

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вятский государственный университет»  
(«ВятГУ»)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Козулин Д. А.



Номер регистрации  
РПП\_3-05.03.02.51\_2020\_113040  
Актуализировано: 24.03.2021

**Программа практики**  
**Производственная практика, практика по получению профессиональных  
умений и опыта профессиональной деятельности**

наименование практики

**Производственная практика**

вид практики

**Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности**

тип практики

**Стационарная**

способ проведения практик

**Дискретно**

форма проведения практики

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	05.03.02 шифр
	География наименование
Направленность (профиль)	3-05.03.02.51 шифр
	Общая география наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра- разработчик	Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ) наименование

Киров, 2020 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы практики

Охорзин Николай Дмитриевич

---

ФИО

## Цели и задачи практики

Цель практики	Целью практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения. Важной составной частью производственной практики является приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере. Бакалавр должен быть подготовлен к участию в комплексных экспедиционных и камеральных исследованиях по проблемам развития городов и территорий различного уровня, к проведению географических и экологических экспертиз проектов различного типа, комплексной региональной диагностики, территориального планирования, проектирования и прогнозирования.
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"><li>- разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды, проектирование типовых природоохранных мероприятий;</li><li>- эколого-экономическая оптимизация хозяйственной деятельности в городах и регионах, разработка мер по снижению экологических рисков;</li><li>- разработка практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию;</li><li>- территориальное проектирование, градостроительное и ландшафтное планирование;</li><li>- проектирование социально-экономической и хозяйственной деятельности в регионах разного иерархического уровня, системах расселения и городах;</li><li>- мониторинг социально-экономических, в том числе демографических, миграционных и этнокультурных процессов;</li><li>- проектирование туристско-рекреационных систем, разработка туристских и экскурсионных маршрутов, региональных и ведомственных программ развития туризма;</li></ul>

## Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика является обязательной частью образовательной программы и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом.

В структуре образовательной программы Производственная практика входит в блок Б2 «Практики».

Образовательная деятельность при реализации практики организуется в форме практической подготовки.

**Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах**

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа	Иные формы работ	Практическая подготовка	Форма промежуточной аттестации
			Часов	ЗЕТ				
Очная форма обучения	4	7	108	3	18	90	108	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,  
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Компетенция ОПК-10**

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
современные методы получения географической информации, компьютерные технологии их систематизации (в частности, геоинформационные системы – ГИС); технологии обработки и интерпретации информации, основные требования информационной безопасности	использовать современные методы получения географической информации, компьютерные технологии их систематизации (в частности, геоинформационные системы – ГИС), технологии обработки и интерпретации; критически оценивая научную и научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта, использовать её при проведении исследований географического направления различной тематики	навыками использованием современных информационных технологий для поиска, сбора, систематизации, обработки и интерпретации информации

**Компетенция ОПК-2**

способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
Теоретические основы физики, химии, биологии и экологии в объеме, необходимом для освоения общей, физической и социально-экономической географии	пользоваться физическими, химическими, биологическими и экологическими методами при проведении географических исследований	методами получения физической, биологической, экологической и химической информации, обладает навыками её обработки и анализа при проведения географических исследований

**Компетенция ОПК-3**

способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами
---

почвоведения, ландшафтоведении		
Знает	Умеет	Владеет
Теоретические основы земледования и отраслевых физико-географических наук в объеме, необходимом для освоения физической географии	пользоваться методами отраслевых физико-географических наук при проведении географических исследований	методами получения, анализа и обработки физико-географической информации

#### Компетенция ОПК-4

способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики		
Знает	Умеет	Владеет
Теоретические основы социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики	пользоваться методами социально-экономической географии при проведении географических исследований	методами получения социально-экономической информации, навыками её обработки и анализа при проведении научных исследований

#### Компетенция ОПК-5

способностью использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях		
Знает	Умеет	Владеет
Теоретические основы топографии и картографии, картографические методы обработки географической информации	пользоваться картографическими методами при проведении географических исследований	навыками обработки и анализа картографической и топографической информации при проведении научных исследований

#### Компетенция ОПК-7

способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира		
Знает	Умеет	Владеет
Общие и теоретические основы экономической и социальной географии России и мира	пользоваться методами анализа социально-экономической ситуации в мире и в России	методами получения социально-экономической информации, обладает навыками её обработки и анализа при проведения научных исследований

#### Компетенция ОПК-8

способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях		
Знает	Умеет	Владеет
Теоретические основы концепции устойчивого	пользоваться концепцией устойчивого развития при	методами получения и анализа географической

развития на глобальном и региональном уровнях	проведении географических исследований	информации, обладать навыками её обработки в целях разработки стратегий устойчивого развития
---	--	--

### Компетенция ОПК-9

способностью использовать теоретические знания на практике		
Знает	Умеет	Владеет
Основные закономерности применения теоретических знаний на практике	Решать учебные и исследовательские задачи на основе теоретических знаний	навыками использования теоретических знаний на практике, навыками чтения и анализа тематических карт, навыками отбора информации по источникам разного типа

### Компетенция ПК-1

способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования		
Знает	Умеет	Владеет
Основные подходы и методы комплексных географических исследований; последствия антропогенных изменений в живой и неживой природе; методы и способы оценки хозяйственных эколого-экономических ситуаций по управлению природопользованием и охраны окружающей среды	Использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований; определять последствия воздействия хозяйственной деятельности человека на отдельные природные компоненты и природные комплексы; оценивать состояние окружающей среды при проведении комплексных географических исследований	навыками использования комплексных географических методов для решения исследовательских и прикладных задач; системой методов оценки воздействия на окружающую природную среду

### Компетенция ПК-2

способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов		
Знает	Умеет	Владеет
основные характеристики и факторы развития географической оболочки на разных этапах её возникновения и эволюции для использования в	пользоваться методами физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований при	навыками и анализа физико-географической информации при проведении физико-географических, геоморфологических,

комплексных географических исследованиях; методы получения информации в области геологии, геоморфологии, гидрологии и ландшафтоведения	проведении географических исследований; проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов	палеогеографических, гляциологических, геофизических и геохимических научных исследований
--	--	---

### Компетенция ПК-3

способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития		
Знает	Умеет	Владеет
Подходы и методы экономико-географических исследований, основы политической географии и геополитики; географию основных отраслей промышленности, сельского хозяйства и сферы услуг, факторы размещения и развития отраслей современного мирового хозяйства	пользоваться методами социально-экономической географии при проведении географических исследований; пользоваться методами анализа социально-экономической ситуации в мире и в России	навыками использования базовых теоретических знаний в области территориальной организации общества и мирового хозяйства при проведении географических исследований; методами исследования территориальной дифференциации регионов, стран мира и России; навыками анализа мировой отраслевой структуры хозяйства

### Компетенция ПК-4

способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме		
Знает	Умеет	Владеет
теоретические основы рекреационной географии и туризма, объекты природного и культурного наследия, виды рекреационной и туристской деятельности; особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных	анализировать и определять возможные пути использования научной информации в области туризма и рекреации в профессиональной деятельности	Навыками в постановке и решении прикладных задач по использованию информации туристско-рекреационного, природно- и историко-культурного содержания в профессиональной деятельности

рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме		
--	--	--

**Компетенция ПК-11**

способностью использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
особенности преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	преподавать географические дисциплины в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	навыками преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

## Содержание практики

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Подготовительный этап»</b>		<b>13.00</b>
1	Получение индивидуального задания на практику	6.00
2	Постановка цели, задач. Составление индивидуального плана прохождения практики	4.00
3	Контактная внеаудиторная работа	3.00
<b>Раздел 2 «Основной этап»</b>		<b>52.00</b>
1	Сбор информации по теме индивидуального задания	12.00
2	Выполнение основной темы задания на практику	24.00
3	Анализ литературы	8.00
4	Кнтактная внеаудиторная работа	8.00
<b>Раздел 3 «Заключительный этап»</b>		<b>39.00</b>
1	Анализ и обработка полученных результатов	14.00
2	Подготовка материалов отчета по производственной практике	10.00
3	Создание графических и картографических материалов по индивидуальной теме	8.50
4	Контактная внеаудиторная работа	6.50
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации »</b>		<b>4.00</b>
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>108.00</b>

Содержание программы практики используется для всех форм, сроков и технологий обучения в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану.

### Формы отчетности по практике

Формой отчетности по практике является отчет по практике, оформленный в соответствии с методическими указаниями.

## **Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

### **Основная литература**

- 1) Кувалдина, Елена Алексеевна. Производственная практика в образовательной организации : видеолекция: дисциплина "Производственная практика" / Е. А. Кувалдина ; ВятГУ, ФПП, каф. П. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/proizvodstvennaya-praktika-v-obrazovatelnoi-organizatsii> (дата обращения: 31.08.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.
- 2) Экономическая и социальная деятельность первичных муниципальных образований (городских и сельских поселений) : учебная программа, методические указания по производственной практике и выполнению выпускных квалификационных работ по направлению бакалавриата «география» и «экология и природопользование». - Воронеж : ВГУ, 2017. - 45 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154756> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 3) Организация учебных и производственных практик (направление подготовки – География) : учебно-методическое пособие. - Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2016. - 148 с. - ISBN 978-5-88006-953-8 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/164451> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Дополнительная литература**

- 1) Методические указания по прохождению производственной практики : учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. - 32 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144779> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 2) Колесов, А. И. Рекомендации для подготовки отчетов по производственной практике – научно-исследовательской работе и производственной преддипломной практике : учебно-методическое пособие / А. И. Колесов. - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2019. - 12 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/164852> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 3) Хлебникова, Т. А. Моделирование и пространственный анализ в ГИС. Цифровое моделирование рельефа в ГИС «Панорама» : учебно-методическое пособие / Т. А. Хлебникова. - Новосибирск : СГУГиТ, 2018. - 70 с. - ISBN 978-5-907052-17-8 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157320> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 4) Греков, И. М. ГИС в полевых физико-географических исследованиях : учебно-методическое пособие / И. М. Греков, Ю. А. Кублицкий, П. А. Леонтьев, В. В. Брылкин. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. - 36 с. - ISBN 978-5-

8064-2583-7 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/136707> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

5) География Кировской области : атлас-книга / О-во с ограниченной ответственностью "Вятский географ", Кировское обл. отд-ние Рус. геогр. о-ва, ВятГУ ; редкол.: А. М. Прокашев, Е. А. Колеватых, Г. А. Русских. - Киров : [б. и.], 2015. - 80 с. : ил., карты. - Библиогр.: с. 76-78. - 2000 экз. - ISBN 978-5-498-00290-3 : 300.00 р. - Текст : непосредственный.

6) Вятзъ, С. Н. Ландшафтоведение : электронное учебное наглядное пособие / С. Н. Вятзъ. - Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2017. - 302 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/143019> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-05.03.02.51](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-05.03.02.51)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в структурных подразделениях ВятГУ:

Перечень используемого оборудования
Проектор №1
СТОЛ ПРИСТАВНОЙ
СПЕКТРОФОТОМЕТР ПЭ-5300 ВИ
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТЕОДОЛИТ EFT 21T
ОПТИЧЕСКИЙ НИВЕЛИР Leica NA 320

При проведении практики в профильных организациях используются помещения профильной организации, а также находящиеся в них оборудование и технические средства обучения.

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=113040](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=113040)