

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПП_3-37.03.01.03_2020_113721
Актуализировано: 31.03.2021

Программа практики
Производственная практика, преддипломная практика

наименование практики

Производственная практика

вид практики

Преддипломная практика

тип практики

Стационарная

способ проведения практик

Дискретно

форма проведения практики

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	37.03.01 шифр
	Психология ПИ наименование
Направленность (профиль)	3-37.03.01.03 шифр
	Консультативная психология наименование
Формы обучения	Очная, Заочная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра психологии(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра психологии(ОРУ) наименование

Киров, 2020 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы практики

Корчагина Галина Ивановна

ФИО

Цели и задачи практики

Цель практики	<p>Цель преддипломной производственной практики в формировании компетенций обучающихся по проектированию и реализации результатов исследовательской деятельности (ВКР)</p> <p>Способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Способности к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе, развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности</p> <p>Способности к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе. организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p> <p>Способности к отбору и применению психодиагностических методик, адекватным целям, ситуации контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных</p> <p>Способности к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамике уровня развития познавательной, мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт, с акцентуацией в норме и психических отклонениях, с целью гармонизации психических функций человека</p> <p>Способности к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>
Задачи практики	<p>Задачи практики подбор методов и условий формирования у обучающихся</p> <p>Способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Способности к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе, развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности</p> <p>Способности к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе. организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p> <p>Способности к отбору и применению психодиагностических методик, адекватным целям, ситуации контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных</p> <p>Способности к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамике уровня развития познавательной, мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики,</p>

	способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт, с акцентуацией в норме и психических отклонениях, с целью гармонизации психических функций человека Способности к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
--	---

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика является обязательной частью образовательной программы и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом.

В структуре образовательной программы Производственная практика входит в блок Б2 «Практики».

Образовательная деятельность при реализации практики организуется в форме практической подготовки.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа	Иные формы работ	Практическая подготовка	Форма промежуточной аттестации
			Часов	ЗЕТ				
Очная форма обучения	4	8	216	6	36	180	216	Зачет
Заочная форма обучения	5	14	216	6	36	180	216	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенция ОПК-1

Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
Знает	Умеет	Владеет
информационно-коммуникационные технологии; стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, с учетом основных требований информационной безопасности	применять информационно-коммуникационные технологии для поиска и критического анализа информации, с учетом основных требований информационной безопасности	навыками использования информационно-коммуникационных технологий для выбора оптимального варианта решения задачи с учетом основных требований информационной безопасности

Компетенция ПК-1

Способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
принципы и содержание стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	анализировать принципы и содержание стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	навыками анализа принципов и содержания стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков

Компетенция ПК-2

Способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией		
Знает	Умеет	Владеет
принципы и способы отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-	подбирать и применять психодиагностические методики, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой	навыками отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-

статистической обработкой данных и их интерпретаций	данных и их интерпретаций	статистической обработкой данных и их интерпретаций
---	---------------------------	---

Компетенция ПК-3

Способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий		
Знает	Умеет	Владеет
стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	применять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	навыками осуществления стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

Компетенция ПК-4

Способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам		
Знает	Умеет	Владеет
специфику психического функционирования человека; с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	выявлять специфику психического функционирования человека; с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	навыками выявления специфики психического функционирования человека; с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Компетенция ПК-5

Способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека		
Знает	Умеет	Владеет
принципы и методы психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития	применять методы психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития	навыками подбора и применения методов психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики

<p>познавательной и мотивационно-волевой сферы; самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний; личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>	<p>познавательной и мотивационно-волевой сферы; самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний; личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>	<p>уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы; самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний; личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>
---	---	---

Содержание практики

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Организационный этап»		44.00
1	Инструктаж по технике безопасности	2.00
2	Знакомство с программой практики	8.00
3	Формирование индивидуального задания	12.00
4	Подготовка документации для прохождения практики	10.00
5	Контактная внеаудиторная работа	12.00
Раздел 2 «Практический»		112.00
1	Проектирование индивидуального задания в соответствие с программой практики	10.00
2	Задание 1 Разработка графика прохождения практики с учётом индивидуального задания и в соответствии с метод рекомендациями	15.00
3	Задание 2. Методология исследования и программа эмпирического исследования	25.00
4	Задание 3 Проведение эмпирического исследования по теме ВКР	10.00
5	Задание 4 Представление результатов исследования с математической обработкой данных.	20.00
6	Задание 5 Описание результатов исследования и рекомендаций в соответствии с проблематикой ВКР	10.00
7	Задание 6 Разработка презентации для прохождения процедуры предзащиты ВКР	10.00
8	Контактная внеаудиторная работа	12.00
Раздел 3 «Отчётный»		56.00
1	Формирование отчёта по практике	44.50
2	Контактная внеаудиторная работа	11.50
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
ИТОГО		216.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Организационный этап»		42.00
1	Инструктаж по технике безопасности	2.00
2	Знакомство с программой практики	8.00
3	Формирование индивидуального задания	10.00

4	Подготовка документации для прохождения практики	10.00
5	Контактная внеаудиторная работа	12.00
Раздел 2 «Практический»		117.00
1	Проектирование индивидуального задания в соответствие с программой практики	10.00
2	Задание 1 Разработка графика прохождения практики с учётом индивидуального задания и в соответствии с метод рекомендациями	15.00
3	Задание 2. Методология исследования и программа эмпирического исследования	25.00
4	Задание 3 Проведение эмпирического исследования по теме ВКР	10.00
5	Задание 4 Представление результатов исследования с математической обработкой данных.	20.00
6	Задание 5 Описание результатов исследования и рекомендаций в соответствии с проблематикой ВКР	10.00
7	Задание 6 Разработка презентации для прохождения процедуры предзащиты ВКР	15.00
8	Контактная внеаудиторная работа	12.00
Раздел 3 «Отчётный»		53.00
1	Фомирование отчёта по практике	41.50
2	Контактная внеаудиторная работа	11.50
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
ИТОГО		216.00

Содержание программы практики используется для всех форм, сроков и технологий обучения в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану.

Формы отчетности по практике

Формой отчетности по практике является отчет по практике, оформленный в соответствии с методическими указаниями.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

- 1) Методология психологического исследования : методические рекомендации по дисциплине. для направления подготовки 37.06.01 «психологические науки» направленность: общая психология, психология личности, история психологии уровень подготовки: аспирантура. - Сочи : СГУ, 2019. - 16 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147741> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 2) Столяренко, Алексей Михайлович. Психология и педагогика в вопросах и ответах : учеб. пособие / А. М. Столяренко, С. И. Самыгин. - Ростов н/Д : Феникс, 2000. - 576 с. - (Учебники, учебные пособия). - ISBN 5-222-00481-3 : 68.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Столяренко, А. М. Педагогическая системология: Теория, методика, исследования, практика : учебно-методическое пособие / А.М. Столяренко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. : схем., ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02632-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426677/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

- 1) Парадигмы в психологии: науковедческий анализ. - Москва : Институт психологии РАН, 2012. - 472 с. - (Методология, теория и история психологии). - ISBN 978-5-9270-0251-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221212/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Юревич, А. В. Психология и методология / А.В. Юревич. - Москва : Институт психологии РАН, 2005. - 312 с. - (Методология, теория и история психологии). - ISBN 5-9270-0077-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86461/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Знаков, Виктор Владимирович. Психология возможного: новое направление исследований понимания : научное издание / В. В. Знаков ; РАН, Ин-т психологии. - Москва : Ин-т психологии РАН, 2020. - 255, [2] с. - Библиогр.: с. 230-256. - ISBN 978-5-9270-0416-4 : 400.00 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Пачина, Н. Н. Психодиагностика : учебно-методическое пособие / Н.Н. Пачина. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2010. - 70 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272398/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Зинкевич-Евстигнеева, Татьяна Дмитриевна. Психодиагностика через рисунок в сказкотерапии / Т. Д. Зинкевич-Евстигнеева, Д. Б. Кудзилов. - СПб. : Речь, 2006. - 144 с. : ил. - (Практикум по психодиагностике). - Библиогр.: с. 138. - ISBN 5-9268-0182-6 : 53.07 р. - Текст : непосредственный.

6) Эко, Умберто. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки / У. Эко ; пер. с итал. Е. Костюкович. - СПб. : Симпозиум, 2006. - 301 с. - ISBN 5-89091-257-7 : 179.00 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-37.03.01.03
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в структурных подразделениях ВятГУ:

Перечень используемого оборудования
2017 ПО "Автоматизированная профориетационная экспресс-диагностика" Ориентир"
2017 ПО "Компьютеризированная система антикоррупционной диагностики "АКорД"
2017 ПО "Ко-терапевтическая компьютерная система "Келли-98"
2017 ПО "Методика интегральной диагностики и коррекции стресса (ИДИКС)"
2017 ПО "Мониторинг трудовых мотивов"
2017 ПО "Оценка уровня развития и формирования коллектива "Вектор"
2017 ПО "Прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и профориентация старшеклассников"
АППАРАТУРНАЯ МЕТОДИКА "АРКА"
Ноутбук Acer AS5749 с мышью OKCLICK

При проведении практики в профильных организациях используются помещения профильной организации, а также находящиеся в них оборудование и технические средства обучения.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах
10	2017 ПО "Автоматизированная профориентационная экспресс-диагностика" Ориентир"	Специализированное лицензионное ПО
11	2017 ПО "Компьютеризированная система антикоррупционной диагностики "АКорД"	Специализированное лицензионное ПО
12	2017 ПО "Ко-терапевтическая компьютерная	Специализированное лицензионное ПО

	система "Келли-98"	
13	2017 ПО "Методика интегральной диагностики и коррекции стресса (ИДИКС)"	Специализированное лицензионное ПО
14	2017 ПО "Мониторинг трудовых мотивов"	Специализированное лицензионное ПО
15	2017 ПО "Оценка уровня развития и формирования коллектива "Вектор"	Специализированное лицензионное ПО
16	2017 ПО "Прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и профориентация старшеклассников"	Специализированное лицензионное ПО

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=113721