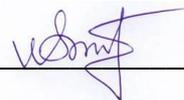


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ившин М. С.



Номер регистрации
ПВКР_4-40.05.03.01_2017_82020

Программа государственной итоговой аттестации
Программа подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Квалификация выпускника	Специалист
Направление подготовки	40.05.03 шифр
Направленность (профиль)	Судебная экспертиза наименование 4-40.05.03.01 шифр
Формы обучения	Экономические экспертизы наименование Очная наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра судебных экспертиз (ОРУ) наименование

Киров, 2017 г.

Сведения о разработчиках программы
подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Квалификация выпускника	Специалист
Направление подготовки	40.05.03 шифр
	Судебная экспертиза наименование
Направленность (профиль)	4-40.05.03.01 шифр
	Экономические экспертизы наименование
Формы обучения	Очная наименование

Разработчики ПВКР

Кандидат наук: юридические, Зайцев Роман Викторович
степень, звание, ФИО

Зав. кафедры

Кандидат наук: юридические, Зайцев Роман Викторович
степень, звание, ФИО

ПВКР соответствует требованиям ФГОС ВО

ПВКР соответствует запросам и требованиям работодателей

Концепция

Выполнение выпускных квалификационных (дипломных) работ является заключительным этапом обучения студентов в высшем учебном заведении и имеет своей целью закрепление и углубление теоретических и практических знаний по избранному направлению подготовки (специальности) и применение их для решения конкретных задач; формирование навыков ведения самостоятельной исследовательской работы и овладение методикой научного исследования; приобретение навыков обобщения и анализа результатов, полученных другими исследователями; выяснение подготовленности студента для самостоятельной работы в современных условиях.

ВКР является квалификационной работой выпускника. По уровню выполнения выпускной квалификационной (дипломной) работы и результатам ее защиты Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) делается заключение о возможности присвоения выпускнику соответствующей квалификации (специализации).

Выпускная квалификационная (дипломная) работа юриста представляет собой теоретическое или экспериментальное исследование одной из актуальных тем в области юриспруденции, в которой выпускник демонстрирует уровень овладения теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи. В выпускной квалификационной (дипломной) работе должны сочетаться теоретическое освещение вопросов темы с анализом нормативных правовых актов и материалов практики.

Выпускная квалификационная (дипломная) работа, в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, является обязательной составной частью итоговой государственной аттестации выпускника юридического факультета ФГБОУ ВО "ВятГУ".

Выпускная квалификационная (дипломная) работа показывает уровень освоения выпускником методов научного анализа сложных социальных явлений, умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования общественных отношений в изучаемой области.

Цели и задачи выпускной квалификационной работы

Цель выпускной квалификационной работы	Выполнение выпускной квалификационной (дипломной) работы (ВКР) является заключительным этапом обучения студентов и имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний в ходе завершения обучения, применение этих знаний при решении конкретных практических задач, а также развитие навыков ведения самостоятельной работы, овладение методикой исследования и эксперимента при решении разрабатываемых в ВКР проблем и вопросов в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и ООП ВятГУ в разделах, характеризующих области, объекты и виды профессиональной деятельности. При написании выпускной квалификационной (дипломной) работы преследуются следующие цели: - систематизация, закрепление и расширение полученных теоретических и практических знаний по специальности и их
--	---

	<p>применение для постановки и решения конкретных научных и прикладных (практических) задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - углубление навыков ведения самостоятельной работы, овладение современной методикой проведения исследований при решении вопросов судебно-экспертной деятельности; - развитие умения проводить критический анализ литературы, творчески обсуждать результаты работы, вести научную полемику.
Задачи выпускной квалификационной работы	<ul style="list-style-type: none"> - систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний по специальности (направлению подготовки); - развитие компетенций выпускника по применению теоретических знаний по специальности (направлению подготовки) для решения конкретных практических задач; - развитие навыков ведения самостоятельной работы обучающегося; - овладение методикой исследования и эксперимента при решении конкретных проблем и вопросов; - проявить творческий характер с использованием новых статистических данных и действующих нормативных правовых актов; - отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов; - отражать умение студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативными правовыми актами; - соответствовать правилам оформления работы, установленным соответствующими стандартами (четкая структура, логичность содержания, правильное оформление библиографических ссылок, библиографического описания, списка используемых источников, аккуратность выполненной работы).

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

В рамках оценки выполненной выпускной квалификационной работы оценивается степень соответствия практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций установленных ФГОС ВО и ОП ВятГУ.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОП ВятГУ¹ по направлению подготовки (специальности) Судебная экспертиза выпускник должен быть подготовлен к следующим видам деятельности:

- технико-криминалистическая
- экспертная
- организационно-методическая

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОП ВятГУ по направлению подготовки (специальности) Судебная экспертиза выпускник должен быть подготовлен к решению

¹ ОП ВятГУ должна конкретизировать виды деятельности, к которым готовится выпускник и профессиональные задачи, к решению которых готовится выпускник

следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

организационно-методическая:

а также возможностям применения криминалистических средств и методов в установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения

обучение и консультирование сотрудников правоохранительных органов и субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз,

обучение сотрудников судебно-экспертных учреждений приемам работы с материальной обстановкой мест происшествий и методикам производства судебных экспертиз

распространение и внедрение современных достижений науки, техники, отечественной и зарубежной судебно-экспертной практики

техничко-криминалистическая:

исследование вещной обстановки мест происшествий в целях обнаружения, фиксации, изъятия материальных следов правонарушения, а также их предварительного исследования

участие в качестве специалиста в гражданском и арбитражном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях

участие в качестве специалиста в других процессуальных действиях

участие в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях

экспертная:

производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности

производство судебных экспертиз по уголовным, гражданским делам и делам об административных правонарушениях

Перечень планируемых результатов обучения при подготовке выпускной квалификационной работы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОК-1

способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
- мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; - роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.	- применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности.	- навыками использования различных философских методов для философско-правового анализа.

Компетенция ОК-2

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
- политические, социальные и экономические процессы, порядок применения знаний и методов гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач.	- ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач.	- навыками ориентирования в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач.

Компетенция ОК-3

способностью ориентироваться в политических и социальных процессах		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
- сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; - сущность этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции.	- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; - уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; - применять нравственные нормы и правила поведения	- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали.

	в конкретных жизненных ситуациях.	
--	-----------------------------------	--

Компетенция ОК-4

способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
- основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; - цели, задачи деятельности, принципы организации и деятельности, основные функции государственных служащих; - социальную значимость профессиональной деятельности.	- находить эффективные организационно-управленческие решения.	- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; - навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.

Компетенция ОК-5

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
- требования к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, особенности работы в коллективе, кооперации с коллегами, особенности предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной	- применять требования к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.	- навыками реализации способности к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности в своей

деятельности.		профессиональной деятельности.
---------------	--	--------------------------------

Компетенция ОК-6

способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
- особенности решения профессиональных задач на основе креативного мышления и творческого подхода, в том числе в ситуациях риска, в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	- креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	- навыками творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность в своей профессиональной деятельности.

Компетенция ОК-7

способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
- сущность, логическую структуру и виды форм мышления, их классификацию и логические операции с ними; - содержание законов логики, сферы их действия, требования, выходящие из них и возможные ошибки при нарушении этих требований; - грамотно, логично и аргументировано анализировать социальные явления и процессы.	- использовать знание логики, ее принципы и требования в будущей профессиональной деятельности, в коммуникативных процессах, процессах аргументации и опровержения.	- навыками логически верного, аргументированного и ясного строения устной и письменной речи; - навыками использования теоретических знаний формальной логики в практике мыслительной и, прежде всего, профессиональной деятельности.

Компетенция ОК-8

способностью принимать оптимальные управленческие решения		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
- особенности решения	- креативно мыслить и	- навыками творчески

<p>профессиональных задач на основе креативного мышления и творческого подхода, в том числе в ситуациях риска, в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.</p>	<p>творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.</p>	<p>решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность в своей профессиональной деятельности.</p>
---	--	--

Компетенция ОК-9

<p>способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни</p>		
<p>Знает</p>	<p>Умеет</p>	<p>Имеет навыки и (или) опыт деятельности</p>
<p>- способы организации своей жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности.</p>	<p>- организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, применять методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности.</p>	<p>- навыками организации здорового образа жизни, применения методов физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности.</p>

Компетенция ОК-10

<p>способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке</p>		
<p>Знает</p>	<p>Умеет</p>	<p>Имеет навыки и (или) опыт деятельности</p>
<p>- особенности юридической лексики; - правила составления и оформления текстов деловых бумаг и служебных документов; - нормы официально-делового стиля, специфику</p>	<p>- правильно употреблять юридическую лексику и фразеологию в профессиональной деловой речи; - составлять тексты различных видов деловых бумаг, процессуальных</p>	<p>- навыками составления деловых бумаг служебных документов, заключений экспертов в соответствии с правилами русского языка.</p>

письменного делового общения.	документов в соответствии с языковыми и стилистическими нормами, структурно правильно их оформлять.	
-------------------------------	---	--

Компетенция ОК-11

способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков

Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
- методы построения речи, рассуждения, исследования в профессиональной деятельности; - причины речевых ошибок, определения путей их устранения; - риторические приемы, речевые шаблоны и штампы, используемые в публичных выступлениях	- работать с различными видами словарей; - вести телефонный разговор официально-делового, профессионально-делового содержания на иностранном языке; - построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения.	- навыками межкультурного общения официально-делового и профессионально-делового характера на иностранном языке; - навыками письменного и устного перевода на русский язык; - навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов.

Компетенция ОК-12

способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
- социальные последствия информатизации и принципы архитектуры ЭВМ.	- использовать компьютерную систему для решения комплекса задач в своей предметной области; - работать с современными пакетами прикладных программ: текстовыми редакторами и табличными процессорами, системами подготовки презентаций; - работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.	- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации и навыками работы с компьютером, как средством управления информацией.

Компетенция ОК-1

способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права

Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт
-------	-------	---------------------------

		<u>деятельности</u>
- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - нормы законодательства в сфере судебно-экспертной деятельности; - методики раскрытия и расследования коррупционных преступлений.	- оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного процесса.	- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Компетенция ОПК-2

способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
- классификацию и общую характеристику методов и технических средств, применяемых при проведении экспертных исследований; - методику применения естественнонаучных, математических методов и криминалистических средств, их возможности при обнаружении, фиксации, изъятии и исследовании объектов судебной экспертизы; - основные физические, физико-химические и химические методы анализа, применяемые при проведении экспертных исследований.	- использовать естественнонаучные, математические методы и средства для обнаружения, фиксации и изъятия объектов и их предварительного исследования; - интерпретировать результаты применения естественнонаучных и математических методов для решения задач судебных экспертиз.	- навыками применения технических средств, естественнонаучных и математических методов при производстве криминалистических экспертных исследований; - навыками исследования объектов с использованием приборов и инструментальной базы.

Компетенция ПК-2

способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности
--

Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
<p>- основные положения теории судебной экспертизы, экспертно-криминалистические понятия и категории; - теоретические основы фотографических процессов и процесса видеозаписи; - требования, предъявляемые законом к формам, средствам, методам и приемам экспертно-криминалистической деятельности и ее результатам; - правила применения приемов, методов и средств судебной фотосъемки и видеозаписи.</p>	<p>- правильно выбирать средства, способы, приемы и методы фиксации объектов исследования и обстановки.</p>	<p>- навыками выявления и фиксации доказательственной информации современными методами и средствами фотографии и видеозаписи в объеме, необходимом для успешного использования в судопроизводстве.</p>

Компетенция ПК-3

способностью использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
<p>- естественнонаучные методы, используемые в судебно-экспертных исследованиях; - классификацию и общую характеристику методов и технических средств, применяемых при проведении экспертных исследований; - методику применения естественнонаучных методов и криминалистических средств, их возможности при обнаружении, фиксации, изъятии и исследовании объектов судебной экспертизы; - основные физические, физико-химические и химические методы анализа, применяемые при</p>	<p>- использовать естественнонаучные методы и средства для обнаружения, фиксации и изъятия объектов и их предварительного исследования; - интерпретировать результаты применения естественнонаучных методов для решения задач судебных экспертиз.</p>	<p>- навыками применения технических средств и естественнонаучных методов при производстве криминалистических экспертных исследований; - навыками исследования объектов с использованием приборов и инструментальной базы.</p>

проведении экспертных исследований.		
-------------------------------------	--	--

Компетенция ПК-4

способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
- научные методы, технические средства и приемы обнаружения, фиксации, изъятия, сохранения и предварительного исследования материальных объектов в процессе производства судебных экспертиз в целях раскрытия и расследования преступлений.	- самостоятельно и квалифицированно применять криминалистические и иные научно-технические средства и методы обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов и иных материальных объектов, имеющих значение для дела в ходе проведения следственных действий и производства судебных экспертиз.	- навыками применения приемов, средств и методов судебно-экономических экспертиз для получения как розыскной, так и доказательственной информации.

Компетенция ПК-5

способностью применять познания в области уголовного права и уголовного процесса		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
- нормы уголовного права и уголовного процесса в профессиональной деятельности, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности.	- оперировать юридическими понятиями и категориями в области уголовно-правовых отношений; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права и процесса.	- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Компетенция ПК-6

способностью применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
- научные методы,	- самостоятельно и	- навыками применения

<p>технические средства и приемы обнаружения, фиксации, изъятия, сохранения и предварительного исследования материальных объектов при осмотре мест происшествий в целях раскрытия и расследования преступлений; - особенности работы со следами в ходе следственных действий по различным категориям преступлений.</p>	<p>квалифицированно применять криминалистические и иные научно-технические средства, и методы обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов и иных материальных объектов, имеющих значение для дела в ходе проведения осмотра места происшествия и иных следственных действий.</p>	<p>приемов, средств и методов работы со следами преступления при осмотрах мест происшествий для получения как розыскной, так и доказательственной информации; - навыками определения места расположения и характера следовой информации при осмотре места происшествия в зависимости от способа совершения преступления; - навыками технико-криминалистического обеспечения проведения осмотров мест происшествий.</p>
--	---	--

Компетенция ПК-7

<p>способностью участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях</p>		
<p>Знает</p>	<p>Умеет</p>	<p>Имеет навыки и (или) опыт деятельности</p>
<p>- научные методы, технические средства и приемы обнаружения, фиксации, изъятия, сохранения и предварительного исследования материальных объектов в целях раскрытия и расследования преступлений; - особенности работы со следами в ходе следственных действий по различным категориям преступлений.</p>	<p>- самостоятельно и квалифицированно применять криминалистические и иные научно-технические средства и методы обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов и иных материальных объектов, имеющих значение для дела в ходе проведения следственных действий; - проводить предварительное исследование материальных следов преступления, которые в дальнейшем будут исследоваться в рамках судебных экспертиз.</p>	<p>- навыками применения приемов, средств и методов работы со следами преступления для получения как розыскной, так и доказательственной информации; - навыками определения места расположения и характера следовой информации в зависимости от способа совершения преступления; - навыками технико-криминалистического обеспечения проведения следственных действий; - навыками составления процессуальных документов, применяемых в деятельности специалиста-криминалиста.</p>

Компетенция ПК-8

<p>способностью вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в</p>

организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
- виды, формы ведения, назначение, порядок формирования и ведения экспертно-криминалистических учетов; виды и возможности автоматизированных информационных поисковых систем, направленных на обработку криминалистически значимой информации.	- правильно выбирать вид экспертно-криминалистического учета в зависимости от имеющихся объектов; - правильно заполнять учетные документы; - обращаться к массивам экспертно-криминалистических учетов; - использовать информационно-поисковые системы в экспертной деятельности.	- навыками обращения к экспертно-криминалистическим учетам; - навыками работы с информационно-поисковыми системами.

Компетенция ПК-9

способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
- концепцию информационной безопасности, конституционные и законодательные основы ее реализации; - информационно-правовые аспекты безопасности информационных ресурсов, основные проблемы информационного права, информационно-правовых отношений, принципы и способы охраны интеллектуальной собственности; - задачи информационной безопасности, основные тенденции и направления формирования и функционирования комплексной системы защиты информации в различных типах	- структурировать информационные ресурсы в соответствии с их ценностью и полезностью, определять необходимость их защиты от несанкционированного доступа; - разрабатывать нормативно-методические материалы по регламентации подбора, расстановки, анализа деятельности и контроля работы персонала с информацией ограниченного доступа; - разрабатывать эффективные схемы рационального защищенного документооборота с использованием современных технологических систем и способов обработки и хранения	- методами и формами защиты информации.

<p>предпринимательских структур; - направления и методы обеспечения безопасности информационных ресурсов, ведения аналитической работы по выявлению угроз несанкционированного доступа к информации, ее утраты; - порядок оборудования помещений, выделенных для работы с конфиденциальной информацией, аттестации помещений; - основные направления и методы получения ценной информации путем поиска или формирования организационных и технических каналов.</p>	<p>конфиденциальных документов.</p>	
--	-------------------------------------	--

Компетенция ПК-10

способностью организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
<p>- теоретические основы, содержание и методы управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности; - этические нормы деловых отношений, основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; - сущность и методы управления организационной культурой; - причины возникновения и методы управления конфликтами и стрессами в организации.</p>	<p>- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач по управлению персоналом; - принимать участие в разработке корпоративных, конкурентных и функциональных стратегий развития организации в части управления персоналом; - рассчитать численность и профессиональный состав персонала; - диагностировать конфликты в организации и разрабатывать мероприятия по их предупреждению и разрешению.</p>	<p>- формирования и поддержания морально-психологического климата в организации; - управления повышением этического уровня деловых отношений и эффективности делового общения; управления организационной культурой; - управления конфликтами и стрессами.</p>

Компетенция ПК-11

способностью организовывать профессиональную деятельность в соответствии с
--

требованиями основ делопроизводства, составлять планы и отчеты по утвержденным формам		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
- нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок планирования и отчетности профессиональной деятельности; - порядок оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.	- применять нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок планирования и отчетности профессиональной деятельности; - правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.	- навыками составления процессуальных документов, применяемых в деятельности специалиста-криминалиста; - навыками составления планов и отчетов, используемых в профессиональной деятельности.

Компетенция ПК-12

способностью выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в служебном коллективе		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права (уголовного права и уголовного процесса); - нормы уголовного права; - формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; - методики раскрытия и расследования коррупционных преступлений.	- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - использовать тактические приемы при производстве следственных действий; - выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений.	- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

Компетенция ПК-13

способностью к организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
- технико-	- эксплуатировать технико-	- навыками использования

криминалистические средства, возможности, правила их эксплуатации при использовании в правоприменительной и экспертной деятельности; - требования метрологического контроля.	криминалистические средства в зависимости от целевого назначения и экспертных задач; - анализировать полученные результаты применения технико-криминалистических средств в экспертной деятельности; - готовить документы на проведение поверочных мероприятий.	технико-криминалистических средств в зависимости от задач экспертной деятельности; - навыками проведения подготовительных мероприятий по поверке средств измерения, используемых в экспертной практике.
--	--	---

Компетенция ПК-14

способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
- особенности выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, порядок оказания первую медицинскую помощь, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.	- выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.	- навыками решения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказания первой медицинской помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач в своей профессиональной деятельности.

Компетенция ПК-15

способностью обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
- основные положения теории судебной экспертизы; - требования, предъявляемые законом к формам, средствам,	- правильно определять вид судебной экспертизы; - проводить консультирование субъектов	- экспертно-криминалистической терминологией; - навыками применения приемов, средств и методов для

методам и приемам обнаружения, изъятия, фиксация трасологических следов; - виды криминалистических экспертиз, технико-криминалистические средства и методы экспертных исследований; - основания и порядок назначения и производства судебных экспертиз.	правоприменительной деятельности по применению криминалистических и иных научно-технических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов и иных материальных объектов.	получения как розыскной, так и доказательственной информации; - определения места расположения и характера информации в зависимости от способа совершения преступления; - навыками технико-криминалистического обеспечения проведения следственных действий.
---	--	--

Компетенция ПК-16

способностью консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
- теоретические положения применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; - особенности применения специальных знаний по вопросам назначения и производства судебных экспертиз.	- оперировать экспертными понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - использовать законодательные и иные нормативные акты, регламентирующие судебно-экспертную деятельность; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.	- высоким уровнем профессионального правосознания; - навыками применения технико-криминалистических средств для установления фактических обстоятельств уголовного, гражданского дел; - навыками назначения и производства судебных экспертиз различных родов и видов.

Компетенция ПК-17

способностью выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
- действующее законодательство в области судебно-экспертной деятельности; - технико-криминалистические средства и методы собирания доказательств; - методики производства	- анализировать результаты судебных экспертиз веществ, материалов и изделий, а также результаты предварительных исследований. - правильно составлять и оформлять заключение эксперта; -	- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; - навыками выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений, в рамках проведенных

судебных экспертиз.	выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений.	судебных экспертиз веществ, материалов и изделий.
---------------------	--	---

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения

Научно-исследовательская работа при написании выпускной квалификационной (дипломной) работы, направлена на решение актуальных задач прикладного или фундаментального характера в области судебно-экспертной деятельности.

Оформление выпускной квалификационной (дипломной) работы.

ВКР, как правило, включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Оглавление работы.
3. Введение.
4. Основная часть, включающая обычно две или три главы, в каждой из которых выделяется, как правило, 2-3 параграфа.
5. Заключение.
6. Список использованной литературы и источников.
7. Приложения.
8. Графические материалы, позволяющие понять суть исследуемой проблемы.

Общий объем ВКР должен составлять 60-80 страниц машинописного текста.

ВКР выполняется на одной стороне листа (формат А-4) красителем черного цвета через полуторный интервал с использованием шрифта «Times New Roman», 14 кегль шрифта, количество знаков на странице – примерно 1800. При размещении текста на странице следует оставлять поля (левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 10 мм, нижнее – 25 мм). После распечатки рукописи текст работы должен быть тщательно проверен автором с целью устранения имеющихся ошибок и опечаток.

Допускается вписывание в текст работы от руки чернилами черного цвета отдельных слов, специальных и транскрипционных знаков, букв редко применяемых алфавитов, а также букв и текстов на редко используемых языках.

Каждая структурная часть работы (введение, главы, заключение, список библиографических источников, приложения) должна начинаться с новой страницы. Расстояния между названием и текстом параграфа, между заголовком главы и параграфа – 12 мм (24 пт), последней строчкой предыдущего параграфа и расположенным ниже заголовком – 16 мм (32 пт).

Названия глав и параграфов, указанных в оглавлении работы, должны соответствовать их наименованию в тексте. Одновременно содержание названных частей дипломной работы должно соответствовать их названию.

Наименование глав и параграфов работы должны быть, по возможности, краткими. При их написании не допускаются сокращения и переносы используемых слов. Точка в конце заголовка не ставится. Если они состоят из двух предложений, то их следует разделять точкой. Название параграфа не должно быть последней строкой на странице, а новая страница не должна начинаться с так называемой «висячей» (т.е. короткой) строки.

Заголовки структурных частей работы (оглавление, введение, названия глав, заключение, список использованной литературы и источников, приложения) располагаются в середине строки без кавычек и печатаются жирными заглавными буквами.

Номер и название параграфа печатается с заглавной буквы строчным жирным шрифтом, выравнивание по ширине.

При оформлении выпускной квалификационной (дипломной) работы используется сквозная нумерация страниц по всему тексту, включая список использованной литературы и источников и приложения. Каждая страница работы нумеруется арабскими цифрами с использованием шрифта № 10. Титульный лист и оглавление, хотя и включаются в общую нумерацию (страницы 1 и 2 соответственно), однако номера страниц на них не ставятся.

На остальных листах номер располагается сверху страницы в середине верхнего поля без точки.

В тексте выпускной квалификационной (дипломной) работы, кроме общепринятых буквенных аббревиатур, используются вводимые авторами буквенные аббревиатуры, сокращённо обозначающие какие-либо понятия из соответствующих областей знания. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки.

Все иллюстрации (фотографии, схемы, графики) именуются в тексте рисунками. Они нумеруются в пределах каждой главы арабскими цифрами. Номер рисунка должен состоять из номера главы и порядкового номера рисунка, разделенных между собой точкой. Например, подпись «Рис. 1.2» означает второй рисунок в первой главе. Каждый рисунок должен сопровождаться подписью, характеризующей его содержание. Подпись включает в себя название рисунка и необходимые пояснения и размещается под рисунком в одну строку с его номером, выравнивается по расположению рисунка.

Рисунки размещаются в работе сразу же за теми страницами, текст которых поясняется данным рисунком.

Числовые данные оформляются в виде таблиц. Каждая такая таблица должна иметь заголовок, включающий расшифровку условных обозначений. Таблицы, как и рисунки, нумеруются в пределах главы. Номер таблицы и ее название указываются над таблицей. Номер таблицы выравнивается по правому краю. Заголовок таблицы выравнивается по центру таблицы, выделяется жирным шрифтом. Таблицы размещаются в тексте работы или на отдельных листах, включаемых в общую нумерацию страниц. Таблицы можно оформлять 12 кеглем шрифта. Примечания и сноски к таблице печатаются непосредственно под таблицей.

При использовании в работе материалов, заимствованных из литературных источников, цитировании различных авторов, необходимо делать соответствующие ссылки, а в конце работы помещать список использованной литературы. Не только цитаты, но и произвольное изложение заимствованных из литературы принципиальных положений, включаются в выпускную квалификационную работу со ссылкой на источник.

Точные ссылки на использованные источники являются обязательным требованием к любому научному исследованию и свидетельствуют о научной добросовестности, аккуратности и пунктуальности ее автора.

Цитаты (выдержки) из источников и литературы используются в тех случаях, когда свою мысль хотят подтвердить точной выдержкой по определенному вопросу. Цитаты должны быть текстуально точными и заключены в кавычки. Если в цитату берется часть текста, т.е. не с начала фразы или с пропусками внутри цитируемой части, то место пропуска обозначается отточиями (три точки). В тексте необходимо указать источник приводимых цитат. Как правило, ссылки на источник делаются под чертой, внизу страницы (в тексте – ст. 1 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных делах», в сноске – ФЗ от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных делах» //СЗ РФ. 2006. № 31, ч.1, ст. 3451.) .

Если мысль из какого-нибудь источника излагается своими словами, то сноска должна иметь вид: «См.:» («смотри»), а затем выходные данные произведения или документа (в сноске – « См.: Миронов В. И. Трудовое право России: учебник. М., 2005. С. 10». Если на странице работы повторно дается ссылка на один и тот же источник, то сноска должна иметь вид: «Там же. С. 7.». Возле цитаты в строке ставится цифра, по которой под чертой определяется принадлежность цитаты. Цитаты можно приводить только по источнику, ссылка на который обязательна.

Если существует необходимость сослаться на это же издание на других страницах работы, то в сноске можно указать лишь фамилию и инициалы автора, а вместо названия работы написать «Фамилия и инициалы автора. Указ. соч.» («Указанное сочинение») с указанием цитируемой страницы (например: Бахарев В.А. Указ. соч. С. 179.).

Нумерация сносок постраничная. При оформлении сносок применяются одинарный междустрочный интервал.

Можно использовать и другой вариант оформления, не прибегая к подстрочным сноскам. В этом случае достаточно указать в квадратных скобках порядковый номер источника в списке литературы и номер процитированной страницы. Например: [5, 236]. Так делается в случае дословного цитирования. Если же просто ссылаются на соответствующее место в источнике, то перед его номером ставится «См.:». Например: [См.: 11, 118].

Такой порядок оформления ссылок на литературные источники позволяет избежать повторения названий источников при многократном их использовании в тексте.

Приложения следует оформлять как продолжение дипломной работы. Все приложения помещаются после списка библиографических источников.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь заголовок с указанием в правом верхнем углу страницы слова «Приложение ...». Очередность их расположения должна соответствовать порядку ссылок на них в тексте.

При наличии в работе более одного приложения их следует пронумеровать арабскими цифрами без знака №. Если приложение размещается более чем на одном листе, подписывается и нумеруется каждый лист. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки. Каждое приложение обычно имеет самостоятельное значение и может использоваться независимо от основного текста.

В приложения нельзя включать список использованной литературы, вспомогательные указатели всех видов, справочные комментарии и примечания, которые являются не приложениями к основному тексту, а элементами справочно-сопроводительного аппарата работы, помогающими пользоваться её основным текстом.

Список использованной литературы и источников составляется в следующей последовательности:

1. Нормативно-правовые акты, расположенные по юридической силе и в хронологическом порядке;
2. Учебная и научная литература: книги, монографии, брошюры, статьи, государственные стандарты, научные отчеты, расположенные в алфавитном порядке;
3. Материалы судебной практики, расположенные по юридической силе и в хронологическом порядке;
4. Другие источники.

Электронные ресурсы помещаются в общий список использованной литературы и источников в соответствии с указанным порядком.

Методические рекомендации по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы

В ходе выполнения выпускной квалификационной (дипломной) работы обучающийся самостоятельно осуществляет анализ научной литературы, учебных материалов, патентных сведений по тематике работы, выполняет экспериментальную часть работ, осуществляет анализ полученных результатов и степени достижения поставленных целей и задач, выполняет расчет экономического эффекта от внедрения новых материалов, компонентов, ингредиентов.

Дипломная работа должна иметь четкую и логичную структуру.

Титульный лист является первой страницей дипломной работы и заполняется по строго определенным правилам.

После титульного листа помещается оглавление, в котором приводятся все заголовки дипломной работы (кроме подзаголовков, даваемых в подбор с текстом) и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Заголовки одинаковых ступеней рубрикации необходимо располагать друг под другом. Заголовки каждой последующей ступени смещают на 5 знаков вправо по отношению к заголовкам предыдущей ступени. Все заголовки начинаются с заглавной буквы без точки в конце. Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

Нумерация рубрик делается по индексационной системе, т.е. с цифровыми номерами, содержащими во всех ступенях, кроме первой, номер, как своей рубрики, так и рубрик, которым она подчинена.

Во введении четко и убедительно обосновывается актуальность избранной темы и современное состояние разрабатываемой проблемы, формируются цель и задачи дипломной работы, определяется его объект и предмет, характеризуется научно – нормативная база и методика проведенного исследования, анализируется степень разработанности темы в литературе, обозначается структура работы. Объем данной части выпускной квалификационной (дипломной) работы обычно составляет 3-5 страниц.

Обоснование актуальности темы (значимости, важности, приоритетности среди других тем и событий) исследования – одно из основных требований, предъявляемых к выпускной квалификационной (дипломной) работе. Студент-выпускник должен кратко сформулировать причины выбора именно данной темы, охарактеризовать особенности современного состояния права, управления и других общественных явлений, которые актуализируют выбор темы. Необходимо также обосновать недостаточность ее разработанности в научных исследованиях, необходимость изучения проблемы в новых или изменившихся законодательных, политических или социально-экономических условиях.

Объект исследования – это область деятельности, предмет – изучаемый процесс в рамках исследования. Основное внимание студента-выпускника должно быть направлено на предмет исследования, т.к. именно он определяет тему дипломной работы. Для его исследования формулируются цели и задачи.

Цель работы – прогнозирование результата.

Задачи работы представляют собой пути достижения цели.

Метод исследования – способ получения достоверных научных знаний, умений, практических навыков и данных в различных сферах деятельности.

В процессе исследования, возможно использовать следующие методы:

1. изучение и анализ научной и специальной литературы;
2. изучение и обобщение отечественной и зарубежной практики;
3. сравнение, анализ, синтез и т.д.

Также в выпускной квалификационной (дипломной) работе должны присутствовать элементы научной новизны. Научная новизна в зависимости от характера и сущности исследования может формулироваться по-разному. Для теоретических работ научная новизна определяется тем, что нового внесено в теорию и методику исследуемого предмета. Для работ практической направленности научная новизна определяется результатом, который был получен впервые, или развивает и уточняет сложившиеся ранее научные представления и практические достижения.

Как правило, в первой главе работы дается анализ теоретических основ исследуемой проблемы. На основе анализа научных работ отечественных и зарубежных специалистов раскрывается сущность исследуемого объекта, рассматриваются различные точки зрения на исследуемый вопрос, дается их оценка, излагается и мотивируется авторская позиция, оценивается уровень теоретической разработанности проблемы и потребности практики в исследуемой сфере. Объем данной главы должен составлять не более 20 % от общего объема работы.

Во второй главе могут быть проанализированы особенности реализации исследуемой проблемы в условиях Российской Федерации, оценивается современное состояние нормативной базы, специфика существующих отечественных организационных структур и технологий, свойственных изучаемому объекту, рассматриваются тенденции развития объекта исследования, выявляются имеющиеся недостатки и возможные пути их устранения.

Третья глава имеет обычно практическую направленность, посвящается глубокому анализу практики решения исследуемой проблемы, в том числе на примере региона. При этом вторая и последующие главы по объему должны составлять примерно 70 % всей работы.

В заключении суммируются теоретические и практические выводы, а также предложения, выносимые автором как основополагающие в результате проведенного исследования. Данные выводы и предложения должны быть четкими, понятными и доказательными, логически вытекать из содержания глав и параграфов работы. На их основе у рецензента, членов государственной аттестационной комиссии должно сформироваться целостное представление о содержании, значимости и ценности представленного исследования. При этом объем заключения обычно составляет 5 % от общего объема дипломной работы.

Приложения являются не обязательным, но желательным элементом дипломной работы. В них сосредотачивается различный вспомогательный материал, относящийся к основному содержанию работы и подтверждающий содержащиеся в ней выводы, предложения, (копии подлинных документов, протоколы, выдержки из действующих инструкций, структурные схемы, таблицы, цифровые данные, методический материал, компьютерные распечатки, иллюстрации вспомогательного характера, формы отчетности и другие документы).

Графические материалы позволяют наглядно проиллюстрировать замысел и основные итоги проведенного исследования, а также сэкономить отпущенное на доклад время. Их наличие положительно сказывается на итоговой оценке выпускной квалификационной (дипломной) работы. К защите ВКР они выполняются в виде схем, диаграмм, таблиц, на листах ватмана обычного формата, либо на электронных носителях, позволяющих применять мультимедийные технологии. При этом буквенный текст и цифровой материал следует оформить так, чтобы они свободно воспринимались с расстояния 4-5 метров. Указанные материалы могут быть оформлены также на стандартных листах (формат А-4) и предложены каждому члену комиссии в виде так называемого «раздаточного материала». Количество, состав и содержание графических материалов определяются научным руководителем (обычно 3-5 листов).

Предполагается инициатива и творческий подход студентов при разработке избранной темы. Использование оригинальных способов решения стоящих перед студентом задач является одним из основных критериев высокой оценки качества дипломной работы со стороны государственной аттестационной комиссии. Качество оформления дипломной работы учитывается государственной аттестационной комиссией при выставлении итоговой оценки.

Результаты проведенного исследования должны быть изложены понятным языком, стилистически и грамматически правильно, логически последовательно, без исправлений и подчисток, без пропусков и произвольных сокращений. Изложение текста должно осуществляться в форме безличного монолога, ведущегося от третьего лица. Использование форм первого и второго лица нежелательно.

Подготовленная к защите выпускная квалификационная (дипломная) работа проходит этапы проверки и согласования со стороны руководителя работы, консультантов по разделам, нормоконтролера, допуска к защите со стороны заведующего кафедрой, получения рецензии от независимого рецензента, в соответствии с порядком, регламентированным Положением о порядке прохождения итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», обучающихся по основным образовательным программам высшего профессионального образования, утвержденным приказом ректора ФГБОУ ВО «ВятГУ» от 16.10.2012 № 432, а также иными локальными нормативными актами.

Форма защиты выпускной квалификационной работы

Устная защита выпускной квалификационной работы	10 семестр(Очная форма обучения)
---	----------------------------------

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» по защите выпускной квалификационной работы

Учебная литература (основная)

- 1) Криминалистика [Электронный ресурс] : курс лекций / Р.А. Адельханян. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 239 с.
- 2) Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник. - 2-е изд. перераб. и доп.. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 943 с.
- 3) Криминалистика. Полный курс : учеб. для бакалавров : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 021100 (030501) "Юриспруденция" по специальностям 021100 (030501) "Юриспруденция", 030505 (023100) "Правоохранительная деятельность", 350600 (030502) "Судебная экспертиза", 030500 (521400) "Юриспруденция (бакалавр)" / под общ. ред. А. Г. Филиппова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 855 с.. - (Бакалавр) (Углубленный курс). - Библиогр. в конце глав. - Алф.-Предм. указ.: с. 845-855
- 4) Криминалистика [Текст] : учеб. для бакалавров : для студентов вузов, обучающихся по направлению 521400 "Юриспруденция" и специальности 021100 "Юриспруденция" / УрГЮА ; ред. Л. Я. Драпкин. - Москва : Юрайт, 2013. - 831 с. : ил., табл.. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 829-831
- 5) Криминалистика : учеб. для бакалавров : учеб. для студ. учреждений средн. проф. образования / Н. П. Яблоков. - М. : Юрайт, 2013. - 280 с.. - (Базовый курс) (Бакалавр). - Библиогр.: с. 278-280
- 6) Криминалистика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" (030500-62 - бакалавр, специалист) / Е. В. Смахтин, Е. М. Толстолужинская ; Тюменский гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования, Ин-т права, экономики и управления. - 4-е изд., перераб. и доп. - Тюмень : Изд-во Тюмен. гос. ун-та, 2012. - 408 с.. - Библиогр.: с. 395-406
- 7) Криминалистика : учебник / Е. Р. Россинская. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2012. - 463 с.
- 8) Криминалистика : учебник / под ред. Е. П. Ищенко. - М. : Проспект, 2011. - 504 с.
- 9) Судебная бухгалтерия : учеб. для бакалавров: [по юридическим направлениям и специальностям] / И. Н. Сорокотягин, Л. К. Безукладникова, Д. А. Сорокотягина ; ред. И. Н. Сорокотягин ; УрГЮА. - Москва : Юрайт, 2015. - 287 с.. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 285-287
- 10) Судебно-бухгалтерская экспертиза [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Ж.А. Кеворкова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 208 с.

11) Судебно-бухгалтерская экспертиза [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Е.Р. Россинская. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 383 с.

12) Судебно-бухгалтерская экспертиза : учеб. для вузов / Е. С. Дубоносов ; ТулГУ. - Москва : Юрайт, 2014. - 266, [1] с. : табл.. - (Магистр). - Библиогр.: с. 264-267 и в подстроч. примеч.

Ресурсы в сети Интернет

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: http://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=4-40.05.03.01

3) Личный кабинет обучающегося на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://student.vyatsu.ru>

**Описание материально-технической базы, необходимой для защиты
выпускной квалификационной работы**

Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
НОУТБУК ASUS 17,3" (X75VC)(HD+)

Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО	Номер договора	Дата договора
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO	ЗАО "Анти-Плагиат"	Лицензионный контракт №314	02 июня 2017
2	MicrosoftOffice 365 StudentAdvantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы MicrosoftOffice, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Рубикон"	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
3	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн" (Москва)	ГПД 14/58	07.07.2014
4	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
5	Kaspersky Endpoint Security длябизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»	Лицензионный договор №647-05/16	31 мая 2016
6	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»	Договор № 559-2017-ЕП Контракт № 149/17/44-ЭА	13 июня 2017 12 сентября 2017
7	Электронный периодический справочник «Система	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант-Сервис»	Договор об информационно-правовом	01 сентября 2017

	ГАРАНТ»			сотрудничестве №УЗ-43-01.09.2017-69	
8	SecurityEssentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	ООО «Рубикон»	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах	ООО «Рубикон»	Контракт № 332/17/44-ЭА	05 февраля 2018

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Приложение к программе
подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Квалификация выпускника	Специалист
Направление подготовки	40.05.03 шифр Судебная экспертиза наименование
Направленность (профиль)	4-40.05.03.01 шифр Экономические экспертизы наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра- разработчик	Кафедра судебных экспертиз (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра судебных экспертиз (ОРУ) наименование

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся, в результате освоения образовательной программы

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся, в результате освоения образовательной программы, указан в общей характеристике образовательной программы

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Этап: защита выпускной квалификационной работы

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: Оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

	Показатель		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Оценка	- научные методы, технические средства и приемы обнаружения, фиксации, изъятия, сохранения и предварительного исследования материальных объектов в процессе производства судебных экспертиз в целях раскрытия и расследования преступлений. - научные методы, технические средства и приемы обнаружения, фиксации, изъятия, сохранения и предварительного исследования материальных объектов в целях раскрытия и расследования преступлений; - особенности работы со следами в	- самостоятельно и квалифицированно применять криминалистические и иные научно-технические средства и методы обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов и иных материальных объектов, имеющих значение для дела в ходе проведения следственных действий; - проводить предварительное исследование материальных следов преступления, которые в дальнейшем будут исследоваться в рамках судебных экспертиз. -	- навыками применения приемов, средств и методов работы со следами преступления для получения как розыскной, так и доказательственной информации; - навыками определения места расположения и характера следовой информации в зависимости от способа совершения преступления; - навыками технико-криминалистического обеспечения проведения следственных действий; - навыками составления процессуальных документов,

	<p>ходе следственных действий по различным категориям преступлений. - научные методы, технические средства и приемы обнаружения, фиксации, изъятия, сохранения и предварительного исследования материальных объектов при осмотре мест происшествий в целях раскрытия и расследования преступлений; - особенности работы со следами в ходе следственных действий по различным категориям преступлений. - виды, формы ведения, назначение, порядок формирования и ведения экспертно-криминалистических учетов; виды и возможности автоматизированных информационных поисковых систем, направленных на обработку криминалистически значимой информации. - действующее законодательство в области судебно-экспертной деятельности; - технико-криминалистические средства и методы собирания доказательств; - методики производства судебных экспертиз. - естественнонаучные методы, используемые в судебно-</p>	<p>самостоятельно и квалифицированно применять криминалистические и иные научно-технические средства, и методы обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов и иных материальных объектов, имеющих значение для дела в ходе проведения осмотра места происшествия и иных следственных действий. - анализировать результаты судебных экспертиз веществ, материалов и изделий, а также результаты предварительных исследований. - правильно составлять и оформлять заключение эксперта; - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений. - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - использовать тактические приемы при производстве следственных действий; - выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; - выявлять обстоятельства, способствующие</p>	<p>применяемых в деятельности специалиста-криминалиста. - навыками применения приемов, средств и методов работы со следами преступления при осмотрах мест происшествий для получения как розыскной, так и доказательственной информации; - навыками определения места расположения и характера следовой информации при осмотре места происшествия в зависимости от способа совершения преступления; - навыками технико-криминалистического обеспечения проведения осмотров мест происшествий. - высоким уровнем профессионального правосознания; - навыками применения технико-криминалистических средств для установления фактических обстоятельств уголовного, гражданского дел; - навыками назначения и производства судебных экспертиз различных родов и видов. - методами и формами защиты информации. - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; - навыками</p>
--	---	--	---

	<p>экспертных исследованиях; - классификацию и общую характеристику методов и технических средств, применяемых при проведении экспертных исследований; - методику применения естественнонаучных методов и криминалистических средств, их возможности при обнаружении, фиксации, изъятии и исследовании объектов судебной экспертизы; - основные физические, физико-химические и химические методы анализа, применяемые при проведении экспертных исследований. - классификацию и общую характеристику методов и технических средств, применяемых при проведении экспертных исследований; - методику применения естественнонаучных, математических методов и криминалистических средств, их возможности при обнаружении, фиксации, изъятии и исследовании объектов судебной экспертизы; - основные физические, физико-химические и химические методы анализа, применяемые при проведении экспертных</p>	<p>совершению преступлений. - выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач. - использовать естественнонаучные методы и средства для обнаружения, фиксации и изъятия объектов и их предварительного исследования; - интерпретировать результаты применения естественнонаучных методов для решения задач судебных экспертиз. - использовать естественнонаучные, математические методы и средства для обнаружения, фиксации и изъятия объектов и их предварительного исследования; - интерпретировать результаты применения естественнонаучных и математических методов для решения задач судебных экспертиз. - использовать знание логики, ее принципы и требования</p>	<p>анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики. - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; - навыками выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений, в рамках проведенных судебных экспертиз веществ, материалов и изделий. - навыками решения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказания первой медицинской помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач в своей профессиональной деятельности. - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых</p>
--	--	--	---

	<p>исследований. - концепцию информационной безопасности, конституционные и законодательные основы ее реализации; - информационно-правовые аспекты безопасности информационных ресурсов, основные проблемы информационного права, информационно-правовых отношений, принципы и способы охраны интеллектуальной собственности; - задачи информационной безопасности, основные тенденции и направления формирования и функционирования комплексной системы защиты информации в различных типах предпринимательских структур; - направления и методы обеспечения безопасности информационных ресурсов, ведения аналитической работы по выявлению угроз несанкционированного доступа к информации, ее утраты; - порядок оборудования помещений, выделенных для работы с конфиденциальной информацией, аттестации помещений; - основные</p>	<p>в будущей профессиональной деятельности, в коммуникативных процессах, процессах аргументации и опровержения. - использовать компьютерную систему для решения комплекса задач в своей предметной области; - работать с современными пакетами прикладных программ: текстовыми редакторами и табличными процессорами, системами подготовки презентаций; - работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. - креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность. - креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за</p>	<p>отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. - навыками выявления и фиксации доказательственной информации современными методами и средствами фотографии и видеозаписи в объеме, необходимом для успешного использования в судопроизводстве. - навыками использования различных философских методов для философско-правового анализа. - навыками использования технико-криминалистических средств в зависимости от задач экспертной деятельности; - навыками проведения подготовительных мероприятий по проверке средств измерения, используемых в экспертной практике. - навыками логически верного, аргументированного и ясного строения устной и письменной речи; - навыками использования теоретических знаний формальной</p>
--	--	--	---

	<p>направления и методы получения ценной информации путем поиска или формирования организационных и технических каналов. - методы построения речи, рассуждения, исследования в профессиональной деятельности; - причины речевых ошибок, определения путей их устранения; - риторические приемы, речевые шаблоны и штампы, используемые в публичных выступлениях - мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; - роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности. - нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок планирования и отчетности профессиональной деятельности; - порядок оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации. - нормы уголовного права и уголовного процесса в профессиональной деятельности, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности. -</p>	<p>них ответственность. - находить эффективные организационно-управленческие решения. - оперировать экспертными понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - использовать законодательные и иные нормативные акты, регламентирующие судебно-экспертную деятельность; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. - оперировать юридическими понятиями и категориями в области уголовно-правовых отношений; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права и процесса. - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять нормы</p>	<p>логики в практике мыслительной и, прежде всего, профессиональной деятельности. - навыками межкультурного общения официально-делового и профессионально-делового характера на иностранном языке; - навыками письменного и устного перевода на русский язык; - навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов. - навыками обращения к экспертно-криминалистическим учетам; - навыками работы с информационно-поисковыми системами. - навыками организации здорового образа жизни, применения методов физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности. - навыками ориентирования в политических, социальных и</p>
--	---	---	---

	<p>основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права (уголовного права и уголовного процесса); - нормы уголовного права; - формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; - методики раскрытия и расследования коррупционных преступлений. - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - нормы законодательства в сфере судебно-экспертной деятельности; - методики раскрытия и расследования коррупционных преступлений. - основные положения теории судебной экспертизы, экспертно-криминалистические понятия и</p>	<p>уголовного процесса. - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач по управлению персоналом; - принимать участие в разработке корпоративных, конкурентных и функциональных стратегий развития организации в части управления персоналом; - рассчитать численность и профессиональный состав персонала; - диагностировать конфликты в организации и разрабатывать мероприятия по их предупреждению и разрешению. - организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, применять методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности. - ориентироваться в политических,</p>	<p>экономических процессах, использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач. - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали. - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; - навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета. - навыками применения приемов, средств и методов судебно-экономических экспертиз для получения как розыскной, так и доказательственной информации. - навыками применения технических средств и естественнонаучных методов при производстве криминалистических экспертных исследований; - навыками исследования объектов с использованием приборов и инструментальной базы. - навыками применения технических средств, естественнонаучных и математических методов при</p>
--	--	--	--

	<p>категории; - теоретические основы фотографических процессов и процесса видеозаписи; - требования, предъявляемые законом к формам, средствам, методам и приемам экспертно-криминалистической деятельности и ее результатам; - правила применения приемов, методов и средств судебной фотосъемки и видеозаписи. - основные положения теории судебной экспертизы; - требования, предъявляемые законом к формам, средствам, методам и приемам обнаружения, изъятия, фиксация трасологических следов; - виды криминалистических экспертиз, технико-криминалистические средства и методы экспертных исследований; - основания и порядок назначения и производства судебных экспертиз. - основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; -</p>	<p>социальных и экономических процессах, использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач. - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; - уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях. - правильно выбирать вид экспертно-криминалистического учета в зависимости от имеющихся объектов; - правильно заполнять учетные документы; - обращаться к массивам экспертно-криминалистических учетов; - использовать информационно-поисковые системы в экспертной деятельности. - правильно выбирать средства, способы, приемы и методы фиксации объектов исследования и обстановки. - правильно определять вид судебной экспертизы; - проводить</p>	<p>производстве криминалистических экспертных исследований; - навыками исследования объектов с использованием приборов и инструментальной базы. - навыками реализации способности к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности в своей профессиональной деятельности. - навыками составления деловых бумаг служебных документов, заключений экспертов в соответствии с правилами русского языка. - навыками составления процессуальных документов, применяемых в деятельности специалиста-криминалиста; - навыками составления планов и отчетов, используемых в профессиональной деятельности. - навыками творчески решать</p>
--	---	--	--

	<p>цели, задачи деятельности, принципы организации и деятельности, основные функции государственных служащих; - социальную значимость профессиональной деятельности. - особенности выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, порядок оказания первую медицинскую помощь, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач. - особенности решения профессиональных задач на основе креативного мышления и творческого подхода, в том числе в ситуациях риска, в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность. - особенности решения профессиональных задач на основе креативного мышления и творческого подхода, в том числе в ситуациях риска, в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них</p>	<p>консультирование субъектов правоприменительной деятельности по применению криминалистических и иных научно-технических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов и иных материальных объектов. - правильно употреблять юридическую лексику и фразеологию в профессиональной деловой речи; - составлять тексты различных видов деловых бумаг, процессуальных документов в соответствии с языковыми и стилистическими нормами, структурно правильно их оформлять. - применять нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок планирования и отчетности профессиональной деятельности; - правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации. - применять требования к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом</p>	<p>профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность в своей профессиональной деятельности. - навыками творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность в своей профессиональной деятельности. - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации и навыками работы с компьютером, как средством управления информацией. - формирования и поддержания морально-психологического климата в организации; - управления повышением этического уровня</p>
--	--	---	--

	<p>ответственность. - особенности юридической лексики; - правила составления и оформления текстов деловых бумаг и служебных документов; - нормы официально-делового стиля, специфику письменного делового общения. - политические, социальные и экономические процессы, порядок применения знаний и методов гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач. - социальные последствия информатизации и принципы архитектуры ЭВМ. - способы организации своей жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности. - сущность профессионально-нравственной деформации и пути</p>	<p>этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности. - применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности. - работать с различными видами словарей; - вести телефонный разговор официально-делового, профессионально-делового содержания на иностранном языке; - построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения. - самостоятельно и квалифицированно применять криминалистические и иные научно-технические средства и методы обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов и иных материальных объектов, имеющих значение для дела в ходе проведения следственных действий и производства судебных экспертиз. - структурировать информационные ресурсы в</p>	<p>деловых отношений и эффективности делового общения; управления организационной культурой; - управления конфликтами и стрессами. - экспертно-криминалистической терминологией; - навыками применения приемов, средств и методов для получения как розыскной, так и доказательственной информации; - определения места расположения и характера информации в зависимости от способа совершения преступления; - навыками технико-криминалистического обеспечения проведения следственных действий.</p>
--	---	--	--

	<p>ее предупреждения и преодоления; - сущность этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции. - сущность, логическую структуру и виды форм мышления, их классификацию и логические операции с ними; - содержание законов логики, сферы их действия, требования, выходящие из них и возможные ошибки при нарушении этих требований; - грамотно, логично и аргументировано анализировать социальные явления и процессы. - теоретические основы, содержание и методы управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности; - этические нормы деловых отношений, основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; - сущность и методы управления организационной культурой; - причины возникновения и методы управления конфликтами и стрессами в организации. - теоретические положения применения технико-</p>	<p>соответствии с их ценностью и полезностью, определять необходимость их защиты от несанкционированного доступа; - разрабатывать нормативно-методические материалы по регламентации подбора, расстановки, анализа деятельности и контроля работы персонала с информацией ограниченного доступа; - разрабатывать эффективные схемы рационального защищенного документооборота с использованием современных технологических систем и способов обработки и хранения конфиденциальных документов. - эксплуатировать технико-криминалистические средства в зависимости от целевого назначения и экспертных задач; - анализировать полученные результаты применения технико-криминалистических средств в экспертной деятельности; - готовить документы на проведение поверочных мероприятий.</p>	
--	--	---	--

	<p>криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; - особенности применения специальных знаний по вопросам назначения и производства судебных экспертиз.</p> <p>- технико-криминалистические средства, возможности, правила их эксплуатации при использовании в правоприменительной и экспертной деятельности; - требования метрологического контроля. - требования к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и профессиональных различий, особенности работы в коллективе, кооперации с коллегами, особенности предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.</p>		
	Критерий оценивания		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Отлично	Обладать материалом темы работы. Цель реализована	определять и оглашать степень своей самостоятельности при	знанием практической значимости полученных в ходе выполненного

	<p>полностью. Проведен адекватный теме квалификационной работы отбор источников и их детальный анализ.</p> <p>методику ведения доклада перед комиссией;</p> <p>актуальность избранной темы и тех задач, которые стояли перед автором;</p> <p>обоснованность результатов проведенного исследования и сформулированных по его итогам выводов и предложений, степень новизны полученных в ходе проведенного исследования результатов;</p> <p>практическую значимость полученных в ходе выполненного исследования результатов.</p>	<p>написании работы;</p> <p>обосновать актуальность избранной темы и тех задач, которые стояли перед автором;</p> <p>доказывать, что поставленные задачи выполнены на высоком уровне;</p> <p>на высоком уровне вести доклад перед автором, держать качество ответов на дополнительные вопросы на высоком уровне;</p> <p>обосновать мнение рецензента и научного руководителя на выпускную работу;</p> <p>обобщать практический материал и сделать на основе анализа выводы.</p>	<p>исследования результатов на высоком уровне;</p> <p>навыками владения текстом, знанием основных законодательных актов, юридических терминов.</p>
<p>Хорошо</p>	<p>Проявляет знания, указанные в требованиях на оценку «отлично», но при этом совершает отдельные не критичные ошибки, не искажающие сути рассматриваемого вопроса</p> <p>Не в полной мере владеет теоретическим материалом в требуемом объеме, но в целом понимает общую картину рассматриваемой тематики,</p>	<p>Проявляет умения, указанные в требованиях на оценку «отлично», но при этом совершает не критичные ошибки, не искажающие итогового результата</p> <p>Не в полной мере способен проявить отдельные практические умения, требуемые для будущей профессиональной деятельности, но в целом ими обладает</p>	<p>На среднем уровне владеет навыками, указанными в требованиях на оценку «отлично».</p>

	вопроса		
Удовлетворительно	<p>Проявляет знания, указанные в требованиях на оценку «отлично», но при этом совершает значительное количество некритичных ошибок, не искажающие, тем не менее, сути рассматриваемого вопроса</p> <p>Не в полной мере владеет теоретическим материалом в требуемом объеме, но в целом понимает общую картину рассматриваемой тематики, вопроса</p>	<p>Проявляет умения, указанные в требованиях на оценку «отлично», но при этом совершает значительное количество некритичных ошибок, не искажающих итогового результата</p> <p>Не в полной мере способен проявить значительную часть практических умений, требуемые для будущей профессиональной деятельности, но в целом ими обладает</p>	<p>На низком уровне владеет навыками, указанными в требованиях на оценку «отлично»; Уровень владения навыками находится в начальной степени формирования, что может привести к возникновению значительного количества некритичных ошибок;</p> <p>Значительная часть практических навыков сформирована не в полной мере, но в целом готов к их применению.</p>

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Этап: защита выпускной квалификационной работы

Текст вопроса	Компетенции	Вид вопроса	Уровень сложности	Элементы усвоения	Кол-во ответов
Подтвердите обоснованность полученных выводов и результатов исследования с позиций их соответствия известным научным положениям и фактам в области судебно-экспертной деятельности.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16	Практический	Конструктивный	[В] Представления	
Кратко обоснуйте полученные результаты содержащиеся в Вашей выпускной квалификационной работе.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16	Практический	Конструктивный	[В] Представления	
Какая методика исследования использовалась при написании выпускной квалификационной работы?	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14	Практический	Конструктивный	[В] Представления	
Какие методики использовались Вами для решения задач, поставленных в выпускной квалификационной работе?	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-15	Практический	Конструктивный	[В] Представления	
Были ли получены сведения, приводящие к формулировке проверяемых гипотез, которые требуют дальнейшей проверки?	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-17	Практический	Конструктивный	[В] Представления	
Правила оформления приложений в документе	ОК-1, ОК-2, ОК-9, ПК-11, ПК-13	Теоретический	Творческий	[С] Теории	

(пояснительной записке)					
Требования к структуре выпускной квалификационной работы	ОК-1, ОК-2, ОК-9, ПК-9, ПК-11, ПК-13	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Требования к оформлению обложки выпускной квалификационной работы	ОК-1, ОК-2, ОК-9, ПК-11	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Правила оформления примечаний в документе (пояснительной записке)	ОК-1, ОК-2, ОК-9, ПК-11, ПК-13	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Правила нумерации и оформления таблиц при оформлении документа (пояснительной записки)	ОК-1, ОК-2, ОК-9, ПК-11, ПК-13	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Правила оформления сносок в документе (пояснительной записке)	ОК-1, ОК-2, ОК-9, ПК-11, ПК-13	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Правила нумерации и оформления иллюстраций при оформлении документа (пояснительной записки)	ОК-1, ОК-2, ОК-9, ПК-11	Теоретический	Репродуктивный	[А] Цифры	
Правила нумерации и оформления формул при оформлении документа (пояснительной записки)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-9, ПК-11	Теоретический	Репродуктивный	[А] Цифры	
Правила нумерации страниц документа (пояснительной записки) и входящих в его состав приложений	ОК-1, ОК-2, ОК-9, ПК-11	Теоретический	Репродуктивный	[А] Цифры	
Общие требования к построению документа (пояснительной записки)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОК-9, ПК-11, ПК-13	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Допустимость/не допустимость применения в тексте знаков и символов в документе	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-9, ПК-11	Теоретический	Творческий	[С] Законы	

(пояснительной записке)					
Правила оформления списка литературы и ссылок на него	ОК-1, ОК-2, ОК-9, ПК-11, ПК-13	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Произошло ли установление нового научного факта в области юриспруденции в ходе проведения Вашего научного исследования или подтверждение известного факта для новых условий для дальнейшего развития данной сферы деятельности?	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-17	Практический	Творческий	[С] Теории	
Правила нумерации разделов документа (пояснительной записки)	ОК-1, ОК-2, ОК-9, ПК-11	Теоретический	Репродуктивный	[А] Цифры	
Огласите и обоснуйте выводы, сделанные в Вашей выпускной квалификационной работе.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-9, ОК-11, ПК-13	Практический	Конструктивный	[В] Представления	
Какие предложения Вы можете выдвинуть для совершенствования судебно-экспертной деятельности в современной России, вытекающие из Вашей выпускной квалификационной работы?	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПК-17	Практический	Конструктивный	[В] Представления	
Заключение эксперта в системе судебных доказательств.	ПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Содержание и форма заключения эксперта.	ПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.	ПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Назначение судебных экспертиз в уголовном	ПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	

процессе следователем и судом.					
Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы.	ПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы.	ПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам.	ПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Права и обязанности судебного эксперта.	ПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Судебный эксперт – особый субъект судопроизводства.	ПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Формы использования специальных знаний.	ПК-11	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Правовые и организационные основы финансового учета и судебной финансово-кредитной экспертизы.	ПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Судебная финансово-кредитная экспертиза, ее цели и задачи.	ПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Понятие предмета, метода и объектов судебной финансово-кредитной экспертизы.	ПК-5	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	
Судебная финансово-экономическая экспертиза, ее цели и задачи.	ПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Понятие предмета, метода и объектов судебной финансово-аналитической экспертизы.	ПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Судебно-бухгалтерская экспертиза, ее цели и задачи в правоохранительной деятельности.	ПК-5	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	
Понятие предмета,	ПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	

метода и объектов судебно-бухгалтерской экспертизы.					
Место судебной бухгалтерской экспертизы в уголовном судопроизводстве.	ПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Судебная налоговая экспертиза, ее цели и задачи.	ПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Понятие предмета, метода и объектов судебной налоговой экспертизы.	ПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Место судебной налоговой экспертизы в уголовном судопроизводстве.	ПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Формы применения специальных бухгалтерских познаний в сфере судебных налоговых экспертиз.	ПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Формы применения специальных бухгалтерских познаний в сфере судебных налоговых экспертиз.	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Место судебной налоговой экспертизы в уголовном судопроизводстве.	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Понятие предмета, метода и объектов судебной налоговой экспертизы.	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Судебная налоговая экспертиза, ее цели и задачи.	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Место судебной бухгалтерской экспертизы в уголовном судопроизводстве.	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Понятие предмета, метода и объектов судебно-бухгалтерской экспертизы.	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Судебно-бухгалтерская экспертиза, ее цели и задачи в	ОПК-1	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	

правоохранительной деятельности.					
Специфика судебно-бухгалтерской экспертизы в области науки бухгалтерского учета и смежных экономических дисциплин.	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Роль арбитражного суда при назначении экспертизы.	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе.	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы.	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе следователем и судом.	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Постановление о назначении экспертизы, его форма и содержание.	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы.	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Получение образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе.	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Особенности назначения экспертизы судом.	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Особенности использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях.	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Содержание	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В]	

процесса экспертного исследования.				Представления	
Стадии экспертного исследования.	ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз.	ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Экспертные ошибки, их причины и возможности предотвращения экспертных ошибок.	ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Содержание и форма заключения эксперта.	ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Доказательственное значение и выводы судебного эксперта.	ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Заключение эксперта в системе судебных доказательств.	ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Классификация выводов эксперта.	ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.	ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Современная система судебно-экспертных учреждений России, их ведомственная принадлежность и структура.	ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Компетенция и компетентность судебного эксперта.	ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Структура экспертной методики и ее реквизиты.	ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Судебно-экспертные методики и их классификация.	ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Экспертные задачи и их классификация.	ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Предмет судебной экспертиз как области практической деятельности.	ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Теория экспертной	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	

идентификации: сущность, принципы, формы экспертного исследования.					
Учение об экспертной диагностике, как разновидности криминалистической диагностики.	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Система частных экспертных теорий.	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Место частных теорий и учений в структуре ТСЭ.	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Создание и развитие судебно-экспертных учреждений.	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Предварительные исследования.	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Справочно-консультационная деятельность специалиста.	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Судебная экспертиза – основная форма применения специальных знаний в судопроизводстве.	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Формы использования специальных знаний.	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Субъекты применения специальных знаний.	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Цели и задачи применения специальных знаний.	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Понятие специальных знаний.	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Этап: Государственная итоговая аттестация в виде защиты выпускной квалификационной работы

Устная защита выпускной квалификационной работы

Цель процедуры:

Целью государственной итоговой аттестации в виде защиты выпускной квалификационной работы является оценка теоретических знаний обучающегося, способности применять эти знания при решении конкретных практических задач, навыков ведения самостоятельной работы, применения методик исследования и эксперимента при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов в соответствии с требованиями ФГОС и образовательной программы в разделах, характеризующих области, объекты и виды профессиональной деятельности обучающегося по специальности (направлению подготовки).

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение государственной итоговой аттестации обучающихся регламентируется «Положением о порядке прохождения государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Вятский государственный университет», обучающихся по основным образовательным программам высшего образования» утвержденным приказом ректора ВятГУ

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается не прошедшим государственную итоговую аттестацию и подлежит отчислению.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом и образовательной программой.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются государственной экзаменационной комиссией.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Для проведения процедуры приказом ректора создается государственная экзаменационная комиссия (далее –ГЭК) из профессорско-преподавательского состава и научных работников ВятГУ, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций-потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений. ГЭК возглавляет председатель ГЭК, (далее ГЭК), утверждаемый Минобрнауки России из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидатов наук или ведущих специалистов предприятий, организаций,

учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля. При необходимости кандидатура председателя ГЭК должна соответствовать требованиям, предъявляемым к специалистам, связанным с работами по закрытой тематике.

Требования к банку оценочных средств:

Проведение процедуры не предусматривает применения специально разработанных оценочных средств в виде перечня вопросов, заданий и т.п. Результаты процедуры по отношению к конкретному обучающемуся определяются комиссией по параметрам: значимость и актуальность результатов выполненной работы, уровень доклада, уровень оформления материалов, входящих в состав выпускной квалификационной работы, уровень знаний, умений, навыков, продемонстрированных обучающимся в ходе ответов на вопросы комиссии.

Описание проведения процедуры:

Процедура защиты выпускной квалификационной работы предусматривает устный доклад обучающегося по основным результатам выполненной выпускной квалификационной работы. После окончания доклада членами ГЭК задаются обучающемуся вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков. Обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные вопросы. Продолжительность проведения процедуры определяется комиссией самостоятельно, исходя из сложности и количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала и других факторов. При этом продолжительность проведения процедуры не должна, как правило, превышать одного академического часа. В ходе проведения процедуры на ней имеют право присутствовать иные заинтересованные лица (другие обучающиеся, преподаватели Университета, представители работодателей и др.).

Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:

Результаты проведения процедуры оцениваются членами ГЭК с применением четырехбалльной шкалы с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

ГЭК вправе применять иные, более детальные шкалы (например, стобалльную) в качестве промежуточных, но с обязательным дальнейшим переводом в четырехбалльную шкалу.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются ГЭК в зачетные книжки обучающихся, зачетные ведомости, вносятся в протоколы ГЭК по защите выпускных квалификационных работ и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания ГЭК делается вывод о результатах государственной итоговой аттестации по защите выпускных квалификационных работ.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты считаются не прошедшими государственную итоговую аттестацию и подлежат отчислению из вуза, как не справившиеся с образовательной программой.