

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПП_3-44.03.01.54_2018_121142
Актуализировано: 27.04.2021

Программа практики
Производственная практика, преддипломная практика

наименование практики

Производственная практика

вид практики

Преддипломная практика

тип практики

Стационарная; выездная

способ проведения практик

Дискретно

форма проведения практики

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.01 шифр
	Педагогическое образование наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.01.54 шифр
	Дошкольное образование наименование
Формы обучения	Очная, Заочная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) наименование

Киров, 2018 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы практики

Вахрушева Людмила Николаевна

ФИО

Цели и задачи практики

Цель практики	Сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы, по защите которой Государственная аттестационная комиссия оценивает готовность будущего бакалавра к самостоятельной трудовой деятельности
Задачи практики	Приобретение более глубоких профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных задач в определенном виде деятельности, установленном ФГОС ВО. Закрепление специальных теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения и их рациональное сочетание с умением решать вопросы, возникающие в практической деятельности. Сбор, обобщение и анализ практического материала, необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика является обязательной частью образовательной программы и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом.

В структуре образовательной программы Производственная практика входит в блок Б2 «Практики».

Образовательная деятельность при реализации практики организуется в форме практической подготовки.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа	Иные формы работ	Практическая подготовка	Форма промежуточной аттестации
			Часов	ЗЕТ				
Очная форма обучения	4	8	324	9	54	270	324	Зачет
Заочная форма обучения	5	14	324	9	54	270	324	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенция ПК-1

Способен осуществлять реализацию программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы		
Знает	Умеет	Владеет
содержание Федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня (далее – ФГОС); содержание программ дошкольного образования	реализовывать образовательную программу в соответствии с требованиями ФГОС; обеспечивать достижение освоения программ дошкольного образования	навыками анализа содержания образовательных программ; методами и приемами организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС

Компетенция ПК-2

Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности и гражданскую позицию средствами преподаваемого учебного предмета		
Знает	Умеет	Владеет
способы развития и поддержки познавательной активности, инициативности и самостоятельности детей, развития у них творческих способностей и гражданской позиции	анализировать эффективность приемов и способов развития познавательной активности, самостоятельности и инициативности детей; анализировать уровень развития творческих способностей и гражданской позиции; выбирать наиболее целесообразные приемы и способы развития познавательной активности, самостоятельности и инициативности детей	навыками развития познавательной активности, инициативности и самостоятельности детей средствами осуществления образовательной деятельности; навыками развития у детей творческих способностей и гражданской позиции средствами осуществления образовательной деятельности

Компетенция ПК-3

Способен определять на основе анализа учебной деятельности обучающихся оптимальные (в том или ином предметном образовательном контексте) способы их обучения и развития		
Знает	Умеет	Владеет
современные требования к организации образовательной деятельности детей и	диагностировать уровень развития ребенка и анализировать учебную деятельность детей;	навыками использования современных методик диагностики достижений ребенка и анализа

способам их обучения и развития; современные методы диагностики достижений ребенка; современные подходы к осуществлению анализа образовательной деятельности детей	определять оптимальные способы обучения и развития детей на основе использования результатов проведенной диагностики и анализа образовательной деятельности	образовательной деятельности детей; навыками отбора и применения современных способов обучения и развития в соответствии с результатами проведенного анализа образовательной деятельности детей
--	---	---

Компетенция ПК-4

Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета		
Знает	Умеет	Владеет
требования ФГОС к результатам освоения образовательной программы; требования к условиям реализации образовательной программы	использовать возможности образовательной среды для достижения результатов образования; обеспечивать качество учебно-воспитательного процесса средствами осуществления образовательной деятельности	навыками использования различных форм организации образовательной деятельности, методов, приемов и средств обучения

Содержание практики

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Установочный этап практики»		36.00
1	Прохождение инструктажа по охране труда, пожарной безопасности	2.00
2	Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка	2.00
3	Изучение истории организации, учредительных документов, программного обеспечения образовательного процесса	26.00
4	Контактная внеаудиторная работа	6.00
Раздел 2 «Основной этап прохождения практики»		142.50
1	Подготовка материалов для проведения педагогического эксперимента	40.00
2	Проведение педагогического эксперимента и обработка его результатов (реализация программы, описание проявлений воспитанников)	40.00
3	Оформление результатов педагогического эксперимента	40.50
4	Контактная внеаудиторная работа	22.00
Раздел 3 «Заключительный этап»		141.50
1	Представление результатов исследования на методическом мероприятии	50.00
2	Представление результатов исследования в виде тезисов / статьи	66.00
3	Контактная внеаудиторная работа	25.50
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
ИТОГО		324.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Установочный этап практики»		18.00
1	Прохождение инструктажа по охране труда, пожарной безопасности	2.00
2	Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка	2.00
3	Изучение истории организации, учредительных	6.00

	документов, программного обеспечения образовательного процесса	
4	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 2 «Основной этап прохождения практики»		150.50
1	Подготовка материалов для проведения педагогического эксперимента	40.00
2	Проведение педагогического эксперимента и обработка его результатов (реализация программы, описание проявлений воспитанников)	40.00
3	Оформление результатов педагогического эксперимента	50.50
4	Контактная внеаудиторная работа	20.00
Раздел 3 «Заключительный этап»		151.50
1	Представление результатов исследования на методическом мероприятии	60.00
2	Представление результатов исследования в виде тезисов / статьи	66.00
3	Контактная внеаудиторная работа	25.50
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
ИТОГО		324.00

Содержание программы практики используется для всех форм, сроков и технологий обучения в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану.

Формы отчетности по практике

Формой отчетности по практике является отчет по практике, оформленный в соответствии с методическими указаниями.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

- 1) Левочкина, Н. А. Преддипломная практика : методические указания / Н.А. Левочкина. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 31 с. - ISBN 978-5-4458-2195-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134540/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Загвязинский, Владимир Ильич. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям: 050706 (031000) Педагогика и психология; 050701 (033400) Педагогика / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 208 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование). - Библиогр.: с. 203-205. - ISBN 978-5-7695-8735-1 : 277.20 р., 325.60 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.2660-10). С комментариями специалистов. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - 144 с. - (Нормативно-правовая библиотека ДОУ). - ISBN 978-5-86775-885-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212482/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 4) Психолого-педагогическое сопровождение реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО) / Т.П. Авдулова. - Москва : Владос, 2016. - 321 с. - ISBN 978-5-691-02210-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455528/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

- 1) Преддипломная практика бакалавра профессионального обучения : учебное пособие / О. Мазина, В. Гладких, Е. Гараева, Т. Султанова. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 112 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259333/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Веракса, Николай Евгеньевич. История возрастной психологии: детская психология : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Дошк. педагогика и психология"; "Педагогика и методика дошк. образования" / Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. - М. : Академия, 2008. - 304 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7695-4757-7 : 265.10 р. - Текст : непосредственный.

3) Столяренко, Людмила Дмитриевна. Психология и педагогика в вопросах и ответах : учеб. пособие для студентов вузов по базовому курсу "Психология и педагогика" / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. - Ростов н/Д : Феникс, 2000. - 574 с. - (Учебники, учебные пособия). - ISBN 5-222-00481-3 : 74.00 р. - Текст : непосредственный.

4) Патрушева, Инга Валерьевна. Психология и педагогика игры : Учебное пособие Для СПО / И. В. Патрушева. - Москва : Юрайт, 2020. - 130 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10881-1 : 259.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/456870> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

5) Педагогика и психология инклюзивного образования : учебное пособие / Д.З. Ахметова. - Казань : Познание, 2013. - 204 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257980/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

6) Безбородова, М. А. Методики диагностики психомоторного развития школьников и дошкольников : учебное пособие / М.А. Безбородова. - Москва : МПГУ, 2019. - 68 с. : табл., ил., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0762-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563577/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

7) Урунтаева, Галина Анатольевна. Диагностика психологических особенностей дошкольника : практикум для сред. и высш. пед. учеб. заведений и работников дошк. учреждений / Г. А. Урунтаева. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 1996. - 96 с. - (Педагогическое образование). - Б. ц. - Текст : непосредственный.

8) Методические указания по прохождению преддипломной практики бакалавров : учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. - 34 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144778> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

9) Веракса, Александр Николаевич. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника : для занятий с детьми 5-7 лет / А. Н. Веракса. - М. : Мозаика-Синтез, 2014. - 144 с. : ил. - (Библиотека программы "От рождения до школы"). - Библиогр.: с. 136. - ISBN 978-5-4315-0458-7 : 130.00 р. - Текст : непосредственный.

10) Педагогическая диагностика компетентностей дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет / О.В. Дыбина, С.Е. Анфисова, А.Ю. Кузина, И.В. Груздова. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 64 с. - ISBN 978-5-86775-651-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212955/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

11) Смирнова, Елена Олеговна. Дошкольник в современном мире : кн. для родителей / Е. О. Смирнова, Т. В. Лаврентьева. - М. : Дрофа, 2006. - 272 с. : ил. - (Дошкольник. Психология). - ISBN 5-358-00491-2 : 117.56 р. - Текст : непосредственный.

12) Ребенок-дошкольник в современном образовательном пространстве. - Липецк : Липецкий ГПУ, 2019. - 125 с. - ISBN 978-5-907168-35-0 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/146700> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

13) Ребенок-дошкольник в современном образовательном пространстве. Материалы межвузовской студенческой научно-практической конференции 19 мая 2017 г. - Липецк : Липецкий ГПУ, 2017. - 190 с. - ISBN 978-5-88526-851-6 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/111950> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

14) Дмитриев, Ю. А. Образование детей старшего дошкольного возраста в России и за рубежом : учебно-методическое пособие / Ю.А. Дмитриев. - Москва : МПГУ, 2016. - 108 с. - ISBN 978-5-4263-0435-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472077/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

15) Альбом для экспресс-диагностики социального интеллекта детей дошкольного возраста: приложение к сборнику научных статей по материалам межрегиональной дистанционной научно-практической конференции «Социализация детей дошкольного и младшего школьного возраста как инвестиция в будущее» / Н. В. Микляева. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 56 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-9141-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473311/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

16) Методика воспитания и обучения детей дошкольного возраста : учебное пособие. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 132 с. : табл. - ISBN 978-5-8353-2103-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481574/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

17) Экологовалеологический подход к здоровьесбережению детей дошкольного возраста. - Екатеринбург : УрГПУ. - Текст : электронный. Ч. 1. - Екатеринбург : УрГПУ, 2015. - 198 с. - ISBN 978-5-7186-0681-2 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129374> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

18) Экологовалеологический подход к здоровьесбережению детей дошкольного возраст. - Екатеринбург : УрГПУ. - Текст : электронный. Ч. 2. - Екатеринбург : УрГПУ, 2015. - 118 с. - ISBN 978-5-7186-0681-2 : Б. ц. - URL:

<https://e.lanbook.com/book/129375> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

19) Психологическая диагностика детей дошкольного и младшего школьного возраста : учебно-методическое пособие. - Барнаул : АлтГПУ, 2015. - 155 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/112217> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

20) Короткова, Надежда Александровна. Образовательный процесс в группах детей старшего дошкольного возраста / Н. А. Короткова. - М. : ЛИНКА-ПРЕСС, 2007. - 208 с. - ISBN 978-5-8252-0057-6 : 50.00 р. - Текст : непосредственный.

21) Особые детки. Разработка адаптированной образовательной программы дошкольного образования: сборник научно-методических материалов по проблеме организации образовательной работы с детьми с ОВЗ дошкольного возраста, в том числе с детьми-инвалидами : сборник научных трудов и материалов. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 325 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9730-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496900/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

22) Реализация ФГОС дошкольного и начального общего образования: опыт прошлого – взгляд в будущее : сборник материалов всероссийской научно-практической конференции 20 ноября 2019 г. - Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2019. - 642 с. - ISBN 978-5-907216-02-0 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156877> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.01.54

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)

- ЭБС «ЮРАЙТ (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в структурных подразделениях ВятГУ:

Перечень используемого оборудования
ИНТЕРАКТИВНАЯ СИСТЕМА SMART SBM 680iv5 С ПРОЕКТОРОМ И ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ SMART
НОУТБУК ICL RAYBOOK 15.6"

При проведении практики в профильных организациях используются помещения профильной организации, а также находящиеся в них оборудование и технические средства обучения.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=121142