

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вятский государственный университет»  
(«ВятГУ»)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Козулин Д. А.



Номер регистрации  
РПП\_3-05.03.02.51\_2021\_122254  
Актуализировано: 07.05.2021

**Программа практики**  
**Производственная практика, преддипломная практика**

наименование практики

**Производственная практика**

вид практики

**Преддипломная практика**

тип практики

**Стационарная; выездная**

способ проведения практик

**Дискретно**

форма проведения практики

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	05.03.02 шифр
	География наименование
Направленность (профиль)	3-05.03.02.51 шифр
	Общая география наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы практики

Охорзин Николай Дмитриевич

---

ФИО

## Цели и задачи практики

Цель практики	Целью практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения. Важной составной частью производственной практики является приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере. Бакалавр должен быть подготовлен к участию в комплексных экспедиционных и камеральных исследованиях по проблемам развития городов и территорий различного уровня, к проведению географических и экологических экспертиз проектов различного типа, комплексной региональной диагностики, территориального планирования, проектирования и прогнозирования.
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"><li>- разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды, проектирование типовых природоохранных мероприятий;</li><li>- эколого-экономическая оптимизация хозяйственной деятельности в городах и регионах, разработка мер по снижению экологических рисков;</li><li>- разработка практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию;</li><li>- территориальное проектирование, градостроительное и ландшафтное планирование;</li><li>- проектирование социально-экономической и хозяйственной деятельности в регионах разного иерархического уровня, системах расселения и городах;</li><li>- мониторинг социально-экономических, в том числе демографических, миграционных и этнокультурных процессов;</li><li>- проектирование туристско-рекреационных систем, разработка туристских и экскурсионных маршрутов, региональных и ведомственных программ развития туризма;</li></ul>

## Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика является обязательной частью образовательной программы и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом.

В структуре образовательной программы Производственная практика входит в блок Б2 «Практики».

Образовательная деятельность при реализации практики организуется в форме практической подготовки.

**Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах**

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа	Иные формы работ	Практическая подготовка	Форма промежуточной аттестации
			Часов	ЗЕТ				
Очная форма обучения	4	8	216	6	36	180	216	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,  
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Компетенция УК-1**

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
Знает	Умеет	Владеет
методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода, основанного на научном мировоззрении при решении задач профессиональной деятельности в области географии	находить, критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, определять и оценивать возможные варианты решения задачи	навыками поиска и критического анализа информации, навыками выбора оптимального варианта из совокупности возможных вариантов решения задачи

**Компетенция УК-4**

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
Знает	Умеет	Владеет
государственный язык Российской Федерации и иностранный(ые) язык(и); правила ведения устной деловой коммуникации и деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)	вести речевую деятельность на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	навыками ведения деловой переписки и речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**Компетенция УК-8**

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
Знает	Умеет	Владеет
Нормативные акты обеспечения безопасных условий жизнедеятельности; поражающие факторы, условия и правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций; алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим	Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, применять меры по предотвращению чрезвычайных ситуаций и снижению ущерба и потерь; применять способы защиты и сохранения жизни и здоровья, в том числе при организации образовательного процесса	Навыками создания и обеспечения поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания жизни и здоровья в повседневной жизни и при возникновении опасностей и чрезвычайных ситуаций

**Компетенция УК-9**

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья; о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах	взаимодействовать с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах	навыками взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах

**Компетенция УК-11**

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
основные правовые категории, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению	навыками идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению

**Компетенция ПК-1**

Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-экономико-и эколого-географической направленности, в том числе с использованием геоинформационных систем и технологий		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
способы, приемы и технические средства сбора и обработки первичной географической информации	проводить полевые и камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации географической направленности, в том числе с использованием ГИС	навыками выполнения полевых и изыскательских работ по получению информации географической направленности, в том числе с использованием ГИС и технологий

**Компетенция ПК-2**

Способен проводить отбор и систематизацию географической информации, в том числе с использованием геоинформационных систем и технологий в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
геоинформационные методы обработки и	использовать геоинформационные	навыками экспертно-аналитической

интерпретации данных дистанционного зондирования Земли при проведении научных и прикладных географических исследований	методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований	деятельности в области физической и социально-экономической географии с использованием геоинформационных подходов и методов
--	--	---

### **Компетенция ПК-3**

Способен проводить комплексную диагностику состояния природных и социально-экономических территориальных систем, в том числе с использованием геоинформационных систем и технологий для решения задач регионального и муниципального уровней		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
теоретические основы морфологии, динамики и эволюции ландшафтной оболочки; методы получения физико-географической информации для целей ландшафтных исследований	выполнять комплексные географические исследования на региональном и локальном уровнях с использованием геоинформационных подходов и методов	геоинформационными средствами и методами получения, обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований

## Содержание практики

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Подготовительный этап»</b>		<b>15.00</b>
1	Получение индивидуального задания на практику	6.00
2	Постановка цели, задач. Составление индивидуального плана прохождения практики	4.00
3	Контактная внеаудиторная работа	5.00
<b>Раздел 2 «Основной этап»</b>		<b>116.00</b>
1	Сбор информации по теме индивидуального задания	28.00
2	Выполнение основной темы задания на практику	56.00
3	Анализ литературы	16.00
4	Кнтактная внеаудиторная работа	16.00
<b>Раздел 3 «Заключительный этап»</b>		<b>81.00</b>
1	Анализ и обработка полученных результатов	32.00
2	Подготовка материалов отчета по производственной практике	21.00
3	Создание графических и картографических материалов по индивидуальной теме	13.50
4	Контактная внеаудиторная работа	14.50
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации »</b>		<b>4.00</b>
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>216.00</b>

Содержание программы практики используется для всех форм, сроков и технологий обучения в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану.

### Формы отчетности по практике

Формой отчетности по практике является отчет по практике, оформленный в соответствии с методическими указаниями.



## **Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

### **Основная литература**

- 1) Кувалдина, Елена Алексеевна. Производственная практика в образовательной организации : видеолекция: дисциплина "Производственная практика" / Е. А. Кувалдина ; ВятГУ, ФПП, каф. П. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/proizvodstvennaya-praktika-v-obrazovatelnoi-organizatsii> (дата обращения: 31.08.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.
- 2) Экономическая, социальная и политико-правовая география мира. Регионы и страны : учебник / под ред. С. Б. Лаврова. - М. : Гардарики, 2003. - 928 с. - 177.45 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Сидоров, Михаил Константинович. Социально-экономическая география и регионалистика России : Учеб. -атлас / М. К. Сидоров. - М. : ИНФРА-М, 2002. - 400 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-16-000856-X : 98.10 р., 106.26 р., 107.80 р. - Текст : непосредственный.

### **Дополнительная литература**

- 1) Методические указания по прохождению производственной практики : учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. - 32 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144779> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 2) Колесов, А. И. Рекомендации для подготовки отчетов по производственной практике – научно-исследовательской работе и производственной преддипломной практике : учебно-методическое пособие / А. И. Колесов. - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2019. - 12 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/164852> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 3) Хлебникова, Т. А. Моделирование и пространственный анализ в ГИС. Цифровое моделирование рельефа в ГИС «Панорама» : учебно-методическое пособие / Т. А. Хлебникова. - Новосибирск : СГУГиТ, 2018. - 70 с. - ISBN 978-5-907052-17-8 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157320> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 4) Греков, И. М. ГИС в полевых физико-географических исследованиях : учебно-методическое пособие / И. М. Греков, Ю. А. Кублицкий, П. А. Леонтьев, В. В. Брылкин. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. - 36 с. - ISBN 978-5-8064-2583-7 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/136707> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 5) Экономическая и социальная деятельность первичных муниципальных образований (городских и сельских поселений) : учебная программа,

методические указания по производственной практике и выполнению выпускных квалификационных работ по направлению бакалавриата «география» и «экология и природопользование». - Воронеж : ВГУ, 2017. - 45 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154756> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

6) Организация учебных и производственных практик (направление подготовки – География) : учебно-методическое пособие. - Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2016. - 148 с. - ISBN 978-5-88006-953-8 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/164451> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

7) География Кировской области : атлас-книга / О-во с ограниченной ответственностью "Вятский географ", Кировское обл. отд-ние Рус. геогр. о-ва, ВятГУ ; редкол.: А. М. Прокашев, Е. А. Колеватых, Г. А. Русских. - Киров : [б. и.], 2015. - 80 с. : ил., карты. - Библиогр.: с. 76-78. - 2000 экз. - ISBN 978-5-498-00290-3 : 300.00 р. - Текст : непосредственный.

8) Вятзяь, С. Н. Ландшафтоведение : электронное учебное наглядное пособие / С. Н. Вятзяь. - Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2017. - 302 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/143019> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-05.03.02.51](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-05.03.02.51)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в структурных подразделениях ВятГУ:

Перечень используемого оборудования
Проектор №1
СПЕКТРОФОТОМЕТР ПЭ-5300 ВИ
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТЕОДОЛИТ EFT 21T
ОПТИЧЕСКИЙ НИВЕЛИР Leica NA 320
НОУТБУК LENOVO IBM R60E

При проведении практики в профильных организациях используются помещения профильной организации, а также находящиеся в них оборудование и технические средства обучения.

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=122254](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=122254)