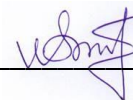


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Вятский государственный университет»**  
**(ВятГУ)**  
**г. Киров**

Утверждаю  
Директор/Декан Ившин М. С.



Номер регистрации  
ПГИА\_4-40.03.01.01\_2017\_80764

**Программа государственной итоговой аттестации**  
**Программа государственного экзамена**

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	40.03.01 шифр
	Юриспруденция наименование
Направленность (профиль)	4-40.03.01.01 шифр
	Гражданско-правовой наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра гражданского права и процесса (ОРУ) наименование

Киров, 2017 г.

**Сведения о разработчиках программы**  
государственного экзамена

---

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	40.03.01 шифр
	Юриспруденция наименование
Направленность (профиль)	4-40.03.01.01 шифр
	Гражданско-правовой наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование

**Разработчики ПГИА**

Плотников Дмитрий Александрович  
степень, звание, ФИО

---

**Зав. кафедры**

Кандидат наук: кандидат юридических наук, Плотников Дмитрий Александрович  
степень, звание, ФИО

---

**ПГИА соответствует требованиям ФГОС ВО**

**ПГИА соответствует запросам и требованиям работодателей**

## Концепция

Государственный экзамен является одним из видов итоговых государственных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации выпускников обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по профилю «Гражданско-правовой». Наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин, государственный экзамен учитывает также общие требования к выпускнику, предусмотренные ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»). Государственный экзамен направлен на установление уровня подготовки выпускника для выполнения профессиональных задач и соответствия его подготовки квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Программа является методическим документом, цель которого – помочь выпускникам юридического факультета в подготовке к государственному экзамену.

Выпускник по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по профилю «Гражданско-правовой» должен:

знать:

- основные положения доктрины гражданского, гражданского процессуального и арбитражного процессуального права, сущность и содержание их понятий, категорий, институтов; перспективные направления научных исследований актуальных вопросов гражданского, гражданского процессуального и арбитражного процессуального права;
- законодательство о судебной системе, о судопроизводстве в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах; основные тенденции реформирования законодательства в сфере судебной защиты прав и законных интересов;
- правовые позиции судов общей юрисдикции и арбитражных судов по вопросам толкования и применения норм процессуального права и норм материального права; судебную практику по различным категориям дел;
- приемы и способы изложения процессуальных документов, культуру составления процессуальных документов, реквизиты, язык и стиль их изложения.

уметь:

- толковать и применять нормы российского законодательства, регулирующие гражданские правоотношения, о судопроизводстве в судах общей юрисдикции и арбитражных судах в конкретных правовых ситуациях;
- давать квалифицированные юридические решения и заключения по вопросам, связанным с профессиональной деятельностью в сфере судопроизводства в судах общей юрисдикции и арбитражных судах;
- квалифицировать различные юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности в сфере судопроизводства в судах общей юрисдикции и арбитражных судах;
- анализировать содержание нормативно-правовых актов, а также правоприменительных актов в сфере гражданских правоотношений, судопроизводства в судах общей юрисдикции и арбитражных судах на соответствие конкретной правовой ситуации;
- составлять процессуальные документы, соответствующие конкретной правовой ситуации.

владеть:

- умениями поиска и анализа действующего законодательства в сфере гражданских правоотношений, судопроизводства в судах общей юрисдикции и арбитражных судах и сложившейся правоприменительной практики;
- способностями толкования и применения норм материального и процессуального права в сфере судопроизводства в судах общей юрисдикции и арбитражных судах; - навыками

разрешения правовых проблем и коллизий в сфере судопроизводства в судах общей юрисдикции и арбитражных судах;

- приемами поиска, анализа и применения норм права для квалифицированного составления процессуальных документов.

Последовательное освоение ключевых понятий и категорий, образующих теоретико-методологический фундамент отраслевых юридических дисциплин, дает понимание смысла политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права, формирует у слушателей ответственное гражданское отношение и профессиональные навыки работы в различных сферах государственно-право-вой деятельности.

При подготовке к государственному экзамену студенту следует пользоваться представленным в Программе перечнем основной и дополнительной литературы, изучить необходимые нормативные акты. Следует обратить внимание на то, что нормативные акты необходимо использовать в последней редакции.

Экзамен сдается в устной форме, каждый билет содержит три теоретических вопроса: один из теории государства и права, второй из гражданского права, третий из гражданского процесса.

Результаты сдачи государственного экзамена студентами определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания по содержанию гражданского права и процесса в соответствии с программой государственного экзамена, отлично ориентируется в обязательной и дополнительной литературе и требованиях соответствующих документов; самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает материал, демонстрируя умение анализировать различные научные взгляды, аргументированно отстаивать собственную научную позицию, творчески увязывать теоретические положения с юридической, экономической, политической и другими видами практики, обладает высокой культурой речи.

Оценка «ХОРОШО» выставляется студенту, если он показывает твердые знания отдельных положений дисциплины, включенных в состав государственного экзамена, в соответствии с программой, хорошо ориентируется в обязательной литературе, знает требования соответствующих документов; самостоятельно и последовательно излагает материал, умеет увязывать теоретические положения с юридической, политической и другими видами практики.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, если он в основном показывает знания вопросов дисциплины, включенных в программу государственного экзамена, ориентируется лишь в некоторых источниках и литературе; знает отдельные требования соответствующих документов, материал излагает репродуктивно, допуская некоторые ошибки, предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, обосновывает собственную научную позицию по требованию комиссии, с трудом умеет установить связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, если он демонстрирует незнание основных положений теории государства и права, включенных в состав государственного экзамена; не ориентируется в источниках и обязательной литературе; не знает требований соответствующих документов; не в состоянии ответить на вопросы комиссии, обосновать собственную научную позицию; не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой; речь слаборазвита и маловыразительна.

Указанные принципы оценки знаний выпускников на государственном экзамене довольно полно охватывают требования Федерального государственного образовательного стандарта к итоговой аттестации бакалавра.

Оценка может быть понижена, если обучающийся недостаточно полно освещает основные моменты вопроса, затрудняется более глубоко обосновать те или иные положения, а также затрудняется ответить на дополнительные вопросы по данной проблематике.

Ответивший обучающийся сдает свои записи и билет секретарю ГЭК. Члены ГЭК также дают оценку общего уровня теоретических знаний и практических навыков обучающихся, выделяются наиболее грамотные компетентные ответы.

Оценки каждого выпускника заносятся в протоколы и зачетные книжки. Члены ГЭК подписывают эти документы.

После завершения ответов всех обучающихся на экзаменационные вопросы, они вновь приглашаются в аудиторию, где работает ГЭК, для оглашения председателем ГЭК итоговых оценок.

Председатель ГЭК отмечает лучших обучающихся, высказывает общие замечания.

В заключении Председатель комиссии поздравляет выпускников со сдачей междисциплинарного государственного экзамена. Передача экзамена для повышения положительной оценки не допускается.

Экзаменационный билет содержит три общетеоретических вопроса (один вопрос из теории государства и права; второй – из гражданского права; третий – из гражданского процесса), на каждый из которых должен быть представлен полный и развернутый ответ. Экзамен проводится в устной форме.

При проведении государственного экзамена по экзаменационным билетам обучающийся имеет право на подготовку к ответу в течение 50 мин.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться программами учебных дисциплин. Не допускается использование каких-либо технических устройств, дополнительных учебных программ студентами во время проведения государственного экзамена.

Знания обучающегося оцениваются Государственной экзаменационной комиссией, состав которой утвержден ректором ВятГУ.

### **Цели и задачи государственного экзамена**

Цель государственного экзамена	Цель государственного экзамена – выявление уровня сформированности профессиональных компетенций: проверка уровня теоретической подготовки студента к профессиональной деятельности, его способности к самостоятельному творческому и профессиональному мышлению, а также выявление у студента необходимых прикладных навыков и умения правильно подходить к толкованию и применению норм права в профессиональной деятельности. Для этого на государственный экзамен выносятся следующие вопросы: Вопросы для государственного экзамена по дисциплине «Теория государства и права»  1. Внутригосударственное (национальное) и международное
--------------------------------	--

- право. Приоритет международного права над национальными правовыми системами и проблемы создания мирового правопорядка
2. Государственный орган: понятие, признаки виды.
  3. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц.
  4. Законы в Российской Федерации: понятие, классификация. Закон как приоритетная форма российского права. Конституция как Основной закон Российского государства
  5. Коллизии в праве: понятие, причины возникновения, виды и принципы разрешения
  6. Конфедерация: понятие, признаки, политико-правовая природа.
  7. Критерии разделения норм права на отрасли. Отрасль права: понятие и классификация.
  8. Методология теории государства и права. Место и роль теории государства и права в системе общественных наук.
  9. Механизм государства: понятие, структура.
  10. Монархия: понятие, признаки, виды.
  11. Нормы права: понятие, признаки, виды. Структура и способы изложения норм права.
  12. Общая характеристика основных отраслей российского права (конституционное право, гражданское право, уголовное право, административное право, гражданский процесс, уголовный процесс)
  13. Объект правонарушения, субъект правонарушения, объективная сторона правонарушения, субъективная сторона правонарушения: понятие, элементы и формы вины.
  14. Основные концепции правопонимания.
  15. Основные теории о происхождении права.
  16. Основные теории происхождения государства.
  17. Особенности актов официального толкования, действие их во времени, пространстве и по кругу лиц.
  18. Подзаконные нормативные акты российского государства. Акты Президента и Правительства Российской Федерации. Порядок их опубликования.
  19. Политический (государственно-правовой) режим понятие и виды.
  20. Понятие и виды объектов правоотношения.
  21. Понятие и признаки правовой семьи. Классификация и общая характеристика правовых систем современности
  22. Понятие, предмет и функции науки теории государства и права.
  23. Понятие, признаки, сущность и социальное назначение государства.
  24. Понятие, признаки, сущность и социальное назначение права.
  25. Правовая система: понятие и элементы. Основные правовые семьи мира: общая характеристика, сходство и различия.
  26. Правовое государство: понятие, признаки.

27. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды
28. Правонарушение: понятие, признаки, виды. Причины правонарушений и их виды.
29. Правоотношение: понятие, признаки, виды, предпосылки возникновения. Состав правоотношения: понятие и основные элементы.
30. Правотворчество: понятие, признаки, принципы, виды.
31. Применение норм права: понятие, признаки и принципы. Функции и предпосылки применения правовых норм.
32. Принципы права: понятие, признаки, виды. Функции права: понятие, признаки, виды.
33. Пробел в законодательстве: понятие, виды, способы устранения. Требования к применению аналогии, его этапы.
34. Республика: понятие, признаки, виды.
35. Система законодательства: понятие и структура. Соотношение системы права и системы законодательства.
36. Система права: понятие, признаки, элементы. Предмет и метод правового регулирования.
37. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие. Противоречия между правом и моралью и пути их преодоления
38. Состав правонарушения: понятие и элементы, значение в правоприменении
39. Способ толкования: понятие и виды.
40. Структура правоприменительного акта, соотношение его с нормативным правовым актом.
41. Структура судебной власти в Российской Федерации.
42. Субъективное право: понятие, признаки и элементы структуры. Юридическая обязанность: понятие, признаки и элементы структуры.
43. Субъекты права: понятие и классификация. Правосубъектность. Личность как субъект права. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность индивидов
44. Типология государства: понятие, формационный и цивилизационный подходы, достоинства и недостатки.
45. Толкование норм права: понятие, цель элементы и необходимость.
46. Унитарное государство: понятие, признаки, виды. Федеративное государство: понятие, признаки, виды.
47. Форма (источник) права: понятие и виды.
48. Форма государства: понятие, элементы, причины многообразия.
49. Юридическая ответственность: понятие, основные подходы к пониманию, признаки и виды.
50. Юридический факт: понятие и виды. Фактический состав: понятие, виды и значение.

Вопросы для государственного экзамена по дисциплине «Гражданское право»

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданское право как отрасль права. Система и принципы гражданского права. Источники гражданского права</li> <li>2. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Основания возникновения гражданских правоотношений</li> <li>3. Формы и способы защиты гражданских прав</li> <li>4. Гражданине как субъекты гражданских правоотношений</li> <li>5. Юридические лица как субъекты гражданского права</li> <li>6. Образование, реорганизация и ликвидация юридических лиц</li> <li>7. Несостоятельность юридических лиц граждан РФ</li> <li>8. Общество с ограниченной ответственностью как коммерческая корпорация</li> <li>9. Акционерное общество как коммерческая корпорация</li> <li>10. Государственные и муниципальные предприятия как коммерческая унитарная организация</li> <li>11. Организационно-правовые формы некоммерческих корпораций и унитарных организаций</li> <li>12. Государство и другие публично-правовые образования как субъекты гражданского права</li> <li>13. Объекты гражданских правоотношений, их виды и общая характеристика</li> <li>14. Вещи как объекты гражданских правоотношений: понятие и классификация</li> <li>15. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений</li> <li>16. Нематериальные блага и личные неимущественные права как объекты гражданских прав (понятия и виды). Защита нематериальных благ</li> <li>17. Сделки (понятия, виды и условия действительности)</li> <li>18. Недействительность сделок</li> <li>19. Представительство и доверенность</li> <li>20. Сроки в гражданском праве.</li> <li>21. Общие положения о праве собственности и иных вещных правах. Возникновение и прекращение права собственности и иных вещных прав</li> <li>22. Право частной собственности. Право собственности публичных субъектов</li> <li>23. Право общей собственности</li> <li>24. Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав</li> <li>25. Ограниченные вещные права</li> <li>26. Общие положения обязательственного права. Исполнение и прекращение обязательств</li> <li>27. Обеспечение надлежащего исполнения обязательств</li> <li>28. Гражданско-правовая ответственность</li> <li>29. Понятие, содержание и виды договоров в гражданском праве</li> <li>30. Заключение, изменение, расторжение договора</li> <li>31. Понятие и виды договора купли-продажи. Ответственность сторон за неисполнение и ненадлежащее исполнение договора купли-продажи</li> <li>32. Договор дарения</li> </ol>
--	--



33. договор ренты и его виды
34. Договор аренды. Виды договора аренды.
35. Договоры социального и коммерческого найма жилых помещений
36. Понятие и виды договора подряда
37. Договор строительного подряда
38. Договор перевозки
39. Договоры займа, кредита
40. Договор банковского вклада и договор банковского счета
41. Договор хранения. Виды хранения
42. Договор страхования. Личное и имущественное страхование
43. Договоры поручения, комиссии, агентирования
44. Договор коммерческой концессии
45. Договор простого товарищества (о совместной деятельности)
46. Обязательства из публичного обещания награды, конкурса. Игры и пари
47. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда
48. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения
49. Общая характеристика прав на результаты интеллектуальной деятельности.
50. Общая характеристика наследования в Российской Федерации

Вопросы для государственного экзамена по дисциплине «Гражданский процесс»

1. Понятие гражданского процессуального права, его предмет и метод.
2. Источники гражданского процессуального права: общая характеристика
3. Виды гражданского судопроизводства: понятие, основания разграничения
4. Понятие стадии гражданского процесса. Краткая характеристика стадий.
5. Принципы гражданского судопроизводства: понятие, сущность, значение, классификация.
6. Принципы диспозитивности и состязательности в гражданском процессе.
7. Подведомственность гражданских дел судам (понятие, виды).
8. Подсудность гражданских дел (понятие и виды, ее отличие от подведомственности).
9. Родовая подсудность гражданских дел.
10. Территориальная (местная) подсудность гражданских дел (понятие, виды).
11. Подсудность дел мировым судьям.
12. Общие и альтернативные виды территориальной подсудности.
13. Исключительные и договорные виды подсудности.

	<ol style="list-style-type: none"><li>14. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд.</li><li>15. Понятие участников гражданского процесса, их процессуальные права и обязанности.</li><li>16. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение и состав суда. Отводы.</li><li>17. Лица, участвующие в деле (понятие, состав, права и обязанности).</li><li>18. Стороны в гражданском процессе (понятие, процессуальные права и обязанности).</li><li>19. Процессуальное соучастие (понятие, цель и виды, процессуальные права и обязанности соучастников).</li><li>20. Замена ненадлежащей стороны в гражданском процессе.</li><li>21. Процессуальное правопреемство (понятие, основания, оформление, отличие от замены ненадлежащей стороны).</li><li>22. Третьи лица в гражданском процессе (понятие, виды).</li><li>23. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования (основания и процессуальный порядок вступления их в процесс, правовое положение, отличие от истца и соистцов).</li><li>24. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований (основания и порядок вступления их в процесс, права и обязанности).</li><li>25. Участие прокурора в гражданском процессе (основания, цель, случаи его обязательного участия).</li><li>26. Формы участия прокурора в гражданском процессе.</li><li>27. Судебное представительство в гражданском процессе: понятие, виды, процессуальное оформление полномочий представителя в суде</li><li>28. Средства доказывания в гражданском процессе: общая характеристика.</li><li>29. Процессуальные сроки. Разумные сроки судопроизводства.</li><li>30. Судебные расходы: понятие и виды.</li><li>31. Общая характеристика приказного (документального) производства.</li><li>32. Понятие иска и его элементы. Виды исков.</li><li>33. Стадия возбуждения гражданского дела в суде: понятие, цель, задачи, действия суда на данной стадии.</li><li>34. Стадия подготовки дела к судебному разбирательству: понятие, цель, задачи, действия суда и сторон на данной стадии.</li><li>35. Стадия судебного разбирательства гражданских дел. Основные части стадии.</li><li>36. Приостановление производства по гражданскому делу: понятие и виды.</li><li>37. Прекращение гражданского дела, его отличия от оставления заявления без рассмотрения.</li><li>38. Протокол судебного заседания.</li><li>39. Понятие и содержание судебного решения.</li><li>40. Заочное производство: понятие, условия вынесения заочного решения, порядок его пересмотра.</li><li>41. Понятие, содержание и виды определений суда первой</li></ol>
--	--

	<p>инстанции.</p> <p>42. Понятие и правовая природа особого производства.</p> <p>43. Установление фактов, имеющие юридическое значение: процессуальные особенности рассмотрения</p> <p>44. Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Суды кассационной инстанции.</p> <p>45. Порядок рассмотрения дела в кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции.</p> <p>46. Понятие и назначение стадии апелляционного производства. Стадии апелляционной инстанции и их полномочия.</p> <p>47. Процессуальный порядок рассмотрения дел в суде апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения дела. Основания для отмены судебных постановлений.</p> <p>48. Сущность и значение стадии надзорного производства.</p> <p>49. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений.</p> <p>50. Основы исполнительного производства: понятие, правовое регулирование, порядок возбуждения, сроки совершения исполнительных действий и сроки предъявления к исполнению исполнительных документов.</p>
<p>Задачи государственного экзамена</p>	<p>Бакалавр по направлению подготовки «Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в нормотворческой деятельности: участие в подготовке нормативно-правовых актов;</li> <li>- в правоприменительной деятельности: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм составление юридических документов;</li> <li>- в правоохранительной деятельности: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства охрана общественного порядка предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;</li> <li>- в экспертно-консультационной деятельности: консультирование по вопросам права осуществление правовой экспертизы документов;</li> <li>- в педагогической деятельности: преподавание правовых дисциплин осуществление правового воспитания.</li> </ul>

### **Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

В рамках оценки выполненной выпускной квалификационной работы оценивается степень соответствия практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций, установленных ФГОС ВО и ОП ВятГУ.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОП ВятГУ по направлению подготовки (специальности) Юриспруденция выпускник должен быть подготовлен к решению

следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

**Перечень планируемых результатов обучения при подготовке и проведении процедуры государственного экзамена, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Компетенция ОК-1**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
<p>- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права (уголовного права и уголовного процесса); - современную стратегию развития, организации и функционирования правоохранительных органов в новых условиях социально - экономических и правовых преобразований, происходящих в России.</p>	<p>- оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.</p>	<p>- юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - разрешения правовых проблем и коллизий; - реализации норм материального и процессуального права; - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>

**Компетенция ОК-2**

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
<p>- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - предмет, систему и задачи</p>	<p>- оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства; -</p>	<p>- навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами уголовно-процессуальной деятельности; - навыками анализа правоприменительной и</p>

<p>уголовно-процессуального права, его источники и законы развития, выполняемые функции и методы, которыми оно пользуется, содержание основных теорий, отражающих предмет этой науки; - действующее уголовно-процессуальное законодательство и практику его применения судами и правоохранительными органами.</p>	<p>ориентироваться в наиболее актуальных проблемах теории уголовного процесса и практики его применения в Российской Федерации.</p>	<p>правоохранительной практики; - навыками эффективного осуществления правового воспитания; - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности.</p>
---	---	--

### Компетенция ОК-3

<p>владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
<p>- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - предмет, систему и задачи уголовно-процессуального права, его источники и законы развития, выполняемые функции и методы, которыми оно пользуется, содержание основных теорий, отражающих предмет этой науки; - действующее уголовно-процессуальное законодательство и практику его применения судами и правоохранительными органами; - основные</p>	<p>- оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства; - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; - анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; - планировать и осуществлять деятельность</p>	<p>- юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами уголовно-процессуальной деятельности; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками реализации норм материального и процессуального права; - навыками эффективного осуществления правового воспитания; - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности.</p>

понятия уголовно-процессуального права.	по предупреждению и профилактике правонарушений; - ориентироваться в наиболее актуальных проблемах уголовного права, теории уголовного процесса и практики его применения в Российской Федерации.	
---	---	--

#### Компетенция ОК-4

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
<p>- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - предмет, систему и задачи уголовного и уголовно-процессуального права, источники и законы развития, выполняемые функции и методы, которыми оно пользуется, содержание основных теорий, отражающих предмет этой науки; - действующее уголовное и уголовно-процессуальное законодательство и практику его применения судами и правоохранительными органами; - основные понятия уголовного и уголовно-процессуального права; - особенности производства отдельных следственных действий, предусмотренных уголовно-процессуальным кодексом.</p>	<p>- оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства; - правильно составлять и оформлять юридические (в т.ч. процессуальные) документы; - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; - анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; - выявлять, давать оценку и</p>	<p>- юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками эффективного осуществления правового воспитания; - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; - навыками подготовки процессуальных документов.</p>

	<p>содействовать пресечению коррупционного поведения;</p> <p>- ориентироваться в наиболее актуальных проблемах уголовного права, теории уголовного процесса и практики его применения в Российской Федерации.</p>	
--	---	--

#### Компетенция ОК-6

<p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
<p>основы коррупционного поведения, социально-экономическую природу коррупции и сущность экономического подхода к противодействию ей</p>	<p>использовать экономические знания для понимания условий и причин воспроизводства феномена коррупции, нахождения эффективных способов и механизмов противодействия</p>	<p>навыками критического анализа и определения ключевых факторов детерминации коррупционного и иного противоправного поведения в сфере экономических отношении</p>

#### Компетенция ОК-1

<p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
<p>основные принципы и содержание Конституции Российской Федерации</p>	<p>анализировать нормы источников конституционного права</p>	<p>навыками определения базовых ценностей правового государства и гражданского общества</p>

#### Компетенция ОК-2

<p>способностью работать на благо общества и государства</p>		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
<p>место своей будущей профессии в системе профессиональных видов деятельности, осознавать ее социальную значимость; существующие уровни правосознания, принципы их формирования и требования к уровню</p>	<p>добросовестно относится к выполнению к возложенным на него обязанностям</p>	<p>навыками работать на благо общества и государства</p>



правосознания будущего юриста		
-------------------------------	--	--

### Компетенция ОПК-3

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
- нравственные основы межличностного и профессионального общения; - морально-этические основы профессиональной деятельности юриста; - содержание действующего законодательства, регламентирующего этические основы профессиональной деятельности юриста	- добросовестно исполнять профессиональные обязанности; - соблюдать нормы и требования этики и этикета юриста; - противостоять условиям и факторам профессионально-нравственной деформации и выгорания	навыками межличностных коммуникаций, приемами профессионального, в том числе и делового общения

### Компетенция ОПК-4

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
- особенности государственного строя, правовое положение граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления; сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов права; - правовые статусы субъектов правовых отношений	давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, самостоятельно осваивать новые нормы	необходимыми навыками профессионального общения и развития, навыками постановки и решения профессиональных целей

### Компетенция ОПК-5

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
- об основных видах умозаключений, правилах	- применять основные способы, правила и приемы	- навыками применения содержательного анализа

<p>построения достоверных умозаключений и логических принципах повышения степени истинности вероятностных умозаключений; - основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения, которые позволяют логически верно излагать мысли; - особенности устной логически верно построенной речи, специфику использования различных языковых средств</p>	<p>правильного доказательного рассуждения в аргументированном и ясном построении речи; - продуцировать суждения, логически связывать их друг с другом в умозаключения, правильно строить на их основе монологические и диалогические тексты в соответствии с коммуникативными намерениями и ситуацией общения; - строить устную логически верно и аргументировано</p>	<p>таких форм абстрактного мышления человека, как понятие, суждение и умозаключение в логически верном построении речи на основе грамотного аргументирования; - навыками применения формально-логических законов мышления, принципов, правил и категорий, необходимых для оценки и понимания социально-политических событий, применять их в профессиональной деятельности; - основными методами и приемами различных типов устной коммуникации на русском языке</p>
---	---	---

#### Компетенция ОПК-6

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
<p>основные формы и средства поиска, обобщения, анализа и восприятия различного вида информации в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления</p>	<p>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - получать и преобразовывать информацию в знание, осмысливать государственно-правовые процессы, события и явления в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма</p>	<p>- навыками анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений; - механизмом анализа причинно-следственных связей в изучении основных институтов государства и права; - навыками работы с информацией; - приемами ведения дискуссии и полемики; - навыками ведения дискуссий и полемики по проблематике, изложения собственной позиции</p>

#### Компетенция ОПК-7

способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт

		деятельности
лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности	читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности	необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке

### **Перечень дисциплин, формирующих программу государственного экзамена**

Для решения заявленных целей и задач в программу государственного экзамена включены вопросы, определяющие содержание следующих дисциплин:

- Гражданский процесс
- Гражданское право
- Теория государства и права

## **Формы проведения государственного экзамена**

Государственный экзамен проводимый в устной форме

### **Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену**

Государственный экзамен проводится для оценки результатов освоения образовательной программы и установления соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к государственному экзамену.

Подготовка к государственному экзамену включает в себя этапы: самостоятельная работа в течение всего периода обучения; непосредственная подготовка в дни, предшествующие государственному экзамену по темам разделам и темам учебных дисциплин, выносимым на государственную аттестацию.

При подготовке к государственному экзамену целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, рекомендованные правовые акты, основную и дополнительную литературу.

Как соотносить конспект лекций и учебники при подготовке к экзамену? Было бы ошибкой главный упор делать на конспект лекций, не обращаясь к учебникам и, наоборот недооценивать записи лекций. Рекомендации здесь таковы. При проработке той или иной темы курса сначала следует уделить внимание конспектам лекций, а уж затем учебникам, законам и другой печатной продукции. Дело в том, что "живые" лекции обладают рядом преимуществ: они более оперативно иллюстрируют состояние научной проработки того или иного теоретического вопроса, дают ответ с учетом новых теоретических разработок либо принятых новых законов, либо изменившего законодательства, т.е. отражают самую "свежую" научную и нормативную информацию. Для написания же и опубликования печатной продукции нужно время. Отсюда изложение некоторого учебного материала (особенно в эпоху перемен) быстро устаревает. К тому же объем печатной продукции практически всегда ограничен.

Нужно ли делать письменные пометки, прорабатывая тот или иной вопрос? Однозначного ответа нет. Однако, для того, чтобы быть уверенным на экзамене, необходимо при подготовке тезисно записать ответы на наиболее трудные, с точки зрения обучающегося, вопросы. Запись включает дополнительные (моторные) ресурсы памяти.

Зачастую обучающиеся выбирают "штурмовой метод", когда подготовка ведется хаотично, материал прорабатывается бессистемно. Такая подготовка не может выработать прочную систему знаний. Поэтому знания, приобретенные с помощью подобного метода, в лучшем случае закрепляются на уровне представления.

Важно распределить время, отведенное для подготовки к государственному экзамену. В этой связи целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов. Подготовку к экзамену обучающийся должен вести ритмично и систематично.

Представляется крайне важным посещение проводимой перед государственным экзаменом консультации. Здесь есть возможность задать вопросы преподавателю по тем

разделам и темам, которые недостаточно или противоречиво освещены в учебной, научной литературе или вызывают затруднение в восприятии. Практика показывает, что подобного рода консультации весьма эффективны, в том числе и с психологической точки зрения.

## Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» по подготовке к государственному экзамену

### Ресурсы в сети Интернет

1) ГРАЖДАНСКОЕ ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО (В ТАБЛИЦАХ, СХЕМАХ И ОПРЕДЕЛЕНИЯХ). ОБЩАЯ ЧАСТЬ Учебное пособие для вузов Под редакцией О.В. Исаенковой [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25382054>. - Загл. с экрана.

2) Гражданское право: Учебник. В 2 т. / Под ред. Б.М. Гонгало. Т. 1. 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Статут, 2017 [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/book/gongalo\\_bm\\_grazhdanskoe\\_pravo\\_tom1/](http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/gongalo_bm_grazhdanskoe_pravo_tom1/). - Загл. с экрана.

3) Гражданское право: Учебник. В 2 т. / Под ред. Б.М. Гонгало. Т. 2. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Статут, 2017 [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/book/gongalo\\_bm\\_grazhdanskoe\\_pravo\\_tom2/](http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/gongalo_bm_grazhdanskoe_pravo_tom2/). - Загл. с экрана.

4) Мохов А.А., Воронцова И.В., Семёнова С.Ю. Гражданский процесс (гражданское процессуальное право) России: учебник / отв. ред. А.А. Мохов. - М.: ООО "ЮРИДИЧЕСКАЯ ФИРМА КОНТРАКТ", 2017. [http://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/book/grazhdansky\\_process\\_rossii\\_pod\\_red\\_aa\\_mokhova/](http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/grazhdansky_process_rossii_pod_red_aa_mokhova/) © КонсультантПлюс, 1997-2018 [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - Режим доступа: мохов а.а., воронцова и.в., семёнова с.ю. гражданский процесс (гражданское процессуальное право) россия: учебник / отв. ред. а.а. мохов. - м.: ооо "юридическая фирма контракт", 2017 [http://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/book/grazhdansky\\_process\\_rossii\\_pod\\_red\\_aa\\_mokhova/](http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/grazhdansky_process_rossii_pod_red_aa_mokhova/) © консультантплюс, 1997-2018. - Загл. с экрана.

**Описание материально-технической базы, необходимой для проведения  
государственного экзамена**

**Перечень специализированного оборудования**

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор Epson EB-X72

### Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО	Номер договора	Дата договора
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO	ЗАО "Анти-Плагиат"	Лицензионный контракт №314	02 июня 2017
2	MicrosoftOffice 365 StudentAdvantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы MicrosoftOffice, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Рубикон"	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
3	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн" (Москва)	ГПД 14/58	07.07.2014
4	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
5	Kaspersky Endpoint Security длябизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»	Лицензионный договор №647-05/16	31 мая 2016
6	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»	Договор № 559-2017-ЕП Контракт № 149/17/44-ЭА	13 июня 2017 12 сентября 2017
7	Электронный периодический справочник «Система	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант-Сервис»	Договор об информационно-правовом	01 сентября 2017



	ГАРАНТ»			сотрудничестве №УЗ-43-01.09.2017-69	
8	SecurityEssentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	ООО «Рубикон»	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах	ООО «Рубикон»	Контракт № 332/17/44-ЭА	05 февраля 2018

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**Приложение к программе государственного экзамена**

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	40.03.01 шифр
	Юриспруденция наименование
Направленность (профиль)	4-40.03.01.01 шифр
	Гражданско-правовой наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра гражданского права и процесса (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра гражданского права и процесса (ОРУ) наименование

## Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся, в результате освоения образовательной программы

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся, в результате освоения образовательной программы, указан в общей характеристике образовательной программы

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

#### Этап: Государственная итоговая аттестация в форме государственного экзамена по нескольким дисциплинам и (или) модулям

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: Оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

	Показатель		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Оценка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нравственные основы межличностного и профессионального общения;</li> <li>- морально-этические основы профессиональной деятельности юриста;</li> <li>- содержание действующего законодательства, регламентирующего этические основы профессиональной деятельности юриста</li> <li>- об основных видах умозаключений, правилах построения достоверных умозаключений и логических</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>- получать и преобразовывать информацию в знание, осмысливать государственно-правовые процессы, события и явления в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма</li> <li>- добросовестно исполнять профессиональные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений;</li> <li>- механизмом анализа причинно-следственных связей в изучении основных институтов государства и права;</li> <li>- навыками работы с информацией;</li> <li>- приемами ведения дискуссии и полемики;</li> <li>- навыками ведения дискуссий и полемики по проблематике, изложения собственной позиции</li> </ul>

	<p>принципах повышения степени истинности вероятностных умозаключений; - основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения, которые позволяют логически верно излагать мысли; - особенности устной логически верно построенной речи, специфику использования различных языковых средств - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права (уголовного права и уголовного процесса); - современную стратегию развития, организации и функционирования правоохранительных органов в новых условиях социально - экономических и правовых преобразований, происходящих в России. - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых</p>	<p>обязанности; - соблюдать нормы и требования этики и этикета юриста; - противостоять условиям и факторам профессионально-нравственной деформации и выгорания - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства; - ориентироваться в наиболее актуальных проблемах теории уголовного процесса и практики его применения в Российской Федерации. - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства; - правильно составлять и оформлять юридические (в т.ч.</p>	<p>навыками применения содержательного анализа таких форм абстрактного мышления человека, как понятие, суждение и умозаключение в логически верном построении речи на основе грамотного аргументирования; - навыками применения формально-логических законов мышления, принципов, правил и категорий, необходимых для оценки и понимания социально-политических событий, применять их в профессиональной деятельности; - основными методами и приемами различных типов устной коммуникации на русском языке - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами уголовно-процессуальной деятельности; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками эффективного осуществления правового воспитания; - различными формами, видами устной и</p>
--	--	--	---

	<p>статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - предмет, систему и задачи уголовного и уголовно-процессуального права, источники и законы развития, выполняемые функции и методы, которыми оно пользуется, содержание основных теорий, отражающих предмет этой науки; - действующее уголовное и уголовно-процессуальное законодательство и практику его применения судами и правоохранительными органами; - основные понятия уголовного и уголовно-процессуального права; - особенности производства отдельных следственных действий, предусмотренных уголовно-процессуальным кодексом. - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - предмет, систему и задачи уголовно-</p>	<p>процессуальные) документы; - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; - анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; - выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; - ориентироваться в наиболее актуальных проблемах уголовного права, теории уголовного процесса и практики его применения в Российской Федерации. - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства; - правильно ставить вопросы,</p>	<p>письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности. - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами уголовно-процессуальной деятельности; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками реализации норм материального и процессуального права; - навыками эффективного осуществления правового воспитания; - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности. - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками эффективного осуществления правового воспитания; - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; - навыками подготовки</p>
--	--	--	---

	<p>процессуального права, его источники и законы развития, выполняемые функции и методы, которыми оно пользуется, содержание основных теорий, отражающих предмет этой науки; - действующее уголовно-процессуальное законодательство и практику его применения судами и правоохранительными органами. - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - предмет, систему и задачи уголовно-процессуального права, его источники и законы развития, выполняемые функции и методы, которыми оно пользуется, содержание основных теорий, отражающих предмет этой науки; - действующее уголовно-процессуальное законодательство и практику его применения судами и правоохранительными органами; - основные понятия уголовно-процессуального права. -</p>	<p>подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; - анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; - ориентироваться в наиболее актуальных проблемах уголовного права, теории уголовного процесса и практики его применения в Российской Федерации. - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. - применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения в аргументированном и ясном построении речи; - продуцировать суждения, логически связывать их друг с другом в умозаключения,</p>	<p>процессуальных документов. - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - разрешения правовых проблем и коллизий; - реализации норм материального и процессуального права; - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. навыками критического анализа и определения ключевых факторов детерминации коррупционного и иного противоправного поведения в сфере экономических отношении навыками межличностных коммуникаций, приемами профессионального, в том числе и делового общения навыками определения базовых ценностей правового государства и гражданского общества навыками работать на благо общества и государства необходимыми</p>
--	---	---	--

	<p>особенности государственного строя, правовое положение граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления; сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов права; - правовые статусы субъектов правовых отношений лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности место своей будущей профессии в системе профессиональных видов деятельности, осознавать ее социальную значимость; существующие уровни правосознания, принципы их формирования и требования к уровню правосознания будущего юриста основные принципы и содержание Конституции Российской Федерации основные формы и средства поиска, обобщения, анализа и восприятия различного вида информации в</p>	<p>правильно строить на их основе монологические и диалогические тексты в соответствии с коммуникативными намерениями и ситуацией общения; - строить устную логически верно и аргументировано анализировать нормы источников конституционного права давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, самостоятельно осваивать новые нормы добросовестно относиться к выполнению к возложенным на него обязанностям использовать экономические знания для понимания условий и причин воспроизводства феномена коррупции, нахождения эффективных способов и механизмов противодействия читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности</p>	<p>навыками профессионального общения и развития, навыками постановки и решения профессиональных целей необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке</p>
--	--	---	---

	целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления основы коррупционного поведения, социально-экономическую природу коррупции и сущность экономического подхода к противодействию ей		
	Критерий оценивания		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Отлично	«Отлично» выставляется, если выпускник продемонстрировал сформированность компетенций и может реализовывать их в профессиональной деятельности юриста; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает ответ, без ошибок; ответ не требует дополнительных вопросов; не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания.	Выпускник должен уметь решать профессиональные практические задачи, при решении практического задания юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал.	Выпускник демонстрирует навык устной и письменной коммуникации, свободно владеет профессиональной терминологией.
Хорошо	Выпускник продемонстрировал сформированность компетенций и может реализовывать их в профессиональной деятельности юриста без существенных ошибок;	Выпускник умеет решать профессиональные практические задачи, при решении практического задания юридически правильно без существенных	Выпускник демонстрирует навык устной и письменной коммуникации, владеет профессиональной терминологией на достаточном уровне.



	грамотно, логично и по существу излагает ответ, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно.	ошибок квалифицирует факты и обстоятельства, в основном правильно обосновывает принятые решения.	
Удовлетворительно	Выпускник усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных особенностей, деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, материал не систематизирован, недостаточно правильно сформулирован; решает профессиональные практические задачи с ошибками, квалифицирует факты и обстоятельства с ошибками, в основном обосновывает принятые решения.	Выпускник решает профессиональные практические задачи с ошибками, квалифицирует факты и обстоятельства с ошибками, в основном обосновывает принятые решения.	Выпускник владеет минимально достаточным уровнем компетенции; владеет профессиональной терминологией на низком уровне.

## Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

### Этап: государственный экзамен

#### Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

Текст вопроса	Компетенци и	Вид вопроса	Уровень сложности	Элементы усвоения	Кол-во ответо в
Проспрягайте следующий глагол в активном и пассивном залогах: <i>audire</i>	ОПК-7	Практический	Конструктивны й	[В] Представления	1
Проспрягайте следующий глагол в активном и пассивном залогах: <i>scribere</i>	ОПК-7	Практический	Конструктивны й	[В] Представления	1
Проспрягайте следующий глагол в активном и пассивном залогах: <i>docere</i>	ОПК-7	Практический	Конструктивны й	[В] Представления	1
Проспрягайте следующий глагол в активном и пассивном залогах: <i>accusare</i>	ОПК-7	Практический	Конструктивны й	[В] Представления	1
Переведите 20 крылатых выражений с русского языка на латинский: 1. Неизвестная земля. 2. В суде. 3. Пока я дышу, я надеюсь. 4. Должен - значит можешь. 5. Закон суров, но это закон. 6. Лёгкая вина. 7. Существующее положение. 8. При сомнении мягче. 9. Сказано - сделано. 10. Познай самого себя. 11. Образ жизни. 12. Право народов. 13. На законном основании. 14. Грубая небрежность. 15. Я оправдываю. 16. Третьего не дано. 17. Состав преступления. 18. Первый среди равных. 19. Недобросовестно. 20. Жребий брошен.	ОПК-7	Практический	Репродуктивны й	[А] Термины	1
Просклоняйте следующее словосочетание: <i>testis meus</i>	ОПК-7	Практический	Конструктивны й	[В] Представления	1
Просклоняйте следующее	ОПК-7	Практический	Конструктивны й	[В] Представления	1

словосочетание: arbitrium iustum					
Просклоняйте следующее словосочетание: dominus noster	ОПК-7	Практический	Конструктивны й	[В] Представления	1
Просклоняйте следующее словосочетание: toga candida	ОПК-7	Практический	Конструктивны й	[В] Представления	1
Просклоняйте следующее словосочетание: agricola bonus	ОПК-7	Практический	Конструктивны й	[В] Представления	1
Субъекты Российской Федерации имеют право:	ОПК-1	Теоретически й	Конструктивны й	[В] Представления	4
В введении Российской Федерации находятся:	ОПК-1	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Факты	4
На местный референдум могут выноситься вопросы:	ОПК-1	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Факты	4
Отчеты депутатов перед населением о результатах своей работы проводятся:	ОПК-1	Теоретически й	Конструктивны й	[В] Представления	4
Территориальное общественное самоуправление может осуществляться:	ОПК-1	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Факты	4
С правотворческой инициативой по принятию муниципального правового акту могут выступить:	ОПК-1	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Факты	4
Инициатором проведения местного референдума могут быть:	ОПК-1	Теоретически й	Конструктивны й	[В] Представления	4
К вопросам местного значения относится:	ОПК-1	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Факты	4
Муниципальным образованиям запрещается:	ОПК-1	Теоретически й	Конструктивны й	[В] Представления	4
Функциями местного самоуправления являются:	ОПК-1	Теоретически й	Конструктивны й	[В] Представления	4
Согласно действующему российскому законодательству органы государственной власти вправе:	ОПК-1	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Факты	4
Согласно действующему российскому законодательству органы государственной власти вправе:	ОПК-1	Теоретически й	Конструктивны й	[В] Представления	4
Финансирование	ОПК-1	Теоретически	Конструктивны	[В]	4

конституционного (уставного) суда субъекта Российской Федерации производится за счет средств:		й	й	Представления	
Основными принципами организации местного самоуправления в современной России являются:	ОПК-1	Теоретически й	Конструктивны й	[В] Представления	4
Высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации может быть гражданин Российской Федерации, достигший возраста:	ОПК-1	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Факты	4
Число депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ устанавливается:	ОПК-1	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Факты	4
Предметом оспаривания в Конституционном Суде могут быть:	ОПК-1	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Факты	4
Толкование Конституции Российской Федерации Конституционный Суд дает по запросам:	ОПК-1	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Факты	4
Объектами конституционного контроля, осуществляемого Конституционным Судом Российской Федерации, являются:	ОПК-1	Теоретически й	Конструктивны й	[В] Представления	4
К судам субъектов Российской Федерации относятся:	ОПК-1	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Факты	4
К федеральным судам относятся:	ОПК-1	Теоретически й	Конструктивны й	[В] Представления	4
Судьи в Российской Федерации вправе:	ОПК-1	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Факты	4
В судебную систему Российской Федерации входят:	ОПК-1	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Факты	4
В полномочия Правительства Российской Федерации входит:	ОПК-1	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Факты	4
Правительство Российской Федерации издает:	ОПК-1	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Факты	4
Член Правительства Российской Федерации имеет право:	ОПК-1	Теоретически й	Конструктивны й	[В] Представления	4
Совет Федерации и Государственная Дума	ОПК-1	Теоретически й	Конструктивны й	[В] Представления	4

могут заседать совместно для:					
К ведению Совета Федерации относится назначение на должность:	ОПК-1	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Факты	4
Вопрос о лишении депутата Государственной Думы неприкосновенности решается по представлению:	ОПК-1	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Факты	4
К ведению Государственной Думы РФ относится назначение на должность:	ОПК-1	Теоретически й	Конструктивны й	[В] Представления	4
Президент Российской Федерации назначает и освобождает:	ОПК-1	Теоретически й	Конструктивны й	[В] Представления	4
В ведении Президента Российской Федерации находятся вопросы:	ОПК-1	Теоретически й	Конструктивны й	[В] Представления	4
К совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации относятся вопросы:	ОПК-1	Теоретически й	Конструктивны й	[В] Представления	4
В введении Российской Федерации находятся:	ОПК-1	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Факты	4
Согласно Конституции Российской Федерации статус края определяется:	ОПК-1	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Факты	4
К национально-территориальным образованиям в составе Российской Федерации можно отнести:	ОПК-1	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Факты	4
Российская Федерация может быть охарактеризована как:	ОПК-1	Теоретически й	Конструктивны й	[В] Представления	4
Правом устанавливать государственный язык обладают:	ОПК-1	Теоретически й	Конструктивны й	[В] Представления	4
Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации включают в себя:	ОПК-1	Теоретически й	Конструктивны й	[В] Представления	4
В условиях чрезвычайного положения может быть ограничено право человека на:	ОПК-1	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Факты	4
К политическим гарантиям прав и свобод человека относятся:	ОПК-1	Теоретически й	Конструктивны й	[В] Представления	4

Свобода совести включает в себя право:	ОПК-1	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
К социально-экономическим правам гражданина относятся:	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Оптация является способом:	ОПК-1	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
По результатам рассмотрения жалобы Уполномоченный вправе обратиться в:	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Членство в политической партии является:	ОПК-1	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Основными целями политической партии являются:	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Местное самоуправление в Российской Федерации является:	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Наблюдатель на выборах уполномочен осуществлять наблюдение за:	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Нарушением тайны голосования является:	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Участие граждан Российской Федерации в референдуме является:	ОПК-1	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
В соответствии с российским законодательством инициатива проведения референдума Российской Федерации может принадлежать:	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Органы законодательной, исполнительной и судебной власти в Российской Федерации:	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
В сфере оплаты труда Конституция Российской Федерации предполагает установление гарантированного:	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила:	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Право обращения в Конституционный Суд РФ с запросом о толковании Конституции РФ имеет:	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4

Первой главой Конституции Российской Федерации являются:	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
В зависимости от политического режима Конституции бывают:	ОПК-1	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Конституция государства, представленная в виде системы правовых актов, обычаев и судебных прецедентов, называется:	ОПК-1	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Предметом Конституционного права РФ являются общественные отношения, возникающие в связи с закреплением и регулированием:	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Конституционное право РФ регулирует:	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Федеральные конституционные законы принимаются:	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Право законодательной инициативы принадлежит:	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации:	ОПК-1	Теоретический	Репродуктивный	[А] Цифры	4
Приобретение гражданином Российской Федерации иного гражданства:	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Федеральное собрание Российской Федерации является:	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Гарантом Конституции Российской Федерации является:	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Конституционная возможность получения гражданами каких-либо благ называется:	ОПК-1	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Президент Российской Федерации федеральные законы:	ОПК-1	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Совет Федерации Федерального Собрания образуется:	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Первое заседание Государственной Думы открывает:	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Государственная Дума	ОПК-1	Теоретический	Репродуктивный	[А] Цифры	4

РФ избирается сроком на:		й	й		
Совет Федерации Федерального Собрания состоит из:	ОПК-1	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Цифры	4
Государственная Дума РФ состоит из:	ОПК-1	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Цифры	4
Стадии обсуждения Законопроекта в Государственной Думе называются:	ОПК-1	Теоретически й	Конструктивны й	[В] Понятия	4
Конституционный суд Российской Федерации состоит из:	ОПК-1	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Цифры	4
К требованиям для лиц, желающих стать судьями, относятся:	ОПК-1	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Факты	4
В системе судебных органов мировые судьи относятся к:	ОПК-1	Теоретически й	Конструктивны й	[В] Представления	4
В случае невозможности выполнения обязанностей Президента РФ избранным лицом эти обязанности выполняет:	ОПК-1	Теоретически й	Конструктивны й	[В] Представления	4
Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:	ОПК-1	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Факты	4
Президент РФ в качестве нормативных актов издает:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Факты	4
С момента объявления дня выборов и до вступления нового Президента в должность обязанности президента выполняет:	ОПК-1	Теоретически й	Конструктивны й	[В] Представления	4
Правительство Российской Федерации слагает свои полномочия перед:	ОПК-1	Теоретически й	Конструктивны й	[В] Представления	4
Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации определяет:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретически й	Конструктивны й	[В] Представления	4
Правительство Российской Федерации ставит вопрос о своей отставке перед:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Факты	4
Председателя Правительства Российской Федерации назначает:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Факты	4
Правительство	ОПК-1	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Факты	4



Российской Федерации в качестве нормативных актов издает:		й	й		
Недоверие Правительству Российской Федерации вправе выразить:	ОПК-1	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Факты	4
Право на свободу обычно истолковывается как:	ОПК-1	Теоретически й	Конструктивны й	[В] Понятия	4
Основные права и свободы по Конституции Российской Федерации подразделяются на:	ОПК-1	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Факты	4
Конституция Российской Федерации предусматривает, что одно и то же лицо не может быть Президентом РФ не более:	ОПК-1	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Факты	4
Действующая Конституция Российской Федерации была принята:	ОПК-1	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Цифры	4
Конституционное право как наука является:	ОПК-1	Теоретически й	Конструктивны й	[В] Представления	4
Главной задачей Парламента РФ является:	ОПК-1	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Факты	4
Среди существующих видов субъектов Российской Федерации считаются государством:	ОПК-1	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Факты	4
Верховным Главнокомандующим вооруженными силами Российской Федерации является:	ОПК-1	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Факты	4
Государственная дума Федерального собрания формируется путем:	ОПК-1	Теоретически й	Конструктивны й	[В] Представления	4
Президент РФ избирается на срок:	ОПК-1	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Цифры	4
Органы местного самоуправления в систему органов государственной власти:	ОПК-1	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Факты	4
О соответствии Конституции РФ фактически существующим общественным отношениям говорит такая ее черта как:	ОПК-1, ОПК-2	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Факты	4
Власть имела непосредственно общественный характер в ... обществе	ОК-6, ОПК-4	Теоретически й	Конструктивны й	[В] Понятия	4

В число функций правовой культуры входит ... функция	ОПК-3, ОПК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Совокупность идей, взглядов, теорий, выражающих отношение людей к праву и правовым явлениям, выражается понятием ...	ОК-6, ОПК-3	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Одним из оснований объединения правовых систем разных стран в правовые семьи является ...	ОПК-3	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Нормы права в сравнении с нормами морали ... детализированы	ОПК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Общественно вредные последствия противоправного деяния относятся к элементам ...	ОПК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
В последовательности стадий правового регулирования на первом месте находится ...	ОПК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
должен ли адвокат принимать присягу?	ОПК-6	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	2
Помощником адвоката может быть-	ОПК-6	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	2
Организационно правовая форма Адвокатской палаты.	ОПК-6	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	3
Культура письменной речи: пунктуационная и метаграфическая норма.	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Основные аспекты словари и проблемы культуры речи.	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Культура речи и основные толковые словари русского языка.	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Публичное выступление, его план и композиция. Стратегия и тактика публичного выступления.	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Основные функции речи – общение, сообщение, воздействие – и функциональные стили современного русского литературного языка.	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	
Функциональные стили современного русского литературного языка: стилевые черты и языковые средства.	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	

Особенности употребления функционально-стилистически окрашенной лексики. Особенности использование лексики ограниченного употребления, устаревших слов и неологизмов, иноязычных слов.	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Лексические нормы современного русского литературного языка. Точность словоупотребления и ошибки, связанные с неправильным выбором слова.	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Синтаксические нормы современного русского литературного языка. Оформление предложений с причастным и деепричастным оборотами.	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Синтаксические нормы современного русского литературного языка. Трудные случаи согласования подлежащего и сказуемого двусоставного предложения.	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	
Синтаксические нормы современного русского литературного языка. Особенности функционирования предложно-падежных форм с предлогами «благодаря», «ввиду», «вследствие».	ОПК-5	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	
Нормы употребления полных и кратких форм имени прилагательного в современном русском литературном языке.	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Трудные случаи употребления грамматических форм русского глагола. Особенности образования и употребления особых форм глагола: причастия	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	

и деепричастия.					
Трудные случаи употребления местоимения в современном русском языке (нормы употребления личных, возвратных, притяжательных и определительных местоимений).	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Нормы употребления имени числительного в современном русском языке. Правила склонения количественных числительных.	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Нормы употребления имён прилагательных. Общая характеристика имени прилагательного. Особенности образования и употребления форм степеней сравнения.	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Имя существительное и нормы его употребления: род и число имён существительных.	ОПК-5	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	
Природа русского словесного ударения. Нормы русского ударения (ударение в именах существительных, ударение в именах прилагательных, ударение в глаголах).	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Правила произношения гласных звуков. Произношение согласных. Произношение сочетаний согласных.	ОПК-5	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	
Понятие языковой нормы: её динамика и развитие. Типы языковых норм и основания для их выделения.	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Понятие о современном русском литературном языке. Литературный язык и его признаки.	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	

Разновидности общенародного языка, лежащие за границами литературного языка.					
Речь и речевая деятельность. Типы речи: устная и письменная, монологическая и диалогическая. Речевая деятельность и речевой этикет.	ОПК-5	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	
Язык и речь. Характерные признаки языка и речи.	ОПК-5	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	
Понятие языка как системы. Признаки, элементы, уровни и функции языка.	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Нормативность, общераспространённость, общеобязательность, устойчивость, наличие устной и письменной формы, наличие функциональных стилей – дифференциальные признаки:	ОПК-5	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Не относится к видам речевой деятельности с точки зрения наличия или отсутствия собеседника:	ОПК-5	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Не является функцией речи:	ОПК-5	Практический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Слова с тождественным или близким значением называются:	ОПК-5	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Слова с противоположным лексическим значением называются:	ОПК-5	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
В предложении "Ветер насвистывал в щели и ворошил сено, шагал по гулкой железной крыше, тупо стучал еловыми лапами в оконную раму" использован вид тропа:	ОПК-5	Практический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Принцип «победителя не судят» является мотивом:	ОПК-5	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Коммуникативные обязательства говорящего по отношению к адресату называются:	ОПК-5	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
К основным ступеням докоммуникативного	ОПК-5	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4

этапа устного выступления не относится:					
Правильный вариант употребления деепричастного оборота представлен в предложении:	ОПК-5	Практический	Конструктивный	[В] Представления	4
Употребляется с формой дательного падежа производный предлог:	ОПК-5	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Синтаксическая ошибка при выборе формы географических наименований допущена в примере:	ОПК-5	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Ошибка в оформлении цитаты допущена в примере:	ОПК-5	Практический	Конструктивный	[В] Представления	4
Нарушены нормы управления в примере:	ОПК-5	Практический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Морфологическая ошибка – неправильное образование формы числительного – допущена в предложении:	ОПК-5	Практический	Конструктивный	[В] Представления	4
Ошибка во вступительной части заявления допущена в примере:	ОПК-5	Практический	Конструктивный	[В] Представления	4
Неоправданное употребление однокоренных слов в одной и той же или близко стоящих фразах называется:	ОПК-5	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Примером речевой избыточности является предложение:	ОПК-5	Практический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Литературное иканье – произношение гласного звука [и] в первом предударном слоге – отражает пример:	ОПК-5	Практический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Литературное аканье – произношение безударного гласного звука [а] в первом предударном слоге – отражает пример:	ОПК-5	Практический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Договор аренды: понятие, субъекты, форма и условия	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	
Виды договора аренды	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	
Договор найма жилого помещения: понятие, общая характеристика и	ОК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	

виды.					
Договор подряда: понятие, субъекты, условия. Особенности договора строительного подряда	ОК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	
Правовое регулирование возмездного оказания услуг	ОК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	
Договор комиссии и его соотношение с договором поручения и агентским договором	ОК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	
Договор хранения: понятие, форма, условия и виды	ОК-3	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	
Договор перевозки грузов: понятие, субъекты, форма и виды	ОК-3	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	
Правовое регулирование коммерческой концессии по ГК РФ	ОК-3	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	
Правовое регулирование доверительного управления имуществом по ГК РФ.	ОК-3	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	
Договор страхования: понятие и общая характеристика, форма и виды	ОК-3	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	
Договор займа: понятие, форма, условия и виды	ОК-3	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	
Договор банковского счета. Обязанности сторон по договору банковского счета и ответственность за их неисполнение	ОК-3	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	
Правовое регулирование форм безналичных расчетов по ГК РФ	ОК-3	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	
Понятие и основание возникновения обязательств из причинения вреда	ОК-2	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	
Возмещение вреда, причиненного действиями третьих лиц (несовершеннолетними, недееспособными, лицами неспособными понимать значение своих действий).	ОК-2	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	
Возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности	ОК-2	Теоретически й	Репродуктивны й	[A] Термины	
Ответственность	ОК-2	Теоретически	Репродуктивны	[A] Термины	

организации за действия своих работников		й	й		
Объем, характер и размер возмещения вреда, причиненного здоровью	ОК-2	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Термины	
Объем, характер и размер возмещения вреда, причиненного смертью кормильца. Лица, имеющие право на возмещение вреда, причиненного смертью кормильца	ОК-2	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Термины	
Обязательства вследствие неосновательного обогащения	ОК-2	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Термины	
Компенсация морального вреда по ГК РФ	ОК-1	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Термины	
Правовое регулирование договора простого товарищества по ГК РФ	ОК-1	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Термины	
Результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	ОК-1	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Термины	
Понятие и виды интеллектуальных прав. Исключительное право	ОК-1	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Термины	
Понятие, содержание и субъекты авторского права и смежных прав	ОК-1	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Термины	
Интеллектуальные права на изобретения, полезные модели и промышленные образцы. Объекты патентных прав	ОК-1	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Термины	
Понятие и виды наследования	ОК-1	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Термины	
Открытие и принятие наследства	ОК-1	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Термины	
Наследование по закону	ОК-1	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Термины	
Понятие, содержание и форма завещания	ОК-1	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Термины	
Общие положения конституций стран СНГ	ОПК-7	Теоретически й	Творческий	[С] Закономерност и	
Особенности латиноамериканских конституций	ОПК-7	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Термины	
Структурную организацию верховной государственной власти характеризует ...	ОПК-4	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Термины	4



Теория государства и права относится к числу...	ОПК-3	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Основное направление деятельности государства по управлению обществом – это ...	ОК-6, ОПК-3, ОПК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Критерием деления норм права на регулятивные и охранительные является ...	ОК-6	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Императивные нормы устанавливают ...	ОПК-3	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Проспрягайте следующий глагол в активном и пассивном залогах: accusare	ОПК-7	Практический	Конструктивный	[В] Представления	
Просклоняйте следующее словосочетание: testis meus	ОПК-7	Практический	Конструктивный	[В] Представления	
Просклоняйте следующее словосочетание: toga candida	ОПК-7	Практический	Конструктивный	[В] Представления	
Проспрягайте следующий глагол в активном и пассивном залогах: docere	ОПК-7	Практический	Конструктивный	[В] Представления	

## **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

### **Этап: Государственная итоговая аттестация в форме государственного экзамена по нескольким дисциплинам и (или) модулям** **Устный экзамен**

#### **Цель процедуры:**

Целью государственной итоговой аттестации в виде государственного экзамена является проверка уровня и качества общепрофессиональной и специальной подготовки обучающихся и, наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин, учитывает также общие требования к выпускнику, предусмотренные образовательной программой. Государственный экзамен позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку выпускника для решения профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности и степень сформированности компетенций.

#### **Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:**

Проведение государственной итоговой аттестации обучающихся регламентируется «Положением о порядке прохождения государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Вятский государственный университет», обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования» утвержденным приказом ректора ВятГУ

#### **Субъекты, на которых направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации.

#### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом и образовательной программой.

#### **Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются государственной экзаменационной комиссией.

#### **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Для проведения процедуры приказом ректора создается государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК) из профессорско-преподавательского состава и научных работников ВятГУ, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций-потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений. ГЭК возглавляет председатель ГЭК, (далее ГЭК), утверждаемый Минобрнауки России из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидатов наук или ведущих специалистов предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля. При необходимости кандидатура председателя ГЭК должна соответствовать требованиям, предъявляемым к специалистам, связанным с работами по закрытой тематике.

**Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры ГЭК подготавливается необходимый банк фондов оценочных средств для оценки знаний, умений, навыков. Банк фондов оценочных средств может включать экзаменационные вопросы открытого типа, типовые задачи. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки экзаменационных билетов. Бланки экзаменационных билетов утверждаются председателем ГЭК. Количество вопросов в бланке экзаменационного билета определяется ГЭК.

**Описание проведения процедуры:**

Каждому обучающемуся, допущенному к процедуре, при предъявлении зачетной книжки секретарем ГЭК выдается экзаменационный билет. После получения экзаменационного билета и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные развернутые ответы на поставленные в задании вопросы, решить задачи в установленное ГЭК время. При проведении процедуры для подготовки к ответу обучающемуся дается до одного часа; продолжительность ответа на экзамене должна составлять не более 0,5 часа.

**Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:**

Результаты проведения процедуры проверяются членами ГЭК и оцениваются с применением четырехбалльной шкалы с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

ГЭК вправе применять иные, более детальные шкалы (например, стобалльную) в качестве промежуточных, но с обязательным дальнейшим переводом в четырехбалльную шкалу.

**Результаты процедуры:**

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются секретарем ГЭК в зачетные книжки обучающихся, зачетные ведомости, вносятся в протоколы ГЭК по приему государственного экзамена и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания ГЭК делается вывод о результатах государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена.