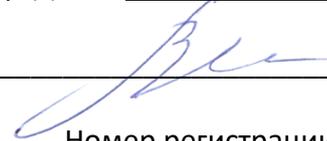


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Вятский государственный университет»**  
**(ВятГУ)**  
**г. Киров**

Утверждаю  
Директор/Декан Лисовский В. А.



Номер регистрации  
ПВКР\_5-07.03.04.04\_2019\_101718  
Актуализировано: 11.02.2020

**Программа государственной итоговой аттестации**  
**Выполнение и защита выпускной квалификационной работы**

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	07.03.04 шифр
	Градостроительство наименование
Направленность (профиль)	5-07.03.04.04 шифр
	Проектирование предметно-пространственной среды наименование
Формы обучения	Очная наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра дизайна и изобразительного искусства (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках программы

Савинов Андрей Михайлович

---

ФИО

Крысова Виктория Анатольевна

---

ФИО

Николаев Аркадий Львович

---

ФИО

## Цели и задачи выпускной квалификационной работы

Цель выпускной квалификационной работы	Цель ВКР – установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО и профессиональному стандарту, соответствующего профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки "Градостроительство"
Задачи выпускной квалификационной работы	Задачи выполнения студентом ВКР: <ul style="list-style-type: none"><li>- решать конкретные профессионально-ориентированные задачи;</li><li>- применять знания, полученные в процессе обучения;</li><li>- грамотно аргументировать принятое решение;</li><li>- уметь защищать результаты проведенной работы</li></ul>

**Перечень планируемых результатов обучения при подготовке выпускной квалификационной работы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Компетенция УК-1**

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода, основанного на научном мировоззрении при решении задач профессиональной деятельности	находить, критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; определять и оценивать возможные варианты решения профессиональных задач	навыками поиска и критического анализа информации; навыками выбора оптимального варианта из совокупности возможных вариантов решения задачи

**Компетенция УК-2**

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
методы определения круга задач в рамках поставленной цели и способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	определять задачи в соответствии с поставленными целями; выбирать оптимальные способы их решения; оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения	навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**Компетенция УК-3**

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
правила социального взаимодействия, командные роли и закономерности поведения членов команды; методы принятия решений в команде	осуществлять социальное взаимодействие, действовать в соответствии со своей ролью в команде	способами эффективного социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

**Компетенция УК-4**

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на
--

государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
государственный язык Российской Федерации и иностранный(ые) язык(и); правила ведения устной деловой коммуникации и деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)	вести речевую деятельность на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	навыками ведения деловой переписки и речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

#### Компетенция УК-5

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	информацией о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

#### Компетенция УК-6

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
принципы и основные положения тайм-менеджмента, технологии саморазвития своих личностных и профессиональных компетенций	проектировать траекторию своего профессионально-личностного развития	Опытом реализации траектории своего профессионального личностного развития в разные временные периоды

#### Компетенция УК-7

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, основы спортивной подготовки в конкретных видах спорта	творчески использовать средства и методы физического воспитания и спортивной подготовки для профессионально-личностного развития, физического	навыки использования средств и методов укрепления здоровья, физического самосовершенствования, спортивной подготовки и ценностей физической

	самосовершенствования, формирования здорового образа жизни	культуры для успешной профессиональной и социокультурной деятельности, и опыт спортивной подготовки в конкретных видах спорта
--	--	---

### Компетенция УК-8

Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
Способы создания безопасных условий жизнедеятельности; порядок действий при возникновении чрезвычайной ситуации; методы организации спасательных и аварийно-восстановительных работ	Анализировать и классифицировать условия жизнедеятельности; прогнозировать возникновение чрезвычайных ситуаций; организовать действия при спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайной ситуации; идентифицировать нарушения техники безопасности	Обеспечивает безопасные и или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте; осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций; принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайной ситуации

### Компетенция ОПК-1

Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
Традиционные и новейшие технические средства изображения проектных решений	Представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	Навыками оформления проектных решений с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления

### Компетенция ОПК-2

Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
Алгоритм комплексного предпроектного анализа, методы поиска творческого проектного решения	осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	Навыками проведения комплексного предпроектного анализа и поиска творческого проектного решения

### Компетенция ОПК-3

Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
Основы системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	Применять знания при участии в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	Навыками комплексного проектирования на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах

### Компетенция ОПК-4

Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
методики определения технических параметров проектируемых объектов	применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	Навыками применения методики определения технических параметров проектируемых объектов

### Компетенция ПК-1

Способен осуществлять сбор и систематизацию информации для разработки градостроительной документации		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
Современные технологии	Анализировать	Навыками определения

поиска, обработки, хранения и использования профессионально-значимой информации	информацию профессионального содержания для разработки градостроительной документации	инструментов, средств, методов поиска необходимой информации; обработки и организации хранения собранной информации для разработки градостроительной документации
---	---	---

### **Компетенция ПК-2**

Способен формировать комплект градостроительной документации применительно к территориальному объекту		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Имеет навыки и (или) опыт деятельности</b>
Требования к оформлению и представлению комплекта градостроительной документации применительно к территориальному объекту	Комплектовать и оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства	Навыками формирования комплекта градостроительной документации применительно к территориальному объекту

## **Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения**

Выпускная работа состоит из текста (рукописи) 60–80 стр. формата А4 и графических материалов 8–10 листов (формата А1), отражающих решение профессиональных задач в соответствии с избранной тематикой.

ВКР выполняется в соответствии с методическими указаниями, которые определяют порядок выполнения и защиты ВКР, общие требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе, требования к структуре, содержанию и оформлению, определяют обязанности обучающегося и порядок защиты выпускной квалификационной работы.

### **Методические рекомендации по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы**

ВКР должна содержать следующие структурные части:

- текстовую часть (результаты проведенного исследования);
- практическую часть (художественно-творческую).

Объем текстовой бакалаврской работы - не менее 50 листов формата А 4 (без приложений).

Текстовая часть ВКР включает в себя следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- оглавление,
- введение,
- основная часть,
- заключение,
- библиографический список,
- приложения.

Текстовая часть ВКР строится и оформляется определенным образом.

1. Титульный лист оформляется по установленному образцу и является первой страницей работы.

Следующей страницей работы является оглавление, которое, как правило, включает в себя теоретическое и практическое обоснование проекта.

2. Во введении дается обоснование выбора темы ВКР: актуальность темы исследования, объект и предмет исследования, формулируются цель, основные задачи, решаемые в процессе выполнения ВКР, методы исследования, база исследования, назначение и область применения результатов исследования, степень теоретической новизны и практическая значимость.

Начальный этап любого исследования – обоснование актуальности. Под актуальностью темы исследования понимают степень его важности в определенный момент времени и при конкретных условиях. Освещение актуальности не должно быть многословным, здесь необходимо показать суть проблемной ситуации. Проблема возникает тогда, когда старое уже обнаружило свою несостоятельность, а новое знание еще не достаточно развилось или полностью отсутствует. То есть, проблема – это противоречивая ситуация, которая требует своего разрешения. От доказательств актуальности выбранной темы логично перейти к формулировке цели работы – формулируется, что должно быть сделано.

Далее формулируются объект и предмет исследования. Объект – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения, а предмет – то, что находится в границах объекта. Объект и предмет в научном исследовании соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит

непосредственным предметом для изучения. Именно на него и направлено основное внимание исследователя, именно предмет определяет тему всей работы.

Следующий этап исследования – постановка задач. Они формулируются исходя из общей цели исследования с учетом выделенных объекта и предмета. Обычно это делается в форме перечисления: изучить..., рассмотреть..., описать..., выделить..., классифицировать..., установить..., выяснить..., разработать..., соотнести..., создать... и т.д. Задачи конкретизируют поставленную цель, служат как бы этапами ее достижения. Впоследствии на основе задач определяется содержание глав исследования – в каждой главе или параграфе решается одна или несколько поставленных задач.

Очень важным этапом является выбор методов исследования, которые служат инструментом в добывании фактического материала, условием достижения цели.

Во введении следует охарактеризовать практическую значимость исследования (теоретическая значимость и новизна при наличии), а также привести сведения об апробации и внедрении результатов исследования.

3. Основная часть делится на разделы (главы), подразделы (параграфы), а при необходимости – пункты и подпункты. Каждый элемент основной части должен представлять собой законченный в смысловом отношении фрагмент работы. В структуре основной части должно быть выделено не менее двух глав, а в их составе не менее двух параграфов и т.д. Названия разделов и подразделов должны быть по возможности краткими, состоящими из ключевых слов, несущих основную смысловую нагрузку. Следует избегать однословных заголовков.

Содержание основной части должно точно соответствовать теме ВКР и полностью ее раскрывать.

Основная часть содержит: результаты преддипломных исследований (по результатам преддипломной практики); обоснование концептуального и художественно-образного решения идеи; описание процесса работы; пакет технической документации: технические стандарты параметров проекта; экономические расчёты материалов, обоснование приблизительной стоимости проекта.

Практическая часть работы состоит из следующих составляющих: планы; разрезы; развёртки; перспективы; конструктивные узлы; спецификации и ведомости отделки помещений и т.п. Все составляющие подаются в виде единой композиционной подачи на планшетах, а так же в альбомах формата А-3.

Примерная структура основной части может выглядеть таким образом:

1. Теоретический раздел
  - 1.1. Историческая часть
  - 1.2. Требования к проекту
    - 1.2.1. Функциональные требования
    - 1.2.2. Эстетические требования
    - 1.2.3. Технологические требования
  - 1.3. Описание и анализ работ предшественников
2. Практический раздел
  - 2.1. Описание концептуального решения проекта
  - 2.2. Технологическое обоснование проекта
  - 2.3. Экономическое обоснование проекта

В теоретической части работы целесообразно проанализировать существующие разработки по теме проекта, которые существуют в настоящее время, отметить их достоинства и недостатки, оценить целесообразность использования отдельных элементов в своей работе.

В подразделе, посвященном описанию концептуального решения проекта необходимо позиционировать проект, адресно описав интересы потребителя, его пристрастия и ожидания; связать все пункты концепции с мотивацией перспективного клиента проекта.

В подразделе «Технологическое обоснование проекта» необходимо показать весь технологический процесс проведения проекта к реализации и обосновать целесообразность данного выбора.

В экономической части необходимо раскрыть основные составные ценообразования проекта.

4. В заключении приводятся главные выводы, характеризующие в сжатом виде итоги проделанной работы, излагаются предложения и рекомендации по внедрению полученных результатов и дальнейшему развитию темы. В заключении должно быть отражено решение поставленных задач и соответствие основным пунктам задания на ВКР. Текст заключения может быть взят за основу выступления на защите ВКР.

5. Библиографический список должен содержать не менее 30 источников и удовлетворять следующим основным требованиям:

- соответствовать теме ВКР и полноте отражения всех аспектов ее рассмотрения;
- включать разнообразные виды изданий: официальные, нормативные, справочные, учебные, научные, методические, производственные и др.

6. Приложение содержит материал, который в целях сокращения объема работы не вошел в основную часть. Если приложений в работе больше одного, их следует обозначать арабскими цифрами (порядковая нумерация). Приложения следует оформлять как продолжение работы на его последующих страницах, располагая их в порядке появления на них ссылок на страницах работы. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь заголовок.

В приложение к ВКР входят:

- результаты предпроектных исследований (предшествующие проекты, аналоги);
- поисковый материал к проекту;
- практическая часть проекта (возможно в масштабе с указанием масштаба);
- вспомогательные таблицы, схемы, графики и др.

#### **Форма защиты выпускной квалификационной работы**

Устная защита выпускной квалификационной работы	10 семестр(Очная форма обучения)
---	----------------------------------

## Критерии оценивания

Результаты оцениваются по следующей шкале с оценками: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

	Показатель		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Оценка	классификацию видов искусств, тенденцию развития искусств методы проведения инженерных изысканий и проектирования городской застройки методы сбора и анализа предпроектной документации научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий и сооружений основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности основы формирования архитектурной среды Правила и культуру ведения доклада и диалога с оппанетнами принципы освоения территории и организации инфраструктуры проблемы современной архитектурной практики	анализировать проекты с точки зрения информационной безопасности генерировать проектную идею и развивать ее Грамотно составить доклад по теме выпускной квалификационной работы использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового стиля и образа жизни критически оценивать собственные возможности и выбирать пути решения задач находить оптимальные решения формы в градостроительстве оценивать последствия градостроительной деятельности пользоваться различными источниками для поиска информации применять знания нормативной базы в области инженерных изысканий,	грамотным изложением архитектурного замысла знаниями в области геологии и свойств ландшафта методами изобразительного искусства методами проведения инженерных изысканий и проектирования городской застройки методикой градостроительного анализа Методикой составления устных докладов навыками и принципами проектирования зданий и сооружений, градостроительного зонирования навыками использования компьютерных и сетевых технологий навыками работы в среде архитектурной практики навыками разработки проектов, соответствующих требованиям безопасности навыками саморазвития и повышения мастерства и квалификации навыками

	<p>произведения выдающихся мастеров архитектуры и градостроительства</p> <p>современные требования и особенности информационной безопасности способы поиска, хранения и обработки информации теоретические концепции формообразования</p>	<p>принципов проектирования зданий и сооружений применять методы анализа и моделирования</p> <p>проводить инженерные изыскания и проектирование городской застройки работать в современной информационной среде собирать и анализировать информацию создавать композиции различной сложности</p>	<p>теоретического и экспериментального исследования приемами комплексного формирования объектов и систем средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры для успешной профессиональной и социокультурной деятельности</p>
	Критерий оценивания		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Отлично	<p>Классификацию видов искусств и тенденции их развития. методы сбора, поиска и анализа информации. законы архитектурной композиции. законы естественнонаучных дисциплин. основы формирования архитектурно-пространственной среды. правила и культуру изложения доклада и диалога с оппонентами. принципы освоения территории и организации инфраструктуры. проблемы современной архитектурной практики. произведения мастеров</p>	<p>выполнять анализ проектов с точки зрения информационной безопасности и требований безопасности жизнедеятельности, защиты окружающей среды и охраны труда. генерировать проектную идею и развивать ее. грамотно составить доклад по теме ВКР. оценивать свои возможности и выбирать пути решения задач. находить оптимальные решения в градостроительной деятельности. оценивать последствия градостроительной деятельности. передавать графическими средствами объем, структуру, свойства материалов и конструкций.</p>	<p>навыками грамотного изложения проектного замысла. знаниями в области геологии, геодезии и свойств ландшафта. методами изобразительного искусства. методикой градостроительного анализа. навыками и методикой составления докладов и презентацией проектов. навыками использования компьютерных и сетевых технологий, навыками работы в сред архитектурной практики. навыками теоретического и экспериментального исследования. приемами комплексного формирования</p>

	<p>архитектуры и градостроительства. требования информационной безопасности. нормативную базу в области проектирования и строительства; методы и требования по контролю качества технологических процессов в строительстве; организацию рабочих мест, их техническое оснащение, размещение оборудования; организационные и правовые принципы управленческой деятельности, требованию по планированию работ; методы осуществления инновационных идей; современные строительные материалы, конструкции и технологии, сферы их применения; принципы проектирования; требования к оформлению основной строительной документации.</p>	<p>пользоваться различными источниками для поиска и обработки информации. объяснять принятые им в соответствии с нормативной документацией конструктивные и технические решения; выполнять контроль операций при возведении зданий; организовывать производство и выполнение работ, подготовку документации на производство работ; проводить сбор и анализ научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности; составлять отчеты по выполненным работам</p>	<p>объектов градостроительной деятельности. основными принципами проектирования и возведения зданий и сооружений, планировки и застройки населенных мест; способами и методикой оценки качества выполнения работ при строительстве; организационно-правовыми особенностями управленческой деятельности; методикой организации производства и руководства работой людей в строительстве; требованиями к оформлению строительной документации для различных видов работ. требованиями безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды.</p>
Хорошо	<p>Проявляет знания, указанные в требованиях на оценку «отлично», но при этом совершает отдельные не критичные ошибки, не искажающие сути</p>	<p>Проявляет умения, указанные в требованиях на оценку «отлично», но при этом совершает не критичные ошибки, не искажающие итогового результата Не в полной мере способен</p>	<p>На среднем уровне владеет навыками, указанными в требованиях на оценку «отлично». Уровень владения навыками не полностью развит, что может привести к возникновению</p>

	<p>рассматриваемого вопроса</p> <p>Не в полной мере владеет теоретическим материалом в требуемом объеме, но в целом понимает общую картину рассматриваемой тематики, вопроса</p>	<p>проявить отдельные практические умения, требуемые для будущей профессиональной деятельности, но в целом ими обладает</p>	<p>отдельных не критичных ошибок</p> <p>Отдельные практические навыки сформированы не в полной мере, но в целом готов к их применению</p>
Удовлетворительно	<p>Проявляет знания, указанные в требованиях на оценку «отлично», но при этом совершает значительное количество не критичных ошибок, не искажающие, тем не менее, сути рассматриваемого вопроса</p> <p>Не в полной мере владеет теоретическим материалом в требуемом объеме, но в целом понимает общую картину рассматриваемой тематики, вопроса</p>	<p>Проявляет умения, указанные в требованиях на оценку «отлично», но при этом совершает значительное количество не критичных ошибок, не искажающих итогового результата</p> <p>Не в полной мере способен проявить значительную часть практических умений, требуемые для будущей профессиональной деятельности, но в целом ими обладает</p>	<p>На низком уровне владеет навыками, указанными в требованиях на оценку «отлично».</p> <p>Уровень владения навыками находится в начальной степени формирования, что может привести к возникновению значительного количества не критичных ошибок</p> <p>Значительная часть практических навыков сформирована не в полной мере, но в целом готов к их применению</p>
Неудовлетворительно	<p>Совершает значительное количество ошибок, в том числе принципиальных.</p> <p>Не владеет теоретическим материалом в объеме, требуемом для осуществления будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>Совершает значительное количество ошибок, в том числе принципиальных.</p> <p>Не способен проявить значительную часть практических умений, требуемых для осуществления будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>Уровень владения навыками находится в начальной степени формирования, что может привести к возникновению значительного количества ошибок, в том числе принципиальных.</p> <p>Значительная часть практических навыков не сформирована.</p>

## **Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» по защите выпускной квалификационной работы**

### **Учебная литература (основная)**

- 2) Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий : учеб. / В. В. Владимиров [и др.]. - М. : Архитектура-С, 2004. - 240 с. : ил.. - Библиогр.: с. 235
- 1) Архитектурное проектирование: формирование пространства [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Иовлев. - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 233 с. : ил.. - Библиогр.: с. 206-210

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Городецкая, Н. Н. Защита от шума в градостроительстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Городецкая. - Екатеринбург : Архитектон, 2009. - 72 с.
- 2) Крундышев, Борис Леонидович. Архитектурное проектирование жилых зданий, адаптированных к специфическим потребностям маломобильной группы населения : учеб. пособие / Б. Л. Крундышев. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2012. - 200 с.
- 3) Локотко, А. И. Архитектура национальная и архитектура фрактальная. К проблеме идентичности в современной архитектуре [Электронный ресурс] : научное издание / А.И. Локотко. - Минск : Беларуская навука, 2017. - 137 с. : ил.
- 4) Елисеенков, Г. С. Дизайн-проектирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.С. Елисеенков. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 150 с.
- 5) Основы ландшафтного проектирования и строительства [Электронный ресурс] / Е.В. Черняева. - Москва : МПГУ, 2014. - 220 с.

### **Учебно-методические издания**

- 1) Безверхов, Геннадий Михайлович. Градостроительное проектирование поселка [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие для студентов направления 07.03.04 "Градостроительство" / Г. М. Безверхов, А. М. Буркова, И. А. Соболева ; ВятГУ, КирПИ, ФСА, каф. АГС. - Киров : [б. и.], 2018. - 30, [1] с.
- 2) Безверхов, Геннадий Михайлович. Градостроительный анализ планировочного элемента города [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие для студентов направления 07.03.04 "Градостроительство" / Г. М. Безверхов, И. А. Соболева ; ВятГУ, КирПИ, ФСА, каф. АГС. - Киров : [б. и.], 2018. - 8, [1] с.
- 3) Архитектурно-строительный раздел выпускной квалификационной работы бакалавра [Электронный ресурс] : методический материал: для студентов направления 08.03.01 "Строительство", профили подготовки 03, 04, 05, 06, 09 всех

форм обучения / Г. М. Безверхов [и др.] ; ВятГУ, КирПИ, ФСА, каф. АГС. - Киров : [б. и.], 2016. - 38 с.

### **Периодические издания**

- 1) Градостроительство и архитектура. № 1 [Электронный ресурс] : научно-технический журнал. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2017. - 146 с.
- 2) Градостроительство и архитектура. № 2 [Электронный ресурс] : научно-технический журнал. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2017. - 140 с.
- 3) Градостроительство и архитектура. № 3 [Электронный ресурс] : научно-технический журнал. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2017. - 138 с. : схем., табл., ил.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-07.03.04.04](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-07.03.04.04)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://student.vyatsu.ru>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<http://biblio-online.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema/>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

**Описание материально-технической базы, необходимой для защиты  
выпускной квалификационной работы**

**Перечень специализированного оборудования**

Перечень используемого оборудования
Персональные компьютеры
Ноутбук
Проектор

## Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п.п	Наименование	Краткая характеристика
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Информационная система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

### Перечень специализированного программного обеспечения

Перечень специализированного ПО
ARCHICAD
AutoCAD
3Ds Max