

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПП_3-44.03.01.54_2018_91900
Актуализировано: 02.05.2021

Программа практики
Производственная практика № 4

наименование практики

Производственная практика

вид практики

Педагогическая практика

тип практики

Стационарная; выездная

способ проведения практик

Дискретно

форма проведения практики

| | |
|--------------------------|--|
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Направление подготовки | 44.03.01 шифр |
| | Педагогическое образование наименование |
| Направленность (профиль) | 3-44.03.01.54 шифр |
| | Дошкольное образование наименование |
| Формы обучения | Очная, Заочная наименование |
| Кафедра-разработчик | Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) наименование |
| Выпускающая кафедра | Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) наименование |

Киров, 2018 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы практики

Савинова Светлана Васильевна

ФИО

Цели и задачи практики

| | |
|-----------------|---|
| Цель практики | Закрепление и углубление теоретической подготовки студентов по педагогическим, психологическим и методическим дисциплинам, приобретение ими профессиональных умений и навыков педагогической деятельности в дошкольной образовательной организации, формирование компетенций в сфере профессиональной деятельности. |
| Задачи практики | Задачи: <ul style="list-style-type: none">- формирование способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;- формирование способности развивать у детей познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности и гражданскую позицию в процессе образовательной деятельности;- развитие способности определять на основе анализа образовательной деятельности детей оптимальные способы их обучения и развития. |

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика является обязательной частью образовательной программы и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом.

В структуре образовательной программы Производственная практика входит в блок Б2 «Практики».

Образовательная деятельность при реализации практики организуется в форме практической подготовки.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах

| Форма обучения | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) | | Контактная работа | Иные формы работ | Практическая подготовка | Форма промежуточной аттестации |
|------------------------|-------|----------|----------------------------|-----|-------------------|------------------|-------------------------|--------------------------------|
| | | | Часов | ЗЕТ | | | | |
| Очная форма обучения | 4 | 7 | 432 | 12 | 72 | 360 | 432 | Зачет |
| Заочная форма обучения | 4 | 12 | 432 | 12 | 72 | 360 | 432 | Зачет |

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенция УК-1

| Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | |
|---|--|---|
| Знает | Умеет | Владеет |
| методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода, основанного на научном мировоззрении при решении задач профессиональной деятельности | находить, критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; определять и оценивать возможные варианты решения задачи | навыками поиска и критического анализа информации; навыками выбора оптимального варианта из совокупности возможных вариантов решения задачи |

Компетенция ПК-2

| Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности и гражданскую позицию средствами преподаваемого учебного предмета | | |
|---|---|--|
| Знает | Умеет | Владеет |
| способы развития и поддержки познавательной активности, инициативности и самостоятельности детей, развития у них творческих способностей и гражданской позиции | анализировать эффективность приемов и способов развития познавательной активности, самостоятельности и инициативности детей; анализировать уровень развития творческих способностей и гражданской позиции; выбирать наиболее целесообразные приемы и способы развития познавательной активности, самостоятельности и инициативности детей | навыками развития познавательной активности, инициативности и самостоятельности детей средствами осуществления образовательной деятельности; навыками развития у детей творческих способностей и гражданской позиции средствами осуществления образовательной деятельности |

Компетенция ПК-3

| Способен определять на основе анализа учебной деятельности обучающихся оптимальные (в том или ином предметном образовательном контексте) способы их обучения и развития | | |
|---|---|---|
| Знает | Умеет | Владеет |
| современные требования к организации образовательной деятельности детей и способам их обучения и | диагностировать уровень развития ребенка и анализировать учебную деятельность детей; определять оптимальные | навыками использования современных методик диагностики достижений ребенка и анализа образовательной |

| | | |
|---|--|---|
| развития; современные методы диагностики достижений ребенка; современные подходы к осуществлению анализа образовательной деятельности детей | способы обучения и развития детей на основе использования результатов проведенной диагностики и анализа образовательной деятельности | деятельности детей; навыками отбора и применения современных способов обучения и развития в соответствии с результатами проведенного анализа образовательной деятельности детей |
|---|--|---|

Содержание практики

Очная форма обучения

| Код занятия | Наименование разделов практики и их содержание | Трудоемкость, академических часов |
|---|---|-----------------------------------|
| Раздел 1 «Установочный этап практики» | | 26.00 |
| 1 | Прохождение инструктажа по охране труда, пожарной безопасности | 4.00 |
| 2 | Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка | 4.00 |
| 3 | Знакомство с базой практики | 4.00 |
| 4 | Знакомство с группой (педагогами и детьми) | 4.00 |
| 5 | Контактная внеаудиторная работа | 10.00 |
| Раздел 2 «Прохождение практики» | | 402.00 |
| 1 | Наблюдение и анализ пяти видов организованной образовательной деятельности (далее – ООД), проводимых педагогами | 10.00 |
| 2 | Подготовка и проведение пяти ООД по разным образовательным областям | 70.50 |
| 3 | Наблюдение и анализ совместной образовательной деятельности воспитателя и детей (воспитателя, детей и родителей), организованной воспитателем | 10.00 |
| 4 | Подготовка и проведение совместной образовательной деятельности воспитателя и детей (воспитателя, детей и родителей) | 40.00 |
| 5 | Наблюдение и анализ режимных моментов, проводимых воспитателем | 10.00 |
| 6 | Составление конспектов и проведение режимных моментов | 40.00 |
| 7 | Подготовка и проведение игр разного вида | 40.00 |
| 8 | Наблюдение и анализ работы с родителями, организованной воспитателем | 10.00 |
| 9 | Проведение работы с родителями | 30.00 |
| 10 | Работа по обогащению предметно-развивающей среды | 30.00 |
| 11 | Разработка календарного плана образовательной работы в определённой возрастной группе | 40.00 |
| 12 | Участие в методических мероприятиях, проводимых в ДОО | 10.00 |
| 13 | Контактная внеаудиторная работа | 61.50 |
| Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации» | | 4.00 |
| 1 | Подготовка отчета по практике | 3.50 |
| 2 | Сдача отчета по практике | 0.50 |
| ИТОГО | | 432.00 |

Заочная форма обучения

| Код занятия | Наименование разделов практики и их содержание | Трудоемкость, академических часов |
|---|---|-----------------------------------|
| Раздел 1 «Установочный этап практики» | | 26.00 |
| 1 | Прохождение инструктажа по охране труда, пожарной безопасности | 4.00 |
| 2 | Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка | 4.00 |
| 3 | Знакомство с базой практики | 4.00 |
| 4 | Знакомство с группой (педагогами и детьми) | 4.00 |
| 5 | Контактная внеаудиторная работа | 10.00 |
| Раздел 2 «Прохождение практики» | | 402.00 |
| 1 | Наблюдение и анализ пяти видов организованной образовательной деятельности (далее – ООД), проводимых педагогами | 10.00 |
| 2 | Подготовка и проведение пяти ООД по разным образовательным областям | 70.50 |
| 3 | Наблюдение и анализ совместной образовательной деятельности воспитателя и детей (воспитателя, детей и родителей), организованной воспитателем | 10.00 |
| 4 | Подготовка и проведение совместной образовательной деятельности воспитателя и детей (воспитателя, детей и родителей) | 40.00 |
| 5 | Наблюдение и анализ режимных моментов, проводимых воспитателем | 10.00 |
| 6 | Составление конспектов и проведение режимных моментов | 40.00 |
| 7 | Подготовка и проведение игр разного вида | 40.00 |
| 8 | Наблюдение и анализ работы с родителями, организованной воспитателем | 10.00 |
| 9 | Проведение работы с родителями | 30.00 |
| 10 | Работа по обогащению предметно-развивающей среды | 30.00 |
| 11 | Разработка календарного плана образовательной работы в определённой возрастной группе | 40.00 |
| 12 | Участие в методических мероприятиях, проводимых в ДОО | 10.00 |
| 13 | Контактная внеаудиторная работа | 61.50 |
| Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации» | | 4.00 |
| 1 | Подготовка отчета по практике | 3.50 |
| 2 | Сдача отчета по практике | 0.50 |
| ИТОГО | | 432.00 |

Содержание программы практики используется для всех форм, сроков и технологий обучения в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану.

Формы отчетности по практике

Формой отчетности по практике является отчет по практике, оформленный в соответствии с методическими указаниями.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

- 1) Колупаева, Н. И. Организация педагогической практики студентов : методические указания к учебно-исследовательской и педагогической практике студентов Института психолого-педагогического образования / Н.И. Колупаева. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 238 с. - ISBN 978-5-4475-2856-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258894/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Педагогическая практика студентов факультета дошкольного образования : учеб. пособие для пед. вузов / ред.: В. И. Ядэшко, Л. М. Волобуева. - М. : Академия, 1999. - 224 с. - 41.85 р. - Текст : непосредственный.

Дополнительная литература

- 1) Артюхина, А. И. Производственная педагогическая практика / А. И. Артюхина. - Волгоград : ВолгГМУ, 2019. - 56 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/141213> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 2) Нравственно-эстетическое воспитание ребенка в детском саду / под ред. Н. А. Ветлугиной. - М. : Просвещение, 1989. - 80 с. : ил. - (Библиотека воспитателя детского сада). - Библиогр.: с. 79. - ISBN 5-09-001127-3 : Б. ц. - Текст : непосредственный.
- 3) Методика воспитания и обучения детей дошкольного возраста : учебное пособие. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 132 с. : табл. - ISBN 978-5-8353-2103-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481574/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 4) Веракса, Н. Е. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Н.Е. Веракса. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 112 с. - ISBN 978-5-86775-643-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213006/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 5) Веракса, Н. Е. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4–7 лет / Н.Е. Веракса. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. - 80 с. - ISBN 978-5-86775-974-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213458/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

6) Веракса, Николай Евгеньевич. Детская психология : Учебник Для СПО / Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 446 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11466-9 : 829.00 р. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/457288> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

7) Смирнова, Елена Олеговна. Детская психология : учеб. для студентов пед. вузов, обучающихся по специальности 030900 Дошк. педагогика и психология / Е. О. Смирнова. - 3-е изд., перераб. - СПб. : Питер, 2012. - 304 с. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-388-00494-9 : 325.05 р. - Текст : непосредственный.

8) Виноградова, Надежда Александровна. Дошкольная педагогика. Основы интерактивного взаимодействия детей и взрослых : учеб. для бакалавров : учеб. для студ. вузов, обучающихся по гуманитар. направлениям и спец. / Н. А. Виноградова, Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева ; под общ. ред. Н. В. Микляевой. - М. : Юрайт, 2012. - 510 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-2034-5 : 374.11 р. - Текст : непосредственный.

9) Короткова, Надежда Александровна. Образовательный процесс в группах детей старшего дошкольного возраста / Н. А. Короткова. - М. : ЛИНКА-ПРЕСС, 2007. - 208 с. - ISBN 978-5-8252-0057-6 : 50.00 р. - Текст : непосредственный.

10) Комплексное перспективное планирование во второй младшей группе детского сада. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - 72 с. - (Библиотека «Программы воспитания и обучения в детском саду»). - ISBN 978-5-86775-874-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213082/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

11) Комплексное перспективное планирование в старшей группе детского сада. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - 88 с. - (Библиотека «Программы воспитания и обучения в детском саду»). - ISBN 978-5-86775-877-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213083/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

12) Адашкявичене, Э. Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду : кн. для воспитателя детского сада / Э. Й. Адашкявичене. - М. : Просвещение, 1992. - 159 с. - 6.50 р. - Текст : непосредственный.

13) Нравственно-трудовое воспитание детей в детском саду / под ред. Р. С. Буре. - М. : Просвещение, 1987. - 222 с. - (Библиотека воспитателя детского сада). - Библиогр.: с. 186. - 0.70 р. - Текст : непосредственный.

14) Ветлугина, Н. А. Музыкальное воспитание в детском саду / Н. А. Ветлугина. - М. : Просвещение, 1981. - 240 с. - (Библиотека воспитателя детского сада). - Б. ц. - Текст : непосредственный.

15) Смыш, Валентина Петровна. Моя профессия - воспитатель детского сада : кн. для воспитателя дет. сада : из опыта работы / В. П. Смыш. - М. : Просвещение, 1989. - 62 с. - ISBN 5-09-001137-0 : 0.15 р. - Текст : непосредственный.

16) Листик, Е. М. Методические рекомендации к организации детского экспериментирования в условиях детского сада : учебно-методическое пособие / Е.М. Листик. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 137 с. - ISBN 978-5-4475-6005-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430962/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

17) Лаврова, Л. Н. Педагогическая диагностика в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО : учебно-методическое пособие / Л.Н. Лаврова, И.В. Чеботарева. - 2-е изд., испр. - Москва : Творческий центр Сфера, 2019. - 128 с. - (Управление детским садом). - Библиогр.: с. 121. - ISBN 978-5-9949-2244-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607264/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

18) Бабынина, Т. Ф. Диалог с родителями: методический аспект взаимодействия детского сада и семьи : методическое пособие / Т.Ф. Бабынина, Л.В. Гильманова, В.Э. Головенко. - Москва : Творческий центр Сфера, 2016. - 128 с. - (Управление детским садом). - Библиогр.: с. 124-125. - ISBN 978-5-9949-1351-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603149/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

19) Зебзеева, В. А. Проектирование образовательной программы детского сада: в условиях реализации ФГОС ДО : учебно-методическое пособие / В.А. Зебзеева. - Москва : Творческий центр Сфера, 2015. - 128 с. - (Управление детским садом). - Библиогр.: с.124. - ISBN 978-5-9949-1097-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602952/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

20) Микляева, Н. В. Экспресс-конструктор образовательной программы: методическое пособие для детского сада и дошкольного отделения школы : методическое пособие / Н.В. Микляева. - Москва : ТЦ Сфера, 2015. - 128 с. - (Управление детским садом). - Библиогр.: с. 124-125. - ISBN 978-5-9949-1032-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602969/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

21) Алябьева, Елена Алексеевна. Дни этики в детском саду. Планирование, игры, сказки, стихи / Е. А. Алябьева. - М. : Сфера, 2013. - 160 с. : ил. - (Новый детский сад с любовью). - Библиогр.: с. 155. - ISBN 978-5-9949-0459-6 : 107.00 р. - Текст : непосредственный.

22) Игры-забавы на участке детского сада : методическое пособие. - Москва : Творческий центр Сфера, 2018. - 128 с. - (Библиотека Воспитателя). - Библиогр.: с. 126-127. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607252/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

23) Познавательные сказки для детей 4-7 лет : метод. пособие / [сост. Л. Н. Вахрушева]. - М. : Сфера, 2011. - 80 с. - (Новый детский сад с любовью). - ISBN 978-5-9949-0433-6 : 40.00 р., 40.00 р. - Текст : непосредственный.

24) Николаева, С. Н. Юный эколог: Программа экологического воспитания в детском саду / С.Н. Николаева. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 112 с. - ISBN 978-5-86775-735-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212974/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

25) Как обеспечить безопасность дошкольников : конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста : кн. для воспитателей детского сада / К. Ю. Белая, В. Н. Зимонина. - М. : Просвещение, 1998. - 96 с. - Б. ц. - Текст : непосредственный.

26) Александрова, Е. А. Организационно-педагогическая практика : учебно-методическое пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 – «педагогическое образование» / Е. А. Александрова. - Саратов : СГУ, 2019. - 68 с. - ISBN 978-5-292-04579-3 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/148862> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

27) Организация педагогической практики в дошкольной образовательной организации : учебно-методическое пособие для студентов заочной формы обучения по направлению 44.03.01 «педагогическое образование», профиль «дошкольное образование». - Воронеж : ВГПУ, 2017. - 36 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/105500> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

28) Педагогическая практика студентов факультета педагогики и психологии (дошкольной) : учебно-методическое пособие / О.Н. Бакаева. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2007. - 139 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272405/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

29) Прогулка по лесу. Интерактивные занятия в дошкольном образовательном учреждении. : мультимедийное пособие для интерактивной доски / сост. Н. И. Комарова. - Москва : [б. и.], [2016]. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) + 3 бр. - Систем. требования: процессор Pentium 4.1.3 ГГц или аналогичный Athlon XP; 1 ГБ оперативной памяти; 800 МБ Windows XP2/VISTA/7/8.8.1. - Загл. с этикетки диска. - 3455.00 р. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.01.54
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в структурных подразделениях ВятГУ:

| Перечень используемого оборудования |
|---|
| НОУТБУК ICL RAYBOOK 15.6" |
| ИНТЕРАКТИВНАЯ СИСТЕМА SMART SBM 680iv5 С ПРОЕКТОРОМ И ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ SMART |
| ИНТЕРАКТИВНЫЙ ДИСПЛЕЙ SPNL-4065 INTERACTIVE FLAT PANEL С ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ SMART И НАПОЛЬНОЙ СТОЙКОЙ |
| НАПОЛЬНАЯ МОБИЛЬНАЯ СТОЙКА ДЛЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ ПАНЕЛЕЙ |

При проведении практики в профильных организациях используются помещения профильной организации, а также находящиеся в них оборудование и технические средства обучения.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

| № п.п | Наименование ПО | Краткая характеристика назначения ПО |
|-------|--|--|
| 1 | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2 | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами |
| 3 | Office Professional Plus 2016 | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями |
| 4 | Windows Professional | Операционная система |
| 5 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | Антивирусное программное обеспечение |
| 6 | Справочная правовая система «Консультант Плюс» | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 7 | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 8 | Security Essentials (Защитник Windows) | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов. |
| 9 | МойОфис Стандартный | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=91900