связанных с риском для себя и окружающих; | квалификации и мастерства, в написании ВКР; - выявлять социально-психологические мотивы поведения и деятельности индивидов коллективов, быть в готовности кооперации с коллегами по работе и в коллективе; | с риском для своей жизни; - навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях; |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Компетенция ОК-11**

| способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                         | Умеет                                                                                                                                                                                                                       | Имеет навыки и (или) опыт деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| - роль права в общественной жизни; - сущность и содержание правосознания и правовой культуры; | - пользоваться при написании ВКР методами анализа правовых явлений, правоотношений, правовых норм, методами оценки политико-правовой мысли прошлого, а также различных направлений современной политико-правовой идеологии. | - навыками анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности. |

#### **Компетенция ОК-12**

| способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                                                                                   | Умеет                                                                                                                                               | Имеет навыки и (или) опыт деятельности                                                                                                                          |
| - сущность, структуру психики, сознания и основных психологических процессов, и явлений; - психолого-педагогические основы организации процесса обучения и воспитания в сферах                          | - использовать формы, методы и технологии осуществления правового воспитания; - проводить профилактику профессиональной деформации личности юриста. | - навыками использования форм, методов, технологий правового воспитания с учетом особенностей личности; - навыками формирования правовой культуры в коллективе. |

|                            |  |  |
|----------------------------|--|--|
| публичной и частной жизни. |  |  |
|----------------------------|--|--|

### Компетенция ОПК-1

| способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                                                      | Умеет                                                                                                                                    | Имеет навыки и (или) опыт деятельности                                                                                                                |
| основные понятия и категории правовых статусов субъектов правоотношений                                                                                                    | использовать основные понятия и категории правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридических наук | способностью использовать основные понятия и категории правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридических наук |

### Компетенция ОПК-2

| способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                                                                               | Умеет                                                                                                                                    | Имеет навыки и (или) опыт деятельности                                                                                                            |
| нормы российского материального и процессуального права, принципы и нормы международного права                                                                                                      | применять в профессиональной деятельности нормы российского материального и процессуального права, принципы и нормы международного права | навыками применения в профессиональной деятельности норм российского материального и процессуального права, принципов и норм международного права |

### Компетенция ПК-1

| способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                                                                                  | Умеет                                                                                                                                                                                                                        | Имеет навыки и (или) опыт деятельности                                                                                                                                                                                                                                                   |
| - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях права; | - оперировать в ВКР юридическими понятиями и категориями; - анализировать в ВКР юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - использовать при написании ВКР законодательные и иные нормативные акты, | - навыками разработки нормативных правовых актов; - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа |

|  |  |                                                    |
|--|--|----------------------------------------------------|
|  |  | правоприменительной и правоохранительной практики; |
|--|--|----------------------------------------------------|

#### **Компетенция ПК-2**

| способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                                                                                | Умеет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Имеет навыки и (или) опыт деятельности                                                                                                                                                                  |
| - основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов; - методики работы с научной информацией и решение научно-исследовательских задач.  | - применять принципы и законы, формы и методы познания при написании ВКР; - применять полученные знания при написании ВКР; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - решать поставленные задачи любого уровня сложности при написании ВКР; - самостоятельно делать выводы по теме исследования и ясно и четко излагать их. | - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами по ВКР. |

#### **Компетенция ПК-3**

| способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                                                                                                                  | Умеет                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Имеет навыки и (или) опыт деятельности                                               |
| - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. | - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, в том числе при написании ВКР; - анализировать при написании ВКР юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. | - способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства. |

#### **Компетенция ПК-4**

|                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------|
| способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных |
|--------------------------------------------------------------------------------|

| сферах юридической деятельности                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                                                                                                                  | Умеет                                                                                                                                                                                                                         | Имеет навыки и (или) опыт деятельности                                                                                                                |
| - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. | - анализировать юридические факты и правовые отношения при написании ВКР; - анализировать, толковать и правильно применять нормы права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. | - юридической терминологией; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений при написании ВКР. |

#### Компетенция ПК-5

| способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты                                     |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                 | Умеет                                                                                                                                                                                                 | Имеет навыки и (или) опыт деятельности                                                                                |
| - этические основы принятия решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. | - принимать осмысленные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и этическими нормами; - использовать основные положения и методы юридических наук при написании ВКР. | - методами принятия этических, осмысленных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом. |

#### Компетенция ПК-6

| способностью осуществлять правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                                                                                                                            | Умеет                                                                                                                                                                                                                               | Имеет навыки и (или) опыт деятельности                                                                                                                                                                                  |
| основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции для воспроизведения причинно-следственных связей во время исследовательской работы. | оперировать юридическими понятиями и категориями во время научно-практической работы; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов. | юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности |

#### Компетенция ПК-7

|                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Знает                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Умеет                                                                                                                                                                                                                                                             | Имеет навыки и (или) опыт деятельности                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права. | анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы как на практическом, так и теоретическом уровнях; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; оперировать юридическими понятиями и категориями во время написания ВКР и ее защиты. | навыками реализации норм материального и процессуального права на любом уровне познания. |

#### Компетенция ПК-8

способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

| Знает                                                                                                                                                       | Умеет                                                                                                                                                                                                                                                  | Имеет навыки и (или) опыт деятельности                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - природу и сущность нормативно-правовых актов; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития правовых актов, их сущность и функции. | - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при написании выпускных квалификационных работ; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. | - навыками квалификации и толкования нормативных правовых актов в выпускных квалификационных работах. |

#### Компетенция ПК-9

способностью выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения

| Знает                                                                                                                                                                        | Умеет                                                                                                                                                                                | Имеет навыки и (или) опыт деятельности                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в | - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - оперировать юридическими понятиями и категориями в ВКР; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с | - навыками реализации норм права; - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических |

|                           |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                           |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| различных отраслях права. | ними правовые отношения в ВКР; - давать квалифицированные юридические консультации и заключения; - анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста). | фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами выпускной квалификационной работы; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики. |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Компетенция ПК-10

| способностью раскрывать преступления                                                                                                                             |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                                            | Умеет                                                                                                                                           | Имеет навыки и (или) опыт деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| - систему отрасли права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; - понятие, функции и виды юридической ответственности за правонарушения. | - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - правильно составлять и оформлять юридические документы. | - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере права данной дисциплины; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в ВКР; - навыками толкования норм права; - юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере права. |

### Компетенция ПК-11

| способностью осуществлять производство дознания по уголовным делам                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Умеет                                                                                                                                                                                                                                                      | Имеет навыки и (или) опыт деятельности                                                                                                                                                                                                          |
| - главу 2 Конституции РФ - «Права и свободы человека и гражданина», Конвенции (Хартии) ООН, Совета Европы и других организаций по данной тематике; - конституционно-правовые и международные способы защиты прав и свобод человека; - практику самозащиты гражданами своих прав; - практику работы Уполномоченного по защите прав человека в Российской Федерации | - организовывать деятельность по защите прав и свобод человека на рабочем месте, чести и достоинства граждан; - отстаивать законные права и интересы конкретного человека и гражданина, опираясь на знание Конституции РФ и действующего законодательства. | - конкретными навыками правозащитной деятельности, написания различного рода обращений, жалоб и т.д.; - технологиями защиты чести и достоинства гражданина в суде; - методикой подготовки обращений в международные организации по защите прав. |

|                                                                          |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------|--|--|
| (региональных уполномоченных по права человека, в т.ч. по правам детей). |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------|--|--|

### Компетенция ПК-12

| способностью организовывать и осуществлять розыск лиц                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                                                                                                                                      | Умеет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Имеет навыки и (или) опыт деятельности                                                                     |
| - нормы права; - технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; - формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; - методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп; | - толковать и правильно применять нормы права; - применять технико-криминалистические средства и методы; - использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; - выявлять, давать оценку и содействовать пресечению уголовных преступлений и административных правонарушений. | - навыками реализации норм права; - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений. |

### Компетенция ПК-13

| способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                                                                                 | Умеет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Имеет навыки и (или) опыт деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях права. | - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать в ВКР юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и | - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами выпускной квалификационной работы; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; методикой квалификации и |



|  |                              |                                               |
|--|------------------------------|-----------------------------------------------|
|  | профилактике правонарушений. | разграничения различных видов правонарушений. |
|--|------------------------------|-----------------------------------------------|

#### Компетенция ПК-14

| способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Умеет                                                                                                                                                               | Имеет навыки и (или) опыт деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| - виды и полномочия органов дознания; - систему отрасли права, механизм и средства правового регулирования, реализации права, а так же осуществления производств по уголовным делам;                                                                                                                                                                                                          | - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - правильно составлять и оформлять юридические документы в процессе дознания. | - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере уголовного права; - навыками анализа в ВКР правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками толкования в ВКР норм уголовного права; - навыками юридически верного и последовательного проведения производств дознания по уголовным делам. |

#### Компетенция ПК-15

| способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Умеет                                                                                                                                                                                                                                                             | Имеет навыки и (или) опыт деятельности                                                                                                                                                                                                            |
| основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях права; нормы уголовного и уголовно-процессуального права.                                                                   | анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; давать квалифицированные юридические консультации и заключения; | навыками реализации норм права; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной |

|  |                                                                                   |                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|  | анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста). | деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|

#### **Компетенция ПК-16**

| способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                                                                                                                                   | Умеет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Имеет навыки и (или) опыт деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях права; нормы уголовного и уголовно-процессуального права. | анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; давать квалифицированные юридические консультации и заключения; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста). | навыками реализации норм права; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики. |

#### **Компетенция ПК-17**

| способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                                                                           | Умеет                                                                                                                                                                                                                                 | Имеет навыки и (или) опыт деятельности                                                                                |
| - действующее административное законодательство; - виды административных производств.                                                                                                           | - анализировать, толковать и правильно применять при написании ВКР правовые нормы; - анализировать в ВКР юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - правильно составлять и оформлять юридические документы. | - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками реализации норм административных права. |

#### **Компетенция ПК-18**

|                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------|
| способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, |
|---------------------------------------------------------------------------|

| задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                                                                                                                                | Умеет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Имеет навыки и (или) опыт деятельности                                                                                                                                                                                                                                                            |
| - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.                | - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать в ВКР юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - применять при написании ВКР результаты правовых экспертиз нормативных правовых актов, следственных действий и тактических операций. | - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - анализа в ВКР правоприменительной и правоохранительной практики. |

#### Компетенция ПК-19

| способностью эффективно использовать при выполнении профессиональных задач специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                                                                                           | Умеет                                                                                                                                                                                            | Имеет навыки и (или) опыт деятельности                                                                                                                                   |
| - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях права.           | - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; - грамотно применять профилактические меры в отношении отдельных видов преступлений и конкретных лиц. | - навыками индивидуального профилактического воздействия на лиц, склонных к совершению преступлений; - методами организации и координации профилактической деятельности. |

#### Компетенция ПК-20

| способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы |                                                                                                    |                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                               | Умеет                                                                                              | Имеет навыки и (или) опыт деятельности                                                           |
| - всевозможные виды источников информации и способы их использования.                               | - квалифицировать и распознавать различные виды источников информации; - реализовывать мероприятия | - навыками работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, |

|  |                                                                                                                          |                                                                                                                             |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать ее при написании ВКР. | применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Компетенция ПК-21**

| способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Умеет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Имеет навыки и (или) опыт деятельности                                                                                                                                                                                                                                                      |
| - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - действующее законодательство, регламентирующее проведение оперативно-служебных мероприятий. | - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности. | - навыками реализации норм материального и процессуального права; - навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами оперативно-служебных мероприятий; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики. |

#### **Компетенция ПК-22**

| способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Умеет                                                                                                                                                                                                                                                                       | Имеет навыки и (или) опыт деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - правовые и организационные основы правоохранительной | - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности. | - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и выпускной квалификационной работы; - навыками анализа правоприменительной и |

|               |  |                              |
|---------------|--|------------------------------|
| деятельности. |  | правоохранительной практики. |
|---------------|--|------------------------------|

### Компетенция ПК-23

способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

| Знает                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Умеет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Имеет навыки и (или) опыт деятельности                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к классификации правонарушений;</li> <li>- признаки, характеризующие преступность деяния;</li> <li>- порядок задержания и сопровождения правонарушителей;</li> <li>- методику применения и использования табельного оружия, специальных средств.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать в ВКР правовую оценку противоправных деяний;</li> <li>- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений и правонарушений;</li> <li>- определять наличие, основания и пределы ответственности виновных лиц;</li> <li>- осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений;</li> <li>- применять и использовать табельное оружие и специальные средства.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений, преступлений.</li> </ul> |

### Компетенция ПК-24

способностью принимать оптимальные управленческие решения

| Знает                                                                                                                                                                                              | Умеет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Имеет навыки и (или) опыт деятельности                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы права;</li> <li>- технико-криминалистические средства и методы;</li> <li>- основные направления деятельности правоохранительных органов.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать и правильно применять нормы права;</li> <li>- правильно составлять и оформлять процессуальные документы;</li> <li>- применять технико-криминалистические средства и методы;</li> <li>- использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками реализации норм права в деятельности правоохранительных органов;</li> <li>- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.</li> </ul> |

### Компетенция ПК-25

способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов

| Знает                                                                                                                                                                                                           | Умеет                                                                                                                                                                                                                             | Имеет навыки и (или) опыт деятельности                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий для сохранения эмоциональной и психологической устойчивости в сложных ситуациях; - способы их воспроизведения и применения на практике. | - решать поставленные задачи любого уровня сложности в профессиональной деятельности; - самостоятельно делать выводы и ясно и четко излагать их; - создавать психологическую настройку для реализации самоконтроля и самоанализа. | - навыками проявления психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния. |

#### **Компетенция ПК-26**

способностью осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации

| Знает                                                                                                                                                                                                                                  | Умеет                                                                    | Имеет навыки и (или) опыт деятельности                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. | - правильно составлять и оформлять процессуальные и служебные документы. | - навыками реализации материального и процессуального права. |

#### **Компетенция ПК-27**

способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

| Знает                                                                                                                                                                                                            | Умеет                                                                                                                                                                                             | Имеет навыки и (или) опыт деятельности                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; - основы государственной политики в области информатики; - методы и средства поиска, систематизации и обработки | - применять информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации для дальнейшего использования | - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, обеспечения безопасности личности, |

|                                                                                                                   |        |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------|
| правовой информации; - основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны. | в ВКР. | общества, государства. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------|

#### Компетенция ПК-28

| способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                        | Умеет                                                                                                                                                                                                                                                                               | Имеет навыки и (или) опыт деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| - основные положения и правила поведения в ситуациях, связанных с риском для себя и окружающих;              | - использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей; - оказывать первую медицинскую помощь; - принимать оптимальные организационно-управленческие решения. | - системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); - способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач. |

#### Компетенция ПК-29

| способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований |                                                            |                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                      | Умеет                                                      | Имеет навыки и (или) опыт деятельности                        |
| - цели и задачи деятельности, функции и правовой статус                                                                    | - использовать юридические знания для решения социальных и | - высоким уровнем профессионального правосознания; - навыками |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| сотрудников правоохранительных органов; - социальную значимость своей деятельности; | профессиональных задач, при написании ВКР; - находить эффективные организационно-управленческие решения; - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях. | организации работы коллектива, проявления инициативы даже в ситуациях, связанных с риском для своей жизни; - навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях; |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Компетенция ПК-30

способностью проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса по юридическим дисциплинам в общеобразовательных организациях, образовательных организациях среднего профессионального, высшего и дополнительного образования

| Знает                                                                                                                                                                                                                  | Умеет                                                                                                                                                                                                                                                                             | Имеет навыки и (или) опыт деятельности                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - предмет, задачи, категории и основные положения и методы психологии человека для организации работы малого коллектива; основные положения и правила поведения в ситуациях, связанных с риском для себя и окружающих; | - использовать психолого-педагогические знания в целях саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства;<br>- выявлять социально-психологические мотивы поведения и деятельности индивидов коллективов, быть в готовности кооперации с коллегами по работе и в коллективе. | - навыками организации работы малого коллектива, проявления инициативы, планирования и организации служебной деятельности; - навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях. |

### Компетенция ПК-31

способностью осуществлять правовое информирование и воспитание

| Знает                                                                                                                                                                                                                               | Умеет                                                                                                                                                        | Имеет навыки и (или) опыт деятельности                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - нормы законодательства, направленные на борьбу с коррупцией; - квалификационные требования к специалисту в сфере правоохранительной деятельности, значимость борьбы с преступностью, в том числе и с коррупционной преступностью. | - давать правовую и моральную оценку фактам, событиям и поступкам в ВКР; - оказывать содействие выявлению и предотвращению коррупции в служебном коллективе; | - личностными навыками противодействия коррупционному поведению, уважительного отношения к закону. |



## **Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения**

Научно-исследовательская работа при написании выпускной квалификационной (дипломной) работы, направлена на решение актуальных задач прикладного или фундаментального характера в области юриспруденции.

Оформление выпускной квалификационной (дипломной) работы.

ВКР, как правило, включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Оглавление работы.
3. Введение.
4. Основная часть, включающая обычно две или три главы, в каждой из которых выделяется, как правило, 2-3 параграфа.
5. Заключение.
6. Список использованной литературы и источников.
7. Приложения.
8. Графические материалы, позволяющие понять суть исследуемой проблемы.

Общий объем ВКР должен составлять 60-80 страниц машинописного текста.

ВКР выполняется на одной стороне листа (формат А-4) красителем черного цвета через полутонный интервал с использованием шрифта «Times New Roman», 14 кегль шрифта, количество знаков на странице – примерно 1800. При размещении текста на странице следует оставлять поля (левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 10 мм, нижнее – 25 мм). После распечатки рукописи текст работы должен быть тщательно проверен автором с целью устранения имеющихся ошибок и опечаток.

Допускается вписывание в текст работы от руки чернилами черного цвета отдельных слов, специальных и транскрипционных знаков, букв редко применяемых алфавитов, а также букв и текстов на редко используемых языках.

Каждая структурная часть работы (введение, главы, заключение, список библиографических источников, приложения) должна начинаться с новой страницы. Расстояния между названием и текстом параграфа, между заголовком главы и параграфа – 12 мм (24 пт), последней строчкой предыдущего параграфа и расположенным ниже заголовком – 16 мм (32 пт).

Названия глав и параграфов, указанных в оглавлении работы, должны соответствовать их наименованию в тексте. Одновременно содержание названных частей дипломной работы должно соответствовать их названию.

Наименование глав и параграфов работы должны быть, по возможности, краткими. При их написании не допускаются сокращения и переносы используемых слов. Точка в конце заголовка не ставится. Если они состоят из двух предложений, то их следует разделять точкой. Название параграфа не должно быть последней строкой на странице, а новая страница не должна начинаться с так называемой «висячей» (т.е. короткой) строки.

Заголовки структурных частей работы (оглавление, введение, названия глав, заключение, список использованной литературы и источников, приложения) располагаются в середине строки без кавычек и печатаются жирными заглавными буквами.

Номер и название параграфа печатается с заглавной буквы строчным жирным шрифтом, выравнивание по ширине.

При оформлении выпускной квалификационной (дипломной) работы используется сквозная нумерация страниц по всему тексту, включая список использованной литературы и источников и приложения. Каждая страница работы нумеруется арабскими цифрами с использованием шрифта № 10. Титульный лист и оглавление, хотя и включаются в общую нумерацию (страницы 1 и 2 соответственно), однако номера страниц на них не ставятся.

На остальных листах номер располагается сверху страницы в середине верхнего поля без точки.

В тексте выпускной квалификационной (дипломной) работы, кроме общепринятых буквенных аббревиатур, используются вводимые авторами буквенные аббревиатуры, сокращённо обозначающие какие-либо понятия из соответствующих областей знания. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки.

Все иллюстрации (фотографии, схемы, графики) именуются в тексте рисунками. Они нумеруются в пределах каждой главы арабскими цифрами. Номер рисунка должен состоять из номера главы и порядкового номера рисунка, разделенных между собой точкой. Например, подпись «Рис. 1.2» означает второй рисунок в первой главе. Каждый рисунок должен сопровождаться подписью, характеризующей его содержание. Подпись включает в себя название рисунка и необходимые пояснения и размещается под рисунком в одну строку с его номером, выравнивается по расположению рисунка.

Рисунки размещаются в работе сразу же за теми страницами, текст которых поясняется данным рисунком.

Числовые данные оформляются в виде таблиц. Каждая такая таблица должна иметь заголовок, включающий расшифровку условных обозначений. Таблицы, как и рисунки, нумеруются в пределах главы. Номер таблицы и ее название указываются над таблицей. Номер таблицы выравнивается по правому краю. Заголовок таблицы выравнивается по центру таблицы, выделяется жирным шрифтом. Таблицы размещаются в тексте работы или на отдельных листах, включаемых в общую нумерацию страниц. Таблицы можно оформлять 12 кеглем шрифта. Примечания и сноски к таблице печатаются непосредственно под таблицей.

При использовании в работе материалов, заимствованных из литературных источников, цитировании различных авторов, необходимо делать соответствующие ссылки, а в конце работы помещать список использованной литературы. Не только цитаты, но и произвольное изложение заимствованных из литературы принципиальных положений, включаются в выпускную квалификационную работу со ссылкой на источник.

Точные ссылки на использованные источники являются обязательным требованием к любому научному исследованию и свидетельствуют о научной добросовестности, аккуратности и пунктуальности ее автора.

Цитаты (выдержки) из источников и литературы используются в тех случаях, когда свою мысль хотят подтвердить точной выдержкой по определенному вопросу. Цитаты должны быть текстуально точными и заключены в кавычки. Если в цитату берется часть текста, т.е. не с начала фразы или с пропусками внутри цитируемой части, то место пропуска обозначается отточиями (три точки). В тексте необходимо указать источник приводимых цитат. Как правило, ссылки на источник делаются под чертой, внизу страницы (в тексте – ст. 1 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных делах», в сноске – ФЗ от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных делах» //СЗ РФ. 2006. № 31, ч.1, ст. 3451.) .

Если мысль из какого-нибудь источника излагается своими словами, то сноска должна иметь вид: «См.:» («смотри»), а затем выходные данные произведения или документа ( в сноске – « См.: Миронов В. И. Трудовое право России: учебник. М., 2005. С. 10». Если на странице работы повторно дается ссылка на один и тот же источник, то сноска должна иметь вид: «Там же. С. 7.». Возле цитаты в строке ставится цифра, по которой под чертой определяется принадлежность цитаты. Цитаты можно приводить только по источнику, ссылка на который обязательна.

Если существует необходимость сослаться на это же издание на других страницах работы, то в сноске можно указать лишь фамилию и инициалы автора, а вместо названия работы написать «Фамилия и инициалы автора. Указ. соч.» («Указанное сочинение») с указанием цитируемой страницы (например: Бахарев В.А. Указ. соч. С. 179.).

Нумерация сносок постраничная. При оформлении сносок применяются одинарный междустрочный интервал.

Можно использовать и другой вариант оформления, не прибегая к подстрочным сноскам. В этом случае достаточно указать в квадратных скобках порядковый номер источника в списке литературы и номер процитированной страницы. Например: [5, 236]. Так делается в случае дословного цитирования. Если же просто ссылаются на соответствующее место в источнике, то перед его номером ставится «См.:». Например: [См.: 11, 118].

Такой порядок оформления ссылок на литературные источники позволяет избежать повторения названий источников при многократном их использовании в тексте.

Приложения следует оформлять как продолжение дипломной работы. Все приложения помещаются после списка библиографических источников.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь заголовок с указанием в правом верхнем углу страницы слова «Приложение ...». Очередность их расположения должна соответствовать порядку ссылок на них в тексте.

При наличии в работе более одного приложения их следует пронумеровать арабскими цифрами без знака №. Если приложение размещается более чем на одном листе, подписывается и нумеруется каждый лист. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки. Каждое приложение обычно имеет самостоятельное значение и может использоваться независимо от основного текста.

В приложения нельзя включать список использованной литературы, вспомогательные указатели всех видов, справочные комментарии и примечания, которые являются не приложениями к основному тексту, а элементами справочно-сопроводительного аппарата работы, помогающими пользоваться её основным текстом.

Список использованной литературы и источников составляется в следующей последовательности:

1. Нормативно-правовые акты, расположенные по юридической силе и в хронологическом порядке;
2. Учебная и научная литература: книги, монографии, брошюры, статьи, государственные стандарты, научные отчеты, расположенные в алфавитном порядке;
3. Материалы судебной практики, расположенные по юридической силе и в хронологическом порядке;
4. Другие источники.

Электронные ресурсы помещаются в общий список использованной литературы и источников в соответствии с указанным порядком.

### **Методические рекомендации по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы**

В ходе выполнения выпускной квалификационной (дипломной) работы обучающийся самостоятельно осуществляет анализ научной литературы, учебных материалов, патентных сведений по тематике работы, выполняет экспериментальную часть работ, осуществляет анализ полученных результатов и степени достижения поставленных целей и задач, выполняет расчет экономического эффекта от внедрения новых материалов, компонентов, ингредиентов.

Дипломная работа должна иметь четкую и логичную структуру.

Титульный лист является первой страницей дипломной работы и заполняется по строго определенным правилам.

После титульного листа помещается оглавление, в котором приводятся все заголовки дипломной работы (кроме подзаголовков, даваемых в подбор с текстом) и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Заголовки одинаковых ступеней рубрикации необходимо располагать друг под другом. Заголовки каждой последующей ступени смещают на 5 знаков вправо по отношению к заголовкам предыдущей ступени. Все заголовки начинаются с заглавной буквы без точки в конце. Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

Нумерация рубрик делается по индексационной системе, т.е. с цифровыми номерами, содержащими во всех ступенях, кроме первой, номе, как своей рубрики, так и рубрик, которым она подчинена.

Во введении четко и убедительно обосновывается актуальность избранной темы и современное состояние разрабатываемой проблемы, формируются цель и задачи дипломной работы, определяется его объект и предмет, характеризуется научно – нормативная база и методика проведенного исследования, анализируется степень разработанности темы в литературе, обозначается структура работы. Объем данной части выпускной квалификационной (дипломной) работы обычно составляет 3-5 страниц.

Обоснование актуальности темы (значимости, важности, приоритетности среди других тем и событий) исследования – одно из основных требований, предъявляемых к выпускной квалификационной (дипломной) работе. Студент-выпускник должен кратко сформулировать причины выбора именно данной темы, охарактеризовать особенности современного состояния права, управления и других общественных явлений, которые актуализируют выбор темы. Необходимо также обосновать недостаточность ее разработанности в научных исследованиях, необходимость изучения проблемы в новых или изменившихся законодательных, политических или социально-экономических условиях.

Объект исследования – это область деятельности, предмет – изучаемый процесс в рамках исследования. Основное внимание студента-выпускника должно быть направлено на предмет исследования, т.к. именно он определяет тему дипломной работы. Для его исследования формулируются цели и задачи.

Цель работы – прогнозирование результата.

Задачи работы представляют собой пути достижения цели.

Метод исследования – способ получения достоверных научных знаний, умений, практических навыков и данных в различных сферах деятельности.

В процессе исследования, возможно использовать следующие методы:

1. изучение и анализ научной и специальной литературы;
2. изучение и обобщение отечественной и зарубежной практики;
3. сравнение, анализ, синтез и т.д.

Также в выпускной квалификационной (дипломной) работе должны присутствовать элементы научной новизны. Научная новизна в зависимости от характера и сущности исследования может формулироваться по-разному. Для теоретических работ научная новизна определяется тем, что нового внесено в теорию и методику исследуемого предмета. Для работ практической направленности научная новизна определяется результатом, который был получен впервые, или развивает и уточняет сложившиеся ранее научные представления и практические достижения.

Как правило, в первой главе работы дается анализ теоретических основ исследуемой проблемы. На основе анализа научных работ отечественных и зарубежных специалистов раскрывается сущность исследуемого объекта, рассматриваются различные точки зрения на исследуемый вопрос, дается их оценка, излагается и мотивируется авторская позиция, оценивается уровень теоретической разработанности проблемы и потребности практики в исследуемой сфере. Объем данной главы должен составлять не более 20 % от общего объема работы.

Во второй главе могут быть проанализированы особенности реализации исследуемой проблемы в условиях Российской Федерации, оценивается современное состояние нормативной базы, специфика существующих отечественных организационных структур и технологий, свойственных изучаемому объекту, рассматриваются тенденции развития объекта исследования, выявляются имеющиеся недостатки и возможные пути их устранения.

Третья глава имеет обычно практическую направленность, посвящается глубокому анализу практики решения исследуемой проблемы, в том числе на примере региона. При этом вторая и последующие главы по объему должны составлять примерно 70 % всей работы.

В заключении суммируются теоретические и практические выводы, а также предложения, выносимые автором как основополагающие в результате проведенного исследования. Данные выводы и предложения должны быть четкими, понятными и доказательными, логически вытекать из содержания глав и параграфов работы. На их основе у рецензента, членов государственной аттестационной комиссии должно сформироваться целостное представление о содержании, значимости и ценности представленного исследования. При этом объем заключения обычно составляет 5 % от общего объема дипломной работы.

Приложения являются не обязательным, но желательным элементом дипломной работы. В них сосредотачивается различный вспомогательный материал, относящийся к основному содержанию работы и подтверждающий содержащиеся в ней выводы, предложения, (копии подлинных документов, протоколы, выдержки из действующих инструкций, структурные схемы, таблицы, цифровые данные, методический материал, компьютерные распечатки, иллюстрации вспомогательного характера, формы отчетности и другие документы).

Графические материалы позволяют наглядно проиллюстрировать замысел и основные итоги проведенного исследования, а также сэкономить отпущенное на доклад время. Их наличие положительно сказывается на итоговой оценке выпускной квалификационной (дипломной) работы. К защите ВКР они выполняются в виде схем, диаграмм, таблиц, на листах ватмана обычного формата, либо на электронных носителях, позволяющих применять мультимедийные технологии. При этом буквенный текст и цифровой материал следует оформить так, чтобы они свободно воспринимались с расстояния 4-5 метров. Указанные материалы могут быть оформлены также на стандартных листах (формат А-4) и предложены каждому члену комиссии в виде так называемого «раздаточного материала». Количество, состав и содержание графических материалов определяются научным руководителем (обычно 3-5 листов).

Предполагается инициатива и творческий подход студентов при разработке избранной темы. Использование оригинальных способов решения стоящих перед студентом задач является одним из основных критериев высокой оценки качества дипломной работы со стороны государственной аттестационной комиссии. Качество оформления дипломной работы учитывается государственной аттестационной комиссией при выставлении итоговой оценки.

Результаты проведенного исследования должны быть изложены понятным языком, стилистически и грамматически правильно, логически последовательно, без исправлений и подчисток, без пропусков и произвольных сокращений. Изложение текста должно осуществляться в форме безличного монолога, ведущегося от третьего лица. Использование форм первого и второго лица нежелательно.

Подготовленная к защите выпускная квалификационная (дипломная) работа проходит этапы проверки и согласования со стороны руководителя работы, консультантов по разделам, нормоконтролера, допуска к защите со стороны заведующего кафедрой, получения рецензии от независимого рецензента, в соответствии с порядком, регламентированным Положением о порядке прохождения итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВПО «Вятский государственный университет», обучающихся по основным образовательным программам высшего профессионального образования, утвержденным приказом ректора ФГБОУ ВПО «ВятГУ» от 16.10.2012 № 432, а также иными локальными нормативными актами.

#### **Форма защиты выпускной квалификационной работы**

|                                                 |                                    |
|-------------------------------------------------|------------------------------------|
| Устная защита выпускной квалификационной работы | 10 семестр(Очная форма обучения)   |
| Устная защита выпускной квалификационной работы | 12 семестр(Заочная форма обучения) |

## **Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» по защите выпускной квалификационной работы**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Административное право России [Электронный ресурс] : учебник. - 4-е изд., перераб. и доп.. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с.. - (Dura lex, sed lex) Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека ONLINE".
- 2) Административная деятельность ОВД : учеб. для вузов / Всерос. ин-т повышения квалификации сотрудников МВД России ; ред.: М. В. Костенников, А. В. Куракин. - Москва : Юрайт, 2015. - 520, [1] с.. - (Специалист). - Библиогр.: с. 518-521 (51 назв.) и в подстроч. примеч. ББК Х401.133(075.8) Шифр документа: Х401.133(075.8)/А313-367456

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Административное право России [Электронный ресурс] : учебник. - 6-е изд., перераб. и доп.. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 759 с.. - (Dura lex, sed lex) Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека ONLINE".
- 2) Административная деятельность полиции : [учеб. для студентов вузов по специальности "Юриспруденция" / ред. Ю. Н. Демидов. - Москва : ЮНИТИ, 2015. - 527 с. ББК Х401.133.1(075.8) Шифр документа: Х401.133.1(075.8)/А313-417702
- 3) Основы управления и делопроизводства в органах внутренних дел : альбом схем : учеб. пособие для вузов по специальности 030501 "Юриспруденция" / А. В. Жаглин, А. Д. Ульянов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. - 191 с. ББК Х401.133(07) Шифр документа: Х401.133(07)/Ж142-640603

### **Учебно-методические издания**

- 1) Домрачев, Дмитрий Гарриевич. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учеб. пособие для преподавателей, студентов и аспирантов юрид. вузов / Д. Г. Домрачев, Е. В. Гвоздева ; ВятГУ, ЮИ, каф. АКП. - Киров : [б. и.], 2017

### **Ресурсы в сети Интернет**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [http://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=4-40.05.02.01](http://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=4-40.05.02.01)
- 3) Личный кабинет обучающегося на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://student.vyatsu.ru>

**Описание материально-технической базы, необходимой для защиты  
выпускной квалификационной работы**

**Перечень специализированного оборудования**

|                                             |
|---------------------------------------------|
| Перечень используемого оборудования         |
| Мультимедиа-проектор Epson EB-X72 с экраном |
| НОУТБУК ASUS X541SC-XX034T PENTIUM 15.6"    |



### Перечень лицензионного программного обеспечения

| № п.п | Наименование ПО                                                                                                      | Краткая характеристика назначения ПО                                                                                                                                                                                               | Производитель ПО и/или поставщик ПО | Номер договора                                       | Дата договора                        |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1     | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO | ЗАО "Анти-Плагат"                   | Лицензионный контракт №314                           | 02 июня 2017                         |
| 2     | MicrosoftOffice 365 StudentAdvantage                                                                                 | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы MicrosoftOffice, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами                                 | ООО "Рубикон"                       | Договор № 199/16/223-ЭА                              | 30 января 2017                       |
| 3     | Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.                                                               | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями                                                                                                         | ООО "СофтЛайн" (Москва)             | ГПД 14/58                                            | 07.07.2014                           |
| 4     | Windows 7 Professional and Professional K                                                                            | Операционная система                                                                                                                                                                                                               | ООО "Рубикон"                       | Договор № 199/16/223-ЭА                              | 30 января 2017                       |
| 5     | Kaspersky Endpoint Security длябизнеса                                                                               | Антивирусное программное обеспечение                                                                                                                                                                                               | ООО «Рубикон»                       | Лицензионный договор №647-05/16                      | 31 мая 2016                          |
| 6     | Информационная система<br>КонсультантПлюс                                                                            | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации                                                                                                                                                                | ООО «КонсультантКиров»              | Договор № 559-2017-ЕП<br><br>Контракт № 149/17/44-ЭА | 13 июня 2017<br><br>12 сентября 2017 |
| 7     | Электронный периодический справочник «Система                                                                        | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации                                                                                                                                                                | ООО «Гарант-Сервис»                 | Договор об информационно-правовом                    | 01 сентября 2017                     |

|   |                                          |                                                                                                            |               |                                     |                 |
|---|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|-----------------|
|   | ГАРАНТ»                                  |                                                                                                            |               | сотрудничестве №УЗ-43-01.09.2017-69 |                 |
| 8 | SecurityEssentials<br>(Защитник Windows) | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.                         | ООО «Рубикон» | Договор № 199/16/223-ЭА             | 30 января 2017  |
| 9 | МойОфис Стандартный                      | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах | ООО «Рубикон» | Контракт № 332/17/44-ЭА             | 05 февраля 2018 |

## ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Приложение к программе

#### подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

|                          |                                                                                                                        |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Квалификация выпускника  | Специалист                                                                                                             |
| Направление подготовки   | 40.05.02<br>шифр<br>Правоохранительная деятельность<br>наименование                                                    |
| Направленность (профиль) | 4-40.05.02.01<br>шифр<br>Административная деятельность<br>наименование                                                 |
| Формы обучения           | Заочная, Очная<br>наименование                                                                                         |
| Кафедра-разработчик      | Кафедра конституционного, административного права и правового обеспечения государственной службы (ОРУ)<br>наименование |
| Выпускающая кафедра      | Кафедра конституционного, административного права и правового обеспечения государственной службы (ОРУ)<br>наименование |

## Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся, в результате освоения образовательной программы

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся, в результате освоения образовательной программы, указан в общей характеристике образовательной программы

## Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

### Этап: защита выпускной квалификационной работы

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: Оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

|        | Показатель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | знает                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | умеет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | имеет навыки и (или) опыт деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|        | - всевозможные виды источников информации и способы их использования. - виды и полномочия органов дознания; - систему отрасли права, механизм и средства правового регулирования, реализации права, а так же осуществления производств по уголовным делам; - главу 2 Конституции РФ - «Права и свободы человека и гражданина», Конвенции (Хартии) ООН, Совета Европы и других организаций по данной тематике; - конституционно-правовые и | - анализировать нормативные правовые акты; - ясно ориентироваться в компетенциях государственных органов Российской Федерации; - дать квалифицированный ответ на запросы граждан в области правовых отношений. - анализировать юридические факты и правовые отношения при написании ВКР; - анализировать, толковать и правильно применять нормы права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. - | - высоким уровнем профессионального правосознания; - навыками организации работы коллектива, проявления инициативы даже в ситуациях, связанных с риском для своей жизни; - навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях; - конкретными навыками правозащитной деятельности, написания различного рода обращений, жалоб и т.д.; - |
| Оценка |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>международные способы защиты прав и свобод человека; - практику самозащиты гражданами своих прав; - практику работы Уполномоченного по защите прав человека в Российской Федерации (региональных уполномоченных по права человека, в т.ч. по правам детей). - действующее административное законодательство; - виды административных производств. - нормы законодательства, направленные на борьбу с коррупцией; - квалификационные требования к специалисту в сфере правоохранительной деятельности, значимость борьбы с преступностью, в том числе и с коррупционной преступностью. - нормы права; - технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; - формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; - методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп; - нормы права; - технико-криминалистические средства и</p> | <p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, в том числе при написании ВКР; - анализировать при написании ВКР юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности. - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - оперировать юридическими понятиями и категориями в ВКР; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в ВКР; - давать квалифицированные</p> | <p>технологиями защиты чести и достоинства гражданина в суде; - методикой подготовки обращений в международные организации по защите прав. - личностными навыками противодействия коррупционному поведению, уважительного отношения к закону. - методами принятия этических, осмысленных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом. - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений, преступлений. - навыками анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности. - навыками проявления</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>методы; - основные направления деятельности правоохранительных органов. - нормы уголовного законодательства, направленные на борьбу с коррупцией; - социальную и экономическую значимость борьбы с преступностью, в том числе и с коррупционной преступностью. - основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; - основы государственной политики в области информатики; - методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; - основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны. - основные положения и правила поведения в ситуациях, связанных с риском для себя и окружающих; - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и</p> | <p>юридические консультации и заключения; - анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста). - анализировать, толковать и правильно применять при написании ВКР правовые нормы; - анализировать в ВКР юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - правильно составлять и оформлять юридические документы. - давать в ВКР правовую оценку противоправных деяний; - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений и правонарушений; - определять наличие, основания и пределы ответственности виновных лиц; - осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений; - применять и использовать табельное оружие и специальные средства. - давать в выпускных квалификационных работах правовую и моральную оценку фактам, событиям и поступкам; - оказывать содействие выявлению и предотвращению коррупции в обществе. - давать</p> | <p>психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния. - навыками работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. - навыками разработки нормативных правовых актов; - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере права данной</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>процессуального права; - правовые и организационные основы правоохранительной деятельности. - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях права. - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - действующее законодательство, регламентирующее проведение оперативно-служебных мероприятий. - основные положения отраслевых</p> | <p>правовую и моральную оценку фактам, событиям и поступкам в ВКР; - оказывать содействие выявлению и предотвращению коррупции в служебном коллективе; - использовать психолого-педагогические знания в целях саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства, в написании ВКР; - выявлять социально-психологические мотивы поведения и деятельности индивидов коллективов, быть в готовности кооперации с коллегами по работе и в коллективе; - использовать психолого-педагогические знания в целях саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства; - выявлять социально-психологические мотивы поведения и деятельности индивидов коллективов, быть в готовности кооперации с коллегами по работе и в коллективе. - использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и</p> | <p>дисциплины; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в ВКР; - навыками толкования норм права; - юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере права. - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере уголовного права; - навыками анализа в ВКР правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками толкования в ВКР норм уголовного права; - навыками юридически верного и последовательного проведения производств дознания по уголовным делам. - навыками индивидуального профилактического воздействия на лиц, склонных к совершению преступлений; - методами организации и координации профилактической деятельности. - навыками использования форм, методов, технологий правового воспитания с учетом особенностей личности; - навыками формирования правовой культуры</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях права. - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях права; - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. - основные положения, сущность и содержание основных понятий,</p> | <p>профессиональных целей; - оказывать первую медицинскую помощь; - принимать оптимальные организационно-управленческие решения. - использовать формы, методы и технологии осуществления правового воспитания; - проводить профилактику профессиональной деформации личности юриста. - использовать юридические знания для решения социальных и профессиональных задач, при написании ВКР; - находить эффективные организационно-управленческие решения; - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях. - квалифицировать и распознавать различные виды источников информации; - реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать ее при написании ВКР. - оперировать в ВКР юридическими понятиями и категориями; - анализировать в ВКР юридические факты и</p> | <p>в коллективе. - навыками квалификации и толкования нормативных правовых актов в выпускных квалификационных работах. - навыками организации работы коллектива, проявления инициативы даже в ситуациях, связанных с риском для своей жизни; - навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях; - навыками организации работы малого коллектива, проявления инициативы, планирования и организации служебной деятельности; - навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях. - навыками реализации материального и процессуального права. - навыками реализации норм права в деятельности правоохранительных органов; - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений. - навыками реализации норм права; -</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>категорий для сохранения эмоциональной и психологической устойчивости в сложных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы их воспроизведения и применения на практике.</li> <li>- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов;</li> <li>- методики работы с научной информацией и решение научно-исследовательских задач.</li> <li>- основные проблемы правоотношений;</li> <li>- основные понятия и принципы права;</li> <li>- особенности формирования и функционирования права;</li> <li>- правовые статусы граждан разных социальных групп.</li> <li>- предмет, задачи, категории и основные положения и методы психологии человека для организации работы малого коллектива;</li> <li>- основные положения и правила поведения в ситуациях, связанных с риском для себя и окружающих;</li> <li>- предмет, задачи, категории и основные положения и методы психологии человека;</li> <li>- основные положения и правила поведения в ситуациях, связанных с риском для себя и</li> </ul> | <p>возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать при написании ВКР законодательные и иные нормативные акты,</li> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать в ВКР юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> <li>- применять при написании ВКР результаты правовых экспертиз нормативных правовых актов, следственных действий и тактических операций.</li> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать в ВКР юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;</li> <li>- планировать и осуществлять деятельность по</li> </ul> | <p>методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками реализации норм материального и процессуального права;</li> <li>- навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами оперативно-служебных мероприятий;</li> <li>- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.</li> <li>- навыками реализации норм права;</li> <li>- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений;</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами выпускной квалификационной работы;</li> <li>- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.</li> <li>- навыками толерантного поведения, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>окружающих; - природу и сущность нормативно-правовых актов; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития правовых актов, их сущность и функции. - роль права в общественной жизни; - сущность и содержание правосознания и правовой культуры; - систему отрасли права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; - понятие, функции и виды юридической ответственности за правонарушения. - сущность, структуру психики, сознания и основных психологических процессов, и явлений; - психолого-педагогические основы организации процесса обучения и воспитания в сферах публичной и частной жизни. - требования к классификации правонарушений; - признаки, характеризующие преступность деяния; - порядок задержания и сопровождения правонарушителей; - методику применения и использования табельного оружия, специальных средств. - цели и задачи деятельности, функции и правовой</p> | <p>предупреждению и профилактике правонарушений. - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при написании выпускных квалификационных работ; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности. - организовывать деятельность по защите прав и свобод человека на рабочем месте, чести и достоинства граждан; - отстаивать законные права и интересы конкретного человека и гражданина, опираясь на знание Конституции РФ и действующего законодательства. - планировать и осуществлять деятельность по</p> | <p>работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности. - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, обеспечения безопасности личности, общества, государства. - системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); - способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь,</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>статус сотрудников правоохранительных органов; - социальную значимость своей деятельности; - этические основы принятия решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. методы грамотного изложения информации как устно, так и в письменном виде; действующее уголовно-процессуальное законодательство и практику его применения судами и правоохранительными органами; основные понятия уголовно-процессуального права; особенности производства отдельных следственных действий, предусмотренных уголовно-процессуальным кодексом. мировоззренческие и методологические основы юридического мышления, которые послужат базой для написания выпускной квалификационной работы; роль юридической науки в формировании ценностных ориентаций. нормы российского материального и процессуального права, принципы и нормы международного права основные</p> | <p>предупреждению и профилактике правонарушений; - грамотно применять профилактические меры в отношении отдельных видов преступлений и конкретных лиц. - пользоваться при написании ВКР методами анализа правовых явлений, правоотношений, правовых норм, методами оценки политико-правовой мысли прошлого, а также различных направлений современной политико-правовой идеологии. - правильно составлять и оформлять процессуальные и служебные документы. - применять информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации для дальнейшего использования в ВКР. - применять принципы и законы, формы и методы познания при написании ВКР; - применять полученные знания при написании ВКР; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - решать поставленные задачи</p> | <p>обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач. - способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства. - юридической терминологией; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений при написании ВКР. - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и выпускной квалификационной работы; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики. - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками реализации норм административных права. - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками: анализа различных правовых явлений,</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции для воспроизведения причинно-следственных связей во время исследовательской работы. основные научные понятия уголовного, уголовно-процессуального и других отраслей права для написания работы; основы историко-культурного развития человека и человечества; основные закономерности взаимодействия человека и общества, а так же влияние этого симбиоза на правовую природу юриспруденции. основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права для написания выпускной работы. основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных</p> | <p>любого уровня сложности при написании ВКР; - самостоятельно делать выводы по теме исследования и ясно и четко излагать их. - принимать осмысленные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и этическими нормами; - использовать основные положения и методы юридических наук при написании ВКР. - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - правильно составлять и оформлять юридические документы в процессе дознания. - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - правильно составлять и оформлять юридические документы. - решать поставленные задачи любого уровня сложности в профессиональной деятельности; - самостоятельно делать выводы и ясно и четко излагать их; - создавать психологическую настройку для реализации самоконтроля и самоанализа. - толковать и правильно применять</p> | <p>юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами выпускной квалификационной работы; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений. - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами по ВКР. - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - анализа в ВКР правоприменительной и правоохранительной практики. методами анализа и толкования правовых явлений,</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях права; нормы уголовного и уголовно-процессуального права. основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права. основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов; методы работы в коллективе с целью достижения максимально полного результата заявленной направленности для дальнейшего использования полученных данных в написании ВКР. основные понятия и категории правовых статусов субъектов правоотношений предмет, задачи, категории и основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук;</p> | <p>нормы права; - правильно составлять и оформлять процессуальные документы; - применять технико-криминалистические средства и методы; - использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; - толковать и правильно применять нормы права; - применять технико-криминалистические средства и методы; - использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; - выявлять, давать оценку и содействовать пресечению уголовных преступлений и административных правонарушений. анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые научные проблемы в контексте юридической деятельности, а также использование анализированных моментов при написании вкр; выбрать в зависимости от требуемых целей законы, формы, правила, приемы познавательной деятельности</p> | <p>правоотношений, правовых норм технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, юридических, социальных и экономических знаний; навыками работы с основными научными категориями для грамотного изложения материалов исследования. навыками применения в профессиональной деятельности норм российского материального и процессуального права, принципов и норм международного права навыками реализации норм материального и процессуального права на любом уровне познания. навыками реализации норм права; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики. навыками самостоятельного анализа социально значимых</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>грамматические и орфографические нормы письменной речи для грамотного изложения материала работы. социальную структуру общества, проблемы развития, формирования личности в современном обществе и осознает социальную значимость и актуальность выбранной темы исследования; методику организации социологического исследования и применение его результатов в профессиональной деятельности и при написании выпускной работы (работы исследования).</p> | <p>мышления. анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в современном обществе; выявлять источники и причины социальных конфликтов, определять пути их разрешения, излагая полученные доводы в работе. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы как на практическом, так и теоретическом уровнях; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; оперировать юридическими понятиями и категориями во время написания ВКР и ее защиты. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; давать квалифицированные юридические консультации и заключения; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста). использовать основные понятия и категории правовых статусов</p> | <p>проблем и процессов, в том числе социально-правовых проблем для оптимально успешного и полного написания выпускной квалификационной работы. навыками самостоятельного анализа социально значимых проблем и процессов, в том числе социально-правовых проблем. навыками самостоятельного преподавания правовых дисциплин на необходимом теоретическом и методическом уровне для написания выпускной квалификационной работы; методикой эффективного осуществления правового воспитания и управления сомоорганизационной работы. способностью использовать основные понятия и категории правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридических наук юридической терминологией; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридических наук использовать психолого-педагогические знания в целях саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства; использовать основные положения и методы гуманитарных и социальных наук при решении поставленных задач в области права. оперировать юридическими понятиями и категориями во время научно-практической работы; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов. оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения с целью дальнейшего использования их в написании работы; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. оценивать факты и явления профессиональной деятельности с теоретической и практической точки зрения;</p> | <p>деятельности, а так же при работе в коллективе любого возрастного и количественного состава. юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками эффективного осуществления правового воспитания; различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности, навыками подготовки процессуальных документов. юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юридической терминологией; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях. правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста) для дальнейшего возникновения возможности использования данной информации во время написания выпускной работы. применять в профессиональной деятельности нормы российского материального и процессуального права, принципы и нормы международного права применять полученные знания в подготовке своей работы; использовать уголовно-правовое знание в целях обеспечения соблюдения законодательства субъектами предупреждения преступлений; решать поставленные задачи любого уровня сложности в</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                        |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | теоретические и практические моменты; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |
|         | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                        |
|         | знает                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | умеет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | имеет навыки и (или) опыт деятельности                                                                                                                                                                 |
| Отлично | Обладать материалом темы работы. Цель реализована полностью. Проведен адекватный теме квалификационной работы отбор источников и их детальный анализ.<br>методику ведения доклада перед комиссией;<br>актуальность избранной темы и тех задач, которые стояли перед автором;<br>обоснованность результатов проведенного исследования и сформулированных по его итогам выводов и предложений, степень новизны полученных в ходе проведенного исследования результатов;<br>практическую значимость полученных в ходе выполненного исследования результатов. | определять и оглашать степень своей самостоятельности при написании работы;<br>обосновать актуальность избранной темы и тех задач, которые стояли перед автором;<br>доказывать, что поставленные задачи выполнены на высоком уровне;<br>на высоком уровне вести доклад перед автором, держать качество ответов на дополнительные вопросы на высоком уровне;<br>обосновать мнение рецензента и научного руководителя на выпускную работу;<br>обобщать практический материал и сделать на основе анализа выводы. | знанием практической значимости полученных в ходе выполненного исследования результатов на высоком уровне;<br>навыками владения текстом, знанием основных законодательных актов, юридических терминов. |
| Хорошо  | Проявляет знания, указанные в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Проявляет умения, указанные в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | На среднем уровне владеет                                                                                                                                                                              |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>требованиях на оценку «отлично», но при этом совершает отдельные не критичные ошибки, не искажающие сути рассматриваемого вопроса</p> <p>Не в полной мере владеет теоретическим материалом в требуемом объеме, но в целом понимает общую картину рассматриваемой тематики, вопроса</p>                                                            | <p>требованиях на оценку «отлично», но при этом совершает не критичные ошибки, не искажающие итогового результата</p> <p>Не в полной мере способен проявить отдельные практические умения, требуемые для будущей профессиональной деятельности, но в целом ими обладает</p>                                                                | <p>навыками, указанными в требованиях на оценку «отлично».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Удовлетворительно | <p>Проявляет знания, указанные в требованиях на оценку «отлично», но при этом совершает значительное количество не критичных ошибок, не искажающие, тем не менее, сути рассматриваемого вопроса</p> <p>Не в полной мере владеет теоретическим материалом в требуемом объеме, но в целом понимает общую картину рассматриваемой тематики, вопроса</p> | <p>Проявляет умения, указанные в требованиях на оценку «отлично», но при этом совершает значительное количество не критичных ошибок, не искажающих итогового результата</p> <p>Не в полной мере способен проявить значительную часть практических умений, требуемые для будущей профессиональной деятельности, но в целом ими обладает</p> | <p>На низком уровне владеет навыками, указанными в требованиях на оценку «отлично»;</p> <p>Уровень владения навыками находится в начальной степени формирования, что может привести к возникновению значительного количества не критичных ошибок;</p> <p>Значительная часть практических навыков сформирована не в полной мере, но в целом готов к их применению.</p> |

# Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

## Этап: защита выпускной квалификационной работы

| Текст вопроса                                                                                          | Компетенции                        | Вид вопроса   | Уровень сложности | Элементы усвоения | Кол-во ответов |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------|-------------------|-------------------|----------------|
| Общие требования к построению документа (пояснительной записки)                                        | ОК-1, ОК-2, ОК-3                   | Теоретический | Творческий        | [C] Теории        |                |
| Правила нумерации разделов документа (пояснительной записки)                                           | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ПК-6 | Теоретический | Репродуктивный    | [A] Цифры         |                |
| Правила оформления списка литературы и ссылок на него                                                  | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5             | Теоретический | Творческий        | [C] Теории        |                |
| Правила нумерации страниц документа (пояснительной записки) и входящих в его состав приложений         | ОК-1, ОК-2, ОК-3                   | Теоретический | Репродуктивный    | [A] Цифры         |                |
| Допустимость/не допустимость применения в тексте знаков и символов в документе (пояснительной записке) | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8             | Теоретический | Творческий        | [C] Законы        |                |
| Правила нумерации и оформления формул при оформлении документа (пояснительной записки)                 | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-8       | Теоретический | Репродуктивный    | [A] Цифры         |                |
| Правила оформления примечаний в документе (пояснительной записке)                                      | ОК-1, ОК-2, ОК-3                   | Теоретический | Творческий        | [C] Теории        |                |
| Правила нумерации и оформления иллюстраций при оформлении документа (пояснительной записки)            | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4             | Теоретический | Репродуктивный    | [A] Цифры         |                |
| Правила нумерации и оформления таблиц при оформлении документа (пояснительной записки)                 | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4             | Теоретический | Творческий        | [C] Теории        |                |
| Правила оформления                                                                                     | ОК-1, ОК-2, ОК-3                   | Теоретический | Творческий        | [C] Теории        |                |

|                                                                                                                                                                                                                   |                                                  |               |                |                   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------|----------------|-------------------|--|
| сносок в документе (пояснительной записке)                                                                                                                                                                        |                                                  |               |                |                   |  |
| Правила оформления приложений в документе (пояснительной записке)                                                                                                                                                 | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4                           | Теоретический | Творческий     | [С] Теории        |  |
| Требования к структуре выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                          | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4                           | Теоретический | Творческий     | [С] Теории        |  |
| Требования к оформлению обложки выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                 | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4                           | Теоретический | Творческий     | [С] Теории        |  |
| Требования к оформлению титульного листа выпускной квалификационной работы                                                                                                                                        | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4                           | Теоретический | Творческий     | [С] Теории        |  |
| Какая методика исследования использовалась при написании выпускной квалификационной работы?                                                                                                                       | ОК-3, ОК-8, ОК-9, ПК-6, ПК-7, ПК-16              | Практический  | Конструктивный | [В] Представления |  |
| Кратко обоснуйте полученные результаты содержащиеся в Вашей выпускной квалификационной работе.                                                                                                                    | ОК-3, ОК-8, ОК-9, ПК-6, ПК-7, ПК-16              | Практический  | Конструктивный | [В] Представления |  |
| Подтвердите обоснованность полученных выводов и результатов исследования с позиций их соответствия известным научным положениям и фактам в области юриспруденции.                                                 | ОК-3, ОК-8, ОК-9, ПК-6, ПК-7, ПК-16              | Практический  | Конструктивный | [В] Представления |  |
| Произошло ли установление нового научного факта в области юриспруденции в ходе проведения Вашего научного исследования или подтверждение известного факта для новых условий для дальнейшего развития данной сферы | ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-8, ОК-9, ПК-6, ПК-15, ПК-16 | Практический  | Творческий     | [С] Теории        |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                          |              |                |                                 |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|---------------------------------|--|
| деятельности?                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                          |              |                |                                 |  |
| Были ли получены сведения, приводящие к формулировке проверяемых гипотез, которые требуют дальнейшей проверки?                                                                                                                                                 | ОК-3, ОК-4, ОК-8, ОК-9, ПК-6, ПК-7, ПК-16                                | Практический | Конструктивный | [В]<br>Представления            |  |
| Какие методики использовались Вами для решения задач, поставленных в выпускной квалификационной работе?                                                                                                                                                        | ОК-3, ОК-4, ОК-8, ОК-9, ПК-6, ПК-7, ПК-16                                | Практический | Конструктивный | [В]<br>Представления            |  |
| Докажите, что Вам удалось решить поставленные задачи исследования в ходе работы над выпускной квалификационной работой?                                                                                                                                        | ОК-3, ОК-8, ОК-9, ПК-6, ПК-7, ПК-16                                      | Практический | Конструктивный | [В]<br>Представления            |  |
| Огласите и обоснуйте выводы, сделанные в Вашей выпускной квалификационной работе.                                                                                                                                                                              | ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-8, ОК-9, ПК-6, ПК-15, ПК-16                         | Практический | Конструктивный | [В]<br>Представления            |  |
| Какие предложения Вы можете выдвинуть для оптимизации и улучшения уголовной и криминологической среды в современной России, вытекающие из Вашей выпускной квалификационной работы?                                                                             | ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-8, ОК-9, ПК-6, ПК-15, ПК-16                         | Практический | Конструктивный | [В]<br>Представления            |  |
| Охарактеризуйте практическую значимость полученных в ходе написания выпускной квалификационной работы результатов, а так же оцените возможность их использования в научно-исследовательской, правоприменительной и законотворческой деятельности в дальнейшем. | ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-8, ОК-9, ПК-6, ПК-15, ПК-16                         | Практический | Конструктивный | [В] Причинно-следственные связи |  |
| Охарактеризуйте практическую значимость полученных в ходе написания выпускной квалификационной                                                                                                                                                                 | ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-14, ПК-17, ПК-18, ПК-24, ПК-26 | Практический | Конструктивный | [В] Причинно-следственные связи |  |

|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                        |               |                |                   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|-------------------|--|
| работы результатов, а так же оцените возможность их использования в научно-исследовательской, правоприменительной и законотворческой деятельности в дальнейшем.                                                                 |                                                                                        |               |                |                   |  |
| Какие предложения Вы можете выдвинуть для оптимизации и улучшения уголовной и криминологической среды в современной России, вытекающие из Вашей выпускной квалификационной работы?                                              | ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-14, ПК-17, ПК-18, ПК-24, ПК-26, ПК-28        | Практический  | Конструктивный | [В] Представления |  |
| Огласите и обоснуйте выводы, сделанные в Вашей выпускной квалификационной работе.                                                                                                                                               | ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-13, ПК-14, ПК-17, ПК-18, ПК-24, ПК-26, ПК-28 | Практический  | Конструктивный | [В] Представления |  |
| Правила нумерации разделов документа (пояснительной записки)                                                                                                                                                                    | ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-12, ПК-15                                                        | Теоретический | Репродуктивный | [А] Цифры         |  |
| Произошло ли установление нового научного факта в области юриспруденции в ходе проведения Вашего научного исследования или подтверждение известного факта для новых условий для дальнейшего развития данной сферы деятельности? | ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-13, ПК-14, ПК-17, ПК-18, ПК-24, ПК-26, ПК-28 | Практический  | Творческий     | [С] Теории        |  |
| Правила оформления сносков в документе (пояснительной записке)                                                                                                                                                                  | ПК-3                                                                                   | Теоретический | Творческий     | [С] Теории        |  |
| Правила нумерации и оформления таблиц при оформлении документа (пояснительной записки)                                                                                                                                          | ПК-3, ПК-15                                                                            | Теоретический | Творческий     | [С] Теории        |  |
| Правила оформления примечаний в документе (пояснительной записке)                                                                                                                                                               | ПК-3, ПК-15                                                                            | Теоретический | Творческий     | [С] Теории        |  |
| Требования к                                                                                                                                                                                                                    | ПК-3, ПК-15                                                                            | Теоретический | Творческий     | [С] Теории        |  |

|                                                                                                                                                                   |                                                             |               |                |                   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------|----------------|-------------------|--|
| оформлению обложки выпускной квалификационной работы                                                                                                              |                                                             |               |                |                   |  |
| Требования к структуре выпускной квалификационной работы                                                                                                          | ПК-3, ПК-15                                                 | Теоретический | Творческий     | [С] Теории        |  |
| Правила оформления приложений в документе (пояснительной записке)                                                                                                 | ПК-15                                                       | Теоретический | Творческий     | [С] Теории        |  |
| Были ли получены сведения, приводящие к формулировке проверяемых гипотез, которые требуют дальнейшей проверки?                                                    | ОК-10, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-17, ПК-18, ПК-24        | Практический  | Конструктивный | [В] Представления |  |
| Какие методики использовались Вами для решения задач, поставленных в выпускной квалификационной работе?                                                           | ОК-10, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-17, ПК-18, ПК-24        | Практический  | Конструктивный | [В] Представления |  |
| Какая методика исследования использовалась при написании выпускной квалификационной работы?                                                                       | ОК-10, ОК-11, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-17, ПК-18, ПК-24 | Практический  | Конструктивный | [В] Представления |  |
| Кратко обоснуйте полученные результаты содержащиеся в Вашей выпускной квалификационной работе.                                                                    | ОК-10, ОК-11, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-17, ПК-18, ПК-24 | Практический  | Конструктивный | [В] Представления |  |
| Подтвердите обоснованность полученных выводов и результатов исследования с позиций их соответствия известным научным положениям и фактам в области юриспруденции. | ОК-10, ОК-11, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-24                     | Практический  | Конструктивный | [В] Представления |  |
| Законность в организации и деятельности местного самоуправления. Прокурорский надзор за законностью в деятельности местного самоуправления.                       | ОПК-1, ОПК-2                                                | Теоретический | Репродуктивный | [А] Термины       |  |

|                                                                                                                   |              |               |                |             |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|----------------|-------------|--|
| Полномочия органов местного самоуправления в области охраны общественного порядка, охраны и защиты прав населения | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Полномочия органов местного самоуправления в области хозяйственного строительства                                 | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Полномочия органов местного самоуправления в области хозяйственного строительства                                 | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Полномочия местного самоуправления по владению, пользованию и распоряжению муниципальной собственностью           | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Правовая основа и порядок передачи государственной собственности в состав муниципальной собственности             | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Правовая основа и порядок разграничения муниципальной и государственной собственности                             | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Понятие и состав муниципальной собственности                                                                      | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Финансово – экономическая основа местного самоуправления                                                          | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Правовая основа и принципы муниципальной службы                                                                   | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Муниципальный служащий - основы правового статуса                                                                 | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Организационные основы местного самоуправления в РФ.                                                              | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Порядок назначения муниципальных выборов                                                                          | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |



|                                                                                                            |              |               |                |             |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|----------------|-------------|--|
| Территориальные основы местного самоуправления в России                                                    | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Правовая основа местного самоуправления в РФ                                                               | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Должностные лица органов местного самоуправления. Понятие, виды, функции                                   | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Статус депутата, выборного должностного лица местного самоуправления                                       | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Формы работы представительных органов местного самоуправления                                              | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Ассоциации и союзы органов местного самоуправления                                                         | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Виды органов местного самоуправления                                                                       | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Ответственность органов местного самоуправления перед государством                                         | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Ответственность органов местного самоуправления перед населением                                           | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Ответственность органов местного самоуправления: виды, ответственности, правовая основа                    | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Понятие, система и принципы организации органов местного самоуправления, их место в системе народовластия. | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Понятие и признаки территориального общественного самоуправления                                           | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Народная правотворческая инициатива                                                                        | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Собрания (сходы) граждан как элемент прямого волеизъявления                                                | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Отзыв выборных лиц                                                                                         | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |

|                                                                                                                                         |              |               |                |             |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|----------------|-------------|--|
| местного самоуправления                                                                                                                 |              |               |                |             |  |
| Определение результатов муниципальных выборов                                                                                           | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Порядок проведения предвыборной агитации в муниципальных выборах                                                                        | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Правовой статус кандидата в депутаты представительного органа местного самоуправления или на выборную должность местного самоуправления | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Виды избирательных комиссии при проведении муниципальных выборов, порядок их организации и полномочия                                   | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Порядок организации и проведения муниципальных выборов                                                                                  | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Муниципальные выборы: понятие, правовая основа                                                                                          | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Стадии проведения местного референдума                                                                                                  | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Местный референдум: понятие, правовая основа, основные черты                                                                            | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Формы прямого волеизъявления граждан при осуществлении местного самоуправления                                                          | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Система и организационные формы осуществления местного самоуправления                                                                   | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Функции местного самоуправления: понятие, виды                                                                                          | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Конституционные гарантии осуществления местного самоуправления в РФ                                                                     | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Принципы местного                                                                                                                       | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |

|                                                                                 |              |               |                |             |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|----------------|-------------|--|
| самоуправления                                                                  |              |               |                |             |  |
| Понятие и основные черты местного самоуправления                                | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Местное самоуправление как основа конституционного строя РФ                     | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Общая характеристика Европейской Хартии местного самоуправления                 | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Этапы становления местного самоуправления в России с 1991 г                     | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Земское и городское самоуправление в дореволюционной России                     | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Местное самоуправления в истории России                                         | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Советская модель организации власти на местах                                   | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Континентальная модель местного самоуправления                                  | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Англосаксонская (классическая) модель местного самоуправления                   | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Общие черты и различия муниципальных систем зарубежных стран                    | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Основные теории местного самоуправления                                         | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Субъекты муниципально-правовых отношений                                        | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Муниципально-правовые отношения и их правовое регулирование                     | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Источники муниципального права как отрасли права                                | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Система муниципального права. Место муниципального права в правовой системе РФ. | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Предмет и метод                                                                 | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |

|                                                                                                                                                                     |              |               |                |             |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|----------------|-------------|--|
| муниципального права                                                                                                                                                |              |               |                |             |  |
| Понятие муниципального права как комплексной отрасли права                                                                                                          | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Надзор прокуратуры за законностью в сфере управления                                                                                                                | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Административный надзор                                                                                                                                             | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Судебный контроль - способ обеспечения законности в сфере управления                                                                                                | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Понятие и виды контроля в сфере государственного управления                                                                                                         | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Способы обеспечения законности в государственном управлении                                                                                                         | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Административная юстиция в Российской Федерации                                                                                                                     | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Понятие административной юрисдикции                                                                                                                                 | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Лицензионное и регистрационное производства                                                                                                                         | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Административный процесс                                                                                                                                            | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Понятие и особенности производства по делам об административных правонарушениях                                                                                     | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Виды органов и должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях                                                               | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Правила назначения административного наказания                                                                                                                      | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства. Соотношение административного выдворения и депортации | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |

|                                                                                           |              |               |                |             |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|----------------|-------------|--|
| Административный штраф                                                                    | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Характеристика административных наказаний                                                 | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Административная ответственность должностных лиц                                          | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Административная ответственность юридических лиц                                          | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Субъекты административной ответственности                                                 | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Состав административного правонарушения                                                   | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Административное правонарушение: понятие, виды                                            | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Правовое регулирование административной ответственности и административных правонарушений | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Понятие и признаки административной ответственности                                       | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Административное задержание                                                               | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Доставление и привод                                                                      | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Меры административного предупреждения                                                     | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Характеристика видов административного принуждения                                        | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Методы убеждения и принуждения в государственном управлении                               | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Административно-правовые методы                                                           | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Административный договор                                                                  | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| . Виды правовых актов органов исполнительной власти субъектов РФ                          | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Характеристика дефектных актов управления. Ничтожные и оспоримые акты управления          | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Изменение, приостановление,                                                               | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |

|                                                                                                                                                                                        |              |               |                |             |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|----------------|-------------|--|
| прекращение действия правовых актов государственного управления                                                                                                                        |              |               |                |             |  |
| Соотношение правовых актов государственного управления с другими правовыми актами                                                                                                      | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Правотворческий процесс в сфере государственного управления. Особенности подготовки, принятия и вступления в силу нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Требования, предъявляемые к правовым актам государственного управления                                                                                                                 | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Понятие и виды правовых актов государственного управления                                                                                                                              | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Понятие и виды административно-правовых форм                                                                                                                                           | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Государственная служба субъекта РФ                                                                                                                                                     | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Прекращение государственной службы                                                                                                                                                     | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Поощрение и гарантии для государственных служащих                                                                                                                                      | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Дисциплинарная ответственность государственных служащих                                                                                                                                | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Прохождение государственной службы. Порядок присвоения специальных званий                                                                                                              | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Поступление на государственную службу                                                                                                                                                  | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Права и обязанности государственных служащих. Ограничения для государственных служащих                                                                                                 | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |

|                                                                                                                |              |               |                |             |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|----------------|-------------|--|
| Понятие, признаки, виды государственных служащих                                                               | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Полномочия Президента РФ в сфере государственной службы                                                        | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Классификация государственных должностей                                                                       | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Принципы государственной службы                                                                                | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Разграничение полномочий в сфере правового регулирования государственной службы между РФ и ее субъектами       | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Понятие, виды, система государственной службы                                                                  | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Государственная служба как правовой институт                                                                   | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Формы взаимодействия органов исполнительной власти РФ и субъектов РФ.                                          | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Органы исполнительной власти субъектов РФ: система, структура, принципы организации и деятельности, полномочия | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Федеральные органы исполнительной власти Российской Федерации, их структура                                    | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Правительство Российской Федерации: порядок формирования, состав, полномочия, порядок и формы работы, акты     | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Органы исполнительной власти: понятие, виды, система                                                           | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Полномочия Президента Российской Федерации                                                                     | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |

|                                                                                            |              |               |                |             |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|----------------|-------------|--|
| в сфере исполнительной власти                                                              |              |               |                |             |  |
| Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства                  | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Понятие и виды обращений граждан                                                           | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Права и обязанности граждан в сфере государственного управления                            | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Административная правоспособность и дееспособность граждан                                 | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Субъекты административного права                                                           | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Актуальные проблемы науки административного права.                                         | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Юридические факты в административном праве                                                 | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Понятие, особенности и виды административно-правовых отношений                             | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Реализация административно-правовых норм                                                   | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Источники административного права.                                                         | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Правовое положение министерства Российской Федерации                                       | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Понятие, особенности, виды административно-правовых норм.                                  | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Система административного права. Место административного права в системе российского права | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Предмет и метод административного права                                                    | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Функции государственного управления                                                        | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Понятие государственного                                                                   | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |



|                                                                                                 |              |               |                |                      |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|----------------|----------------------|---|
| управления как вида социального управления.                                                     |              |               |                |                      |   |
| Кодекс об административных правонарушений РФ 2001 г. вступил в юридическую силу с:              | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Конструктивный | [В]<br>Представления | 4 |
| Правительство РФ издает:                                                                        | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [А] Факты            | 4 |
| Формой реализации административно-правовых норм является:                                       | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Конструктивный | [В]<br>Представления | 4 |
| Свобода усмотрения относится к полномочиям субъектов государственной исполнительной власти при: | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Конструктивный | [В]<br>Представления | 4 |
| Законодательные основы административно-правового статуса общественных объединений включает:     | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [А] Факты            | 4 |
| Принципами административного права являются:                                                    | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Конструктивный | [В]<br>Представления | 4 |
| Признаком метода административно-правового регулирования является:                              | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Конструктивный | [В]<br>Представления | 4 |
| Основу юридически властного содержания предписания и запретов составляет:                       | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Конструктивный | [В]<br>Представления | 4 |
| Субъектом государственного управления не является:                                              | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Конструктивный | [В]<br>Представления | 4 |
| Посольства Российской Федерации являются:                                                       | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Конструктивный | [В]<br>Представления | 4 |
| Руководство деятельностью Государственной противопожарной службой является функцией:            | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [А] Факты            | 4 |
| В сферу деятельности органов юстиции входит:                                                    | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Конструктивный | [В]<br>Представления | 4 |
| Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим                                       | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Конструктивный | [В]<br>Представления | 4 |

|                                                                                                                                                             |              |               |                |                   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|----------------|-------------------|---|
| выработку государственной политики и нормативно-правовое регулирование в сфере агропромышленного комплекса, является:                                       |              |               |                |                   |   |
| К социально-культурной сфере относятся:                                                                                                                     | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [А] Факты         | 4 |
| Органом общего управления высшим образовательным учреждением является:                                                                                      | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Конструктивный | [В] Представления | 4 |
| Федеральным органом исполнительной власти, не осуществляющим административного надзора, является:                                                           | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Конструктивный | [В] Представления | 4 |
| Государственная противопожарная служба, осуществляющая пожарный надзор, является структурным подразделением:                                                | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [А] Факты         | 4 |
| Форма обращения в суд общей юрисдикции или в арбитражный суд об оспаривании нормативных правовых актов называется:                                          | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [А] Термины       | 4 |
| В порядке административного судопроизводства рассматриваются дела, возникающие из административных и иных публичных правоотношений:                         | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Конструктивный | [В] Представления | 4 |
| В целях предупреждения правонарушений или при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях прокурор вправе в качестве форм реагирования применить: | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [А] Термины       | 4 |
| При возбуждении дела об административном правонарушении, Прокурор выносит:                                                                                  | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [А] Термины       | 4 |
| Документ, который                                                                                                                                           | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [А] Термины       | 4 |

|                                                                                                                                                                                     |              |               |                |                      |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|----------------|----------------------|---|
| приносит прокурор на противоречащий закону правовой акт в орган или должностному лицу, издавшим этот акт, либо в вышестоящий орган, или вышестоящему должностному лицу, называется: |              |               |                |                      |   |
| Документ, который вносится прокурором в орган или должностному лицу, которые полномочны устранить допущенные нарушения, и подлежит безотлагательному рассмотрению, называется:      | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [А] Термины          | 4 |
| Контроль за исполнением федерального бюджета осуществляет:                                                                                                                          | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Конструктивный | [В]<br>Представления | 4 |
| Контроль в государственном управлении, когда проверка производится собственными силами министерства, ведомства, учреждения, называется:                                             | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [А] Термины          | 4 |
| Административный штраф должен быть уплачен:                                                                                                                                         | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [А] Цифры            | 4 |
| По общему правилу, дело об административном правонарушении должно быть рассмотрено:                                                                                                 | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [А] Факты            | 4 |
| По общему правилу должно дел об административном правонарушении должно быть рассмотрено:                                                                                            | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [А] Цифры            | 4 |
| Административный арест не может быть применен к:                                                                                                                                    | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [А] Факты            | 4 |
| Какое из перечисленных административных наказаний может                                                                                                                             | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Конструктивный | [В]<br>Представления | 4 |

|                                                                                                                                                                                                    |              |               |                |                   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|----------------|-------------------|---|
| являться как основным, так и дополнительным:                                                                                                                                                       |              |               |                |                   |   |
| Размер административного штрафа для граждан устанавливается в сумме:                                                                                                                               | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [А] Цифры         | 4 |
| Если лицо, привлекаемое к административной ответственности, уклоняется без уважительных причин от явки по вызову органа внутренних дел или судьи, то его можно подвергнуть:                        | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Конструктивный | [В] Представления | 4 |
| К формальному составу административного правонарушения относится:                                                                                                                                  | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Конструктивный | [В] Представления | 4 |
| К материальному составу административного правонарушения относится:                                                                                                                                | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Конструктивный | [В] Представления | 4 |
| Формой вины, лица, совершившее административное правонарушение, которое не предвидело возможности наступления вредных последствий своего деяния, хотя должно было и могло их предвидеть, является: | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Конструктивный | [В] Понятия       | 4 |
| Цель и мотив административного правонарушения относятся к:                                                                                                                                         | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [А] Факты         | 4 |
| Максимальные сроки рассмотрения письменных обращений граждан составляют:                                                                                                                           | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [А] Цифры         | 4 |
| Периодичность проведения плановых мероприятий по контролю (надзору) составляет:                                                                                                                    | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [А] Цифры         | 4 |
| Принудительное кратковременное (не более трех часов) ограничение свободы действий и                                                                                                                | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Конструктивный | [В] Понятия       | 4 |

|                                                                                                                                                                |              |               |                |                   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|----------------|-------------------|---|
| передвижения лица, которое содержится в специальном помещении, для составления протокола об административном правонарушении является:                          |              |               |                |                   |   |
| По общему правилу максимальный срок административного задержания не должен превышать:                                                                          | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [А] Цифры         | 4 |
| Обобщающим термином для обозначения двух понятий: «меры административной ответственности» и «меры административного пресечения» является:                      | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Конструктивный | [В] Понятия       | 4 |
| Документ, регулирующий административные процедуры и услуги, называется:                                                                                        | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [А] Термины       | 4 |
| Подзаконный нормативно-правовой акт, принимаемый в коллегиальном порядке, называется:                                                                          | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [А] Термины       | 4 |
| Подзаконный правовой акт, определяющий правовой статус федерального органа исполнительной власти называется:                                                   | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [А] Термины       | 4 |
| Государственную регистрацию уставов общественных объединений осуществляют:                                                                                     | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [А] Факты         | 4 |
| Государственные учреждения обладают имуществом на праве:                                                                                                       | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [А] Факты         | 4 |
| По общему правилу полномочия собственника в отношении имущества федеральных государственных предприятий и федеральных государственных учреждений осуществляют: | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Конструктивный | [В] Представления | 4 |
| Оценка                                                                                                                                                         | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [А] Термины       | 4 |

|                                                                                                                                                                 |              |               |                |                   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|----------------|-------------------|---|
| профессиональных качеств государственного служащего с целью определения соответствия его занимаемой должности – это:                                            |              |               |                |                   |   |
| Документ, на основе которого можно сделать вывод, что та или иная должность относится к категории должностей государственной гражданской службы, именуется как: | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [А] Факты         | 4 |
| К органу исполнительной власти, являющимся территориальным органом ФОИВ относится:                                                                              | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [А] Факты         | 4 |
| К координационному органу при Правительстве РФ относится:                                                                                                       | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [А] Факты         | 4 |
| Органом исполнительной власти общей компетенции является:                                                                                                       | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [А] Факты         | 4 |
| Систему федеральных органов исполнительной власти утверждает:                                                                                                   | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Конструктивный | [В] Представления | 4 |
| Административное правоотношение, участники (субъекты) которого не находятся в организационном подчинении друг у друга, называется:                              | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Конструктивный | [В] Понятия       | 4 |
| По своему характеру административно-правовые отношения делятся на:                                                                                              | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Конструктивный | [В] Представления | 4 |
| Обязательным субъектом административно-правовых отношений является:                                                                                             | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Конструктивный | [В] Представления | 4 |
| По целевому назначению нормы административного права делятся на:                                                                                                | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Конструктивный | [В] Представления | 4 |
| По методу воздействия на поведение субъектов административно-                                                                                                   | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Конструктивный | [В] Представления | 4 |

|                                                                                                                                                                 |              |               |                |                      |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|----------------|----------------------|---|
| правовые нормы делятся на:                                                                                                                                      |              |               |                |                      |   |
| Правило поведения, предписываемое административно-правовой нормой (правомочие, обязанность, запрет), содержится в той части правовой нормы, которая называется: | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [А] Термины          | 4 |
| Административное право наиболее тесно связано с:                                                                                                                | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [А] Факты            | 4 |
| Одной из главных черт, отличающих административно-правовой метод регулирования от гражданско-правового, является:                                               | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Конструктивный | [В]<br>Представления | 4 |
| Деление на «Общую» и «Особенную» части в административном праве характерно для его:                                                                             | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [А] Факты            | 4 |
| Исполнительная ветвь государственной власти в России официально была признана с принятием:                                                                      | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [А] Факты            | 4 |
| В сфере государственного управления управление внутренними делами относится к:                                                                                  | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Конструктивный | [В]<br>Представления | 4 |
| Правительство РФ формируется на срок:                                                                                                                           | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [А] Цифры            | 4 |
| Административно-правовые отношения по юридическому характеру взаимодействия их участников делятся на:                                                           | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Конструктивный | [В]<br>Представления | 4 |
| К видам административных договоров относится:                                                                                                                   | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Конструктивный | [В]<br>Представления | 4 |
| Установленная нормами административного права способность нести административную ответственность за совершенные правонарушения в сфере государственного         | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Конструктивный | [В] Понятия          | 4 |

|                                                                                                                                                                                                                   |              |               |                |                   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|----------------|-------------------|---|
| управления — это:?                                                                                                                                                                                                |              |               |                |                   |   |
| В систему административных наказаний входит:                                                                                                                                                                      | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [А] Цифры         | 4 |
| Функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в определенной сфере деятельности отнесены к компетенции:                                                                      | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Конструктивный | [В] Представления | 4 |
| Основным методом административного права является:                                                                                                                                                                | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Конструктивный | [В] Представления | 4 |
| Споры о возмещении имущественного ущерба, причиненного административным правонарушением, разрешаются судом в порядке:                                                                                             | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Конструктивный | [В] Представления | 4 |
| Элемент состава административного правонарушения, который заключается в психическом отношении правонарушителя к противоправному деянию и его последствиям, — это:                                                 | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Конструктивный | [В] Понятия       | 4 |
| Элемент состава административного правонарушения, который представляет собой охраняемые административным законодательством общественные отношения, которым причинен вред административным правонарушением, — это: | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Конструктивный | [В] Понятия       | 4 |
| Часть административно-правовой нормы, которая содержит указание на меры административного воздействия, применяемые к правонарушителю, называется:                                                                 | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Конструктивный | [В] Понятия       | 4 |
| Срок, в течение которого лицо                                                                                                                                                                                     | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [А] Цифры         | 4 |



|                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |               |                |                   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|----------------|-------------------|---|
| считается подвергнутым дисциплинарному взысканию, составляет:                                                                                                                                                                                                              |              |               |                |                   |   |
| Срок привлечения лица к административной ответственности по общему правилу составляет:                                                                                                                                                                                     | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [А] Цифры         | 4 |
| Срок обжалования постановления о наложении административного наказания составляет:                                                                                                                                                                                         | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [А] Цифры         | 4 |
| Срок давности исполнения постановления о наложении административного наказания составляет:                                                                                                                                                                                 | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [А] Цифры         | 4 |
| Специализированными органами административного надзора являются:                                                                                                                                                                                                           | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Конструктивный | [В] Представления | 4 |
| Обязательные работы устанавливаются на срок:                                                                                                                                                                                                                               | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [А] Цифры         | 4 |
| Административное приостановление деятельности устанавливается на срок:                                                                                                                                                                                                     | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [А] Цифры         | 4 |
| Дисквалификация устанавливается на срок:                                                                                                                                                                                                                                   | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [А] Цифры         | 4 |
| Лишение физического лица права занимать руководящие должности в исполнительном органе управления юридического лица, входить в совет директоров, осуществлять предпринимательскую деятельность по управлению юридическим лицом – это такое административное наказание, как: | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Конструктивный | [В] Понятия       | 4 |
| Лишение специального права применяется на срок:                                                                                                                                                                                                                            | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [А] Цифры         | 4 |
| Кодекс Российской Федерации об                                                                                                                                                                                                                                             | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [А] Цифры         | 4 |

|                                                                                                                                                                                              |              |               |                |                   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|----------------|-------------------|---|
| административных правонарушений принят:                                                                                                                                                      |              |               |                |                   |   |
| Государственную регистрацию кредитных учреждений осуществляет:                                                                                                                               | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [А] Факты         | 4 |
| Административное право РФ находится:                                                                                                                                                         | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Конструктивный | [В] Представления | 4 |
| В современную структуру федеральных органов исполнительной власти входят:                                                                                                                    | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Конструктивный | [В] Представления | 4 |
| Административное правоотношение, в котором один из субъектов (участников) подчинен другому, называется:                                                                                      | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Конструктивный | [В] Представления | 4 |
| Административное наказание, которое может быть применено только в отношении иностранного гражданина-нарушителя государственной границы РФ, привлеченного к административной ответственности: | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Конструктивный | [В] Представления | 4 |
| Административная правоспособность гражданина РФ наступает с:                                                                                                                                 | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [А] Цифры         | 4 |
| Административная деликтоспособность гражданина РФ наступает с:                                                                                                                               | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [А] Цифры         | 4 |
| Административная дееспособность гражданина РФ наступает в полном объеме в возрасте:                                                                                                          | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [А] Цифры         | 4 |
| Дополнительным административным наказанием является:                                                                                                                                         | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [А] Факты         | 4 |
| Основаниями административной ответственности являются:                                                                                                                                       | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Конструктивный | [В] Представления | 4 |
| Методами юрисдикционной деятельности является:                                                                                                                                               | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Конструктивный | [В] Представления | 4 |
| Правонаделение – это:                                                                                                                                                                        | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Конструктивный | [В] Представления | 4 |

|                                                                                                                  |              |               |                |                   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|----------------|-------------------|---|
| Акт государственной администрации субъекта РФ носит полипредметный характер в случае, если:                      | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Конструктивный | [В] Понятия       | 4 |
| Орган Исполнительной власти субъекта Российской Федерации – это:                                                 | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Репродуктивный | [А] Термины       | 4 |
| Федеральными органами исполнительной власти являются:                                                            | ОПК-1, ОПК-2 | Теоретический | Конструктивный | [В] Представления | 4 |
| Примерная структура плана работы отделов правоохранительных органов.                                             | ПК-30        | Теоретический | Конструктивный | [В] Представления |   |
| Основные показатели, характеризующие деятельность подразделений.                                                 | ПК-30        | Теоретический | Конструктивный | [В] Представления |   |
| Методы анализа динамики изменения частных показателей оперативной обстановки.                                    | ПК-30        | Теоретический | Конструктивный | [В] Представления |   |
| Основные требования, предъявляемые к исходной информации для выполнения ИАР.                                     | ПК-30        | Теоретический | Конструктивный | [В] Представления |   |
| Основные факторы (условия), характеризующие оперативную обстановку для подразделений правоохранительных органов. | ПК-30        | Теоретический | Конструктивный | [В] Представления |   |
| Основные методы сбора информации для ИАР.                                                                        | ПК-30        | Теоретический | Конструктивный | [В] Представления |   |
| Сущность и цель информационно-аналитической работы.                                                              | ПК-30        | Теоретический | Конструктивный | [В] Представления |   |
| Стадии процесса планирования служебной деятельности в подразделениях.                                            | ПК-30        | Теоретический | Конструктивный | [В] Представления |   |
| Организация планирования служебной деятельности в подразделениях правоохранительных органов.                     | ПК-30        | Теоретический | Конструктивный | [В] Представления |   |
| Требования, предъявляемые к                                                                                      | ПК-30        | Теоретический | Конструктивный | [В] Представления |   |

|                                                                                                                                                                         |       |               |                |                      |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------|----------------|----------------------|--|
| планируемым мероприятиям, и их краткая характеристика.                                                                                                                  |       |               |                |                      |  |
| Требования, предъявляемые к планам, и их краткая характеристика.                                                                                                        | ПК-30 | Теоретический | Конструктивный | [В]<br>Представления |  |
| Принципы планирования и их краткая характеристика.                                                                                                                      | ПК-30 | Теоретический | Конструктивный | [В]<br>Представления |  |
| Значение планирования для функционирования подразделений правоохранительной деятельности.                                                                               | ПК-30 | Теоретический | Конструктивный | [В]<br>Представления |  |
| Планирование - как функция управления.                                                                                                                                  | ПК-30 | Теоретический | Конструктивный | [В]<br>Представления |  |
| Общие понятия планирования служебной деятельности в подразделениях вневедомственной охраны: сущность планирования; особенности плана, как вида управленческого решения. | ПК-29 | Теоретический | Конструктивный | [В]<br>Представления |  |
| Методика проведения занятий по служебной подготовке.                                                                                                                    | ПК-29 | Теоретический | Конструктивный | [В]<br>Представления |  |
| Порядок присвоения специальных званий рядового и начальствующего состава правоохранительных органов                                                                     | ПК-29 | Теоретический | Конструктивный | [В]<br>Представления |  |
| Организация общественно-государственной, служебной, боевой и физической подготовки.                                                                                     | ПК-29 | Теоретический | Конструктивный | [В]<br>Представления |  |
| Социальная защищенность работников правоохранительных органов, ее законодательное обеспечение.                                                                          | ПК-29 | Теоретический | Конструктивный | [В]<br>Представления |  |
| Тема ВКР:<br>"Прокурорский надзор: понятие, принципы организации и основные направления                                                                                 | ПК-28 | Теоретический | Репродуктивный | [А] Термины          |  |

|                                                                                                                                                                          |       |               |                |             |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------|----------------|-------------|--|
| деятельности<br>прокуратуры"                                                                                                                                             |       |               |                |             |  |
| Тема ВКР:<br>"Административно-<br>правовое<br>регулирование частной<br>охранной<br>деятельности в<br>Российской<br>Федерации"                                            | ПК-28 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Тема ВКР:<br>"Производство по<br>делам об<br>административных<br>правонарушениях"                                                                                        | ПК-28 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Тема ВКР:<br>"Лицензионно-<br>разрешительная<br>деятельность органов<br>внутренних дел"                                                                                  | ПК-28 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Тема ВКР:<br>"Обеспечение<br>законности в<br>деятельности<br>правоохранительных<br>органов"                                                                              | ПК-27 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Тема ВКР:<br>"Министерство<br>внутренних дел РФ:<br>система, структура,<br>задачи и полномочия"                                                                          | ПК-27 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Тема ВКР:<br>"Территориальные<br>органы МВД России на<br>региональном уровне<br>система, структура,<br>задачи и полномочия<br>(на примере<br>конкретного региона<br>РФ)" | ПК-27 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Тема ВКР: "Правовые и<br>организационные<br>основы деятельности<br>полиции в РФ"                                                                                         | ПК-27 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Тема ВКР: "Правовые и<br>организационные<br>основы деятельности<br>службы судебных<br>приставов в РФ"                                                                    | ПК-26 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Тема ВКР: "Органы<br>дознания: виды,<br>компетенция и<br>полномочия"                                                                                                     | ПК-26 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Тема ВКР: "Органы,<br>осуществляющие<br>оперативно-розыскную<br>деятельность: виды,<br>компетенция и<br>полномочия"                                                      | ПК-26 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |

|                                                                                                                         |       |               |                |             |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------|----------------|-------------|--|
| Тема ВКР:<br>"Федеральная служба безопасности Российской Федерации: правовой статус, компетенция, полномочия"           | ПК-25 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Тема ВКР:<br>"Профилактика правонарушений: правовые основы, направления, виды"                                          | ПК-25 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Тема ВКР: "Учетно-регистрационная дисциплина в органах внутренних дел: правовое регулирование, организация обеспечения" | ПК-23 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Тема ВКР:<br>"Организационное обеспечение аналитической работы в органах внутренних дел"                                | ПК-23 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Тема ВКР:<br>"Прохождение службы в органах внутренних дел: правовое регулирование, основные стадии"                     | ПК-22 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Тема ВКР:<br>"Административная юрисдикция Государственной инспекции безопасности дорожного движения МВД России"         | ПК-22 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Тема ВКР:<br>"Административный надзор Государственной инспекции безопасности дорожного движения МВД России"             | ПК-21 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Тема ВКР:<br>"Административно – правовое обеспечение общественной безопасности в Российской Федерации"                  | ПК-21 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Тема ВКР:<br>"Административно-юрисдикционная деятельность ГИБДД"                                                        | ПК-20 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |

|                                                                                                                        |       |               |                |             |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------|----------------|-------------|--|
| МВД РФ"                                                                                                                |       |               |                |             |  |
| Тема ВКР:<br>"Административно-юрисдикционная деятельность ДПС ГИБДД МВД РФ"                                            | ПК-20 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Тема ВКР:<br>"Административно-правовой статус сотрудника полиции в Российской Федерации"                               | ОК-6  | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Тема ВКР: "Дорожный надзор ГИБДД МВД России"                                                                           | ПК-19 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Тема ВКР:<br>"Особенности привлечения юридических лиц к административной ответственности"                              | ОК-7  | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |
| Тема ВКР: "Актуальные проблемы производства по делам об административных правонарушениях в области дорожного движения" | ПК-19 | Теоретический | Репродуктивный | [A] Термины |  |

## **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

### **Этап: Государственная итоговая аттестация в виде защиты выпускной квалификационной работы**

#### **Устная защита выпускной квалификационной работы**

##### **Цель процедуры:**

Целью государственной итоговой аттестации в виде защиты выпускной квалификационной работы является оценка теоретических знаний обучающегося, способности применять эти знания при решении конкретных практических задач, навыков ведения самостоятельной работы, применения методик исследования и эксперимента при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов в соответствии с требованиями ФГОС и образовательной программы в разделах, характеризующих области, объекты и виды профессиональной деятельности обучающегося по специальности (направлению подготовки).

##### **Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:**

Проведение государственной итоговой аттестации обучающихся регламентируется «Положением о порядке прохождения государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Вятский государственный университет», обучающихся по основным образовательным программам высшего образования» утвержденным приказом ректора ВятГУ

##### **Субъекты, на которых направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается не прошедшим государственную итоговую аттестацию и подлежит отчислению.

##### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом и образовательной программой.

##### **Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются государственной экзаменационной комиссией.

##### **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Для проведения процедуры приказом ректора создается государственная экзаменационная комиссия (далее –ГЭК) из профессорско-преподавательского состава и научных работников ВятГУ, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций-потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений. ГЭК возглавляет председатель ГЭК, (далее ГЭК), утверждаемый Минобрнауки России из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидатов наук или ведущих специалистов предприятий, организаций,



учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля. При необходимости кандидатура председателя ГЭК должна соответствовать требованиям, предъявляемым к специалистам, связанным с работами по закрытой тематике.

#### **Требования к банку оценочных средств:**

Проведение процедуры не предусматривает применения специально разработанных оценочных средств в виде перечня вопросов, заданий и т.п. Результаты процедуры по отношению к конкретному обучающемуся определяются комиссией по параметрам: значимость и актуальность результатов выполненной работы, уровень доклада, уровень оформления материалов, входящих в состав выпускной квалификационной работы, уровень знаний, умений, навыков, продемонстрированных обучающимся в ходе ответов на вопросы комиссии.

#### **Описание проведения процедуры:**

Процедура защиты выпускной квалификационной работы предусматривает устный доклад обучающегося по основным результатам выполненной выпускной квалификационной работы. После окончания доклада членами ГЭК задаются обучающемуся вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков. Обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные вопросы. Продолжительность проведения процедуры определяется комиссией самостоятельно, исходя из сложности и количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала и других факторов. При этом продолжительность проведения процедуры не должна, как правило, превышать одного академического часа. В ходе проведения процедуры на ней имеют право присутствовать иные заинтересованные лица (другие обучающиеся, преподаватели Университета, представители работодателей и др.).

#### **Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:**

Результаты проведения процедуры оцениваются членами ГЭК с применением четырехбалльной шкалы с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

ГЭК вправе применять иные, более детальные шкалы (например, стобалльную) в качестве промежуточных, но с обязательным дальнейшим переводом в четырехбалльную шкалу.

#### **Результаты процедуры:**

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются ГЭК в зачетные книжки обучающихся, зачетные ведомости, вносятся в протоколы ГЭК по защите выпускных квалификационных работ и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания ГЭК делается вывод о результатах государственной итоговой аттестации по защите выпускных квалификационных работ.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты считаются не прошедшими государственную итоговую аттестацию и подлежат отчислению из вуза, как не справившиеся с образовательной программой.