

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПП_3-37.03.01.03_2018_91920
Актуализировано: 01.05.2021

Программа практики

Учебная практика

наименование практики

Учебная практика

вид практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

тип практики

Стационарная

способ проведения практик

Дискретно

форма проведения практики

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	37.03.01 шифр
	Психология ПИ наименование
Направленность (профиль)	3-37.03.01.03 шифр
	Консультативная психология наименование
Формы обучения	Очная, Заочная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра психологии(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра психологии(ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы практики

Ивутина Елена Петровна

ФИО

Цели и задачи практики

Цель практики	Целью учебной практики является первоначальная ориентация в будущей профессиональной деятельности, ориентировка в информационном пространстве профессиональных знаний, реализация возможности осмысления будущей профессиональной деятельности, развитие профессиональной мотивации.
Задачи практики	Задачи: <ul style="list-style-type: none">- ознакомление со структурой организации и функциональными обязанностями психолога;- организация и проведение психодиагностического обследования, адекватного целям, ситуации и контингенту респондентов;- применение математико-статистических методов для обработки эмпирических данных и их интерпретации;- проведение психологического исследования, включающего психологическую диагностику, прогнозирование изменений и динамику развития познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика является обязательной частью образовательной программы и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом.

В структуре образовательной программы Учебная практика входит в блок Б2 «Практики».

Образовательная деятельность при реализации практики организуется в форме практической подготовки.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа	Иные формы работ	Практическая подготовка	Форма промежуточной аттестации
			Часов	ЗЕТ				
Очная форма обучения	3	5	216	6	36	180	216	Зачет
Заочная форма обучения	3	9	216	6	36	180	216	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенция ПК-2

Способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций		
Знает	Умеет	Владеет
принципы и способы отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов; с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций	подбирать и применять психодиагностические методики, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов; с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций	навыками отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов; с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций

Компетенция ПК-4

Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам		
Знает	Умеет	Владеет
специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска; его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска; его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	навыками выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска; его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Компетенция ПК-5

Способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека		
Знает	Умеет	Владеет
принципы и методы психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития	применять методы психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития	навыками подбора и применения методов психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики

<p>познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики; способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>	<p>познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей; характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>	<p>уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания; психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях; с целью гармонизации психического функционирования человека</p>
---	---	--

Содержание практики

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Организационно-подготовительный»		46.00
1	Участие в организационном собрании по учебной практике	20.00
2	Ознакомление с программой практики	2.00
3	Инструктаж по технике безопасности	2.00
4	Ознакомление с индивидуальным заданием по практике	4.00
5	Контактная внеаудиторная работа	18.00
Раздел 2 «Основной (содержательный). Индивидуальное задание»		128.00
1	Знакомство со структурой организации и спецификой ее работы. Выявление основных направлений деятельности организации, определение актуальных для организации тем и проблем исследования. Формирование представления об учреждении и структуре психологической службы, функциональных обязанностях психолога учреждения. Изучение научной, учебной и методической литературы по изучаемым проблемам в ходе практики	40.00
2	Наблюдение за деятельностью профессионального психолога, фиксация её основных элементов в дневнике практики. Участие в решении конкретных практических задач психологической деятельности в процессе ассистирования психологу в его работе	20.00
3	Проведение диагностического обследования когнитивной, личностной, межличностной сферы респондентов	60.00
4	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 3 «Заключительный (отчетный)»		38.00
1	Анализ выполнения индивидуального задания по практике	12.00
2	Подготовка отчетной документации по практике	12.00
3	Участие в итоговом собрании по учебной практике	2.00
4	Защита отчета по практике	2.50
5	Контактная внеаудиторная работа	9.50
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
ИТОГО		216.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Организационно-подготовительный»		44.00
1	Участие в организационном собрании по учебной практике	20.00
2	Ознакомление с программой практики	2.00
3	Инструктаж по технике безопасности	2.00
4	Ознакомление с индивидуальным заданием по практике	2.00
5	Контактная внеаудиторная работа	18.00
Раздел 2 «Основной (содержательный). Индивидуальное задание»		114.50
1	Знакомство со структурой организации и спецификой ее работы. Выявление основных направлений деятельности организации, определение актуальных для организации тем и проблем исследования. Формирование представления об учреждении и структуре психологической службы, функциональных обязанностях психолога учреждения. Изучение научной, учебной и методической литературы по изучаемым проблемам в ходе практики	20.00
2	Наблюдение за деятельностью профессионального психолога, фиксация её основных элементов в дневнике практики. Участие в решении конкретных практических задач психологической деятельности в процессе ассистирования психологу в его работе	24.00
3	Проведение диагностического обследования когнитивной, личностной, межличностной сферы респондентов	62.50
4	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 3 «Заключительный (отчетный)»		53.50
1	Анализ выполнения индивидуального задания по практике	20.00
2	Подготовка отчетной документации по практике	18.00
3	Участие в итоговом собрании по учебной практике	4.00
4	Защита отчета по практике	2.00
5	Контактная внеаудиторная работа	9.50
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
ИТОГО		216.00

Содержание программы практики используется для всех форм, сроков и технологий обучения в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану.

Формы отчетности по практике

Формой отчетности по практике является отчет по практике, оформленный в соответствии с методическими указаниями.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

1) Компетентностный подход в организации психологической практики студентов. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2011. - 20 с. - ISBN 978-5-87978-545-6 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/49495> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Ефремов, Е. Г. Общепсихологический практикум : учебное пособие / Е.Г. Ефремов. - Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 85 с. : табл., граф., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8149-2568-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493294/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Лупандин, В. И. Математические методы в психодиагностике : учебное пособие / В.И. Лупандин. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 88 с. - ISBN 978-5-7996-0693-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239710/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Хинканина, А. Л. Психодиагностика : учебное пособие / А.Л. Хинканина. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 80 с. - ISBN 978-5-8158-1738-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459524/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Основы профессиональной психодиагностики : учебно-практическое пособие. - Ульяновск : УлГТУ, 2014. - 262 с. - ISBN 978-5-9795-1290-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363454/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

6) Белянина, И. В. Теоретические основы психодиагностики : учебное пособие / И.В. Белянина, М.М. Крекова, Л.М. Фомичева. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 181 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 168-171. - ISBN 978-5-4499-0348-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573756/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

1) Учебное пособие по курсу "Психодиагностика". Раздел "Память" / [сост. С. Г. Касимова, Е. П. Ивутина]. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2009. - 70 с. - Библиогр.: с. 52. - 50.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Никандров, Виктор Викторович. Неэмпирические методы психологии : учеб. пособие / В. В. Никандров. - СПб. : Речь, 2003. - 64 с. - (Практикум по психодиагностике). - Библиогр.: с. 52-55. - ISBN 5-9268-0174-5 : 17.96 р. - Текст : непосредственный.

3) Низовских, Нина Аркадьевна. Психология развития и возрастная психология : метод. пособие для самостоятельной работы студентов / Н. А. Низовских ; ВятГПУ, Ин-т психологии и педагогики. - Киров : [б. и.], 2001. - 101 с. - Библиогр.: с. 82. - 25.00 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-37.03.01.03
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в структурных подразделениях ВятГУ:

Перечень используемого оборудования
2017 ПО "Оценка уровня развития и формирования коллектива "Вектор"
Мультимедиа-проектор Epson EB-X72
НОУТБУК HP 255 (HD) 15,6"

При проведении практики в профильных организациях используются помещения профильной организации, а также находящиеся в них оборудование и технические средства обучения.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах
10	2017 ПО "Оценка уровня развития и формирования коллектива "Вектор"	Специализированное лицензионное ПО

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=91920