

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вятский государственный университет»  
(«ВятГУ»)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации  
РПП\_3-44.03.01.54\_2018\_91897  
Актуализировано: 29.04.2021

**Программа практики**  
**Производственная практика № 1**

наименование практики

**Производственная практика**

вид практики

**Общественно-педагогическая практика**

тип практики

**Стационарная; выездная**

способ проведения практик

**Дискретно**

форма проведения практики

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.01 шифр
	Педагогическое образование наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.01.54 шифр
	Дошкольное образование наименование
Формы обучения	Очная, Заочная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) наименование

Киров, 2018 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы практики

Кувалдина Елена Алексеевна

---

ФИО

Лучинина Анастасия Олеговна

---

ФИО

## Цели и задачи практики

Цель практики	Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций будущих педагогов, направленных на проектирование и реализацию направлений развития дошкольников (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое) в рамках основных и дополнительных образовательных программ.
Задачи практики	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Формирование умений разрабатывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.</li><li>2) Ознакомление с трудовыми действиями участников образовательных отношений: воспитателя / педагога-психолога / социального педагога / методиста.</li><li>3) Овладение навыками организации взаимодействия с участниками образовательных отношений и реализация своей роли в команде.</li><li>4) Развитие мотивации к осуществлению социально-педагогической деятельности.</li></ol>

## Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика является обязательной частью образовательной программы и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом.

В структуре образовательной программы Производственная практика входит в блок Б2 «Практики».

Образовательная деятельность при реализации практики организуется в форме практической подготовки.

**Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах**

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа	Иные формы работ	Практическая подготовка	Форма промежуточной аттестации
			Часов	ЗЕТ				
Очная форма обучения	2	4	216	6	36	180	216	Зачет
Заочная форма обучения	2	6	216	6	36	180	216	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,  
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Компетенция УК-3**

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
Знает	Умеет	Владеет
правила социального взаимодействия, командные роли и закономерности поведения членов команды; методы принятия решений в команде	осуществлять социальное взаимодействие, действовать в соответствии со своей ролью в команде	способами эффективного социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

**Компетенция ОПК-1**

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики		
Знает	Умеет	Владеет
содержание и требования нормативных правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики	определять цель, задачи и этапы организации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в сфере образования и нормами профессиональной этики	навыками организации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в сфере образования и нормами профессиональной этики

**Компетенция ОПК-2**

Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)		
Знает	Умеет	Владеет
порядок разработки основных и дополнительных образовательных программ, содержания отдельных их компонентов, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	разрабатывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	опытом участия в разработке основных и дополнительных образовательных программ, а также отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

**Компетенция ОПК-4**

Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей		
Знает	Умеет	Владеет

базовые национальные ценности; методику духовно-нравственного воспитания обучающихся	применять методы и приемы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	навыками осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
--	---	--

#### **Компетенция ОПК-5**

Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
формы и способы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, а также пути выявления и корректировки трудностей в обучении	контролировать и оценивать уровень сформированности результатов образования обучающихся; диагностировать и корректировать трудности в обучении	навыками осуществления контроля и оценки сформированности результатов образования обучающихся, выявления и корректирования трудностей в обучении

#### **Компетенция ОПК-7**

Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
содержание образовательных программ; формы и способы организации взаимодействия с участниками образовательных отношений	определять эффективные способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	навыками организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

#### **Компетенция ОПК-8**

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
методологические основы осуществления педагогической деятельности	использовать специальные научные знания в рамках осуществления педагогической деятельности	навыками реализации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

## Содержание практики

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Участие в разработке программ развития дошкольников»</b>		<b>54.00</b>
1	Анализ программы по одному из направлений развития дошкольников (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое), реализуемых в образовательных организациях.	14.00
2	Разработка пояснительной записки программы по одному из направлений развития дошкольников (с использованием информационно-коммуникационных технологий)	14.00
3	Разработка тематического плана программы по одному из направлений развития дошкольников (с использованием информационно-коммуникационных технологий)	14.00
4	Контактная внеаудиторная работа	12.00
<b>Раздел 2 «Осуществление духовно-нравственного воспитания дошкольников посредством образовательных событий»</b>		<b>66.50</b>
1	Посещение образовательного события по духовно-нравственному воспитанию дошкольников, анализ данного события	16.00
2	Подготовка сценариев образовательных событий, направленных на духовно-нравственное воспитание дошкольников	18.00
3	Проведение трех образовательных событий с последующим самоанализом	20.50
4	Контактная внеаудиторная работа	12.00
<b>Раздел 3 «Организация взаимодействия с участниками образовательных отношений на основе командного подхода»</b>		<b>91.50</b>
1	Участие в разработке сценария и проведении общедошкольного мероприятия (общедошкольное родительское собрание, концерт, праздник и другие)	14.00
2	Анализ участия в общедошкольном мероприятии основных органов самоуправления организации.	12.00
3	Анализ функционала членов команды, организующих общедошкольное мероприятие	12.00
4	Подготовка матрицы ответственности членов команды, организующих общедошкольное мероприятие	12.00
5	Знакомство с деятельностью социального педагога дошкольной образовательной организации	14.00
6	Разработка и проведение волонтерской акции	16.00
7	Контактная внеаудиторная работа	11.50

<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации »</b>		<b>4.00</b>
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>216.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Участие в разработке программ развития дошкольников»</b>		<b>54.00</b>
1	Анализ программы по одному из направлений развития дошкольников (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое), реализуемых в образовательных организациях.	14.00
2	Разработка пояснительной записки программы по одному из направлений развития дошкольников (с использованием информационно-коммуникационных технологий)	14.00
3	Разработка тематического плана программы по одному из направлений развития дошкольников (с использованием информационно-коммуникационных технологий)	14.00
4	Контактная внеаудиторная работа	12.00
<b>Раздел 2 «Осуществление духовно-нравственного воспитания дошкольников посредством образовательных событий»</b>		<b>66.50</b>
1	Посещение образовательного события по духовно-нравственному воспитанию дошкольников, анализ данного события	16.00
2	Подготовка сценариев образовательных событий, направленных на духовно-нравственное воспитание дошкольников	18.00
3	Проведение трех образовательных событий с последующим самоанализом	20.50
4	Контактная внеаудиторная работа	12.00
<b>Раздел 3 «Организация взаимодействия с участниками образовательных отношений на основе командного подхода»</b>		<b>91.50</b>
1	Участие в разработке сценария и проведении общедошкольного мероприятия (общедошкольное родительское собрание, концерт, праздник и другие)	14.00
2	Анализ участия в общедошкольном мероприятии основных органов самоуправления организации.	12.00
3	Анализ функционала членов команды, организующих общедошкольное мероприятие	12.00
4	Подготовка матрицы ответственности членов команды, организующих общедошкольное мероприятие	12.00

5	Знакомство с деятельностью социального педагога дошкольной образовательной организации	14.00
6	Разработка и проведение волонтерской акции	16.00
7	Контактная внеаудиторная работа	11.50
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации »</b>		<b>4.00</b>
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>216.00</b>

Содержание программы практики используется для всех форм, сроков и технологий обучения в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану.

#### **Формы отчетности по практике**

Формой отчетности по практике является отчет по практике, оформленный в соответствии с методическими указаниями.

## Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

### Основная литература

1) Мой родной дом: программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников / Т. И. Оверчук. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2004. - 136 с. - ISBN 5-86775-260-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212599/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Смирнова, Е. О. Первые шаги. Программа воспитания и развития детей раннего возраста / Е.О. Смирнова. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007. - 160 с. - ISBN 978-5-86775-538-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212657/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### Дополнительная литература

1) Лысова, В. Я. Спортивные праздники и развлечения для дошкольников. Младший и средний дошкольный возраст : метод. рек. для работников дошк. учреждений, сценарии / В. Я. Лысова. - М. : АРКТИ, 2000. - 50 с. - (Развитие и воспитание дошкольника). - Б. ц. - Текст : непосредственный.

2) Шорохова, Ольга Алексеевна. Играем в сказку : сказкотерапия и занятия по развитию связной речи дошкольников / О. А. Шорохова. - М. : Сфера, 2006. - 208 с. : ил. - (Программа развития). - Библиогр.: с. 202-204. - ISBN 5-89144-663-4 : 69.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Веракса, Николай Евгеньевич. Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников : для работы с детьми 4-7 лет / Н. Е. Веракса, О. Р. Галимов. - М. : Мозаика-Синтез, 2012. - 80 с. - (Библиотека программы "От рождения до школы"). - ISBN 978-5-86775-974-2 : 50.00 р. - Текст : непосредственный.

4) Зебзеева, В. А. Программы экологического образования детей дошкольного возраста : методическое пособие / В.А. Зебзеева. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 307 с. - ISBN 978-5-4475-5879-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428744/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.01.54](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.01.54)

- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / -  
Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в структурных подразделениях ВятГУ:

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Samsung RV 520
ИНТЕРАКТИВНЫЙ КОМПЛЕКС SMART BOARD SBM

При проведении практики в профильных организациях используются помещения профильной организации, а также находящиеся в них оборудование и технические средства обучения.

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=91897](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=91897)