

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПП_3-37.03.01.03_2020_113703
Актуализировано: 30.03.2021

Программа практики
Учебная практика № 2, практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков

наименование практики

Учебная практика

вид практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

тип практики

Стационарная

способ проведения практик

Дискретно

форма проведения практики

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	37.03.01 шифр
	Психология ПИ наименование
Направленность (профиль)	3-37.03.01.03 шифр
	Консультативная психология наименование
Формы обучения	Очная, Заочная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра психологии(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра психологии(ОРУ) наименование

Киров, 2020 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы практики

Ивутина Елена Петровна

ФИО

Цели и задачи практики

Цель практики	Целью практики является формирование компетенций, направленных на решение профессиональных задач психолога в организации.
Задачи практики	Задачи учебной практики: <ul style="list-style-type: none">- ознакомление со структурой организации и функциональными обязанностями психолога;- использование информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности;- организация и проведение психодиагностического обследования, адекватного целям, ситуации и контингенту респондентов;- применение математико-статистических методов для обработки эмпирических данных и их интерпретации;- проведение психологического исследования, включающего психологическую диагностику, прогнозирование изменений и динамику развития познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека.

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика является обязательной частью образовательной программы и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом.

В структуре образовательной программы Учебная практика входит в блок Б2 «Практики».

Образовательная деятельность при реализации практики организуется в форме практической подготовки.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа	Иные формы работ	Практическая подготовка	Форма промежуточной аттестации
			Часов	ЗЕТ				
Очная форма обучения	3	5	216	6	36	180	216	Зачет
Заочная форма обучения	3	9	216	6	36	180	216	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенция ОПК-1

Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
Знает	Умеет	Владеет
информационно-коммуникационные технологии; стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, с учетом основных требований информационной безопасности	применять информационно-коммуникационные технологии для поиска и критического анализа информации, с учетом основных требований информационной безопасности	навыками использования информационно-коммуникационных технологий для выбора оптимального варианта решения задачи с учетом основных требований информационной безопасности

Компетенция ПК-2

Способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией		
Знает	Умеет	Владеет
принципы и способы отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций	подбирать и применять психодиагностические методики, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций	навыками отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций

Компетенция ПК-4

Способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам		
Знает	Умеет	Владеет
специфику психического функционирования человека; с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к	выявлять специфику психического функционирования человека; с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его	навыками выявления специфики психического функционирования человека; с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его

гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
---	--	--

Компетенция ПК-5

Способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

Знает	Умеет	Владеет
принципы и методы психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы; самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний; личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	применять методы психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы; самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний; личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	навыками подбора и применения методов психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы; самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний; личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

Содержание практики

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Подготовительный этап»		30.00
1	Прохождение инструктажа по ознакомлению с правилами внутреннего трудового распорядка, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами, вводного инструктажа и инструктажа на рабочем месте	6.00
2	Знакомство с целями, задачами, сроками проведения практики, содержанием индивидуального задания по практике, требованиями к оформлению отчетной документации по практике	12.00
3	Контактная внеаудиторная работа	12.00
Раздел 2 «Основной этап: индивидуальное задание»		182.00
1	Знакомство с перечнем нормативных документов, регламентирующих деятельность психолога организации; нормами профессиональной этики	24.00
2	Выявление основных направлений деятельности организации, определение актуальных для организации тем и проблем исследования.	24.00
3	Составление программы обследования и описание психодиагностических случаев по специальной схеме (методические рекомендации)	24.00
4	Изучение межличностных отношений в группе	12.00
5	Обоснование выбора психодиагностического инструментария, адекватного контингенту респондентов (в рамках темы курсового исследования)	24.00
6	Проведение психодиагностического обследования с учетом возрастных особенностей респондентов, количественная и качественная обработка данных с применением методов математической статистики	28.00
7	Формулировка рекомендаций с целью гармонизации психического функционирования человека	22.50
8	Контактная внеаудиторная работа	23.50
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
ИТОГО		216.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Подготовительный этап»		34.00
1	Прохождение инструктажа по ознакомлению с правилами внутреннего трудового распорядка, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами, вводного инструктажа и инструктажа на рабочем месте	6.00
2	Знакомство с целями, задачами, сроками проведения практики, содержанием индивидуального задания по практике, требованиями к оформлению отчетной документации по практике	16.00
3	Контактная внеаудиторная работа	12.00
Раздел 2 «Основной этап: индивидуальное задание»		178.00
1	Знакомство с перечнем нормативных документов, регламентирующих деятельность психолога организации; нормами профессиональной этики	24.00
2	Выявление основных направлений деятельности организации, определение актуальных для организации тем и проблем исследования.	24.00
3	Составление программы обследования и описание психодиагностических случаев по специальной схеме (методические рекомендации)	24.00
4	Изучение межличностных отношений в группе	16.00
5	Обоснование выбора психодиагностического инструментария, адекватного контингенту респондентов (в рамках темы курсового исследования)	18.00
6	Проведение психодиагностического обследования с учетом возрастных особенностей респондентов, количественная и качественная обработка данных с применением методов математической статистики	30.00
7	Формулировка рекомендаций с целью гармонизации психического функционирования человека	18.50
8	Контактная внеаудиторная работа	23.50
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
ИТОГО		216.00

Содержание программы практики используется для всех форм, сроков и технологий обучения в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану.

Формы отчетности по практике

Формой отчетности по практике является отчет по практике, оформленный в соответствии с методическими указаниями.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

- 1) Компетентностный подход в организации психологической практики студентов. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2011. - 20 с. - ISBN 978-5-87978-545-6 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/49495> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 2) Зазыкин, В. Г. Психологическая служба организации : учебное пособие / В. Г. Зазыкин. - Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2018. - 172 с. - ISBN 978-5-906987-73-0 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/164471> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 3) Изотова, Елена Ивановна. Психологическая служба в системе образования : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / Е. И. Изотова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2012. - 304 с. - (Высшее профессиональное образование. Психолого-педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-7695-7782-6 : 520.30 р. - Текст : непосредственный.

Дополнительная литература

- 1) Морозова, И. С. Организационно-методические аспекты становления и развития психологической службы в учреждении : учебное пособие / И.С. Морозова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 299 с. - ISBN 978-5-8353-1186-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232381/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Матвеева, Елена Викторовна. Организация психологической службы : учеб. пособие для студентов направления 37.03.01 "Психология", 37.04.01 "Психология личности" / Е. В. Матвеева ; ВятГУ, Пединститут, ФПП, каф. ПП. - 2-е изд., перераб. и доп. - Киров : ВятГУ, 2017. - 147 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 05.04.2017). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
- 3) Матяш, Н. В. Актуальные проблемы теории и практики современной психологии : монография / Н.В. Матяш, Т.А. Павлова. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 125 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-0793-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578501/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 4) Киселева, Екатерина Павловна. Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы : метод. рекомендации по направлению подготовки 030300.68 Психология, программа "Психология личности" / Е. П. Киселева. - Киров

: Изд-во ВятГУ, 2012. - 38 с. - ISBN 978-5-456-00144-3 : 25.00 р. - Текст : непосредственный.

5) Психологические задания к педагогической практике студентов : Пособие для преподавателей / под ред. А. Э. Штейнмеца. - М. : ВЛАДОС, 2002. - 128 с. - (Педагогическая мастерская). - ISBN 5-691-00864-1 : 30.60 р. - Текст : непосредственный.

6) Луговая, В. Ф. Психодиагностические методы и развивающие программы в деятельности школьной психологической службы : уч.-метод. пособие / В. Ф. Луговая, И. А. Трегубенко. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. - 191 с. - ISBN 978-5-8064-1737-5 : Б. ц. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5586 (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

7) Ясюкова, Людмила Аполлоновна. Психологическая профилактика проблем в обучении и развитии школьников / Л. А. Ясюкова. - СПб. : Речь, 2003. - 384 с. - (Психологический практикум). - 81.07 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-37.03.01.03

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты

- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в структурных подразделениях ВятГУ:

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Samsung R430-JA02 с мышью оптической
Проектор Aser X1260
2017 ПО "Мониторинг трудовых мотивов"
2017 ПО "Оценка уровня развития и формирования коллектива "Вектор"
2017 ПО "Прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и профориентация старшеклассников"

При проведении практики в профильных организациях используются помещения профильной организации, а также находящиеся в них оборудование и технические средства обучения.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах
10	2017 ПО "Мониторинг трудовых мотивов"	Специализированное лицензионное ПО
11	2017 ПО "Оценка уровня развития и формирования коллектива "Вектор"	Специализированное лицензионное ПО
12	2017 ПО "Прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и профориентация старшеклассников"	Специализированное лицензионное ПО

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=113703