

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Мартинсон Е. А.



Номер регистрации
ПВКР_4-44.03.05.53_2016_64655

Программа государственной итоговой аттестации
Программа подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ наименование
Направленность (профиль)	4-44.03.05.53 шифр
	Биология, химия наименование
Формы обучения	Очная наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках программы
подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ наименование
Направленность (профиль)	4-44.03.05.53 шифр
	Биология, химия наименование
Формы обучения	Очная наименование

Разработчики ПВКР

Кандидат наук: кандидат биологических наук, Доцент, Шушканова Елена Геннадьевна
степень, звание, ФИО

Зав. кафедры

Кандидат наук: кандидат биологических наук, Доцент, Пересторонина Ольга Николаевна
степень, звание, ФИО

ПВКР соответствует требованиям ФГОС ВО

ПВКР соответствует запросам и требованиям работодателей

Концепция

Выпускная квалификационная работа (ВКР) бакалавра предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области и навыков экспериментально-методической работы. Содержание выпускной работы должно соответствовать проблематике дисциплин предметной подготовки в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Цели и задачи выпускной квалификационной работы

Цель выпускной квалификационной работы	Опираясь на сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, выпускник должен показать умение на современном уровне решать задачи профессиональной деятельности, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.
Задачи выпускной квалификационной работы	продемонстрировать <ul style="list-style-type: none">- знание теоретического материала по избранной теме;- умение работать с научной литературой: найти, отобрать, обобщить и проанализировать необходимые сведения;- умение применять теоретические знания при решении конкретных задач;- владение навыками исследовательской деятельности: отбор методик, составление программы исследования, проведение эксперимента, анализ результатов;- владение современными методами и программами обработки данных;- умение представить и защитить результаты своей деятельности.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

В рамках оценки выполненной выпускной квалификационной работы оценивается степень соответствия практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций установленных ФГОС ВО и ОП ВятГУ.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОП ВятГУ¹ по направлению подготовки (специальности) Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ выпускник должен быть подготовлен к следующим видам деятельности:

педагогическая

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОП ВятГУ по направлению подготовки (специальности) Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ выпускник должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

педагогическая:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями

¹ ОП ВятГУ должна конкретизировать виды деятельности, к которым готовится выпускник и профессиональные задачи, к решению которых готовится выпускник

образовательных стандартов; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей; организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности; формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса

Перечень планируемых результатов обучения при подготовке выпускной квалификационной работы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОК-6

способность к самоорганизации и самообразованию		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
теоретические основы психологии	эффективно организовывать свою профессиональную деятельность	навыками самоорганизации и самообразования

Компетенция ОК-1

готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
социальную значимость своей будущей профессии	осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с высокими моральными и этическими принципами	мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

Компетенция ОК-2

способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
особенности мышления и восприятия у детей и подростков в связи с их социальными, возрастными и психофизическими особенностями	осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	навыками обучения, воспитания и развития учащихся с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей

Компетенция ОК-4

способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
основные методы и технологии обучения и диагностики	использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики

Компетенция ОК-4

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
современные подходы в обучении биологии	использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	навыками использования возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

Компетенция ПК-7

способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
приемы развития творческих и организаторских способностей обучающихся	организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	навыками организации сотрудничества обучающихся, поддержания их активности, инициативности и самостоятельности, развития творческих способностей

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения

Бакалаврская работа представляет собой самостоятельное законченное исследование на определенную тему, призвана продемонстрировать способность выпускника обобщать и анализировать теоретический и фактический материал, использовать знания и практические навыки для решения поставленных задач, формулировать выводы.

Методические рекомендации по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы

Структурными элементами выпускной квалификационной работы являются:

титульный лист;
содержание;
введение;
главы основной части;
заключение;
список использованных источников;
приложения.

Объем бакалаврской работы (без приложений) – не менее 50 листов печатного текста формата А4.

Титульный лист оформляется по установленному образцу. Титульный лист содержит наименование учредителя, университета, института и кафедры, название работы, данные о направлении подготовки, студенте, руководителе, допуск со стороны заведующего кафедрой и директора института, город и год написания работы.

Содержание раскрывает структуру работы. В содержании отражаются все структурные элементы ВКР (кроме титульного листа), а также главы, разделы (при необходимости, подразделы) основной части.

Во введении раскрываются основные квалификационные признаки ВКР, дается обоснование выбора темы, характеризуется ее актуальность, степень научной разработанности, теоретическая и практическая значимость, формулируются цель и задачи исследования.

Под актуальностью темы понимают степень важности исследования в определенный момент времени и в определенных условиях для решения конкретной проблемы. Необходимо уточнить, чем обусловлено ограничение круга исследуемых вопросов, с чем связаны временные границы исследуемой проблемы, на каких фактических материалах строится ВКР и т.д.

Цель ВКР, как правило, определяется ее названием (темой) и состоит в исследовании частных вопросов в рамках уже апробированных концепций и методик. Задачи исследования (не более пяти) конкретизируют цель и формулируются в форме перечисления (изучить ..., исследовать ..., проанализировать ..., оценить ..., охарактеризовать ..., обосновать ..., определить ...). Формулировки задач обычно соответствуют содержанию глав и разделов основной части ВКР. Они должны быть точными и краткими, но не односложными. Введение не должно быть более 2-5 страниц. Содержание основной части должно соответствовать теме ВКР и полностью ее раскрывать. Основная часть может состоять из нескольких глав, в каждой главе можно выделить разделы и подразделы.

В первой главе представляется обзор теоретических вопросов по теме исследования, раскрывается содержание основных концепций отечественных и зарубежных авторов по исследуемой проблеме, определяются понятия. Глубокое изучение теории служит основой правильного осмысления практических аспектов и формулирования

обоснованных выводов и предложений. Если работа носит теоретический характер, литературный обзор может быть представлен в двух главах.

Во второй главе характеризуются изучаемые объекты, раскрываются методики и организация исследования.

В третьей главе излагаются результаты собственных исследований, их обсуждение с предложением решения поставленных задач (обсуждение может быть выделено в отдельную главу). Глава также может содержать предложения и рекомендации по совершенствованию деятельности в изучаемой сфере. Рекомендации должны быть самостоятельными, краткими, аргументированными.

Заключение содержит краткое и конструктивное изложение итогов проведенного исследования, отражает теоретическое и практическое значение работы. Выводы должны соответствовать поставленным задачам. Не допускается делать выводы, отражающие какие-либо общие вопросы и не относящиеся непосредственно к предмету и объекту исследования. В заключении рассматриваются пути применения результатов исследования в образовательных учреждениях, либо эта тема выделяется в отдельную главу. Объем заключения – 1-3 страницы.

Список использованных источников должен включать перечень всех источников, на которые студент ссылается в тексте работы (для бакалаврской работы не менее 30 наименований). Список оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003, основные положения которого прописаны в Методических рекомендациях по библиографическому описанию документов (Киров, 2007). Материалы должны иметь порядковую нумерацию и располагаться в следующей последовательности (при наличии):

Конституция РФ и федеральные конституционные законы;

Кодексы и федеральные законы;

Указы и распоряжения Президента РФ;

Постановления Правительства РФ и ее субъектов;

Законы субъекта РФ;

Все остальные литературные и электронные источники (в том числе ГОСТы) в алфавитном порядке.

Приложения содержат вспомогательный материал, который с целью сокращения объема ВКР не вошел в основную часть, однако необходим для раскрытия содержания и иллюстрации положений основной части.

Форма защиты выпускной квалификационной работы

Устная защита выпускной квалификационной работы	10 семестр(Очная форма обучения)
---	----------------------------------

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» по защите выпускной квалификационной работы

Периодические издания

- 1) Биология. Биотехнология. - М. : [б. и.](2002г., N1-4)

Ресурсы в сети Интернет

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: http://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=4-44.03.05.53
- 3) Личный кабинет обучающегося на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://student.vyatsu.ru>

**Описание материально-технической базы, необходимой для защиты
выпускной квалификационной работы**

Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
Доска классная
интерактивная система Smart со встроенным проектором
[СПИСАНО]Компьютер

Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО	Номер договора	Дата договора
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO	ЗАО "Анти-Плагиат"	Лицензионный контракт №314	02 июня 2017
2	MicrosoftOffice 365 StudentAdvantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы MicrosoftOffice, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Рубикон"	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
3	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн" (Москва)	ГПД 14/58	07.07.2014
4	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
5	Kaspersky Endpoint Security длябизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»	Лицензионный договор №647-05/16	31 мая 2016
6	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»	Договор № 559-2017-ЕП Контракт № 149/17/44-ЭА	13 июня 2017 12 сентября 2017
7	Электронный периодический справочник «Система	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант-Сервис»	Договор об информационно-правовом	01 сентября 2017

	ГАРАНТ»			сотрудничестве №УЗ-43-01.09.2017-69	
8	SecurityEssentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	ООО «Рубикон»	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах	ООО «Рубикон»	Контракт № 332/17/44-ЭА	05 февраля 2018

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Приложение к программе
подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05 шифр Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ наименование
Направленность (профиль)	4-44.03.05.53 шифр Биология, химия наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ) наименование

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся, в результате освоения образовательной программы

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся, в результате освоения образовательной программы, указан в общей характеристике образовательной программы

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Этап: защита выпускной квалификационной работы

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: Оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

	Показатель		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Оценка	<p>основные методы и технологии обучения и диагностики особенности мышления и восприятия у детей и подростков в связи с их социальными, возрастными и психофизическими особенностями приемы развития творческих и организаторских способностей обучающихся современные подходы в обучении биологии социальную значимость своей будущей профессии теоретические основы психологии</p>	<p>использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов использовать современные методы и технологии обучения и диагностики организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать</p>	<p>мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности навыками использования возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики навыками обучения, воспитания и развития учащихся с</p>

		творческие способности осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с высокими моральными и этическими принципами эффективно организовывать свою профессиональную деятельность	учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей навыками организации сотрудничества обучающихся, поддержания их активности, инициативности и самостоятельности, развития творческих способностей навыками самоорганизации и самообразования
	Критерий оценивания		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Отлично	современные методы и технологии обучения биологии, приемы диагностики развития высших психических функций, теоретические основы педагогики и психологии	обосновать используемые в ВКР методы и технологии обучения биологии, описать и защитить полученные результаты, сравнить их с данными литературы	навыками использования современных методов и технологий обучения биологии, навыками представления и защиты результатов экспериментальной части работы
Хорошо	основные методы и технологии обучения биологии, основные приемы диагностики развития высших психических функций, теоретические основы педагогики и психологии	обосновать используемые в ВКР методы и технологии обучения биологии, описать полученные результаты, сравнить их с данными литературы	обосновать используемые в ВКР методы и технологии обучения биологии, описать полученные результаты, сравнить их с данными литературы
Удовлетворительно	основные методы и технологии обучения биологии, основные	обосновать используемые в ВКР методы и технологии обучения	обосновать используемые в ВКР методы и технологии обучения

	приемы диагностики развития высших психических функций, связанные с темой ВКР, теоретические основы педагогики и психологии	биологии, описать полученные результаты	биологии, описать полученные результаты
--	---	---	---

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Этап: защита выпускной квалификационной работы

Текст вопроса	Компетенции	Вид вопроса	Уровень сложности	Элементы усвоения	Кол-во ответов
Представить презентацию по теме выпускной квалификационной работы	ОК-6, ОПК-1	Практический	Конструктивный	[В] Представления	
Представить доклад по теме выпускной квалификационной работы	ОК-6, ОПК-1	Практический	Конструктивный	[В] Представления	
Проанализируйте список использованных источников (патентные материалы, научные отчеты, техническую документацию и др.)	ОК-6, ОПК-1, ПК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Порядок составления литературного обзора	ОК-6, ПК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	
Охарактеризуйте взаимосвязь задач и выводов выпускной работы	ОК-6, ОПК-1, ПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	
Какие современные информационные технологии применялись для проведения библиографической работы	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Охарактеризуйте методики анализа, использованные в работе	ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	
Способы отбора средств решения поставленных в работе задач	ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-7	Практический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	
Опишите экспериментальную часть исследования	ОПК-1, ОПК-2, ПК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	
Раскрыть возможности	ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные	

внедрения результатов исследования				связи	
Раскройте взаимосвязь цели и задач исследования	ПК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	
Чем обоснован выбор применяемых в работе методов исследований	ОК-6, ОПК-1, ОПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	
Раскройте методы, используемые в работе	ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	
Характеристика оборудования, которое использовалось при выполнении исследований	ОПК-1, ПК-4, ПК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	
Правила оформления списка использованных источников и ссылок на него	ОК-6, ПК-2, ПК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Правила оформления приложений к выпускной работе	ОК-6, ПК-2, ПК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Правила нумерации и оформления таблиц при оформлении документа	ОК-6, ПК-2, ПК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Требования к структуре выпускной квалификационной работы	ОК-6, ПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Требования к оформлению задания выпускной работы	ОК-6, ОПК-2, ПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Использование источников научной информации на иностранном языке	ОК-6, ОПК-2, ПК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Правила составления доклада для защиты	ОК-6, ПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Правила оформления презентации	ОК-6, ПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Приемы составления плана исследований	ОК-6	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Приемы поиска литературных	ОК-6, ОПК-2, ПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	

источников					
Приемы работы в сети Интернет	ОК-6	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Методы статистической обработки результатов	ОК-6	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Этап: Государственная итоговая аттестация в виде защиты выпускной квалификационной работы

Устная защита выпускной квалификационной работы

Цель процедуры:

Целью государственной итоговой аттестации в виде защиты выпускной квалификационной работы является оценка теоретических знаний обучающегося, способности применять эти знания при решении конкретных практических задач, навыков ведения самостоятельной работы, применения методик исследования и эксперимента при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов в соответствии с требованиями ФГОС и образовательной программы в разделах, характеризующих области, объекты и виды профессиональной деятельности обучающегося по специальности (направлению подготовки).

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение государственной итоговой аттестации обучающихся регламентируется «Положением о порядке прохождения государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Вятский государственный университет», обучающихся по основным образовательным программам высшего образования» утвержденным приказом ректора ВятГУ

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается не прошедшим государственную итоговую аттестацию и подлежит отчислению.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом и образовательной программой.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются государственной экзаменационной комиссией.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Для проведения процедуры приказом ректора создается государственная экзаменационная комиссия (далее –ГЭК) из профессорско-преподавательского состава и научных работников ВятГУ, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций-потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений. ГЭК возглавляет председатель ГЭК, (далее ГЭК), утверждаемый Минобрнауки России из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидатов наук или ведущих специалистов предприятий, организаций,

учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля. При необходимости кандидатура председателя ГЭК должна соответствовать требованиям, предъявляемым к специалистам, связанным с работами по закрытой тематике.

Требования к банку оценочных средств:

Проведение процедуры не предусматривает применения специально разработанных оценочных средств в виде перечня вопросов, заданий и т.п. Результаты процедуры по отношению к конкретному обучающемуся определяются комиссией по параметрам: значимость и актуальность результатов выполненной работы, уровень доклада, уровень оформления материалов, входящих в состав выпускной квалификационной работы, уровень знаний, умений, навыков, продемонстрированных обучающимся в ходе ответов на вопросы комиссии.

Описание проведения процедуры:

Процедура защиты выпускной квалификационной работы предусматривает устный доклад обучающегося по основным результатам выполненной выпускной квалификационной работы. После окончания доклада членами ГЭК задаются обучающемуся вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков. Обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные вопросы. Продолжительность проведения процедуры определяется комиссией самостоятельно, исходя из сложности и количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала и других факторов. При этом продолжительность проведения процедуры не должна, как правило, превышать одного академического часа. В ходе проведения процедуры на ней имеют право присутствовать иные заинтересованные лица (другие обучающиеся, преподаватели Университета, представители работодателей и др.).

Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:

Результаты проведения процедуры оцениваются членами ГЭК с применением четырехбалльной шкалы с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

ГЭК вправе применять иные, более детальные шкалы (например, стобалльную) в качестве промежуточных, но с обязательным дальнейшим переводом в четырехбалльную шкалу.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются ГЭК в зачетные книжки обучающихся, зачетные ведомости, вносятся в протоколы ГЭК по защите выпускных квалификационных работ и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания ГЭК делается вывод о результатах государственной итоговой аттестации по защите выпускных квалификационных работ.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты считаются не прошедшими государственную итоговую аттестацию и подлежат отчислению из вуза, как не справившиеся с образовательной программой.