

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ковязина Г. В.



Номер регистрации
РПП_3-44.03.01.63_2020_115099
Актуализировано: 30.03.2021

Программа практики
Учебная практика № 2, технологическая (проектно-технологическая)

практика

наименование практики

Учебная практика

вид практики

Ознакомительная практика

тип практики

Стационарная

способ проведения практик

Дискретно

форма проведения практики

| | |
|--------------------------|--|
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Направление подготовки | 44.03.01 шифр |
| | Педагогическое образование наименование |
| Направленность (профиль) | 3-44.03.01.63 шифр |
| | Физическая культура и спорт наименование |
| Формы обучения | Очная, Заочная наименование |
| Кафедра-разработчик | Базовая кафедра педагогических технологий и предметных методик (ОРУ) наименование |
| Выпускающая кафедра | Кафедра спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры (ОРУ) наименование |

Киров, 2020 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы практики

Горев Павел Михайлович

ФИО

Цели и задачи практики

| | |
|-----------------|--|
| Цель практики | Целью учебной практики является знакомство с логикой проведения апробации внедрения новых образовательных ресурсов и получение первичных профессиональных умений и навыков по разработке и руководству детскими проектами, реализуемыми в среде образовательной организации общего образования. |
| Задачи практики | <ol style="list-style-type: none">1) Формировать представления о функционировании образовательной организации как открытой социально-экономической системы.2) Формировать представления о системе организации и планировании учебной и воспитательной работы с учащимися через проектную деятельность в образовании, в том числе с применением информационных технологий.3) Формировать умения планировать, проводить и анализировать внедрение новых образовательных ресурсов на основе технологий проектной деятельности с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и социализации, обучения и развития личности.4) Формировать умения проектировать образовательные ресурсы для осуществления педагогической деятельности.5) Формировать умения устанавливать профессионально-этические отношения с учащимися и коллегами; приобщить к социальной среде организации для приобретения компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.6) Развивать критическое мышление, направленное на профессиональное самообразование, личностный рост и проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.7) Воспитывать ценностное и ответственное отношение студентов к детям и своей профессии.8) Выполнить индивидуальные задания, учитывающее способности и образовательные потребности конкретного студента. |

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика является обязательной частью образовательной программы и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом.

В структуре образовательной программы Учебная практика входит в блок Б2 «Практики».

Образовательная деятельность при реализации практики организуется в форме практической подготовки.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах

| Форма обучения | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) | | Контактная работа | Иные формы работ | Практическая подготовка | Форма промежуточной аттестации |
|------------------------|-------|----------|----------------------------|-----|-------------------|------------------|-------------------------|--------------------------------|
| | | | Часов | ЗЕТ | | | | |
| Очная форма обучения | 2 | 4 | 216 | 6 | 36 | 180 | 216 | Зачет |
| Заочная форма обучения | 2 | 6 | 216 | 6 | 36 | 180 | 216 | Зачет |

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенция УК-1

| | | |
|---|--|---|
| Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| Методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода, основанного на научном мировоззрении при решении задач профессиональной деятельности | Находить, критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; определять и оценивать возможные варианты решения задачи | Навыками поиска и критического анализа информации; навыками выбора оптимального варианта из совокупности возможных вариантов решения задачи |

Компетенция УК-2

| | | |
|--|---|---|
| Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| Методы определения круга задач в рамках поставленной цели | Определять задачи в соответствии с поставленными целями; выбирать оптимальные способы их решения; оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения | Навыки определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |

Компетенция ОПК-3

| | | |
|---|---|--|
| Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| Требования федеральных государственных образовательных стандартов; методику организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | Применять методы организации совместной учебной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов; Применять приемы организации совместной учебной деятельности обучающихся, | Навыки организации совместной учебной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов; Навыки организации совместной воспитательной деятельности обучающихся, |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов; Применять методы организации совместной воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями образовательных стандартов; Применять приемы организации совместной воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями образовательных стандартов; Применять методы организации индивидуальной учебной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов; Применять приемы организации индивидуальной учебной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями образовательных стандартов; Применять методы организации индивидуальной</p> | <p>в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов; Навыки организации индивидуальной учебной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов; Навыки организации индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями образовательных стандартов; Применять приемы организации индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> | |
|--|---|--|

Содержание практики

Очная форма обучения

| Код занятия | Наименование разделов практики и их содержание | Трудоемкость, академических часов |
|---|--|-----------------------------------|
| Раздел 1 «Практическая подготовка» | | 212.00 |
| 1 | Составление плана индивидуальной работы на период практики | 4.00 |
| 2 | Апробация продукта проектной деятельности проектной команды в среде образовательной организации общего образования | 36.00 |
| 3 | Анализ результатов апробации продукта проектной деятельности | 8.00 |
| 4 | Составление отчета по пилотной апробации продукта проектной деятельности | 6.00 |
| 5 | Изучение основ проектной и проектно-исследовательской деятельности школьников | 12.00 |
| 6 | Изучение системы работы и руководства детскими проектами и возможностями их реализации в конкретной образовательной организации общего образования | 8.00 |
| 7 | Формирование и запуск работы команды по работе над детским проектом при руководстве им студентом в среде общеобразовательной организации общего образования с учетом возможностей и потребностей обучающихся | 8.00 |
| 8 | Разработка продукта детского проекта под руководством студента | 42.00 |
| 9 | Оформление документации по детскому проекту под руководством студента | 6.00 |
| 10 | Совместное с обучающимся общеобразовательной организации создание презентации и написание доклада к защите детского проекта | 12.00 |
| 11 | Предзащита детского проекта | 6.00 |
| 12 | Представление результатов деятельности над детским проектом | 6.00 |
| 13 | Выполнение индивидуального задания | 12.50 |
| 14 | Представление продукта проектной деятельности проектной команды на итоговой конференции и/или на фестивале | 6.00 |
| 15 | Участие в круглом столе с обсуждением представления продукта проекта | 4.00 |
| 16 | Контактная внеаудиторная работа в формате консультаций | 35.50 |
| Раздел 2 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации» | | 4.00 |
| 1 | Подготовка отчета по практике | 3.50 |
| 2 | Сдача отчета по практике | 0.50 |

| | |
|--------------|---------------|
| ИТОГО | 216.00 |
|--------------|---------------|

Заочная форма обучения

| Код занятия | Наименование разделов практики и их содержание | Трудоемкость, академических часов |
|---|--|-----------------------------------|
| Раздел 1 «Практическая подготовка» | | 212.00 |
| 1 | Составление плана индивидуальной работы на период практики | 4.00 |
| 2 | Апробация продукта проектной деятельности проектной команды в среде образовательной организации общего образования | 36.00 |
| 3 | Анализ результатов апробации продукта проектной деятельности | 8.00 |
| 4 | Составление отчета по пилотной апробации продукта проектной деятельности | 6.00 |
| 5 | Изучение основ проектной и проектно-исследовательской деятельности школьников | 12.00 |
| 6 | Изучение системы работы и руководства детскими проектами и возможностями их реализации в конкретной образовательной организации общего образования | 8.00 |
| 7 | Формирование и запуск работы команды по работе над детским проектом при руководстве им студентом в среде общеобразовательной организации общего образования с учетом возможностей и потребностей обучающихся | 8.00 |
| 8 | Разработка продукта детского проекта под руководством студента | 42.00 |
| 9 | Оформление документации по детскому проекту под руководством студента | 6.00 |
| 10 | Совместное с обучающимся общеобразовательной организации создание презентации и написание доклада к защите детского проекта | 12.00 |
| 11 | Предзащита детского проекта | 6.00 |
| 12 | Представление результатов деятельности над детским проектом | 6.00 |
| 13 | Выполнение индивидуального задания | 12.50 |
| 14 | Представление продукта проектной деятельности проектной команды на итоговой конференции и/или на фестивале | 6.00 |
| 15 | Участие в круглом столе с обсуждением представления продукта проекта | 4.00 |
| 16 | Контактная внеаудиторная работа в формате консультаций | 35.50 |
| Раздел 2 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации» | | 4.00 |
| 1 | Подготовка отчета по практике | 3.50 |

| | | |
|--------------|--------------------------|---------------|
| 2 | Сдача отчета по практике | 0.50 |
| ИТОГО | | 216.00 |

Содержание программы практики используется для всех форм, сроков и технологий обучения в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану.

Формы отчетности по практике

Формой отчетности по практике является отчет по практике, оформленный в соответствии с методическими указаниями.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

- 1) Матяш, Наталья Викторовна. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение : учеб. пособие / Н. В. Матяш. - 2-е изд., доп. - М. : Академия, 2012. - 160 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование). - Библиогр.: с. 155-157. - ISBN 978-5-7695-9214-0 : 259.60 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Организация инновационной и проектной деятельности педагога. - Кемерово : КемГУ, 2019 - . - ISBN 978-5-8353-2355-5. - Текст : электронный. Ч. 2 : Проектная деятельность в образовательном процессе: от теории к практике. - Кемерово : КемГУ, 2019. - 139 с. - ISBN 978-5-8353-2357-9 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/141559> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

Дополнительная литература

- 1) Картошкин, А. П. Практика по получению опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) : учебно-методическое пособие / А.П. Картошкин. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2018. - 93 с. : ил., табл., схем. - Библиогр: с. 82-83. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495117/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Самойлова, М. В. Педагогическое проектирование : учебное пособие / М. В. Самойлова. - Симферополь : КИПУ, 2019. - 124 с. - ISBN 978-5-6043129-6-4 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144135> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.01.63
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)

- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в структурных подразделениях ВятГУ:

| Перечень используемого оборудования |
|--|
| Беспроводной планшет Smart |
| ДОКУМЕНТ-КАМЕРА AVERVISION |
| ДОСКА МАГНИТНО-МАРКЕРНАЯ МОБИЛЬНАЯ GBG LM 90*120 |
| Интерактивная система Smart со встроенным проектором |
| МЕТОДИКА ДИАГНОСТИКИ И КОРРЕКЦИИ КОНСТРУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |
| МФУ формат А 4 Canon MF 4018 |
| Ноутбук Samsung R430-JA02 |
| ПРОГРАММНО-АППАРАТНЫЙ КОМПЛЕКС ПАКПФ-02 "МИРАЖ" |
| Проектор Benq (2700 люмен) |
| ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА "СЕКРЕТЫ ОТНОШЕНИЙ" |

При проведении практики в профильных организациях используются помещения профильной организации, а также находящиеся в них оборудование и технические средства обучения.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

| № п.п | Наименование ПО | Краткая характеристика назначения ПО |
|-------|--|--|
| 1 | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2 | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами |
| 3 | Office Professional Plus 2016 | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями |
| 4 | Windows Professional | Операционная система |
| 5 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | Антивирусное программное обеспечение |
| 6 | Справочная правовая система «Консультант Плюс» | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 7 | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 8 | Security Essentials (Защитник Windows) | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов. |
| 9 | МойОфис Стандартный | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=115099