

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Синицына О. В.



Номер регистрации
ПП_3-08.03.01.01_2017_82538

Программа практики

Учебная практика

вид практики

Полевая практика по получению специальных базовых навыков

тип практики

Стационарная / Выездная

способ проведения практик

Непрерывно / Дискретно

форма проведения практики

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	08.03.01 шифр
	Строительство наименование
Направленность (профиль)	4-08.03.01.01 шифр
	Промышленное и гражданское строительство наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра строительного производства (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра строительного производства (ОРУ) наименование

Киров, 2017 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы практики

Учебная практика № 2

вид практики

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	08.03.01 шифр
	Строительство наименование
Направленность (профиль)	4-08.03.01.01 шифр
	Промышленное и гражданское строительство наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование

Разработчики РП

Кандидат наук: технические, Чаганов Алексей Борисович

степень, звание, ФИО

Шалагинова Елена Витальевна

степень, звание, ФИО

Кандидат наук: технические, Бузиков Шамиль Викторович

степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей практику

Кандидат наук: технические, Чаганов Алексей Борисович

степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Концепция практики

Вид практики – учебная

Форма проведения практики –

1. дискретно по видам практик (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики) - для заочной формы обучения

2. дискретно по периодам проведения практик (путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий) - для очной формы обучения

способ проведения практики – стационарный

Практика может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий

Практика базируется на получении практических навыков в области строительства

Цели и задачи, решаемые практикой

Цель практики	Теоретическое и практическое (для очной формы обучения) обучение по рабочим профессиям связанное с освоением технологии строительных работ
Задачи практики	получить знания и навыки в области общестроительных работ

Формы отчетности по практике

Формой отчетности для заочной формы обучения является отчет по индивидуальному заданию

Формой отчетности для студентов очной формы обучения является предоставление на базе практики результатов освоения основных видов общестроительных работ, экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на занятиях

Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в блок	Б2
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Тайм-менеджмент
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Современные технологии в строительстве (Модуль 1)

**Требования к компетенциям обучающегося, необходимым для освоения практики
(предшествующие дисциплины и практики)**

Дисциплина: Тайм-менеджмент

Компетенция ОК-7

способность к самоорганизации и самообразованию		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
Нормы и правила активного развития в вузе, безопасного поведения. Оптимальный стиль общения для организации взаимодействия. Процессы планирования времени на личном, командном и корпоративном уровне	Самостоятельно использовать знания, умения и навыки для рационализации собственного процесса обучения. Выбрать оптимальный стиль общения для взаимодействия в учебном процессе с преподавателями и сокурсниками. Организовать правильно режим работы. Формировать собственную мотивацию для овладения профессиональными навыками	Навыками развития своих возможностей и способностей. Навыками адекватно распределять временные ресурсы межличностного и профессионального взаимодействия

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенция ПК-8

владение технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
Физико-механические, технологические свойства строительных материалов; требования к ним нормативных документов; нормативные требования к качеству проведенных работ	Работать с основными строительными инструментами; проводить геометрические измерения, расчеты потребного количества материалов	Навыками приготовления строительных смесей и растворов; навыками штукатурных и малярных работ

Содержание практики

№ п/п	Наименование модулей практики (разделов, тем)	Часов	ЗЕТ	Шифр формируемых компетенций
1	обучение по профессии каменщик	28.00	0.80	ПК-8
2	обучение по профессии маляр	40.00	1.10	ПК-8
3	обучение по профессии штукатур	36.00	1.00	ПК-8
4	обучение по профессии облицовщик-плиточник	32.00	0.90	ПК-8
5	Подготовка и сдача промежуточной аттестации	8.00	0.20	ПК-8

Формы промежуточной аттестации

Зачет по результатам защиты отчета по практике	1,2 семестр (Очная форма обучения)
--	------------------------------------

Объем практики и ее продолжительность

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Аудиторная нагрузка				СРС	Зачеты / Диф. зачеты, семестр
			Часов	ЗЕТ	Всего	Лекций	Практических (семинарских) работ	Лабораторных работ		
Очная форма обучения	1	1,2	224	4	80	0	0	80	144	1,2

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем (занятий)	Трудоемкость	
		Общая	
		ЗЕТ	Часов
Модуль 1 «обучение по профессии каменщик »		0.80	28.00
P1.1	организация рабочего места каменщика		4.00
P1.2	Разбивка осей здания с установкой угловых и промежуточных маяков из кирпича		4.00
P1.3	Выполнение различных узлов зданий: углов, простенков, столбов, примыканий и пересечений, использование необходимого инструмента		4.00
P1.4	Выполнения кладки по многорядной и однорядной системе перевязки швов Использование контрольно-измерительного инструмента при контроле и систематической проверке элементов кладки за вертикальностью и прямолинейностью конструкций		4.00
C1.1	организация рабочего места каменщика		4.00
C1.2	Разбивка осей здания с установкой угловых и промежуточных маяков из кирпича		2.00
C1.3	Выполнение различных узлов зданий: углов, простенков, столбов, примыканий и пересечений, использование необходимого инструмента		2.00
C1.4	Выполнения кладки по многорядной и однорядной системе перевязки швов Использование контрольно-измерительного инструмента при контроле и систематической проверке элементов кладки за вертикальностью и прямолинейностью конструкций		4.00
C1.5	выполнение индивидуального задания		
Модуль 2 «обучение по профессии маляр »		1.10	40.00
P2.1	Правильная организация рабочего места		4.00
P2.2	Подготовка поверхности: заделка трещин, швов, сглаживание шероховатостей, просушка сварных мест, удаление жировых, ржавых пятен, вырубка сучков и т.д..		4.00
P2.3	Приготовление и нанесение водных окрасочных составов		4.00
P2.4	Приготовление и нанесение масляных составов ручным и механизированным способом		4.00

P2.5	Оклейка поверхностей обоями		4.00
C2.1	Правильная организация рабочего места		4.00
C2.2	Подготовка поверхности: заделка трещин, швов, сглаживание шероховатостей, просушка сварных мест, удаление жировых, ржавых пятен, вырубка сучков и т.д..		6.00
C2.3	Приготовление и нанесение водных окрасочных составов		4.00
C2.4	Приготовление и нанесение масляных составов ручным и механизированным способом		2.00
C2.5	Оклейка поверхностей обоями		4.00
C2.6	выполнение индивидуального задания		
Модуль 3 «обучение по профессии штукатур »		1.00	36.00
P3.1	Подготовка кирпичной, бетонной и деревянной поверхностей под оштукатуривание		4.00
P3.2	Правильное и безопасное использование механизированных и ручных инструментов штукатура		4.00
P3.3	технология выполнения штукатурных работ		8.00
P3.4	Проверка качества выполнения штукатурных работ		8.00
C3.1	Подготовка кирпичной, бетонной и деревянной поверхностей под оштукатуривание		2.00
C3.2	Правильное и безопасное использование механизированных и ручных инструментов штукатура		2.00
C3.3	технология выполнения штукатурных работ		6.00
C3.4	Проверка качества выполнения штукатурных работ		2.00
C3.5	выполнение индивидуального задания		
Модуль 4 «обучение по профессии облицовщик-плиточник»		0.90	32.00
P4.1	Подготовка каменных, бетонных оштукатуренных поверхностей под облицовку: очистка, провешивание, выравнивание раствором		4.00
P4.2	Подготовка облицовочных материалов к работе. Облицовочные материалы для облицовки поверхностей: из природного камня, керамические и синтетические. Крупноразмерные материалы, материалы и изделия для потолков. Подготовка их к работе, сортировка по цвету, размерам		6.00
P4.3	Облицовка каменных бетонных, и оштукатуренных поверхностей		4.00

	керамическими плитками, стеклянными, синтетическими и другими плитами. Облицовка плиткой на растворе и на мастике сплошных прямолинейных стек и перегородок, по готовым маякам		
P4.4	Инвентарь и приспособления; особенности производства работ. Контроль качества, техника безопасности		4.00
P4.5	Выполнение ремонтных работ по облицованным поверхностям плитками и плитами		2.00
C4.1	Подготовка каменных, бетонных оштукатуренных поверхностей пол облицовку: очистка, провешивание, выравнивание раствором		4.00
C4.2	Подготовка облицовочных материалов к работе. Облицовочные материалы для облицовки поверхностей: из природного камня, керамические и синтетические. Крупноразмерные материалы, материалы и изделия для потолков. Подготовка их к работе, сортировка по цвету, размерам		2.00
C4.3	Облицовка каменных бетонных, и оштукатуренных поверхностей керамическими плитками, стеклянными, синтетическими и другими плитами. Облицовка плиткой на растворе и на мастике сплошных прямолинейных стек и перегородок, по готовым маякам		2.00
C4.4	Инвентарь и приспособления; особенности производства работ. Контроль качества, техника безопасности		2.00
C4.5	Выполнение ремонтных работ по облицованным поверхностям плитками и плитами		2.00
C4.6	выполнение индивидуального задания		
Модуль 5 «Подготовка и сдача промежуточной аттестации»		0.20	8.00
35.1	Подготовка к защите отчета по практике		8.00
ИТОГО		4	144.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем (занятий)	Трудоемкость	
		Общая	
		ЗЕТ	Часов
Модуль 1 «обучение по профессии каменщик »		0.80	28.00
P1.1	организация рабочего места каменщика		

P1.2	Разбивка осей здания с установкой угловых и промежуточных маяков из кирпича		
P1.3	Выполнение различных узлов зданий: углов, простенков, столбов, примыканий и пересечений, использование необходимого инструмента		
P1.4	Выполнения кладки по многорядной и однорядной системе перевязки швов Использование контрольно-измерительного инструмента при контроле и систематической проверке элементов кладки за вертикальностью и прямолинейностью конструкций		
C1.1	организация рабочего места каменщика		1.00
C1.2	Разбивка осей здания с установкой угловых и промежуточных маяков из кирпича		1.00
C1.3	Выполнение различных узлов зданий: углов, простенков, столбов, примыканий и пересечений, использование необходимого инструмента		1.00
C1.4	Выполнения кладки по многорядной и однорядной системе перевязки швов Использование контрольно-измерительного инструмента при контроле и систематической проверке элементов кладки за вертикальностью и прямолинейностью конструкций		1.00
C1.5	выполнение индивидуального задания		24.00
Модуль 2 «обучение по профессии маляр»		1.10	40.00
P2.1	Правильная организация рабочего места		
P2.2	Подготовка поверхности: заделка трещин, швов, сглаживание шероховатостей, просушка сварных мест, удаление жировых, ржавых пятен, вырубка сучков и т.д..		
P2.3	Приготовление и нанесение водных окрасочных составов		
P2.4	Приготовление и нанесение масляных составов ручным и механизированным способом		
P2.5	Оклейка поверхностей обоями		
C2.1	Правильная организация рабочего места		1.00
C2.2	Подготовка поверхности: заделка трещин, швов, сглаживание шероховатостей, просушка сварных мест, удаление жировых, ржавых пятен, вырубка сучков и т.д..		1.00
C2.3	Приготовление и нанесение водных окрасочных составов		1.00
C2.4	Приготовление и нанесение масляных составов ручным и механизированным		1.00

	способом		
C2.5	Оклейка поверхностей обоями		1.00
C2.6	выполнение индивидуального задания		35.00
Модуль 3 «обучение по профессии штукатур »		1.00	36.00
P3.1	Подготовка кирпичной, бетонной и деревянной поверхностей под оштукатуривание		
P3.2	Правильное и безопасное использование механизированных и ручных инструментов штукатура		
P3.3	технология выполнения штукатурных работ		
P3.4	Проверка качества выполнения штукатурных работ		
C3.1	Подготовка кирпичной, бетонной и деревянной поверхностей под оштукатуривание		1.00
C3.2	Правильное и безопасное использование механизированных и ручных инструментов штукатура		1.00
C3.3	технология выполнения штукатурных работ		1.00
C3.4	Проверка качества выполнения штукатурных работ		1.00
C3.5	выполнение индивидуального задания		32.00
Модуль 4 «обучение по профессии облицовщик-плиточник»		0.90	32.00
P4.1	Подготовка каменных, бетонных оштукатуренных поверхностей под облицовку: очистка, провешивание, выравнивание раствором		
P4.2	Подготовка облицовочных материалов к работе. Облицовочные материалы для облицовки поверхностей: из природного камня, керамические и синтетические. Крупноразмерные материалы, материалы и изделия для потолков. Подготовка их к работе, сортировка по цвету, размерам		
P4.3	Облицовка каменных бетонных, и оштукатуренных поверхностей керамическими плитками, стеклянными, синтетическими и другими плитами. Облицовка плиткой на растворе и на мастике сплошных прямолинейных стен и перегородок, по готовым маякам		
P4.4	Инвентарь и приспособления; особенности производства работ. Контроль качества, техника безопасности		
P4.5	Выполнение ремонтных работ по облицованным поверхностям плитками и плитами		

C4.1	Подготовка каменных, бетонных оштукатуренных поверхностей под облицовку: очистка, провешивание, выравнивание раствором		1.00
C4.2	Подготовка облицовочных материалов к работе. Облицовочные материалы для облицовки поверхностей: из природного камня, керамические и синтетические. Крупноразмерные материалы, материалы и изделия для потолков. Подготовка их к работе, сортировка по цвету, размерам		1.00
C4.3	Облицовка каменных бетонных, и оштукатуренных поверхностей керамическими плитками, стеклянными, синтетическими и другими плитами. Облицовка плиткой на растворе и на мастике сплошных прямолинейных стек и перегородок, по готовым маякам		1.00
C4.4	Инвентарь и приспособления; особенности производства работ. Контроль качества, техника безопасности		1.00
C4.5	Выполнение ремонтных работ по облицованным поверхностям плитками и плитами		1.00
C4.6	выполнение индивидуального задания		27.00
Модуль 5 «Подготовка и сдача промежуточной аттестации»		0.20	8.00
35.1	Подготовка к защите отчета по практике		8.00
ИТОГО		4	144.00

Рабочая программа может использоваться в том числе при обучении по индивидуальному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Учебная литература (основная)

- 1) Краткий справочник каменщика / В. И. Павлов, И. М. Иванец. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Киев : Будівельник, 1988. - 222 с. : ил.. - Библиогр.: с. 20 УДК 693.22(03)
- 2) Справочник штукатур / Л. М. Лебедева. - 6-е изд., стер.. - М. : Высш. шк. : Академия, 2001. - 206 с. : ил.. - (Профессия). - Библиогр.: с. 203 УДК 693.6(03)
- 3) Справочник молодого облицовщика-плиточника и мозаичника / В. И. Малин. - 4-е изд. , перераб. и доп.. - М. : Высш. шк., 1988. - 208 с. : ил.. - Библиогр.: с. 204 УДК 693.69(03)
- 4) Курс лекций для студентов специальности 290300 "Промышленное и гражданское строительство" [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Дисциплина "Технология возведения зданий и сооружений". Курс IV / ВятГУ, ФСА, каф. СП ; сост. Е. Л. Новосельцева. - Киров : [б. и.], 2006 УДК 69(07)

Учебно-методические издания

- 1) Рабочая площадка промышленного здания [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие для студентов специальности 270102.65 всех форм обучения / А. В. Тупицын ; ВятГУ, ФСА, каф. СК. - Киров : [б. и.], 2014. - 55 с. УДК 624.014(07)

Ресурсы в сети Интернет

- 1) Техноэксперт [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.cntd.ru/>. - Загл. с экрана.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: http://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=4-08.03.01.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://student.vyatsu.ru>

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Перечень основных предприятий (организаций) на базе которых организуется практика

Вятский государственный университет, КГКСЭП (филиала) МИИГАиК

Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО	Номер договора	Дата договора
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO	ЗАО "Анти-Плагиат"	Лицензионный контракт №314	02 июня 2017
2	MicrosoftOffice 365 StudentAdvantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы MicrosoftOffice, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Рубикон"	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
3	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн" (Москва)	ГПД 14/58	07.07.2014
4	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
5	Kaspersky Endpoint Security длябизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»	Лицензионный договор №647-05/16	31 мая 2016
6	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»	Договор № 559-2017-ЕП Контракт № 149/17/44-ЭА	13 июня 2017 12 сентября 2017
7	Электронный периодический справочник «Система	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант-Сервис»	Договор об информационно-правовом	01 сентября 2017

	ГАРАНТ»			сотрудничестве №УЗ-43-01.09.2017-69	
8	SecurityEssentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	ООО «Рубикон»	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах	ООО «Рубикон»	Контракт № 332/17/44-ЭА	05 февраля 2018

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
Приложение к программе практики

Учебная практика

вид практики

Полевая практика по получению специальных базовых навыков

тип практики

Стационарная / Выездная

способ проведения практик

Непрерывно / Дискретно

форма проведения практики

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	08.03.01 шифр
	Строительство наименование
Направленность (профиль)	4-08.03.01.01 шифр
	Промышленное и гражданское строительство наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра строительного производства (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра строительного производства (ОРУ) наименование

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этап: Промежуточная аттестация по практике

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: Зачет (зачтено, не зачтено)

	Показатель		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Оценка	Физико-механические, технологические свойства строительных материалов; требования к ним нормативных документов; нормативные требования к качеству проведенных работ	Работать с основными строительными инструментами; проводить геометрические измерения, расчеты потребного количества материалов	Навыками приготовления строительных смесей и растворов; навыками штукатурных и малярных работ
	Критерий оценивания		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Зачтено	Физико-механические, технологические свойства строительных материалов, требования нормативных документов к строительным материалам, нормативные требования к качеству проведения работ	работать с основными строительными инструментами проводить геометрические измерения проводить расчеты потребного количества материалов	навыками приготовления строительных смесей и растворов, навыками штукатурных и малярных работ навыками кладочных работ навыками облицовочных работ

Этап: Текущий контроль успеваемости по практике

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: Аттестация (аттестовано, не аттестовано)

Оценка	Показатель		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
	Физико-механические, технологические свойства строительных материалов; требования к ним нормативных документов; нормативные требования к качеству проведенных работ	Работать с основными строительными инструментами; проводить геометрические измерения, расчеты потребного количества материалов	Навыками приготовления строительных смесей и растворов; навыками штукатурных и малярных работ
	Критерий оценивания		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Аттестовано	Свойства строительных материалов, требования к качеству работ	работать с основными инструментами	навыками приготовления строительных смесей и растворов

**Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта
деятельности, характеризующих этапы формирования
компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Этап: проведение промежуточной аттестации по практике

Текст вопроса	Компетенци и	Вид вопроса	Уровень сложности	Элементы усвоения	Кол-во ответо в
нормокомплект каменщика	ПК-8	Практический	Репродуктивны й	[А] Факты	
виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки	ПК-8	Теоретически й	Конструктивны й	[В] Представлени я	
правила техники безопасности при выполнении каменных работ	ПК-8	Теоретически й	Творческий	[С] Законы	
правила чтения чертежей и схем каменных конструкций	ПК-8	Теоретически й	Конструктивны й	[В] Представлени я	
правила разметки каменных конструкций: общие правила кладки	ПК-8	Теоретически й	Конструктивны й	[В] Представлени я	
системы перевязки кладки	ПК-8	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Факты	
порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки	ПК-8	Теоретически й	Конструктивны й	[В] Представлени я	
технология армированной кирпичной кладки	ПК-8	Теоретически й	Конструктивны й	[В] Представлени я	
технология кладки стен облегчённых конструкций	ПК-8	Теоретически й	Конструктивны й	[В] Представлени я	
технология бутовой и бутобетонной кладки	ПК-8	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Термины	
технологии смешанной кладки	ПК-8	Теоретически й	Конструктивны й	[В] Представлени я	
технологии кладки перегородки из различных каменных материалов	ПК-8	Теоретически й	Конструктивны й	[В] Представлени я	
технология лицевой кладки и облицовки стен	ПК-8	Теоретически й	Конструктивны й	[В] Представлени я	
правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ	ПК-8	Теоретически й	Конструктивны й	[В] Представлени я	
способы разборки кладки; технология разборки каменных	ПК-8	Теоретически й	Конструктивны й	[В] Представлени я	

конструкций;					
Виды поверхностей под оштукатуривание 1) кирпичные 2) деревянные 3) бетонные 4) железные	ПК-8	Теоретически й	Конструктивны й	[В] Представлени я	
. Расстояние от настила до стены при оштукатуривании внутренних поверхностей должно быть меньше 1) 100 мм 2) 150 мм 3) 200 мм 4) 250 мм	ПК-8	Теоретически й	Конструктивны й	[В] Представлени я	
При оштукатуривании откосов используют стремянки. Уклон стремянок не должен превышать угол/град 1) 20 2) 35 3) 50 4) 65	ПК-8	Теоретически й	Конструктивны й	[В] Представлени я	
Зазоры между оконной коробкой и стеной заполняют паклей не до самого края коробки, а оставляют паз в 1) 5-10 мм 2) 10-20 мм 3) 20-30 мм 4) 30-35 мм	ПК-8	Теоретически й	Конструктивны й	[В] Представлени я	
При работе с кельмой ящик с раствором устанавливают от стены на расстоянии 1) 40-50 см 2) 50-60 см 3) 60-80 см 4) 80-90 см	ПК-8	Теоретически й	Конструктивны й	[В] Представлени я	
Чтобы ускорить процесс твердения известковых растворов добавляют: 1) цемент 2) гипс 3) глину 4) мел	ПК-8	Теоретически й	Конструктивны й	[В] Представлени я	
Заполнитель для растворов: 1) песок 2) гравий 3) щебень 4) цемент	ПК-8	Теоретически й	Конструктивны й	[В] Представлени я	
Разрешается брать руками 1) гипсовый раствор 2) известковый раствор 3) известково-гипсовый раствор 4) смешанный раствор	ПК-8	Теоретически й	Конструктивны й	[В] Представлени я	
Толщина штукатурного намета для оштукатуривания откоса выполняется до 1) 12 мм 2) 15 мм 3) 20 мм 4) 25 мм	ПК-8	Теоретически й	Конструктивны й	[В] Представлени я	
Высококачественная штукатурка выполняется под (по) 1) сокол 2) правило 3) маякам 4) мастерок	ПК-8	Теоретически й	Конструктивны й	[В] Представлени я	
Известково-гипсовые растворы относятся к 1)	ПК-8	Теоретически й	Конструктивны й	[В] Представлени	

не схватывающимся 2) среднесхватывающимся 3) медленносхватывающимся 4) быстрохватывающимся				я	
. Раствор намазывают 1) совком и ковшом 2) кельмой 3) кистью 4) ковшом	ПК-8	Теоретически й	Конструктивны й	[В] Представлени я	
Инструменты для разравнивания раствора: 1) полутерок 2) кельма 3) сокол 4) правило	ПК-8	Теоретически й	Конструктивны й	[В] Представлени я	
Виды обычной штукатурки: 1) простая 2) сложная 3) улучшенная 4) высококачественная	ПК-8	Теоретически й	Конструктивны й	[В] Представлени я	
Второй слой штукатурки 1) обрызг 2) шпатлевка 3) грунт 4) накрывка	ПК-8	Теоретически й	Конструктивны й	[В] Представлени я	
Цементные и цементно- известковые штукатурки сушат в течение 1) 3-4 суток 2) 4-5 суток 3) 5-6 суток 4) 6-7 суток	ПК-8	Теоретически й	Конструктивны й	[В] Представлени я	
Разновидность краскораспылителей и их устройство	ПК-8	Теоретически й	Конструктивны й	[В] Представлени я	
Требования, предъявляемые к поверхности перед началом малярных работ	ПК-8	Теоретически й	Конструктивны й	[В] Представлени я	
Обои и их разновидности. Определение качества обоев по внешнему виду	ПК-8	Теоретически й	Конструктивны й	[В] Представлени я	
Возможные дефекты при окраске поверхностей водными составами и способы их ликвидации	ПК-8	Теоретически й	Конструктивны й	[В] Представлени я	
Механизмы, применяемые для очистки поверхностей	ПК-8	Теоретически й	Конструктивны й	[В] Представлени я	
Возможные дефекты при окраске неводными составами, способы их ликвидации.	ПК-8	Теоретически й	Конструктивны й	[В] Представлени я	
Разновидность водных окрасочных материалов. Их состав.	ПК-8	Теоретически й	Конструктивны й	[В] Представлени я	
Подготовка деревянных поверхностей под окраску.	ПК-8	Теоретически й	Конструктивны й	[В] Представлени я	
Разновидность масляных окрасочных материалов. Их состав.	ПК-8	Теоретически й	Конструктивны й	[В] Представлени я	
Подготовка металлических	ПК-8	Теоретически й	Конструктивны й	[В] Представлени	

поверхностей под окраску.				я	
Растворители, разбавители и другие вспомогательные материалы.	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Подготовка бетонных и оштукатуренных поверхностей под окраску.	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Лакокрасочные защитные покрытия. Виды и область применения.	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Улучшенная окраска наружных поверхностей различными составами. Состав работ.	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Проверка качества при приемке малярных работ.	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Подготовительные работы при оклейке стен обоями.	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Приемы нанесения малярных составов.	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Материалы для облицовочных работ	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Материалы для плиточных работ	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Классификация облицовочных плиток: по составу и способу получения, по области применения	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Керамические облицовочные плитки: - для облицовки пола - карты ковровой мозаики - плитки для облицовки вертикальных поверхностей	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Характеристика плиток: свойства, сорта, допускаемые отклонения	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Полистирольные, поливинилхлоридные плитки, их свойства, область применения	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Клей для крепления плиток - клей плиточный «Стандарт», «Люкс» - клей ПВА - клей на цементной основе - клей на сополимерной основе	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Материалы и изделия на	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В]	

основе стеклянных расплавов, свойства, применения		й	й	Представлени я	
---	--	---	---	-------------------	--

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

Этап: Текущий контроль успеваемости по практике

Опрос, проводимый во время практики с применением дистанционных образовательных технологий

Цель процедуры:

Целью текущего контроля успеваемости по практике является оценка уровня выполнения обучающимися заданий программы практики и проверка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и динамики формирования компетенций в процессе обучения.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение текущего контроля обучающихся регламентируется действующим на момент проведения контрольных мероприятий Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «ВятГУ», утвержденным приказом ректора ВятГУ

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится в течение периода практики.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Процедура не предусматривает использования университетского аудиторного фонда. Проведение процедуры осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий. В ходе процедуры обучающийся использует персональный компьютер, имеющий доступ в глобальную сеть Internet (личный или предоставляемый университетом на безвозмездной основе в зале электронных информационных ресурсов научной библиотеки университета).

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит руководитель практики от университета

Требования к банку оценочных средств:

Проведение процедуры не предусматривает применения специально разработанных оценочных средств в виде перечня вопросов, заданий и т.п.

Описание проведения процедуры:

Форма проведения текущего контроля доводится до сведения обучающихся руководителем практики от ВятГУ до начала практики, как правило на собрании.

Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:

Результаты проведения процедуры проверяются руководителем практики и оцениваются с применением двухбалльной шкалы с оценками:

- «аттестовано»;
- «не аттестовано».

Руководитель практики вправе применять иные, более детальные шкалы (например, стобалльную) в качестве промежуточных, но с обязательным дальнейшим переводом в двухбалльную шкалу.

Результаты процедуры:

По результатам проведения процедуры оценивания руководителем практики от ВятГУ могут быть предложены пути ликвидации недостающих у обучающихся знаний, умений, навыков

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты, должны интенсифицировать свою работу с целью ликвидации недостающих умений, навыков.

Этап: Промежуточная аттестация по практике

Устная защита результатов прохождения практики

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по практике является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется действующим на момент проведения контрольных мероприятий Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «ВятГУ», утвержденным приказом ректора ВятГУ

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, для которых прохождение практики предусмотрено учебным планом и образовательной программой.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится в завершении периода прохождения практики обучающимся в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом и образовательной программой. В противном случае, деканатом факультета составляется индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого из обучающихся, не прошедших процедуру.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяется преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, являющийся руководителем практики

Требования к банку оценочных средств:

Проведение процедуры не предусматривает применения специально разработанных оценочных средств в виде перечня вопросов, заданий и т.п. Результаты процедуры по отношению к конкретному обучающемуся определяются преподавателем по параметрам: значимость и актуальность результатов выполненной работы, уровень доклада, уровень оформления материалов, входящих в состав отчетных материалов по практике, уровень знаний, умений, навыков, продемонстрированных обучающимся в ходе ответов на вопросы преподавателя-руководителя практики.

Описание проведения процедуры:

Процедура промежуточной аттестации по практике предусматривает устный доклад обучающегося по основным результатам пройденной практики. После окончания доклада преподаватель-руководитель практики задает обучающемуся вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков. Обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные вопросы. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности и количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости практики и других факторов. При этом продолжительность проведения процедуры не должна, как правило, превышать одного академического часа. В ходе проведения процедуры на ней имеют право присутствовать иные заинтересованные лица (другие обучающиеся, преподаватели Университета, представители работодателей и др.).

Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:

Результаты проведения процедуры проверяются преподавателем и оцениваются с применением двухбалльной шкалы с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Преподаватель вправе применять иные, более детальные шкалы (например, стобалльную) в качестве промежуточных, но с обязательным дальнейшим переводом в двухбалльную шкалу.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачетные ведомости, либо в зачетные карточки (для обучающихся, проходящих процедуру в соответствии с индивидуальным графиком) и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания делается вывод о результатах промежуточной аттестации по практике.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты, обязаны ликвидировать задолженность в соответствии с индивидуальным графиком прохождения промежуточной аттестации.