

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ковязина Г. В.



Номер регистрации
РПП_3-44.03.01.63_2018_121695
Актуализировано: 24.04.2021

Программа практики
Производственная практика, преддипломная практика

наименование практики

Производственная практика

вид практики

Преддипломная практика

тип практики

Стационарная; выездная

способ проведения практик

Дискретно

форма проведения практики

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.01 шифр
	Педагогическое образование наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.01.63 шифр
	Физическая культура и спорт наименование
Формы обучения	Очная, Заочная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры (ОРУ) наименование

Киров, 2018 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы практики

Вавилов Алексей Леонидович

ФИО

Цели и задачи практики

Цель практики	Цель производственной , преддипломной практики - формирование профессиональных компетенций по организации и проведению учебных занятий в общеобразовательной школе и руководство внеурочной деятельностью обучающихся, а также проведению научных исследований в процессе этой деятельности.
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"> - знать методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода, основанного на научном мировоззрении при решении задач в области физической культуры и спорта - уметь находить, критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; определять и оценивать возможные варианты решения задачи по физической культуре и спорту - владеть навыками поиска и критического анализа информации; навыками выбора оптимального варианта из совокупности возможных вариантов решения задачи по физической культуре и спорту - знать содержание Федерального государственного образовательного стандарта по физической культуре и спорту; содержание учебных программ по физической культуре и спорту - уметь реализовывать основную общеобразовательную программу, программы учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС по физической культуре и спорту; обеспечивать достижение результатов освоения основной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту - владеть навыками анализа содержания учебных программ, методами и приемами организации образовательного процесса в школе в соответствии с требованиями ФГОС по физической культуре и спорту - знать требования ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы по физической культуре и спорту; требования к условиям реализации основной образовательной программы по физической культуре и спорту - уметь использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения по физической культуре и спорту; Использовать возможности образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами физической культуры и спорта - владеть методами и приемами обучения, средствами обучения, для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения по физической культуре и спорту; - знать способы развития и поддержки познавательной активности, инициативности и самостоятельности обучающихся, развития у них творческих способностей;

	<ul style="list-style-type: none"> - уметь анализировать эффективность приемов и способов развития активности, инициативности и самостоятельности обучающихся, творческих способностей в сфере физической культуры; - владеть эффективными приемами и способами развития активности, инициативности и самостоятельности обучающихся, творческих способностей в сфере физической культуры; - знать современные требования к организации учебной деятельности обучающихся и способам их обучения и развития; современные методы диагностики достижений ребенка; современные подходы к осуществлению анализа учебной деятельности обучающихся; - уметь диагностировать уровень развития ребенка и анализировать учебную деятельность обучающихся; определять оптимальные способы обучения и развития детей на основе использования результатов проведенной диагностики и анализа учебной деятельности; - владеть навыками использования современных методов диагностики достижений и ребенка и анализ учебной деятельности обучающихся; навыками отбора и применения современных способов обучения и развития в соответствии с результатами проведенного анализа учебной деятельности обучающихся.
--	--

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика является обязательной частью образовательной программы и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом.

В структуре образовательной программы Производственная практика входит в блок Б2 «Практики».

Образовательная деятельность при реализации практики организуется в форме практической подготовки.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа	Иные формы работ	Практическая подготовка	Форма промежуточной аттестации
			Часов	ЗЕТ				
Заочная форма обучения	5	14	324	9	54	270	324	Зачет
Очная форма обучения	4	8	324	9	54	270	324	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенция УК-1

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
Знает	Умеет	Владеет
Методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода, основанного на научном мировоззрении при решении задач в области физической культуры и спорта	Находить, критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; определять и оценивать возможные варианты решения задачи по физической культуре и спорту	Навыками поиска и критического анализа информации; навыками выбора оптимального варианта из совокупности возможных вариантов решения задачи по физической культуре и спорту

Компетенция ПК-1

Способен осуществлять реализацию программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы		
Знает	Умеет	Владеет
Содержание Федерального государственного образовательного стандарта по физической культуре и спорту; содержание учебных программ по физической культуре и спорту	Реализовывать основную общеобразовательную программу, программы учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС по физической культуре и спорту; обеспечивать достижение результатов освоения основной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту	Навыками анализа содержания учебных программ, методами и приемами организации образовательного процесса в школе в соответствии с требованиями ФГОС по физической культуре и спорту

Компетенция ПК-2

Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности и гражданскую позицию средствами преподаваемого учебного предмета		
Знает	Умеет	Владеет
Способы развития и поддержки познавательной активности, инициативности и самостоятельности обучающихся, развития у них творческих способностей	Анализировать эффективность приемов и способов развития активности, инициативности и самостоятельности обучающихся, творческих способностей в сфере физической культуры	Эффективными приемами и способами развития активности, инициативности и самостоятельности обучающихся, творческих способностей в сфере физической культуры

Компетенция ПК-3

Способен определять на основе анализа учебной деятельности обучающихся оптимальные (в том или ином предметном образовательном контексте) способы их обучения и развития		
Знает	Умеет	Владеет
современные требования к организации учебной деятельности обучающихся и способам их обучения и развития; современные методы диагностики достижений ребенка; современные подходы к осуществлению анализа учебной деятельности обучающихся	диагностировать уровень развития ребенка и анализировать учебную деятельность обучающихся; определять оптимальные способы обучения и развития детей на основе использования результатов проведенной диагностики и анализа учебной деятельности	навыками использования современных методов диагностики достижений и ребенка и анализ учебной деятельности обучающихся; навыками отбора и применения современных способов обучения и развития в соответствии с результатами проведенного анализа учебной деятельности обучающихся

Компетенция ПК-4

Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета		
Знает	Умеет	Владеет
Требования ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы по физической культуре и спорту; требования к условиям реализации основной образовательной программы по физической культуре и спорту	Использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения по физической культуре и спорту; Использовать возможности образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами физической культуры и спорта	методами и приемами обучения, средствами обучения, для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения по физической культуре и спорту

Содержание практики

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Подготовительный этап практики»		27.50
1	Пройти инструктаж по ознакомлению с правилами внутреннего трудового распорядка, охраны труда, техники безопасности, проти-вопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами, а также вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте.	1.50
2	Изучение документов планирования и учета работы образовательной организации.	2.00
3	Работа в библиотеках и с электронными базами знаний по теме научного исследования с целью выявления эффективных методик учебных занятий..	4.00
4	Консультации с научным руководителем по вопросу комплектования контрольной и экспериментальной групп, по использованию эффективных видов собираемой информации и подбору современных методов научного исследования.	2.00
5	Ознакомление с этапами работ в период практики и подготовка индивидуального плана работы студента.	2.00
6	Изучение опыта работы преподавателя.	4.00
7	Контактная внеаудиторная работа.	12.00
Раздел 2 «Основной этап практики»		292.50
1	Индивидуальное задание №1. Проведение различных форм учебных и внеурочных занятий в экспериментальной группе в соответствии с недельным планом.	19.00
2	Индивидуальное задание №2. Работа в библиотеках и с электронными базами знаний по теме научного исследования, с целью выявления эффективных методик проведения учебных занятий. занятий.	19.00
3	Индивидуальное задание № 3. Подготовить доклад с презентациями содержания Главы № 1, представленной в полном объеме и с подробными аналитическими заключениями (выводами) по каждому параграфу главы, с формулировкой в конце главы выявленного противоречия в научном исследовании и постановкой научной проблемы.	19.00
4	Индивидуальное задание № 4. Подготовить доклад с презентациями обоснования методологических основ научного исследования (титульный лист ВКР, оглавление, Введение, 2 глава ВКР с подробным обоснованием выбора методов исследования).	19.00

5	Индивидуальное задание №5. . Педагогическая диагностика: подбор и описание тестов по физическим качествам. Проведение тестирования, оценка уровня физической подготовленности – первоначальные результаты тестирования в контрольной и экспериментальной группах. Обработка полученных результатов констатирующего эксперимента. Составить таблицу – Сравнительные результаты тестирования на начало эксперимента.	19.00
6	Индивидуальное задание №6. Разработка документов планирования: годовой план-график, план-график проведения всех форм занятий в недельном цикле. Поурочный план-график каждой формы занятий, развернутый план конспект (технологическая карта) одного занятия	19.00
7	Индивидуальное задание №7. Разработка и проведение беседы с занимающимися о профилактике и недопустимости применения допинга в учебно-тренировочной деятельности.	19.00
8	Индивидуальное задание №8. Подготовка материалов статьи по результатам исследования в научный журнал или конференцию (РИНЦ) с оформлением ключевых слов и аннотации на английском языке.	19.00
9	Индивидуальное задание №9. Разработка материалов по обоснованию экспериментальной программы (методики): принципы и формы занятий, их содержание и требования к компонентам физической нагрузки и т.д./см. рекомендации по написанию 3.2 –кrome планирования/. Провести занятие в экспериментальной группе по теме научного исследования. (по разработанной экспериментальной методике).)	19.00
10	Индивидуальное задание №10. Подготовить доклад с презентацией содержания экспериментальной программы(методики), результатами эксперимента и их обсуждением. Утверждение текста доклада, презентации, иллюстрационного материала научным руководителем. Проверка текста черновика ВКР на предмет заимствования. Представить скан документа.	19.00
11	Оформление отчетных материалов о прохождении практики и сдача их в контрольные сроки.	30.00
12	Отчет о прохождении практики на итоговой конференции.	31.00
13	Контактная внеаудиторная работа.	41.50
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
ИТОГО		324.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Подготовительный этап практики»		27.50
1	Пройти инструктаж по ознакомлению с правилами внутреннего трудового распорядка, охраны труда, техники безопасности, проти-вопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами, а также вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте.	1.50
2	Изучение документов планирования и учета работы образовательной организации.	2.00
3	Работа в библиотеках и с электронными базами знаний по теме научного исследования с целью выявления эффективных методик учебных занятий..	4.00
4	Консультации с научным руководителем по вопросу комплектования контрольной и экспериментальной групп, по использованию эффективных видов собираемой информации и подбору современных методов научного исследования.	2.00
5	Ознакомление с этапами работ в период практики и подготовка индивидуального плана работы студента.	2.00
6	Изучение опыта работы преподавателя.	4.00
7	Контактная внеаудиторная работа.	12.00
Раздел 2 «Основной этап практики»		292.50
1	Индивидуальное задание №1. Проведение различных форм учебных и внеурочных занятий в экспериментальной группе в соответствии с недельным планом.	19.00
2	Индивидуальное задание №2. Работа в библиотеках и с электронными базами знаний по теме научного исследования, с целью выявления эффективных методик проведения учебных занятий. занятий.	19.00
3	Индивидуальное задание № 3. Подготовить доклад с презентациями содержания Главы № 1, представленной в полном объеме и с подробными аналитическими заключениями (выводами) по каждому параграфу главы, с формулировкой в конце главы выявленного противоречия в научном исследовании и постановкой научной проблемы.	19.00
4	Индивидуальное задание № 4. Подготовить доклад с презентациями обоснования методологических основ научного исследования (титульный лист ВКР, оглавление, Введение, 2 глава ВКР с подробным обоснованием выбора методов исследования).	19.00
5	Индивидуальное задание №5. Педагогическая диагностика: подбор и описание тестов по физическим	19.00

	качествам. Проведение тестирования, оценка уровня физической подготовленности – первоначальные результаты тестирования в контрольной и экспериментальной группах. Обработка полученных результатов констатирующего эксперимента. Составить таблицу – Сравнительные результаты тестирования на начало эксперимента.	
6	Индивидуальное задание №6. Разработка документов планирования: годовой план-график, план-график проведения всех форм занятий в недельном цикле. Поурочный план-график каждой формы занятий, развернутый план конспект (технологическая карта) одного занятия	19.00
7	Индивидуальное задание №7. Разработка и проведение беседы с занимающимися о профилактике и недопустимости применения допинга в учебно-тренировочной деятельности.	19.00
8	Индивидуальное задание №8. Подготовка материалов статьи по результатам исследования в научный журнал или конференцию (РИНЦ) с оформлением ключевых слов и аннотации на английском языке.	19.00
9	Индивидуальное задание №9. Разработка материалов по обоснованию экспериментальной программы (методики): принципы и формы занятий, их содержание и требования к компонентам физической нагрузки и т.д./см. рекомендации по написанию 3.2 –кроме планирования/. Провести занятие в экспериментальной группе по теме научного исследования. (по разработанной экспериментальной методике).)	19.00
10	Индивидуальное задание №10. Подготовить доклад с презентацией содержания экспериментальной программы(методики), результатами эксперимента и их обсуждением. Утверждение текста доклада, презентации, иллюстрационного материала научным руководителем. Проверка текста черновика ВКР на предмет заимствования. Представить скан документа.	19.00
11	Оформление отчетных материалов о прохождении практики и сдача их в контрольные сроки.	30.00
12	Отчет о прохождении практики на итоговой конференции.	31.00
13	Контактная внеаудиторная работа.	41.50
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
ИТОГО		324.00

Содержание программы практики используется для всех форм, сроков и технологий обучения в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану.

Формы отчетности по практике

Формой отчетности по практике является отчет по практике, оформленный в соответствии с методическими указаниями.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

- 1) Данилов, А. В. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебное пособие / А. В. Данилов, Г. М. Юламанова, Т. Ф. Емелёва. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. - 70 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129825> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 2) Теория и методика физической культуры : учеб. для студ. вузов, осуществляющих образоват. деятельность по направлению 521900 Физ. культура, спец. 022300 Физ. культура и спорт / под ред. Ю. Ф. Курамшина. - 4-е изд., стер. - М. : Сов. спорт, 2010. - 464 с. - Библиогр.: с. 453-456. - ISBN 978-5-9718-0431-4 : 420.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Холодов, Жорж Константинович. Теория и методика физической культуры и спорта : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Пед. образование" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 11-е изд., стер. - М. : Академия, 2013. - 480 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 472-473. - ISBN 978-5-7695-9526-4 : 506.00 р. - Текст : непосредственный.

Дополнительная литература

- 1) Матвеев, Лев Павлович. Теория и методика физической культуры : учеб. для вузов / Л. П. Матвеев. - Изд. 4-е, стер. - СПб. : Лань, 2004. - 160 с. - Предм. указ.: с. 155-157. - ISBN 5-8114-0483-2 : Б. ц. - Текст : непосредственный.
- 2) Методические рекомендации к прохождению производственной практики, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогической для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль «Физкультурное образование» : методические указания для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 физическая культура профиль «физкультурное образование». - Чайковский : ЧГИФК, 2019. - 55 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/152718> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 3) Малова, Татьяна Васильевна. Консультация по преддипломной практике : видеолекция: дисциплина "практика: Преддипломная" / Т. В. Малова ; ВятГУ, ФПП, каф. ПМДНО. - Киров : ВятГУ, [2018]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/konsultatsiya-po-preddiplomnoi-praktike-0> (дата обращения: 19.03.2018). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.01.63
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в структурных подразделениях ВятГУ:

Перечень используемого оборудования
ПРОЕКТОР NEC M230X
Усилитель Microlad V-3830 silver 80x2,50x3 Вт
Экран настенный Draper Luma 120",175x234
Проектор BenQ MP730
Ноутбук Samsung R525
ПУЛЬСОКСИМЕТР УХ 300 АРМЕД
СЕКУНДОМЕР СОПрр-2А-3-000
Спиросметр сухой

При проведении практики в профильных организациях используются помещения профильной организации, а также находящиеся в них оборудование и технические средства обучения.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=121695