

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПП_3-44.03.01.60_2020_113956
Актуализировано: 20.02.2021

Программа практики
Учебная практика №1, технологическая (проектно-технологическая)
практика
наименование практики
Учебная практика
вид практики
Технологическая (проектно-технологическая) практика
тип практики
Стационарная; выездная
способ проведения практик
Дискретно
форма проведения практики

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.01 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.01.60 <small>шифр</small>
	Начальное образование <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная, Заочная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Базовая кафедра педагогических технологий и предметных методик (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) <small>наименование</small>

Киров, 2020 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы практики

Горев Павел Михайлович

ФИО

Цели и задачи практики

Цель практики	Целью учебной практики является знакомство с различными видами образовательных ресурсов и получение первичных профессиональных умений и навыков по разработке образовательных проектов, реализуемых в среде образовательной организации общего образования.
Задачи практики	<ol style="list-style-type: none">1) Формировать представления о функционировании образовательной организации как открытой социально-экономической системы.2) Формировать представления о системе организации и планировании учебной и воспитательной работы с учащимися через проектную деятельность в образовании, в том числе с применением информационных технологий.3) Формировать умения планировать, проводить и анализировать образовательные мероприятия с учащимися на основе технологий проектной деятельности с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и социализации, обучения и развития личности.4) Формировать умения проектировать образовательные ресурсы для осуществления педагогической деятельности.5) Формировать умения устанавливать профессионально-этические отношения с учащимися и коллегами; приобщить к социальной среде организации для приобретения компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.6) Развивать критическое мышление, направленное на профессиональное самообразование, личностный рост и проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.7) Воспитывать ценностное и ответственное отношение студентов к детям и своей профессии.8) Выполнить индивидуальные задания, учитывающее способности и образовательные потребности конкретного студента.

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика является обязательной частью образовательной программы и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом.

В структуре образовательной программы Учебная практика входит в блок Б2 «Практики».

Образовательная деятельность при реализации практики организуется в форме практической подготовки.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа	Иные формы работ	Практическая подготовка	Форма промежуточной аттестации
			Часов	ЗЕТ				
Заочная форма обучения	2	5	216	6	36	180	216	Зачет
Очная форма обучения	2	3	216	6	36	180	216	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенция УК-1

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
Знает	Умеет	Владеет
методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода, основанного на научном мировоззрении при решении задач профессиональной деятельности	находить, критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; определять и оценивать возможные варианты решения задачи	навыками поиска и критического анализа информации; навыками выбора оптимального варианта из совокупности возможных вариантов решения задачи

Компетенция УК-2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
Знает	Умеет	Владеет
методы определения круга задач в рамках поставленной цели; нормы и требования действующего законодательства	определять задачи в соответствии с поставленными целями; выбирать оптимальные способы их решения; оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения	навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Компетенция ОПК-3

Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов		
Знает	Умеет	Владеет
требования федеральных государственных образовательных стандартов; методику организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	применять методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, согласно требованиям ФГОС	навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, согласно требованиям ФГОС

Содержание практики

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Практическая подготовка»		212.00
1	Знакомство с образовательной организацией	6.00
2	Составление плана индивидуальной работы	4.00
3	Знакомство с материалами по педагогическому проектированию, формами представления образовательных проектов	12.00
4	Знакомство с реализацией конкретных образовательных проектов в образовательной организации общего образования	12.00
5	Анализ культурно-образовательной и информационно-образовательной среды образовательной организации общего образования на предмет выявления потребности в создании образовательных проектов	6.00
6	Изучение образовательных ресурсов, в том числе включенных в Федеральный перечень учебников	6.00
7	Изучение печатных и электронных образовательных ресурсов для обеспечения общекультурного и общеинтеллектуального направлений внеурочной деятельности	16.00
8	Выработка проектной идеи на основе потребностей образовательной организации общего образования и изучения аналогов в свободном доступе	12.00
9	Составление паспорта проектной идеи под руководством педагога-наставника	8.00
10	Описание идеи проекта и предполагаемого продукта в формате статьи	24.00
11	Планирование деятельности по проекту	6.00
12	Подготовка макета проекта с описанием основных этапов деятельности, кадрового и финансового обеспечения проекта, подробным описанием совместной деятельности по работе над проектом	30.00
13	Выполнение индивидуального задания	16.50
14	Подготовка презентации проектной идеи	8.00
15	Защита проектной идеи	6.00
16	Участие в круглом столе с обсуждением представления проектной идеи	4.00
17	Контактная внеаудиторная работа в формате консультаций	35.50
Раздел 2 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50

ИТОГО	216.00
--------------	---------------

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Практическая подготовка»		212.00
1	Знакомство с образовательной организацией	6.00
2	Составление плана индивидуальной работы	4.00
3	Знакомство с материалами по педагогическому проектированию, формами представления образовательных проектов	12.00
4	Знакомство с реализацией конкретных образовательных проектов в образовательной организации общего образования	12.00
5	Анализ культурно-образовательной и информационно-образовательной среды образовательной организации общего образования на предмет выявления потребности в создании образовательных проектов	6.00
6	Изучение образовательных ресурсов, в том числе включенных в Федеральный перечень учебников	6.00
7	Изучение печатных и электронных образовательных ресурсов для обеспечения общекультурного и общеинтеллектуального направлений внеурочной деятельности	16.00
8	Выработка проектной идеи на основе потребностей образовательной организации общего образования и изучения аналогов в свободном доступе	12.00
9	Составление паспорта проектной идеи под руководством педагога-наставника	8.00
10	Описание идеи проекта и предполагаемого продукта в формате статьи	24.00
11	Планирование деятельности по проекту	6.00
12	Подготовка макета проекта с описанием основных этапов деятельности, кадрового и финансового обеспечения проекта, подробным описанием совместной деятельности по работе над проектом	30.00
13	Выполнение индивидуального задания	16.50
14	Подготовка презентации проектной идеи	8.00
15	Защита проектной идеи	6.00
16	Участие в круглом столе с обсуждением представления проектной идеи	4.00
17	Контактная внеаудиторная работа в формате консультаций	35.50
Раздел 2 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
1	Подготовка отчета по практике	3.50

2	Сдача отчета по практике	0.50
ИТОГО		216.00

Содержание программы практики используется для всех форм, сроков и технологий обучения в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану.

Формы отчетности по практике

Формой отчетности по практике является отчет по практике, оформленный в соответствии с методическими указаниями.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

- 1) Бородатая, Марина Николаевна. Цели и задачи проекта. Планирование содержания деятельности по проекту. : видеолекция: дисциплина "Социальное проектирование в работе с молодежью" / М. Н. Бородатая ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/tseli-i-zadachi-proekta-planirovanie-soderzhaniya-deyatelnosti-po-proektu> (дата обращения: 09.06.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.
- 2) Картошкин, А. П. Практика по получению опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) : учебно-методическое пособие / А.П. Картошкин. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2018. - 93 с. : ил.,табл., схем. - Библиогр: с. 82-83. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495117/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

- 1) Информационная поддержка приоритетных национальных проектов в Кировской области. Ч. 4. Образование : стат. сб. / РОССТАТ, Территориальный орган федеральной службы гос. статистики по Кировской обл. ; [ред кол.: Н. И. Зорин и др.]. - Киров : [б. и.], 2007. - 104 с. : ил. - (Приоритетные национальные проекты). - 152.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Иванов, П. Ю. Методические рекомендации по прохождению производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) : учебно-методическое пособие / П. Ю. Иванов, Р. Г. Айрапетов, Е. В. Царёв. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. - 23 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144671> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.01.60
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в структурных подразделениях ВятГУ:

Перечень используемого оборудования
Беспроводной планшет Smart
ДОКУМЕНТ-КАМЕРА AVERVISION
ДОСКА МАГНИТНО-МАРКЕРНАЯ МОБИЛЬНАЯ GBG LM 90*120
Интерактивная система Smart со встроенным проектором
МЕТОДИКА ДИАГНОСТИКИ И КОРРЕКЦИИ КОНСТРУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МФУ формат А 4 Canon MF 4018
Ноутбук Samsung R430-JA02
ПРОГРАММНО-АППАРАТНЫЙ КОМПЛЕКС ПАКПФ-02 "МИРАЖ"
Проектор Benq (2700 люмен)
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА "СЕКРЕТЫ ОТНОШЕНИЙ"

При проведении практики в профильных организациях используются помещения профильной организации, а также находящиеся в них оборудование и технические средства обучения.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=113956