

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПП_3-37.03.01.03_2020_113716
Актуализировано: 31.03.2021

Программа практики
Производственная практика № 2, практика по получению
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

наименование практики

Производственная практика

вид практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности

тип практики

Стационарная

способ проведения практик

Дискретно

форма проведения практики

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	37.03.01 шифр
	Психология ПИ наименование
Направленность (профиль)	3-37.03.01.03 шифр
	Консультативная психология наименование
Формы обучения	Очная, Заочная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра психологии(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра психологии(ОРУ) наименование

Киров, 2020 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы практики

Корчагина Галина Ивановна

ФИО

Цели и задачи практики

Цель практики	Цель: Формирование практических навыков и компетенций будущих психологов, направленных на проектирование и реализацию направлений психологической помощи для различных категорий лиц в области консультирования по решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий по реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе, развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности по осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий по отбору и применению психодиагностических методик, адекватным целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных.
Задачи практики	Отработка в ходе производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности следующих задач: - решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий - реализация стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе, развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности - осуществление стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий - отбор и применение психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных.

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика является обязательной частью образовательной программы и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом.

В структуре образовательной программы Производственная практика входит в блок Б2 «Практики».

Образовательная деятельность при реализации практики организуется в форме практической подготовки.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа	Иные формы работ	Практическая подготовка	Форма промежуточной аттестации
			Часов	ЗЕТ				
Очная форма обучения	4	7	324	9	54	270	324	Зачет
Заочная форма обучения	4	12	324	9	54	270	324	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенция ОПК-1

Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
Знает	Умеет	Владеет
информационно-коммуникационные технологии; стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, с учетом основных требований информационной безопасности	применять информационно-коммуникационные технологии для поиска и критического анализа информации, с учетом основных требований информационной безопасности	навыками использования информационно-коммуникационных технологий для выбора оптимального варианта решения задачи с учетом основных требований информационной безопасности

Компетенция ПК-1

Способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
принципы и содержание стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	анализировать принципы и содержание стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	навыками анализа принципов и содержания стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков

Компетенция ПК-2

Способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией		
Знает	Умеет	Владеет
принципы и способы отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-	подбирать и применять психодиагностические методики, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой	навыками отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-

статистической обработкой данных и их интерпретаций	данных и их интерпретаций	статистической обработкой данных и их интерпретаций
---	---------------------------	---

Компетенция ПК-3

Способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий		
Знает	Умеет	Владеет
стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	применять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	навыками осуществления стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

Содержание практики

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Организационный этап»		58.00
1	Инструктаж по безопасности прохождения практики	6.00
2	Подготовка документов на прохождение практики	8.00
3	Знакомство с программой практики	14.00
4	Разработка индивидуального задания по практике	12.00
5	Контактная внеаудиторная работа	18.00
Раздел 2 «Практический этап»		168.00
1	Проектирование индивидуального задания по практике в соответствии с программой практики	21.00
2	Задание 1. Составить план прохождения практики в соответствии с методическими рекомендациями	30.00
3	Задание 2. Провести консультирование клиента и сделать подробный методический анализ проблемы клиента	30.00
4	Задание 3 Разработать программу психологического тренинга в соответствии с методическими рекомендациями	40.00
5	Задание 4 Описать методики исследования запроса клиента, предложить рекомендации на основе статистической обработки данных.	30.00
6	Контактная внеаудиторная работа	17.00
Раздел 3 «Отчётный этап»		94.00
1	Формирование отчётной документации	15.00
2	Составление отчёта по производственной практике	50.00
3	Презентация отчёта (слайды)	10.50
4	Контактная внеаудиторная работа	18.50
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
ИТОГО		324.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Организационный этап»		55.00
1	Инструктаж по безопасности прохождения практики	2.00
2	Подготовка документов на прохождение практики	13.00
3	Знакомство с программой практики	13.00

4	Разработка индивидуального задания по практике	10.00
5	Контактная внеаудиторная работа	17.00
Раздел 2 «Практический этап »		168.00
1	Проектирование индивидуального задания по практике в соответствии с программой практики	21.00
2	Задание 1. Составить план прохождения практики в соответствии с методическими рекомендациями	30.00
3	Задание 2. Провести консультирование клиента и сделать подробный методический анализ проблемы клиента	40.00
4	Задание 3 Разработать программу психологического тренинга в соответствии с методическими рекомендациями	30.00
5	Задание 4 Описать методики исследования запроса клиента, предложить рекомендации на основе статистической обработки данных.	30.00
6	Контактная внеаудиторная работа	17.00
Раздел 3 «Отчётный этап»		97.00
1	Формирование отчётной документации	10.00
2	Составление отчёта по производственной практике	50.00
3	Презентация отчёта (слайды)	17.50
4	Контактная внеаудиторная работа	19.50
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
ИТОГО		324.00

Содержание программы практики используется для всех форм, сроков и технологий обучения в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану.

Формы отчетности по практике

Формой отчетности по практике является отчет по практике, оформленный в соответствии с методическими указаниями.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

1) Капустин, С. А. Критерии нормальной и аномальной личности в психотерапии и психологическом консультировании / С.А. Капустин. - Москва : Когито-Центр, 2014. - 240 с. - (Университетское психологическое образование). - ISBN 978-5-89353-419-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271648/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Хухлаева, Ольга Владимировна. Основы психологического консультирования и психологической коррекции : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 031000 - Педагогика и психология / О. В. Хухлаева ; Междунар. академия наук педагогического образования. - 3-е изд. - М. : Академия, 2006. - 208 с. - (Высшее профессиональное образование : психология). - ISBN 5-7695-2598-3 : 86.77 р., 133.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Панфилова, Альвина Павловна. Тренинг педагогического общения : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. 031000 (050706) Педагогика и психология / А. П. Панфилова. - М. : Академия, 2006. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-7695-2658-0 : 236.85 р. - Текст : непосредственный.

Дополнительная литература

1) Терелянская, И. В. Психологический тренинг / И. В. Терелянская. - Волгоград : ВГАФК, 2015. - 78 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/158035> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Математические методы в психологии : метод. рекомендации для организации самостоят. работы студентов II курса : направление подготовки 030300.62 Психология / [сост. Т. А. Втюрина]. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2013. - 38 с. - Библиогр.: с. 35. - 25.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Программа социально-психологического тренинга по формированию полиэтнической компетентности классного руководителя. - Тула : ТГПУ, 2016. - 104 с. - ISBN 978-5-903978-12-5 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/101517> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

4) Бреслав, Григорий Эммануилович. Психологическая коррекция детской и подростковой агрессивности : учеб. пособие для специалистов и дилетантов / Г. Э. Бреслав. - СПб. : Речь, 2006. - 144 с. - (Психологическая помощь). - Библиогр.: с. 119-121. - ISBN 5-9268-0317-9 : 45.74 р. - Текст : непосредственный.

5) Мицкевич, А. Н. Первая и превентивная психологическая помощь в повседневной жизнедеятельности: памятка для педагогов, родителей, студентов, волонтеров, вожатых, работников социальных организаций : практическое

пособие / А.Н. Мицкевич, С.В. Петров. - Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. - 60 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0627-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500447/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

6) Сартан, Галина Николаевна. Тренинг командообразования / Г. Н. Сартан. - СПб. : Речь, 2005. - 192 с. - (Психологический тренинг). - Библиогр.: с. 177. - ISBN 5-9268-0377-2 : 55.52 р. - Текст : непосредственный.

7) 18 программ тренингов: руководство для профессионалов / под ред. В. А. Чикер. - СПб. : Речь, 2008. - 368 с. - (Психологический тренинг). - ISBN 5-9268-0568-6 : 380.00 р. - Текст : непосредственный.

8) Анн, Людмила Федоровна. Психологический тренинг с подростками / Л. Ф. Анн. - СПб. : Питер, 2006. - 271 с. : ил. - (Эффективный тренинг). - Библиогр.: с. 269-270. - ISBN 5-94723-492-0 : 110.00 р. - Текст : непосредственный.

9) Гуревич, Анна Марковна. Ролевые игры и кейсы в бизнес-тренингах / А. М. Гуревич. - СПб. : Речь, 2006. - 140 с. - (Психологический тренинг). - Библиогр.: с. 140. - 30.00 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-37.03.01.03
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в структурных подразделениях ВятГУ:

Перечень используемого оборудования
2017 ПО "Мониторинг трудовых мотивов"
2017 ПО "Оценка уровня развития и формирования коллектива "Вектор"
2017 ПО "Методика интегральной диагностики и коррекции стресса (ИДИКС)"
2017 ПО "Ко-терапевтическая компьютерная система "Келли-98"
2017 ПО "Компьютеризированная система антикоррупционной диагностики "АКорД"
АППАРАТУРНАЯ МЕТОДИКА "АРКА"
Ноутбук Acer AS5749 с мышью OKLICK

При проведении практики в профильных организациях используются помещения профильной организации, а также находящиеся в них оборудование и технические средства обучения.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах
10	2017 ПО "Компьютеризированная система антикоррупционной диагностики "АКорД"	Специализированное лицензионное ПО
11	2017 ПО "Ко-терапевтическая компьютерная система "Келли-98"	Специализированное лицензионное ПО
12	2017 ПО "Методика интегральной диагностики и коррекции стресса (ИДИКС)"	Специализированное лицензионное ПО

13	2017 ПО "Мониторинг трудовых мотивов"	Специализированное лицензионное ПО
14	2017 ПО "Оценка уровня развития и формирования коллектива "Вектор"	Специализированное лицензионное ПО

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=113716