

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПП_3-37.03.01.03_2021_120469
Актуализировано: 30.04.2021

Программа практики
Производственная практика, преддипломная практика

наименование практики

Производственная практика

вид практики

Преддипломная практика

тип практики

Стационарная; выездная

способ проведения практик

Дискретно

форма проведения практики

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	37.03.01 шифр
	Психология ПИ наименование
Направленность (профиль)	3-37.03.01.03 шифр
	Консультативная психология наименование
Формы обучения	Очная, Очно-заочная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра психологии(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра психологии(ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы практики

Корчагина Галина Ивановна

ФИО

Цели и задачи практики

Цель практики	<p>Цель преддипломной производственной практики в формировании компетенций обучающихся по проектированию и реализации результатов исследовательской деятельности (ВКР)</p> <p>Способность к созданию систем психологического просвещения, реализации программ психологического сопровождения, направленных на предупреждение психологического неблагополучия населения</p> <p>Способность выявить специфику психологического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, его принадлежности к гендерной, этической, профессиональным и другим социальным системам</p> <p>Способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке</p> <p>Способности осуществления психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики, уровня развития личности с целью гармонизации психологического функционирования</p> <p>Способность оказывать и сопровождать консультативную психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию, уязвимым слоям населения, а также работников органов и организаций.</p>
Задачи практики	<p>Задачи практики подбор методов или индивидуальных заданий и условий формирования у обучающихся</p> <p>Способность к созданию систем психологического просвещения, реализации программ психологического сопровождения, направленных на предупреждение психологического неблагополучия населения</p> <p>Способность выявить специфику психологического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, его принадлежности к гендерной, этической, профессиональным и другим социальным системам</p> <p>Способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке</p> <p>Способности осуществления психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики, уровня развития личности с целью гармонизации психологического функционирования</p> <p>Способность оказывать и сопровождать консультативную психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию, уязвимым слоям населения, а также работников органов и организаций.</p>

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика является обязательной частью образовательной программы и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом.

В структуре образовательной программы Производственная практика входит в блок Б2 «Практики».

Образовательная деятельность при реализации практики организуется в форме практической подготовки.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа	Иные формы работ	Практическая подготовка	Форма промежуточной аттестации
			Часов	ЗЕТ				
Очная форма обучения	4	8	432	12	72	360	432	Зачет
Очно-заочная (вечерняя) форма обучения	5	9	432	12	72	360	432	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенция УК-4

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
Знает	Умеет	Владеет
государственный язык Российской Федерации и иностранный(ые) язык(и); правила ведения устной деловой коммуникации и деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)	вести речевую деятельность на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	навыками ведения деловой переписки и речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Компетенция ПК-1

Способен к созданию систем психологического просвещения, реализации программ психологического сопровождения, направленных на предупреждение психологического неблагополучия населения		
Знает	Умеет	Владеет
принципы создания систем психологического просвещения и реализации программ психологического сопровождения, направленных; на предупреждение психологического неблагополучия населения в различных сферах жизнедеятельности	реализовывать системы психологического просвещения и программы психологического сопровождения; направленные на предупреждение психологического неблагополучия населения в различных сферах жизнедеятельности	навыками реализации систем психологического просвещения и программ психологического сопровождения; направленных на предупреждение психологического неблагополучия населения в различных сферах жизнедеятельности

Компетенция ПК-2

Способен осуществлять психологическую диагностику, прогнозировать изменения и динамику уровня развития личности с целью гармонизации психического функционирования		
Знает	Умеет	Владеет
закономерности изменения и динамики психических функций и развития личности с целью гармонизации психического функционирования	подбирать диагностические методики для исследования отдельных психических функций и развития личности, осуществлять диагностику и прогнозировать изменения; и динамику уровня развития личности с целью гармонизации психического функционирования	навыками проведения диагностики, интерпретации результатов диагностического обследования и прогнозирования изменения и динамики уровня развития личности; с целью гармонизации психического функционирования

Компетенция ПК-3

Способен оказывать и сопровождать консультативную психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию, уязвимым слоям населения, а также работникам органов и организаций социальной сферы

Знает	Умеет	Владеет
способы и алгоритмы оказания и сопровождения консультативной психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; уязвимым слоям населения, а также работникам органов и организаций	применять методы оказания и сопровождения консультативной психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; уязвимым слоям населения, а также работникам органов и организаций социальной сферы	навыками оказания и сопровождения консультативной психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам); попавшим в трудную жизненную ситуацию, уязвимым слоям населения, а также работникам органов и организаций социальной сферы

Компетенция ПК-4

Способен выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Знает	Умеет	Владеет
особенности психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска; его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	применять методы определения специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска; его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	навыками определения специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска; его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Содержание практики

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Организационный этап»		66.00
1	Инструктаж по технике безопасности	6.00
2	Знакомство с программой практики	14.00
3	Формирование индивидуального задания	16.00
4	Подготовка документации для прохождения практики	10.00
5	Контактная внеаудиторная работа	20.00
Раздел 2 «Практический»		296.00
1	Проектирование индивидуального задания в соответствие с программой практики	15.00
2	Задание 1. Методология исследования и программа эмпирического исследования	35.00
3	Задание 2. Проведение эмпирического исследования по теме ВКР	40.00
4	Задание 3 Представление результатов исследования с математической обработкой данных.	50.00
5	Задание 4 Описание результатов исследования и рекомендаций в соответствии с проблематикой ВКР	40.00
6	Задание 5. Подготовка научной статьи по результатам психологического исследования	56.00
7	Задание 6 Разработка презентации для прохождения процедуры предзащиты ВКР	30.00
8	Контактная внеаудиторная работа	30.00
Раздел 3 «Отчётный»		66.00
1	Формирование отчёта по практике	44.50
2	Контактная внеаудиторная работа	21.50
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
ИТОГО		432.00

Очно-заочная (вечерняя) форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Организационный этап»		66.00
1	Инструктаж по технике безопасности	6.00
2	Знакомство с программой практики	14.00
3	Формирование индивидуального задания	16.00
4	Подготовка документации для прохождения практики	10.00

5	Контактная внеаудиторная работа	20.00
Раздел 2 «Практический»		296.00
1	Проектирование индивидуального задания в соответствие с программой практики	15.00
2	Задание 1. Методология исследования и программа эмпирического исследования	35.00
3	Задание 2. Проведение эмпирического исследования по теме ВКР	40.00
4	Задание 3 Представление результатов исследования с математической обработкой данных.	50.00
5	Задание 4 Описание результатов исследования и рекомендаций в соответствии с проблематикой ВКР	40.00
6	Задание 5. Подготовка научной статьи по результатам психологического исследования	56.00
7	Задание 6 Разработка презентации для прохождения процедуры предзащиты ВКР	30.00
8	Контактная внеаудиторная работа	30.00
Раздел 3 «Отчётный»		66.00
1	Формирование отчёта по практике	44.50
2	Контактная внеаудиторная работа	21.50
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
ИТОГО		432.00

Содержание программы практики используется для всех форм, сроков и технологий обучения в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану.

Формы отчетности по практике

Формой отчетности по практике является отчет по практике, оформленный в соответствии с методическими указаниями.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

- 1) Методология психологического исследования : методические рекомендации по дисциплине. для направления подготовки 37.06.01 «психологические науки» направленность: общая психология, психология личности, история психологии уровень подготовки: аспирантура. - Сочи : СГУ, 2019. - 16 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147741> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 2) Столяренко, А. М. Педагогическая системология: Теория, методика, исследования, практика : учебно-методическое пособие / А.М. Столяренко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. : схем., ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02632-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426677/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Хухлаева, Ольга Владимировна. Основы психологического консультирования и психологической коррекции : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 031000 - Педагогика и психология / О. В. Хухлаева ; Междунар. академия наук педагогического образования. - 3-е изд. - М. : Академия, 2006. - 208 с. - (Высшее профессиональное образование : психология). - ISBN 5-7695-2598-3 : 86.77 р., 133.00 р. - Текст : непосредственный.

Дополнительная литература

- 1) Парадигмы в психологии: науковедческий анализ. - Москва : Институт психологии РАН, 2012. - 472 с. - (Методология, теория и история психологии). - ISBN 978-5-9270-0251-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221212/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Юревич, А. В. Психология и методология / А.В. Юревич. - Москва : Институт психологии РАН, 2005. - 312 с. - (Методология, теория и история психологии). - ISBN 5-9270-0077-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86461/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Столяренко, Алексей Михайлович. Психология и педагогика в вопросах и ответах : учеб. пособие / А. М. Столяренко, С. И. Самыгин. - Ростов н/Д : Феникс, 2000. - 576 с. - (Учебники, учебные пособия). - ISBN 5-222-00481-3 : 68.00 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Знаков, Виктор Владимирович. Психология возможного: новое направление исследований понимания : научное издание / В. В. Знаков ; РАН, Ин-т психологии.

- Москва : Ин-т психологии РАН, 2020. - 255, [2] с. - Библиогр.: с. 230-256. - ISBN 978-5-9270-0416-4 : 400.00 р. - Текст : непосредственный.

5) Пачина, Н. Н. Психодиагностика : учебно-методическое пособие / Н.Н. Пачина. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2010. - 70 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272398/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

6) Зинкевич-Евстигнеева, Татьяна Дмитриевна. Психодиагностика через рисунок в сказкотерапии / Т. Д. Зинкевич-Евстигнеева, Д. Б. Кудзилов. - СПб. : Речь, 2006. - 144 с. : ил. - (Практикум по психодиагностике). - Библиогр.: с. 138. - ISBN 5-9268-0182-6 : 53.07 р. - Текст : непосредственный.

7) Эко, Умберто. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки / У. Эко ; пер. с итал. Е. Костюкович. - СПб. : Симпозиум, 2006. - 301 с. - ISBN 5-89091-257-7 : 179.00 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-37.03.01.03

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)

- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в структурных подразделениях ВятГУ:

Перечень используемого оборудования
2017 ПО "Автоматизированная профориентационная экспресс-диагностика" Ориентир"
2017 ПО "Компьютеризированная система антикоррупционной диагностики "АКорД"
2017 ПО "Ко-терапевтическая компьютерная система "Келли-98"
2017 ПО "Методика интегральной диагностики и коррекции стресса (ИДИКС)"
2017 ПО "Мониторинг трудовых мотивов"
2017 ПО "Оценка уровня развития и формирования коллектива "Вектор"
2017 ПО "Прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и профориентация старшеклассников"
АППАРАТУРНАЯ МЕТОДИКА "АРКА"
Ноутбук Acer AS5749 с мышью OKCLICK

При проведении практики в профильных организациях используются помещения профильной организации, а также находящиеся в них оборудование и технические средства обучения.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах
10	2017 ПО "Автоматизированная профориетационная экспресс-диагностика" Ориентир"	Специализированное лицензионное ПО
11	2017 ПО "Компьютеризированная система антикоррупционной диагностики "АКорД"	Специализированное лицензионное ПО
12	2017 ПО "Ко-терапевтическая компьютерная	Специализированное лицензионное ПО

	система "Келли-98"	
13	2017 ПО "Методика интегральной диагностики и коррекции стресса (ИДИКС)"	Специализированное лицензионное ПО
14	2017 ПО "Мониторинг трудовых мотивов"	Специализированное лицензионное ПО
15	2017 ПО "Оценка уровня развития и формирования коллектива "Вектор"	Специализированное лицензионное ПО
16	2017 ПО "Прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и профориентация старшеклассников"	Специализированное лицензионное ПО

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=120469