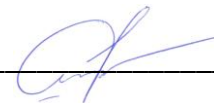


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Синицына О. В.



Номер регистрации
ПВКР_4-07.03.04.01_2017_81195
Актуализировано: 11.02.2020

Программа итоговой аттестации
Программа подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	07.03.04 шифр
	Градостроительство наименование
Направленность (профиль)	07.03.04.01 шифр
	Градостроительное проектирование наименование
Формы обучения	Очная наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра архитектуры и градостроительства (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках программы

Безверхов Геннадий Михайлович

ФИО

Полевщиков Александр Сергеевич

ФИО

Соболева Ирина Альфридовна

ФИО

Цели и задачи выпускной квалификационной работы

Цель выпускной квалификационной работы	Цель ВКР – установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО к квалификационной характеристике и уровню подготовки выпускника по направлению Градостроительство.
Задачи выпускной квалификационной работы	Задачей ВКР является выявить способности выпускника: <ul style="list-style-type: none">– решать конкретные задачи;– применять знания, полученные в процессе обучения;– грамотно аргументировать принятое решение;– уметь защищать результаты проведенной работы.

Перечень планируемых результатов обучения при подготовке выпускной квалификационной работы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОК-1

владением высоким уровнем культуры, в том числе осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, уважительным и бережным отношением к историко-культурному наследию		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
осознавать роль культурных ценностей в истории человечества	самостоятельно находить и систематизировать информацию, необходимую для развития общей культуры и решения социальных задач	понятийным аппаратом для осмысления исторического и современного многообразия культур

Компетенция ОК-2

способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, понимать мировоззренческие и философские проблемы		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
основные направления, теории и методы философии	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание

Компетенция ОК-3

способностью к восприятию профессиональной критики, саморазвитию, готовностью к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знанию принципов и методов организации и управления малыми коллективами, основ взаимодействия со специалистами смежных областей		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
основы и принципы саморазвития, кооперации с коллегами для формирования архитектурной среды	работать в коллективе и генерировать проектную идею и развивать ее	навыками управления малыми коллективами, основами взаимодействия со специалистами смежных областей

Компетенция ОК-4

владением научным мировоззрением, в том числе навыками научного анализа, прогноза, стратегического и оперативного планирования		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
содержание философского подхода, методы, приемы философского анализа	обобщать многообразие свойств вещей и событий, обнаруживая их всеобщее	навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики.

проблем познавательной и практической деятельности.	свойство; выстраивать логику понимания любого явления.	
---	--	--

Компетенция ОК-5

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
нормы и формы социального взаимодействия людей, механизмы укрепления сплоченности различных форм коллективности	правильно оценивать результаты взаимосвязи социальных, экономических и политических процессов и явлений, особенности взаимодействия различных культур	навыками самостоятельно и рационально решать социально-значимые проблемы в профессиональной среде

Компетенция ОК-6

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
нормы употребления языковых средств в различных речевых ситуациях	использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка	основными терминами и понятиями культуры речи как лингвистической дисциплины.

Компетенция ОК-7

пониманием социальной значимости своей будущей профессии, высокая мотивация к осуществлению профессиональной деятельности, стремлением к самообразованию, повышению квалификации и мастерства		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
основных категорий этики и эстетики, природы и сущности искусства	анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые философско-эстетические проблемы	содержанием и структурой эстетического отношения человека к природной и социальной действительности

Компетенция ОК-8

владением знаниями о природных системах и искусственной среде, системе жизнеобеспечения городов и поселений необходимыми для формирования градостроительной политики		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
принципы освоения территории и организации инфраструктуры	оценивать последствия градостроительной деятельности	знаниями в области геологии и свойств ландшафта

Компетенция ОК-9

способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни	использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового стиля и образа жизни	средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры для успешной профессиональной и социокультурной деятельности

Компетенция ПК-1

владением знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории, навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовностью планировать градостроительное развитие территории		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий и сооружений	применять знания нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий и сооружений	навыками и принципами проектирования зданий и сооружений, градостроительного зонирования

Компетенция ПК-2

владением знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки, навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
основы теории градостроительства, основы формирования архитектурно-исторической среды, методы сбора и анализа предпроектной информации	обеспечивать в проекте решение актуальных социально – экологических, градоэкономических и правовых задач; генерировать проектную идею и последовательно развивать ее в проектировании.	навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа

Компетенция ОПК-1

готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	применять методы анализа и моделирования	навыками теоретического и экспериментального исследования

Компетенция ОПК-2

пониманием сущности и значения информации в развитии современного общества, осознание опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
современные требования и особенности информационной безопасности	анализировать проекты с точки зрения информационной безопасности	навыками разработки проектов, соответствующих требованиям безопасности

Компетенция ОПК-3

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, предоставлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
способы поиска, хранения и обработки информации	пользоваться различными источниками для поиска информации	навыками использования компьютерных и сетевых технологий

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения

Выпускная работа состоит из текста (рукописи) 60–80 стр. формата А4 и графических материалов 8–10 листов (формата А1), отражающих решение профессиональных задач в соответствии с избранной тематикой.

ВКР выполняется в соответствии с методическими указаниями, которые определяют порядок выполнения и защиты ВКР, общие требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе, требования к структуре, содержанию и оформлению, определяют обязанности обучающегося и порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Методические рекомендации по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы

ВКР должна содержать следующие структурные части:

- текстовую часть (результаты проведенного исследования);
- практическую часть (художественно-творческую).

Объем текстовой бакалаврской работы - не менее 50 листов формата А 4 (без приложений).

Текстовая часть ВКР включает в себя следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- оглавление,
- введение,
- основная часть,
- заключение,
- библиографический список,
- приложения.

Текстовая часть ВКР строится и оформляется определенным образом.

1. Титульный лист оформляется по установленному образцу и является первой страницей работы.

Следующей страницей работы является оглавление, которое, как правило, включает в себя теоретическое и практическое обоснование проекта.

2. Во введении дается обоснование выбора темы ВКР: актуальность темы исследования, объект и предмет исследования, формулируются цель, основные задачи, решаемые в процессе выполнения ВКР, методы исследования, база исследования, назначение и область применения результатов исследования, степень теоретической новизны и практическая значимость.

Начальный этап любого исследования – обоснование актуальности. Под актуальностью темы исследования понимают степень его важности в определенный момент времени и при конкретных условиях. Освещение актуальности не должно быть многословным, здесь необходимо показать суть проблемной ситуации. Проблема возникает тогда, когда старое уже обнаружило свою несостоятельность, а новое знание еще не достаточно развилось или полностью отсутствует. То есть, проблема – это противоречивая ситуация, которая требует своего разрешения. От доказательств актуальности выбранной темы логично перейти к формулировке цели работы – формулируется, что должно быть сделано.

Далее формулируются объект и предмет исследования. Объект – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения, а предмет – то, что находится в границах объекта. Объект и предмет в научном исследовании соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит

непосредственным предметом для изучения. Именно на него и направлено основное внимание исследователя, именно предмет определяет тему всей работы.

Следующий этап исследования – постановка задач. Они формулируются исходя из общей цели исследования с учетом выделенных объекта и предмета. Обычно это делается в форме перечисления: изучить..., рассмотреть..., описать..., выделить..., классифицировать..., установить..., выяснить..., разработать..., соотнести..., создать... и т.д. Задачи конкретизируют поставленную цель, служат как бы этапами ее достижения. Впоследствии на основе задач определяется содержание глав исследования – в каждой главе или параграфе решается одна или несколько поставленных задач.

Очень важным этапом является выбор методов исследования, которые служат инструментом в добывании фактического материала, условием достижения цели.

Во введении следует охарактеризовать практическую значимость исследования (теоретическая значимость и новизна при наличии), а также привести сведения об апробации и внедрении результатов исследования.

3. Основная часть делится на разделы (главы), подразделы (параграфы), а при необходимости – пункты и подпункты. Каждый элемент основной части должен представлять собой законченный в смысловом отношении фрагмент работы. В структуре основной части должно быть выделено не менее двух глав, а в их составе не менее двух параграфов и т.д. Названия разделов и подразделов должны быть по возможности краткими, состоящими из ключевых слов, несущих основную смысловую нагрузку. Следует избегать однословных заголовков.

Содержание основной части должно точно соответствовать теме ВКР и полностью ее раскрывать.

Основная часть содержит: результаты преддипломных исследований (по результатам преддипломной практики); обоснование концептуального и художественно-образного решения идеи; описание процесса работы; пакет технической документации: технические стандарты параметров проекта; экономические расчёты материалов, обоснование приблизительной стоимости проекта.

Практическая часть работы состоит из следующих составляющих: планы; разрезы; развёртки; перспективы; конструктивные узлы; спецификации и ведомости отделки помещений и т.п. Все составляющие подаются в виде единой композиционной подачи на планшетах, а так же в альбомах формата А-3.

Примерная структура основной части может выглядеть таким образом:

1. Теоретический раздел
 - 1.1. Историческая часть
 - 1.2. Требования к проекту
 - 1.2.1. Функциональные требования
 - 1.2.2. Эстетические требования
 - 1.2.3. Технологические требования
 - 1.3. Описание и анализ работ предшественников
2. Практический раздел
 - 2.1. Описание концептуального решения проекта
 - 2.2. Технологическое обоснование проекта
 - 2.3. Экономическое обоснование проекта

В теоретической части работы целесообразно проанализировать существующие разработки по теме проекта, которые существуют в настоящее время, отметить их достоинства и недостатки, оценить целесообразность использования отдельных элементов в своей работе.

В подразделе, посвященном описанию концептуального решения проекта необходимо позиционировать проект, адресно описав интересы потребителя, его пристрастия и ожидания; связать все пункты концепции с мотивацией перспективного клиента проекта.

В подразделе «Технологическое обоснование проекта» необходимо показать весь технологический процесс проведения проекта к реализации и обосновать целесообразность данного выбора.

В экономической части необходимо раскрыть основные составные ценообразования проекта.

4. В заключении приводятся главные выводы, характеризующие в сжатом виде итоги проделанной работы, излагаются предложения и рекомендации по внедрению полученных результатов и дальнейшему развитию темы. В заключении должно быть отражено решение поставленных задач и соответствие основным пунктам задания на ВКР. Текст заключения может быть взят за основу выступления на защите ВКР.

5. Библиографический список должен содержать не менее 30 источников и удовлетворять следующим основным требованиям:

- соответствовать теме ВКР и полноте отражения всех аспектов ее рассмотрения;
- включать разнообразные виды изданий: официальные, нормативные, справочные, учебные, научные, методические, производственные и др.

6. Приложение содержит материал, который в целях сокращения объема работы не вошел в основную часть. Если приложений в работе больше одного, их следует обозначать арабскими цифрами (порядковая нумерация). Приложения следует оформлять как продолжение работы на его последующих страницах, располагая их в порядке появления на них ссылок на страницах работы. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь заголовок.

В приложение к ВКР входят:

- результаты предпроектных исследований (предшествующие проекты, аналоги);
- поисковый материал к проекту;
- практическая часть проекта (возможно в масштабе с указанием масштаба);
- вспомогательные таблицы, схемы, графики и др.

Форма защиты выпускной квалификационной работы

Устная защита выпускной квалификационной работы	10 семестр(Очная форма обучения)
---	----------------------------------

Критерии оценивания

Результаты оцениваются по следующей шкале с оценками: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

	Показатель		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Оценка	<p>классификацию видов искусств, тенденцию развития искусств методы проведения инженерных изысканий и проектирования городской застройки методы сбора и анализа предпроектной документации научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий и сооружений основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности основы формирования архитектурной среды Правила и культуру ведения доклада и диалога с оппанетнами принципы освоения территории и организации инфраструктуры проблемы современной архитектурной практики</p>	<p>анализировать проекты с точки зрения информационной безопасности генерировать проектную идею и развивать ее Грамотно составить доклад по теме выпускной квалификационной работы использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового стиля и образа жизни критически оценивать собственные возможности и выбирать пути решения задач находить оптимальные решения формы в градостроительстве оценивать последствия градостроительной деятельности пользоваться различными источниками для поиска информации применять знания нормативной базы в области инженерных изысканий,</p>	<p>грамотным изложением архитектурного замысла знаниями в области геологии и свойств ландшафта методами изобразительного искусства методами проведения инженерных изысканий и проектирования городской застройки методикой градостроительного анализа Методикой составления устных докладов навыками и принципами проектирования зданий и сооружений, градостроительного зонирования навыками использования компьютерных и сетевых технологий навыками работы в среде архитектурной практики навыками разработки проектов, соответствующих требованиям безопасности навыками саморазвития и повышения мастерства и квалификации навыками</p>

	<p>произведения выдающихся мастеров архитектуры и градостроительства</p> <p>современные требования и особенности информационной безопасности способы поиска, хранения и обработки информации теоретические концепции формообразования</p>	<p>принципов проектирования зданий и сооружений применять методы анализа и моделирования</p> <p>проводить инженерные изыскания и проектирование городской застройки работать в современной информационной среде собирать и анализировать информацию создавать композиции различной сложности</p>	<p>теоретического и экспериментального исследования приемами комплексного формирования объектов и систем средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры для успешной профессиональной и социокультурной деятельности</p>
	Критерий оценивания		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Отлично	<p>Классификацию видов искусств и тенденции их развития. методы сбора, поиска и анализа информации. законы архитектурной композиции. законы естественнонаучных дисциплин. основы формирования архитектурно-пространственной среды. правила и культуру изложения доклада и диалога с оппонентами. принципы освоения территории и организации инфраструктуры. проблемы современной архитектурной практики. произведения мастеров</p>	<p>выполнять анализ проектов с точки зрения информационной безопасности и требований безопасности жизнедеятельности, защиты окружающей среды и охраны труда. генерировать проектную идею и развивать ее. грамотно составить доклад по теме ВКР. оценивать свои возможности и выбирать пути решения задач. находить оптимальные решения в градостроительной деятельности. оценивать последствия градостроительной деятельности. передавать графическими средствами объем, структуру, свойства материалов и конструкций.</p>	<p>навыками грамотного изложения проектного замысла. знаниями в области геологии, геодезии и свойств ландшафта. методами изобразительного искусства. методикой градостроительного анализа. навыками и методикой составления докладов и презентацией проектов. навыками использования компьютерных и сетевых технологий, навыками работы в сред архитектурной практики. навыками теоретического и экспериментального исследования. приемами комплексного формирования</p>

	<p>архитектуры и градостроительства. требования информационной безопасности. нормативную базу в области проектирования и строительства; методы и требования по контролю качества технологических процессов в строительстве; организацию рабочих мест, их техническое оснащение, размещение оборудования; организационные и правовые принципы управленческой деятельности, требованию по планированию работ; методы осуществления инновационных идей; современные строительные материалы, конструкции и технологии, сферы их применения; принципы проектирования; требования к оформлению основной строительной документации.</p>	<p>пользоваться различными источниками для поиска и обработки информации. объяснять принятые им в соответствии с нормативной документацией конструктивные и технические решения; выполнять контроль операций при возведении зданий; организовывать производство и выполнение работ, подготовку документации на производство работ; проводить сбор и анализ научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности; составлять отчеты по выполненным работам</p>	<p>объектов градостроительной деятельности. основными принципами проектирования и возведения зданий и сооружений, планировки и застройки населенных мест; способами и методикой оценки качества выполнения работ при строительстве; организационно-правовыми особенностями управленческой деятельности; методикой организации производства и руководства работой людей в строительстве; требованиями к оформлению строительной документации для различных видов работ. требованиями безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды.</p>
Хорошо	<p>Проявляет знания, указанные в требованиях на оценку «отлично», но при этом совершает отдельные не критичные ошибки, не искажающие сути</p>	<p>Проявляет умения, указанные в требованиях на оценку «отлично», но при этом совершает не критичные ошибки, не искажающие итогового результата Не в полной мере способен</p>	<p>На среднем уровне владеет навыками, указанными в требованиях на оценку «отлично». Уровень владения навыками не полностью развит, что может привести к возникновению</p>

	<p>рассматриваемого вопроса Не в полной мере владеет теоретическим материалом в требуемом объеме, но в целом понимает общую картину рассматриваемой тематики, вопроса</p>	<p>проявить отдельные практические умения, требуемые для будущей профессиональной деятельности, но в целом ими обладает</p>	<p>отдельных не критичных ошибок Отдельные практические навыки сформированы не в полной мере, но в целом готов к их применению</p>
Удовлетворительно	<p>Проявляет знания, указанные в требованиях на оценку «отлично», но при этом совершает значительное количество не критичных ошибок, не искажающие, тем не менее, сути рассматриваемого вопроса Не в полной мере владеет теоретическим материалом в требуемом объеме, но в целом понимает общую картину рассматриваемой тематики, вопроса</p>	<p>Проявляет умения, указанные в требованиях на оценку «отлично», но при этом совершает значительное количество не критичных ошибок, не искажающих итогового результата Не в полной мере способен проявить значительную часть практических умений, требуемые для будущей профессиональной деятельности, но в целом ими обладает</p>	<p>На низком уровне владеет навыками, указанными в требованиях на оценку «отлично». Уровень владения навыками находится в начальной степени формирования, что может привести к возникновению значительного количества не критичных ошибок Значительная часть практических навыков сформирована не в полной мере, но в целом готов к их применению</p>
Неудовлетворительно	<p>Совершает значительное количество ошибок, в том числе принципиальных. Не владеет теоретическим материалом в объеме, требуемом для осуществления будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>Совершает значительное количество ошибок, в том числе принципиальных. Не способен проявить значительную часть практических умений, требуемых для осуществления будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>Уровень владения навыками находится в начальной степени формирования, что может привести к возникновению значительного количества ошибок, в том числе принципиальных. Значительная часть практических навыков не сформирована.</p>

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» по защите выпускной квалификационной работы

Учебная литература (основная)

- 1) Современная теория и практика градостроительства [Электронный ресурс] : территориальное планирование городов / В.А. Колясников. - Екатеринбург : Архитектон, 2010. - 406 с.
- 2) Архитектура и дизайн в современном обществе [Электронный ресурс] : российский опыт и мировые тенденции. - Екатеринбург : Архитектон, 2012. - 258 с.
- 3) Правовое регулирование градостроительной деятельности в России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Л. Лисина. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 124 с.
- 4) Техническая оценка зданий и сооружений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.С. Воробьев. - Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. - 53 с.
- 5) Территориальное планирование [Электронный ресурс] : Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории / В.М. Груздев. - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. - 147 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека ONLINE". Шифр документа: -023081
- 6) Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Зандер. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 282 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека ONLINE". УДК 353.5 | Шифр документа: 353.5/3-27-843045
- 7) Землеустройство и землепользование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Алексеева. - Санкт-Петербург : Издательство Политехнического университета, 2012. - 150 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека ONLINE". Шифр документа: -443214

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Социалистический город [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2012. - 116 с.
- 2) Европейские архитекторы в советском градостроительстве эпохи первых пятилеток. Документы и материалы : научное издание / Е. В. Кобышева. - Москва : [б. и.], 2017. - 360 с.

Учебно-методические издания

- 1) Планировка и застройка жилой территории [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие для студентов 07.03.04 / Г. М. Безверхов, И. А. Соболева ; ВятГУ, КирПИ, ФСА, каф. АГС. - Киров : [б. и.], 2018. - 38, [1] с.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-07.03.04.04
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://student.vyatsu.ru>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<http://biblio-online.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema/>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

**Описание материально-технической базы, необходимой для защиты
выпускной квалификационной работы**

Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР
ЭКРАН
НОУТБУК
АУДИТОРНАЯ МЕБЕЛЬ

Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п.п	Наименование	Краткая характеристика
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Информационная система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Перечень специализированного программного обеспечения

Перечень специализированного ПО
ArchiCAD
AutoCAD