

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Козулин Д. А.



Номер регистрации
РПП_3-05.03.02.51_2018_123616
Актуализировано: 28.04.2021

Программа практики
Производственная практика, научно-исследовательская работа

наименование практики

Производственная практика

вид практики

**Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности**

тип практики

Стационарная

способ проведения практик

Дискретно

форма проведения практики

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	05.03.02 шифр
	География наименование
Направленность (профиль)	3-05.03.02.51 шифр
	Общая география наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ) наименование

Киров, 2018 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы практики

Охорзин Николай Дмитриевич

ФИО

Цели и задачи практики

Цель практики	производственной (научно-исследовательской) практики является профессионально ориентированная практическая подготовка студента к профессиональной научно-исследовательской деятельности, путем непосредственного участия в работе проектной производственной или проектной научно исследовательской организации для закрепления теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебных практик, приобретения профессиональных умений, навыков и компетенций, а также сбора материалов, необходимых для выпускной квалификационной работы. Бакалавр должен быть подготовлен к участию в комплексных экспедиционных и камеральных исследованиях по проблемам развития городов и территорий различного уровня, к проведению географических и экологических экспертиз проектов различного типа, комплексной региональной диагностики, территориального планирования, проектирования и прогнозирования. Важной составной частью производственной (научно-исследовательской) практики является приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.
Задачи практики	научно-исследовательской работы: <ul style="list-style-type: none">- эколого-экономическая оптимизация хозяйственной деятельности в городах и регионах по сохранению природной среды, разработка мер по снижению экологических рисков;- анализ социально-экономической и хозяйственной деятельности в регионах разного иерархического уровня, системах расселения и городах;\- региональная социально-экономическая диагностика стран, регионов, городов;- мониторинг социально-экономических, в том числе демографических, миграционных и этнокультурных процессов;- разработка практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию;- проектирование туристско-рекреационных систем, разработка туристских и экскурсионных маршрутов, региональных и ведомственных программ развития туризма;- решение инженерно-географических задач;

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика является обязательной частью образовательной программы и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом.

В структуре образовательной программы Производственная практика входит в блок Б2 «Практики».

Образовательная деятельность при реализации практики организуется в форме практической подготовки.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа	Иные формы работ	Практическая подготовка	Форма промежуточной аттестации
			Часов	ЗЕТ				
Очная форма обучения	4	7	108	3	18	90	108	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенция ПК-1

способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования		
Знает	Умеет	Владеет
Основные подходы и методы комплексных географических исследований; последствия антропогенных изменений в живой и неживой природе	Использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований; определять последствия воздействия хозяйственной деятельности человека на отдельные природные компоненты и природные комплексы; оценивать состояние окружающей среды при проведении комплексных географических исследований	навыками использования комплексных географических методов для решения исследовательских и прикладных задач; системой методов оценки воздействия на окружающую природную среду

Компетенция ПК-11

способностью использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность		
Знает	Умеет	Владеет
технологии, приёмы и методы, необходимые для разработки программ и преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	организовать учебный процесс по географическим дисциплинам в учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность	методикой преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Компетенция ПК-2

способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов		
Знает	Умеет	Владеет
основные характеристики и факторы развития географической оболочки на разных этапах её возникновения и эволюции	пользоваться методами физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических	навыками анализа физико-географической информации при проведении физико-географических,

для использования в комплексных географических исследованиях; методы получения информации в области геологии, геоморфологии, гидрологии и ландшафтоведения	исследований при проведении географических исследований; проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов	геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических и геохимических научных исследований
--	---	---

Компетенция ПК-3

способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития		
Знает	Умеет	Владеет
Подходы и методы экономико-географических исследований, основы политической географии и геополитики; географию основных отраслей промышленности, сельского хозяйства и сферы услуг, факторы размещения и развития отраслей современного мирового хозяйства	пользоваться методами социально-экономической географии при проведении географических исследований; пользоваться методами анализа социально-экономической ситуации в мире и в России	навыками использования базовых теоретических знаний в области территориальной организации общества и мирового хозяйства при проведении географических исследований; методами исследования территориальной дифференциации регионов, стран мира и России; навыками анализа мировой отраслевой структуры хозяйства

Компетенция ПК-4

способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме		
Знает	Умеет	Владеет
теоретические основы географии туризма и рекреации; номенклатуру важнейших объектов отдыха, памятники Всемирного наследия ЮНЕСКО	применять на практике базовые теоретические знания по туристской и рекреационной географии, объектах природного и культурного наследия; характеризовать и анализировать развитие туристских рекреационных систем отдельных регионов;	навыками комплексного анализа туристско-рекреационной деятельности территории; основными подходами и методами туристского районирования

	оценить роль рекреации и туризма в социально-экономическом развитии страны и региона	
--	--	--

Содержание практики

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Подготовительный этап»		6.00
1	Получение индивидуального задания на практику	2.00
2	Постановка цели, задач. Составление индивидуального плана прохождения практики	2.00
3	Контактная внеаудиторная работа	2.00
Раздел 2 «Основной этап»		44.00
1	Сбор информации по теме индивидуального задания	12.00
2	Выполнение основной темы задания на практику	16.00
3	Анализ литературы	10.00
4	Контактная внеаудиторная работа	6.00
Раздел 3 «Заключительный этап»		44.00
1	Анализ и обработка полученных результатов	12.00
2	Написание статьи по результатам исследований	12.50
3	Подготовка материалов отчета по производственной практике	8.00
4	Создание графических и картографических материалов по индивидуальной теме	6.00
5	Контактная внеаудиторная работа	5.50
Раздел 4 «Итоговая конференция»		10.00
1	Подготовка доклада и презентации по индивидуальному заданию	4.00
2	Выступление на итоговой конференции	2.00
3	Контактная внеаудиторная работа	4.00
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
ИТОГО		108.00

Содержание программы практики используется для всех форм, сроков и технологий обучения в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану.

Формы отчетности по практике

Формой отчетности по практике является отчет по практике, оформленный в соответствии с методическими указаниями.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

- 1) Научно-исследовательская работа : практикум. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 246 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459119/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Азарская, М. А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. - ISBN 978-5-8158-1785-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Карлович, И. А. Основы исторической геологии с элементами палеонтологии. Региональная геология России : учеб. пособие / И. А. Карлович. - Владимир : Изд-во ВГПУ, 2000. - 340 с. - 95.92 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Свиточ, Александр Адамович. Палеогеография : учеб. для студентов вузов, обучающихся по геогр. специальностям / А. А. Свиточ, О. Г. Сорохтин, С. А. Ушаков ; под ред. Г. А. Сафьянова. - Москва : Академия, 2004. - 448 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 438. - ISBN 5-7695-1701-8 : 178.10 р. - Текст : непосредственный.
- 5) Емельянов, Александр Георгиевич. Основы природопользования : учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлениям "Экология и природопользование", "География", "Землеустройство и кадастры" [квалификация "Бакалавр"] / А. Г. Емельянов. - 6-е изд., перераб. - М. : Академия, 2011. - 256 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование : естественные науки). - Библиогр.: с. 250-252. - ISBN 978-5-7695-7269-2 : 366.30 р. - Текст : непосредственный.
- 6) Экология и экономика природопользования : учеб. для вузов / Э. В. Гирусов, С. Н. Бобылев, А. Л. Новоселов, Н. В. Чепурных ; под ред. Э. В. Гирусова. - М. : ЮНИТИ, 2000. - 455 с. - 51.30 р. - Текст : непосредственный.
- 7) Сидоров, Михаил Константинович. Социально-экономическая география России [Текст] : сб. картосхем / М. К. Сидоров. - М. : Дрофа ; М. : ДИК, 2005. - 224 с. : ил. - ISBN 5-8213-0198-X : 200.48 р. - Текст : непосредственный.
- 8) Скопин, Алексей Юрьевич. Введение в экономическую географию : базовый курс для экономистов, менеджеров, географов и регионоведов / А. Ю. Скопин. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 272 с. - 60.72 р. - Текст : непосредственный.

Дополнительная литература

1) Юренков, Г. И. Основные проблемы физической географии и ландшафтоведения : учеб. пособие / Г. И. Юренков. - М. : Высш. шк., 1982. - 216 с. - 0.40 р. - Текст : непосредственный.

2) Мартынов, Василий Львович. Социально-экономическая география современного мира : учебник / В. Л. Мартынов, Э. Л. Файбусович. - М. : Академия, 2010. - 248, [1] с. - Библиогр.: с. 245-246. - ISBN 978-5-7695-6516-8 : 278.30 р., 306.90 р. - Текст : непосредственный.

3) Сулин, М. А. Научно-исследовательская работа: методические указания по выполнению научно-исследовательской работы для обучающихся по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры : методическое пособие / М.А. Сулин, Г.А. Ефимова, В.А. Павлова. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. - 34 с. : ил. - Библиогр.: с. 29. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576300/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Пупышева, Светлана Анатольевна. Историческая геология и палеогеография : учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 05.03.02 "География", 44.03.01 "Педагогическое образование" с двумя профилями подготовки, 35.03.01 "Лесное дело", 04.03.01 "Химия", 18.03.01 "Химическая технология" / С. А. Пупышева, И. А. Жуйкова ; ВятГУ, ИнХимЭК, каф. ГМО. - Киров : ВятГУ, 2021. - 76 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 21.09.2018). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5) Алалыкина, Ираида Юрьевна. Методы экономической географии и регионалистики : видеолекция: дисциплина "Экономическая география и регионалистика" / И. Ю. Алалыкина ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 1 on-line. - Загл с экрана. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/metody-ekonomicheskoi-geografii-i-regionalistiki> (дата обращения: 19.11.2015). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-05.03.02.51

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в структурных подразделениях ВятГУ:

Перечень используемого оборудования
Метеостанция портативная
Ареометр АОН -1
Барометр-анероид БАММ-1
НАВИГАЦИОННЫЙ ПРИЕМНИК GPSMAR 60СХ
Навигатор Garmin Oregon 450
Сито для грунта
Термометр ТМ-5
Термометр ТМ-5
Шнек 127
Шнек (бур)
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТЕОДОЛИТ EFT 21Т
ОПТИЧЕСКИЙ НИВЕЛИР Leica NA 320
ЛАЗЕРНЫЙ ДАЛЬНОМЕР, ВЫСОТОМЕР, УГЛОМЕР Nikon Forestry Pro
ВИЛКА МЕРНАЯ ЛЕСНАЯ Halgof Mantax Blue 800MM
БУРАВ ДЛЯ МЯГКОЙ ДРЕВЕСИНЫ ДИАМЕТР 5,15MM/400MM
Проектор Optoma EP709 DLP
Ноутбук LENOVO G780
НОУТБУК LENOVO IBM R60E

При проведении практики в профильных организациях используются помещения профильной организации, а также находящиеся в них оборудование и технические средства обучения.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=123616