

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ковязина Г. В.



Номер регистрации
РПП_3-44.03.01.63_2021_124045
Актуализировано: 05.05.2021

Программа практики
Производственная практика, преддипломная практика

наименование практики

Производственная практика

вид практики

Преддипломная практика

тип практики

Стационарная; выездная

способ проведения практик

Дискретно

форма проведения практики

| | |
|--------------------------|---|
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Направление подготовки | 44.03.01 шифр |
| | Педагогическое образование наименование |
| Направленность (профиль) | 3-44.03.01.63 шифр |
| | Физическая культура и спорт наименование |
| Формы обучения | Очная, Заочная наименование |
| Кафедра-разработчик | Кафедра спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры (ОРУ) наименование |
| Выпускающая кафедра | Кафедра спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры (ОРУ) наименование |

Киров, 2021 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы практики

Вавилов Алексей Леонидович

ФИО

Цели и задачи практики

| | |
|-----------------|---|
| Цель практики | Цель производственной , преддипломной практики - формирование профессиональных компетенций по организации и проведению учебных занятий в общеобразовательной школе и руководство внеурочной деятельностью обучающихся, а также проведению научных исследований в процессе этой деятельности. |
| Задачи практики | <ul style="list-style-type: none"> - знать методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода, основанного на научном мировоззрении при решении задач в области физической культуры и спорта - уметь находить, критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; определять и оценивать возможные варианты решения задачи по физической культуре и спорту - владеть навыками поиска и критического анализа информации; навыками выбора оптимального варианта из совокупности возможных вариантов решения задачи по физической культуре и спорту - знать содержание Федерального государственного образовательного стандарта по физической культуре и спорту; содержание учебных программ по физической культуре и спорту - уметь реализовывать основную общеобразовательную программу, программы учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС по физической культуре и спорту; обеспечивать достижение результатов освоения основной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту - владеть навыками анализа содержания учебных программ, методами и приемами организации образовательного процесса в школе в соответствии с требованиями ФГОС по физической культуре и спорту - знать требования ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы по физической культуре и спорту; требования к условиям реализации основной образовательной программы по физической культуре и спорту - уметь использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения по физической культуре и спорту; Использовать возможности образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами физической культуры и спорта - владеть методами и приемами обучения, средствами обучения, для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения по физической культуре и спорту; - знать способы развития и поддержки познавательной активности, инициативности и самостоятельности обучающихся, развития у них творческих способностей; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - уметь анализировать эффективность приемов и способов развития активности, инициативности и самостоятельности обучающихся, творческих способностей в сфере физической культуры; - владеть эффективными приемами и способами развития активности, инициативности и самостоятельности обучающихся, творческих способностей в сфере физической культуры; - знать современные требования к организации учебной деятельности обучающихся и способам их обучения и развития; современные методы диагностики достижений ребенка; современные подходы к осуществлению анализа учебной деятельности обучающихся; - уметь диагностировать уровень развития ребенка и анализировать учебную деятельность обучающихся; определять оптимальные способы обучения и развития детей на основе использования результатов проведенной диагностики и анализа учебной деятельности; - владеть навыками использования современных методов диагностики достижений и ребенка и анализ учебной деятельности обучающихся; навыками отбора и применения современных способов обучения и развития в соответствии с результатами проведенного анализа учебной деятельности обучающихся. |
|--|--|

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика является обязательной частью образовательной программы и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом.

В структуре образовательной программы Производственная практика входит в блок Б2 «Практики».

Образовательная деятельность при реализации практики организуется в форме практической подготовки.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах

| Форма обучения | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) | | Контактная работа | Иные формы работ | Практическая подготовка | Форма промежуточной аттестации |
|------------------------|-------|----------|----------------------------|-----|-------------------|------------------|-------------------------|--------------------------------|
| | | | Часов | ЗЕТ | | | | |
| Очная форма обучения | 4 | 8 | 756 | 21 | 126 | 630 | 756 | Зачет |
| Заочная форма обучения | 5 | 14 | 756 | 21 | 126 | 630 | 756 | Зачет |

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенция УК-1

| Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | |
|--|--|---|
| Знает | Умеет | Владеет |
| Методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода, основанного на научном мировоззрении при решении задач в области физической культуры и спорта | Находить, критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; определять и оценивать возможные варианты решения задачи по физической культуре и спорту | Навыками поиска и критического анализа информации; навыками выбора оптимального варианта из совокупности возможных вариантов решения задачи по физической культуре и спорту |

Компетенция ПК-1

| Способен осуществлять реализацию программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы | | |
|--|---|--|
| Знает | Умеет | Владеет |
| Содержание Федерального государственного образовательного стандарта по физической культуре и спорту; содержание учебных программ по физической культуре и спорту | Реализовывать основную общеобразовательную программу, программы учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС по физической культуре и спорту; обеспечивать достижение результатов освоения основной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту | Навыками анализа содержания учебных программ, методами и приемами организации образовательного процесса в школе в соответствии с требованиями ФГОС по физической культуре и спорту |

Компетенция ПК-2

| Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности и гражданскую позицию средствами преподаваемого учебного предмета | | |
|---|--|---|
| Знает | Умеет | Владеет |
| Способы развития и поддержки познавательной активности, инициативности и самостоятельности обучающихся, развития у них творческих способностей | Анализировать эффективность приемов и способов развития познавательной активности, самостоятельности и инициативности обучающихся, творческих способностей в сфере физической культуры | эффективными приемами и способами развития познавательной активности, самостоятельности и инициативности обучающихся, творческих способностей в сфере физической культуры |

Компетенция ПК-3

| Способен определять на основе анализа учебной деятельности обучающихся оптимальные (в том или ином предметном образовательном контексте) способы их обучения и развития | | |
|--|---|---|
| Знает | Умеет | Владеет |
| Современные требования к организации учебной деятельности обучающихся и способам их обучения и развития; современные подходы к осуществлению анализа учебной деятельности обучающихся; современные методы диагностики достижений ребенка | Диагностировать уровень развития ребенка и анализировать учебную деятельность обучающихся в сфере физической культуры и спорта; определять оптимальные способы обучения и развития детей на основе использования результатов проведенной диагностики и анализа учебной деятельности в сфере физической культуры | Навыками использования современных методик диагностики достижений ребенка и анализа учебной деятельности обучающихся в сфере физической культуры и спорта; современными оптимальными способами обучения и развития обучающихся в сфере физической культуры и спорта |

Компетенция ПК-4

| Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета | | |
|--|---|--|
| Знает | Умеет | Владеет |
| Требования ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы по физической культуре и спорту; требования к условиям реализации основной образовательной программы по физической культуре и спорту | Использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения по физической культуре и спорту; Использовать возможности образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами физической культуры и спорта | методами и приемами обучения, средствами обучения, для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения по физической культуре и спорту |

Содержание практики

Очная форма обучения

| Код занятия | Наименование разделов практики и их содержание | Трудоемкость, академических часов |
|--|---|-----------------------------------|
| Раздел 1 «Подготовительный этап практики» | | 39.50 |
| 1 | Пройти инструктаж по ознакомлению с правилами внутреннего трудового распорядка, охраны труда, техники безопасности, проти-вопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами, а также вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте. | 1.50 |
| 2 | Изучение документов планирования и учета работы образовательной организации. | 4.00 |
| 3 | Работа в библиотеках и с электронными базами знаний по теме научного исследования с целью выявления эффективных методик учебных занятий.. | 6.00 |
| 4 | Консультации с научным руководителем по вопросу комплектования контрольной и экспериментальной групп, по использованию эффективных видов собираемой информации и подбору современных методов научного исследования. | 2.00 |
| 5 | Ознакомление с этапами работ в период практики и подготовка индивидуального плана работы студента. | 2.00 |
| 6 | Изучение опыта работы преподавателя. | 6.00 |
| 7 | Контактная внеаудиторная работа. | 18.00 |
| Раздел 2 «Основной этап практики» | | 712.50 |
| 1 | Индивидуальное задание №1. Проведение различных форм учебных и внеурочных занятий в экспериментальной группе в соответствии с недельным планом. | 52.00 |
| 2 | Индивидуальное задание №2. Работа в библиотеках и с электронными базами знаний по теме научного исследования, с целью выявления эффективных методик проведения учебных занятий. занятий. | 53.00 |
| 3 | Индивидуальное задание № 3. Подготовить доклад с презентациями содержания Главы № 1, представленной в полном объеме и с подробными аналитическими заключениями (выводами) по каждому параграфу главы, с формулировкой в конце главы выявленного противоречия в научном исследовании и постановкой научной проблемы. | 53.00 |
| 4 | Индивидуальное задание № 4. Подготовить доклад с презентациями обоснования методологических основ научного исследования (титульный лист ВКР, оглавление, Введение, 2 глава ВКР с подробным обоснованием выбора методов исследования). | 53.00 |

| | | |
|---|--|---------------|
| 5 | Индивидуальное задание №5. . Педагогическая диагностика: подбор и описание тестов по физическим качествам. Проведение тестирования, оценка уровня физической подготовленности – первоначальные результаты тестирования в контрольной и экспериментальной группах. Обработка полученных результатов констатирующего эксперимента. Составить таблицу – Сравнительные результаты тестирования на начало эксперимента. | 50.00 |
| 6 | Индивидуальное задание №6. Разработка документов планирования: годовой план-график, план-график проведения всех форм занятий в недельном цикле. Поурочный план-график каждой формы занятий, развернутый план конспект (технологическая карта) одного занятия | 50.00 |
| 7 | Индивидуальное задание №7. Разработка и проведение беседы с занимающимися о профилактике и недопустимости применения допинга в учебно-тренировочной деятельности. | 49.00 |
| 8 | Индивидуальное задание №8. Подготовка материалов статьи по результатам исследования в научный журнал или конференцию (РИНЦ) с оформлением ключевых слов и аннотации на английском языке. | 49.00 |
| 9 | Индивидуальное задание №9. Разработка материалов по обоснованию экспериментальной программы (методики): принципы и формы занятий, их содержание и требования к компонентам физической нагрузки и т.д./см. рекомендации по написанию 3.2 –кrome планирования/. Провести занятие в экспериментальной группе по теме научного исследования. (по разработанной экспериментальной методике).) | 49.00 |
| 10 | Индивидуальное задание №10. Подготовить доклад с презентацией содержания экспериментальной программы(методики), результатами эксперимента и их обсуждением. Утверждение текста доклада, презентации, иллюстрационного материала научным руководителем. Проверка текста черновика ВКР на предмет заимствования. Представить скан документа. | 49.00 |
| 11 | Оформление отчетных материалов о прохождении практики и сдача их в контрольные сроки. | 49.00 |
| 12 | Отчет о прохождении практики на итоговой конференции. | 49.00 |
| 13 | Контактная внеаудиторная работа. | 107.50 |
| Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации» | | 4.00 |
| 1 | Подготовка отчета по практике | 3.50 |
| 2 | Сдача отчета по практике | 0.50 |
| ИТОГО | | 756.00 |

Заочная форма обучения

| Код занятия | Наименование разделов практики и их содержание | Трудоемкость, академических часов |
|--|---|-----------------------------------|
| Раздел 1 «Подготовительный этап практики» | | 45.50 |
| 1 | Пройти инструктаж по ознакомлению с правилами внутреннего трудового распорядка, охраны труда, техники безопасности, проти-вопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами, а также вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте. | 1.50 |
| 2 | Изучение документов планирования и учета работы образовательной организации. | 4.00 |
| 3 | Работа в библиотеках и с электронными базами знаний по теме научного исследования с целью выявления эффективных методик учебных занятий.. | 6.00 |
| 4 | Консультации с научным руководителем по вопросу комплектования контрольной и экспериментальной групп, по использованию эффективных видов собираемой информации и подбору современных методов научного исследования. | 4.00 |
| 5 | Ознакомление с этапами работ в период практики и подготовка индивидуального плана работы студента. | 6.00 |
| 6 | Изучение опыта работы преподавателя. | 6.00 |
| 7 | Контактная внеаудиторная работа. | 18.00 |
| Раздел 2 «Основной этап практики» | | 706.50 |
| 1 | Индивидуальное задание №1. Проведение различных форм учебных и внеурочных занятий в экспериментальной группе в соответствии с недельным планом. | 53.00 |
| 2 | Индивидуальное задание №2. Работа в библиотеках и с электронными базами знаний по теме научного исследования, с целью выявления эффективных методик проведения учебных занятий. занятий. | 53.00 |
| 3 | Индивидуальное задание № 3. Подготовить доклад с презентациями содержания Главы № 1, представленной в полном объеме и с подробными аналитическими заключениями (выводами) по каждому параграфу главы, с формулировкой в конце главы выявленного противоречия в научном исследовании и постановкой научной проблемы. | 53.00 |
| 4 | Индивидуальное задание № 4. Подготовить доклад с презентациями обоснования методологических основ научного исследования (титульный лист ВКР, оглавление, Введение, 2 глава ВКР с подробным обоснованием выбора методов исследования). | 53.00 |
| 5 | Индивидуальное задание №5. Педагогическая диагностика: подбор и описание тестов по физическим | 53.00 |

| | | |
|---|--|---------------|
| | качествам. Проведение тестирования, оценка уровня физической подготовленности – первоначальные результаты тестирования в контрольной и экспериментальной группах. Обработка полученных результатов констатирующего эксперимента. Составить таблицу – Сравнительные результаты тестирования на начало эксперимента. | |
| 6 | Индивидуальное задание №6. Разработка документов планирования: годовой план-график, план-график проведения всех форм занятий в недельном цикле. Поурочный план-график каждой формы занятий, развернутый план конспект (технологическая карта) одного занятия | 53.00 |
| 7 | Индивидуальное задание №7. Разработка и проведение беседы с занимающимися о профилактике и недопустимости применения допинга в учебно-тренировочной деятельности. | 53.00 |
| 8 | Индивидуальное задание №8. Подготовка материалов статьи по результатам исследования в научный журнал или конференцию (РИНЦ) с оформлением ключевых слов и аннотации на английском языке. | 53.00 |
| 9 | Индивидуальное задание №9. Разработка материалов по обоснованию экспериментальной программы (методики): принципы и формы занятий, их содержание и требования к компонентам физической нагрузки и т.д./см. рекомендации по написанию 3.2 –кросс планирования/. Провести занятие в экспериментальной группе по теме научного исследования. (по разработанной экспериментальной методике).) | 53.00 |
| 10 | Индивидуальное задание №10. Подготовить доклад с презентацией содержания экспериментальной программы(методики), результатами эксперимента и их обсуждением. Утверждение текста доклада, презентации, иллюстрационного материала научным руководителем. Проверка текста черновика ВКР на предмет заимствования. Представить скан документа. | 53.00 |
| 11 | Оформление отчетных материалов о прохождении практики и сдача их в контрольные сроки. | 38.00 |
| 12 | Отчет о прохождении практики на итоговой конференции. | 31.00 |
| 13 | Контактная внеаудиторная работа. | 107.50 |
| Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации» | | 4.00 |
| 1 | Подготовка отчета по практике | 3.50 |
| 2 | Сдача отчета по практике | 0.50 |
| ИТОГО | | 756.00 |

Содержание программы практики используется для всех форм, сроков и технологий обучения в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану.

Формы отчетности по практике

Формой отчетности по практике является отчет по практике, оформленный в соответствии с методическими указаниями.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

1) Данилов, А. В. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебное пособие / А. В. Данилов, Г. М. Юламанова, Т. Ф. Емелёва. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. - 70 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129825> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Теория и методика физической культуры : учеб. для студ. вузов, осуществляющих образоват. деятельность по направлению 521900 Физ. культура, спец. 022300 Физ. культура и спорт / под ред. Ю. Ф. Курамшина. - 4-е изд., стер. - М. : Сов. спорт, 2010. - 464 с. - Библиогр.: с. 453-456. - ISBN 978-5-9718-0431-4 : 420.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Холодов, Жорж Константинович. Теория и методика физической культуры и спорта : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Пед. образование" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 11-е изд., стер. - М. : Академия, 2013. - 480 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 472-473. - ISBN 978-5-7695-9526-4 : 506.00 р. - Текст : непосредственный.

Дополнительная литература

1) Матвеев, Лев Павлович. Теория и методика физической культуры : учеб. для вузов / Л. П. Матвеев. - Изд. 4-е, стер. - СПб. : Лань, 2004. - 160 с. - Предм. указ.: с. 155-157. - ISBN 5-8114-0483-2 : Б. ц. - Текст : непосредственный.

2) Методические рекомендации к прохождению производственной практики, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогической для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль «Физкультурное образование» : методические указания для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 физическая культура профиль «физкультурное образование». - Чайковский : ЧГИФК, 2019. - 55 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/152718> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Малова, Татьяна Васильевна. Консультация по преддипломной практике : видеолекция: дисциплина "практика: Преддипломная" / Т. В. Малова ; ВятГУ, ФПП, каф. ПМДНО. - Киров : ВятГУ, [2018]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/konsultatsiya-po-preddiplomnoi-praktike-0> (дата обращения: 19.03.2018). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.01.63
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в структурных подразделениях ВятГУ:

| Перечень используемого оборудования |
|---|
| ПРОЕКТОР NEC M230X |
| Усилитель Microlad V-3830 silver 80x2,50x3 Вт |
| Экран настенный Draper Luma 120",175x234 |
| Проектор BenQ MP730 |
| Ноутбук Samsung R525 |
| ПУЛЬСОКСИМЕТР УХ 300 АРМЕД |
| СЕКУНДОМЕР СОПрр-2А-3-000 |
| Спиросметр сухой |

При проведении практики в профильных организациях используются помещения профильной организации, а также находящиеся в них оборудование и технические средства обучения.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

| № п.п | Наименование ПО | Краткая характеристика назначения ПО |
|-------|--|--|
| 1 | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2 | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами |
| 3 | Office Professional Plus 2016 | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями |
| 4 | Windows Professional | Операционная система |
| 5 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | Антивирусное программное обеспечение |
| 6 | Справочная правовая система «Консультант Плюс» | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 7 | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 8 | Security Essentials (Защитник Windows) | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов. |
| 9 | МойОфис Стандартный | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=124045