

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ковязина Г. В.



Номер регистрации
РПП_3-44.03.01.63_2021_124048
Актуализировано: 10.05.2021

Программа практики
Производственная практика №1, педагогическая практика

наименование практики

Производственная практика, Учебная практика

вид практики

Ознакомительная практика, Педагогическая практика

тип практики

Стационарная

способ проведения практик

Дискретно

форма проведения практики

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.01 шифр
	Педагогическое образование наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.01.63 шифр
	Физическая культура и спорт наименование
Формы обучения	Очная, Заочная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы практики

Быкова Светлана Станиславовна

ФИО

Цели и задачи практики

Цель практики	Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций будущих педагогов в условиях временного детского коллектива по организации процесса воспитания, социализации и развития детей.
Задачи практики	<ol style="list-style-type: none">1. Развитие умений и навыков студентов по разработке дидактического обеспечения программ дополнительного образования детей.2. Овладение студентами методикой организации совместной и индивидуальной деятельности воспитанников, в том числе с особыми образовательными потребностями.3. Реализация мероприятий по духовно-нравственному воспитанию детей на основе базовых национальных ценностей.4. Реализация образовательных событий в соответствии профилем подготовки студента.5. Формирование умений разрешать педагогические ситуации на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.6. Формирование умений осуществлять социальное взаимодействие участников образовательных отношений на основе командного подхода.

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика, Учебная практика является обязательной частью образовательной программы и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом.

В структуре образовательной программы Производственная практика, Учебная практика входит в блок Б2 «Практики».

Образовательная деятельность при реализации практики организуется в форме практической подготовки.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа	Иные формы работ	Практическая подготовка	Форма промежуточной аттестации
			Часов	ЗЕТ				
Очная форма обучения	3	6	216	6	36	180	216	Зачет
Заочная форма обучения	3	9	216	6	36	180	216	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенция УК-3

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
Знает	Умеет	Владеет
Правила социального взаимодействия, командные роли и закономерности поведения членов команды; методы принятия решений в команде	Осуществлять социальное взаимодействие, действовать в соответствии со своей ролью в команде	Способы эффективного социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

Компетенция ОПК-3

Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов		
Знает	Умеет	Владеет
Требования федеральных государственных образовательных стандартов; методику организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Применять методы организации совместной учебной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов; Применять приемы организации совместной учебной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов; Применять методы организации совместной воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов; Применять методы организации индивидуальной учебной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов	Навыки организации совместной учебной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов; Навыки организации совместной воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов; Навыки организации индивидуальной учебной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов

	<p>стандартов; Применять приемы организации совместной воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями образовательных стандартов; Применять методы организации индивидуальной учебной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов; Применять приемы организации индивидуальной учебной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями образовательных стандартов; Применять методы организации индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями образовательных стандартов; Применять приемы организации индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в</p>	<p>стандартов; Навыки организации индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов</p>
--	---	--

	соответствии с требованиями образовательных стандартов	
--	--	--

Компетенция ОПК-4

Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Знает	Умеет	Владеет
Базовые национальные ценности; методику духовно-нравственного воспитания обучающихся	Применять методы и приемы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Навыки осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Компетенция ОПК-8

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Знает	Умеет	Владеет
Методологические основы осуществления педагогической деятельности	Использовать специальные научные знания в рамках осуществления педагогической деятельности	Использовать специальные научные знания в рамках осуществления педагогической деятельности

Содержание практики

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Подготовительный этап»		65.00
1	Ознакомление с программой практики.	2.00
2	Разработка и утверждение индивидуального плана прохождения практики.	4.00
3	Анализ индивидуального задания.	6.00
4	Знакомство с программой летнего оздоровительного отдыха в организации - базе прохождения практики.	4.00
5	Прохождение инструктажа по технике безопасности, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка и норм профессиональной этики.	2.00
6	Прохождение медицинского осмотра.	4.00
7	Анализ нормативных правовых актов в сфере общего и дополнительного образования.	2.00
8	Сбор, обработка, систематизация теоретического и практического материала по организации воспитательно-оздоровительной работы с детьми.	4.00
9	Составление методической копилки/портфолио вожатого.	22.00
10	Контактная внеаудиторная работа.	15.00
Раздел 2 «Производственный этап. Индивидуальное задание.»		122.00
1	Индивидуальное задание 1 - Описание 5 проблемных педагогических ситуаций, возникших во время прохождения практики.	16.00
2	Индивидуальное задание 2 - Разработка комплекса дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программы дополнительного образования детей в форме портфолио.	20.00
3	Индивидуальное задание 3 - Разработка, проведение и анализ группового мероприятия, направленного на формирование у воспитанников базовых национальных ценностей.	20.00
4	Индивидуальное задание 4 - Разработка, проведение и самоанализ образовательного события с воспитанниками в соответствии с профилем подготовки студента, направленного на духовно-нравственное воспитание.	20.00
5	Индивидуальное задание 5 - Освоение различных технологий решения проблемных задач на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	10.50
6	Индивидуальное задание 6 - Разработка, проведение и	10.00

	самоанализ общелагерного мероприятия командой студентов-практикантов.	
7	Индивидуальное задание 7 - Проектирование и реализация индивидуально-педагогического сопровождения воспитанника с особыми образовательными потребностями, а также составление характеристики временного детского коллектива.	10.00
8	Контактная внеаудиторная работа.	15.50
Раздел 3 «Итоговый этап.»		25.00
1	Заполнение необходимой отчетной документации.	20.00
2	Контактная внеаудиторная работа.	5.00
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
ИТОГО		216.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Подготовительный этап»		36.00
1	Ознакомление с программой практики.	2.00
2	Разработка и утверждение индивидуального плана прохождения практики.	2.00
3	Анализ индивидуального задания.	2.00
4	Знакомство с программой летнего оздоровительного отдыха в организации - базе прохождения практики.	2.00
5	Прохождение инструктажа по технике безопасности, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка и норм профессиональной этики.	4.00
6	Прохождение медицинского осмотра.	4.00
7	Анализ нормативных правовых актов в сфере общего и дополнительного образования.	4.00
8	Сбор, обработка, систематизация теоретического и практического материала по организации воспитательно-оздоровительной работы с детьми.	4.00
9	Составление методической копилки/портфолио вожатого.	4.00
10	Контактная внеаудиторная работа.	8.00
Раздел 2 «Производственный этап. Индивидуальное задание.»		140.00
1	Индивидуальное задание 1 - Описание 5 проблемных педагогических ситуаций, возникших во время прохождения практики.	10.00
2	Индивидуальное задание 2 - Разработка комплекса дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программы дополнительного образования	16.00

	детей в форме портфолио.	
3	Индивидуальное задание 3 - Разработка, проведение и анализ группового мероприятия, направленного на формирование у воспитанников базовых национальных ценностей.	24.00
4	Индивидуальное задание 4 - Разработка, проведение и самоанализ образовательного события с воспитанниками в соответствии с профилем подготовки студента, направленного на духовно-нравственное воспитание.	24.00
5	Индивидуальное задание 5 - Освоение различных технологий решения проблемных задач на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	24.00
6	Индивидуальное задание 6 - Разработка, проведение и самоанализ общелагерного мероприятия командой студентов-практикантов.	12.00
7	Индивидуальное задание 7 - Проектирование и реализация индивидуально-педагогического сопровождения воспитанника с особыми образовательными потребностями, а также составление характеристики временного детского коллектива.	12.00
8	Контактная внеаудиторная работа.	18.00
Раздел 3 «Итоговый этап.»		36.00
1	Заполнение необходимой отчетной документации.	26.50
2	Контактная внеаудиторная работа.	9.50
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
ИТОГО		216.00

Содержание программы практики используется для всех форм, сроков и технологий обучения в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану.

Формы отчетности по практике

Формой отчетности по практике является отчет по практике, оформленный в соответствии с методическими указаниями.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

- 1) Емельянова, И. Н. Теории воспитания : учебное пособие / И.Н. Емельянова. - Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. - 144 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-400-01285-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572258/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Слостенин, Виталий Александрович. Педагогика : учеб. пособие для вузов / В. А. Слостенин. - М. : Академия, 2002. - 567 с. - 136.57 р., 170.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Подласый, Иван Павлович. Педагогика : учебник / И. П. Подласый. - М. : Высш. образование, 2008. - 540 с. - (Основы наук). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9692-0237-5 : 266.68 р. - Текст : непосредственный.

Дополнительная литература

- 1) Вайндорф-Сысоева, Марина Ефимовна. Организация летнего отдыха детей и подростков : Учебное пособие Для СПО / М. Е. Вайндорф-Сысоева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 166 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07200-6 : 359.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/452492> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.
- 2) Маленкова, Л. И. Теория и методика воспитания : учеб. пособие для вузов и начинающих педагогов-воспитателей / Л. И. Маленкова. - М. : Педагогическое о-во России, 2002. - 478 с. - 115.01 р., 120.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Коршунова, Ольга Витальевна. Методическое обеспечение студента по практике : учебно-метод. пособие для студентов направления "Педагогическое образование" 44.03.01 (1 профиль), 44.03.05 (2 профилю) / О. В. Коршунова, С. С. Быкова ; ВятГУ, Педагогический институт, ФПП, каф. П. - Киров : ВятГУ, 2019. - 132 с. - ISBN 978-5-98228-189-0 : Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 12.12.2018). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.01.63

- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / -
Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в структурных подразделениях ВятГУ:

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
НОУТБУК DELL INSPIRON 15
ПРОЕКТОР EPSON H682B

При проведении практики в профильных организациях используются помещения профильной организации, а также находящиеся в них оборудование и технические средства обучения.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=124048