

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вятский государственный университет»  
(«ВятГУ»)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации  
РПП\_3-37.03.01.03\_2020\_113721  
Актуализировано: 31.03.2021

**Программа практики**  
**Производственная практика, преддипломная практика**

наименование практики

**Производственная практика**

вид практики

**Преддипломная практика**

тип практики

**Стационарная**

способ проведения практик

**Дискретно**

форма проведения практики

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	37.03.01 шифр
	Психология ПИ наименование
Направленность (профиль)	3-37.03.01.03 шифр
	Консультативная психология наименование
Формы обучения	Очная, Заочная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра психологии(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра психологии(ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы практики

Корчагина Галина Ивановна

---

ФИО

## Цели и задачи практики

Цель практики	<p>Цель преддипломной производственной практики в формировании компетенций обучающихся по проектированию и реализации результатов исследовательской деятельности (ВКР)</p> <p>Способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Способности к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе, развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности</p> <p>Способности к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе. организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p> <p>Способности к отбору и применению психодиагностических методик, адекватным целям, ситуации контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных</p> <p>Способности к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамике уровня развития познавательной, мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт, с акцентуацией в норме и психических отклонениях, с целью гармонизации психических функций человека</p> <p>Способности к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>
Задачи практики	<p>Задачи практики подбор методов и условий формирования у обучающихся</p> <p>Способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Способности к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе, развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности</p> <p>Способности к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе. организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p> <p>Способности к отбору и применению психодиагностических методик, адекватным целям, ситуации контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных</p> <p>Способности к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамике уровня развития познавательной, мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики,</p>

	способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт, с акцентуацией в норме и психических отклонениях, с целью гармонизации психических функций человека Способности к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
--	---

### **Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика является обязательной частью образовательной программы и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом.

В структуре образовательной программы Производственная практика входит в блок Б2 «Практики».

Образовательная деятельность при реализации практики организуется в форме практической подготовки.

**Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах**

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа	Иные формы работ	Практическая подготовка	Форма промежуточной аттестации
			Часов	ЗЕТ				
Очная форма обучения	4	8	216	6	36	180	216	Зачет
Заочная форма обучения	5	14	216	6	36	180	216	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,  
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Компетенция ОПК-1**

Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
информационно-коммуникационные технологии; стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, с учетом основных требований информационной безопасности	применять информационно-коммуникационные технологии для поиска и критического анализа информации, с учетом основных требований информационной безопасности	навыками использования информационно-коммуникационных технологий для выбора оптимального варианта решения задачи с учетом основных требований информационной безопасности

**Компетенция ПК-1**

Способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
принципы и содержание стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	анализировать принципы и содержание стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	навыками анализа принципов и содержания стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков

**Компетенция ПК-2**

Способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
принципы и способы отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-	подбирать и применять психодиагностические методики, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой	навыками отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-

статистической обработкой данных и их интерпретаций	данных и их интерпретаций	статистической обработкой данных и их интерпретаций
---	---------------------------	---

### Компетенция ПК-3

Способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий		
Знает	Умеет	Владеет
стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	применять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	навыками осуществления стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

### Компетенция ПК-4

Способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам		
Знает	Умеет	Владеет
специфику психического функционирования человека; с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	выявлять специфику психического функционирования человека; с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	навыками выявления специфики психического функционирования человека; с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

### Компетенция ПК-5

Способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека		
Знает	Умеет	Владеет
принципы и методы психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития	применять методы психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития	навыками подбора и применения методов психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики

<p>познавательной и мотивационно-волевой сферы; самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний; личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>	<p>познавательной и мотивационно-волевой сферы; самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний; личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>	<p>уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы; самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний; личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>
---	---	---



## Содержание практики

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Организационный этап»</b>		<b>44.00</b>
1	Инструктаж по технике безопасности	2.00
2	Знакомство с программой практики	8.00
3	Формирование индивидуального задания	12.00
4	Подготовка документации для прохождения практики	10.00
5	Контактная внеаудиторная работа	12.00
<b>Раздел 2 «Практический»</b>		<b>112.00</b>
1	Проектирование индивидуального задания в соответствие с программой практики	10.00
2	Задание 1 Разработка графика прохождения практики с учётом индивидуального задания и в соответствии с метод рекомендациями	15.00
3	Задание 2. Методология исследования и программа эмпирического исследования	25.00
4	Задание 3 Проведение эмпирического исследования по теме ВКР	10.00
5	Задание 4 Представление результатов исследования с математической обработкой данных.	20.00
6	Задание 5 Описание результатов исследования и рекомендаций в соответствии с проблематикой ВКР	10.00
7	Задание 6 Разработка презентации для прохождения процедуры предзащиты ВКР	10.00
8	Контактная внеаудиторная работа	12.00
<b>Раздел 3 «Отчётный»</b>		<b>56.00</b>
1	Формирование отчёта по практике	44.50
2	Контактная внеаудиторная работа	11.50
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>216.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Организационный этап»</b>		<b>42.00</b>
1	Инструктаж по технике безопасности	2.00
2	Знакомство с программой практики	8.00
3	Формирование индивидуального задания	10.00

4	Подготовка документации для прохождения практики	10.00
5	Контактная внеаудиторная работа	12.00
<b>Раздел 2 «Практический»</b>		<b>117.00</b>
1	Проектирование индивидуального задания в соответствие с программой практики	10.00
2	Задание 1 Разработка графика прохождения практики с учётом индивидуального задания и в соответствии с метод рекомендациями	15.00
3	Задание 2. Методология исследования и программа эмпирического исследования	25.00
4	Задание 3 Проведение эмпирического исследования по теме ВКР	10.00
5	Задание 4 Представление результатов исследования с математической обработкой данных.	20.00
6	Задание 5 Описание результатов исследования и рекомендаций в соответствии с проблематикой ВКР	10.00
7	Задание 6 Разработка презентации для прохождения процедуры предзащиты ВКР	15.00
8	Контактная внеаудиторная работа	12.00
<b>Раздел 3 «Отчётный»</b>		<b>53.00</b>
1	Фомирование отчёта по практике	41.50
2	Контактная внеаудиторная работа	11.50
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>216.00</b>

Содержание программы практики используется для всех форм, сроков и технологий обучения в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану.

#### **Формы отчетности по практике**

Формой отчетности по практике является отчет по практике, оформленный в соответствии с методическими указаниями.

## **Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

### **Основная литература**

- 1) Методология психологического исследования : методические рекомендации по дисциплине. для направления подготовки 37.06.01 «психологические науки» направленность: общая психология, психология личности, история психологии уровень подготовки: аспирантура. - Сочи : СГУ, 2019. - 16 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147741> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 2) Столяренко, Алексей Михайлович. Психология и педагогика в вопросах и ответах : учеб. пособие / А. М. Столяренко, С. И. Самыгин. - Ростов н/Д : Феникс, 2000. - 576 с. - (Учебники, учебные пособия). - ISBN 5-222-00481-3 : 68.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Столяренко, А. М. Педагогическая системология: Теория, методика, исследования, практика : учебно-методическое пособие / А.М. Столяренко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. : схем., ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02632-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426677/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Дополнительная литература**

- 1) Парадигмы в психологии: науковедческий анализ. - Москва : Институт психологии РАН, 2012. - 472 с. - (Методология, теория и история психологии). - ISBN 978-5-9270-0251-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221212/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Юревич, А. В. Психология и методология / А.В. Юревич. - Москва : Институт психологии РАН, 2005. - 312 с. - (Методология, теория и история психологии). - ISBN 5-9270-0077-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86461/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Знаков, Виктор Владимирович. Психология возможного: новое направление исследований понимания : научное издание / В. В. Знаков ; РАН, Ин-т психологии. - Москва : Ин-т психологии РАН, 2020. - 255, [2] с. - Библиогр.: с. 230-256. - ISBN 978-5-9270-0416-4 : 400.00 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Пачина, Н. Н. Психодиагностика : учебно-методическое пособие / Н.Н. Пачина. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2010. - 70 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272398/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Зинкевич-Евстигнеева, Татьяна Дмитриевна. Психодиагностика через рисунок в сказкотерапии / Т. Д. Зинкевич-Евстигнеева, Д. Б. Кудзилов. - СПб. : Речь, 2006. - 144 с. : ил. - (Практикум по психодиагностике). - Библиогр.: с. 138. - ISBN 5-9268-0182-6 : 53.07 р. - Текст : непосредственный.

6) Эко, Умберто. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки / У. Эко ; пер. с итал. Е. Костюкович. - СПб. : Симпозиум, 2006. - 301 с. - ISBN 5-89091-257-7 : 179.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-37.03.01.03](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-37.03.01.03)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в структурных подразделениях ВятГУ:

Перечень используемого оборудования
2017 ПО "Автоматизированная профориентационная экспресс-диагностика" Ориентир"
2017 ПО "Компьютеризированная система антикоррупционной диагностики "АКорД"
2017 ПО "Ко-терапевтическая компьютерная система "Келли-98"
2017 ПО "Методика интегральной диагностики и коррекции стресса (ИДИКС)"
2017 ПО "Мониторинг трудовых мотивов"
2017 ПО "Оценка уровня развития и формирования коллектива "Вектор"
2017 ПО "Прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и профориентация старшеклассников"
АППАРАТУРНАЯ МЕТОДИКА "АРКА"
Ноутбук Acer AS5749 с мышью OKCLICK

При проведении практики в профильных организациях используются помещения профильной организации, а также находящиеся в них оборудование и технические средства обучения.

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах
10	2017 ПО "Автоматизированная профориентационная экспресс-диагностика" Ориентир"	Специализированное лицензионное ПО
11	2017 ПО "Компьютеризированная система антикоррупционной диагностики "АКорД"	Специализированное лицензионное ПО
12	2017 ПО "Ко-терапевтическая компьютерная	Специализированное лицензионное ПО

	система "Келли-98"	
13	2017 ПО "Методика интегральной диагностики и коррекции стресса (ИДИКС)"	Специализированное лицензионное ПО
14	2017 ПО "Мониторинг трудовых мотивов"	Специализированное лицензионное ПО
15	2017 ПО "Оценка уровня развития и формирования коллектива "Вектор"	Специализированное лицензионное ПО
16	2017 ПО "Прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и профориентация старшеклассников"	Специализированное лицензионное ПО

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=113721](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=113721)