

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ковязина Г. В.



Номер регистрации
РПП_3-44.03.01.63_2021_124049
Актуализировано: 05.05.2021

Программа практики
Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)
практика

наименование практики

Производственная практика, Учебная практика

вид практики

Ознакомительная практика, Технологическая (проектно-технологическая)
практика

тип практики

Стационарная

способ проведения практик

Дискретно

форма проведения практики

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.01 шифр
	Педагогическое образование наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.01.63 шифр
	Физическая культура и спорт наименование
Формы обучения	Очная, Заочная наименование
Кафедра-разработчик	Базовая кафедра педагогических технологий и предметных методик (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры (ОРУ) наименование

Киров, 2021 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы практики

Горев Павел Михайлович

ФИО

Цели и задачи практики

Цель практики	Целью производственной практики является освоение компетенций через получение профессиональных умений и навыков в области применения педагогических технологий в работе классного руководителя, в том числе направленных на изучение коллектива и личности ученика, и проектирования событий воспитательного характера во внеурочной деятельности и дополнительном образовании школьников.
Задачи практики	<ol style="list-style-type: none">1) Формировать представление о системе организации и планировании учебной и воспитательной работы с учащимися, в том числе с применением информационных технологий.2) Формировать умения планировать, проводить и анализировать, события воспитательного характера с учащимися на основе современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и социализации, обучения и развития личности.3) Формировать у студентов профессионально-педагогические умения организации обучения и воспитания с использованием технологий, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.4) Формировать умения устанавливать профессионально-этические отношения с учащимися и коллегами, способствующие организации и сплочению классного коллектива; приобщить к социальной среде организации для приобретения компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.5) Развивать критическое мышление, направленное на профессиональное самообразование, личностный рост и проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.6) Воспитывать ценностное и ответственное отношение студентов к детям и своей профессии.7) Выполнить индивидуальные задания, учитывающее способности и образовательные потребности конкретного студента.

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика, Учебная практика является обязательной частью образовательной программы и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом.

В структуре образовательной программы Производственная практика, Учебная практика входит в блок Б2 «Практики».

Образовательная деятельность при реализации практики организуется в форме практической подготовки.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа	Иные формы работ	Практическая подготовка	Форма промежуточной аттестации
			Часов	ЗЕТ				
Очная форма обучения	3	5	108	3	18	90	108	Зачет
Заочная форма обучения	3	8	108	3	18	90	108	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенция УК-2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
Знает	Умеет	Владеет
Методы определения круга задач в рамках поставленной цели	Определять задачи в соответствии с поставленными целями; выбирать оптимальные способы их решения; оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения	Навыки определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Компетенция ОПК-5

Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении		
Знает	Умеет	Владеет
Формы и способы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, а также пути выявления и корректировки трудностей в обучении	Контролировать и оценивать уровень сформированности результатов образования обучающихся; диагностировать и корректировать трудности в обучении	Навыки осуществления контроля и оценки сформированности результатов образования обучающихся, выявления и корректирования трудностей в обучении

Компетенция ОПК-6

Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями		
Знает	Умеет	Владеет
Психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Осознанно выбирать и применять психолого-педагогические технологии, обеспечивающие необходимые условия для индивидуализации обучения, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; Осознанно выбирать и применять психолого-педагогические технологии, обеспечивающие	Навыки использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, опытом индивидуализации обучения, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; Навыки использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, опытом

	<p>необходимые условия для индивидуализации развития, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; Осознанно выбирать психолого-педагогические технологии, обеспечивающие необходимые условия для индивидуализации воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; Осознанно применять психолого-педагогические технологии, обеспечивающие необходимые условия для индивидуализации воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>индивидуализации развития, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; Навыки использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, опытом индивидуализации воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
--	---	--

Содержание практики

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Практическая подготовка»		104.00
1	Знакомство с системой работы классного руководителя	6.00
2	Работа с документацией классного руководителя, в том числе с электронным классным журналом	6.00
3	Проверка дневников учащихся, в том числе работа с электронным дневником	3.00
4	Анализ недельного расписания класса (индивидуальное задание 1)	3.00
5	Первичная характеристика классного коллектива (индивидуальное задание 2)	4.00
6	Характеристика интересов учащихся класса (индивидуальное задание 3)	4.00
7	Характеристика уровня воспитанности учащихся класса (индивидуальное задание 4)	4.00
8	Анализ педагогической ситуации (индивидуальное задание 5)	2.50
9	Социометрия классного коллектива (индивидуальное задание 6)	4.00
10	Посещение уроков в период практики с целью наблюдения за учащимися и психолого-педагогическими особенностями организации учебно-воспитательного процесса	10.00
11	Психолого-педагогический анализ уроков в период практики (индивидуальное задание 7)	8.00
12	Разработка тематического классного часа (индивидуальное задание 8)	4.00
13	Проведение и анализ тематического классного часа (индивидуальное задание 9)	4.00
14	Разработка мероприятия воспитательного характера (индивидуальное задание 10)	4.00
15	Проведение и анализ мероприятия воспитательного характера (индивидуальное задание 11)	4.00
16	Посещение и анализ родительского собрания	2.00
17	Изучение приемов педагогической техники	4.00
18	Проведение занятия внеурочной деятельности или дополнительного образования школьников (индивидуальное задание 12)	4.00
19	Разработка материалов к занятиям внеурочной деятельности или дополнительного образования школьников (индивидуальное задание 13)	6.00
20	Контактная внеаудиторная работа в формате	17.50

	консультаций	
Раздел 2 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
ИТОГО		108.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Практическая подготовка»		104.00
1	Знакомство с системой работы классного руководителя	6.00
2	Работа с документацией классного руководителя, в том числе с электронным классным журналом	6.00
3	Проверка дневников учащихся, в том числе работа с электронным дневником	3.00
4	Анализ недельного расписания класса (индивидуальное задание 1)	3.00
5	Первичная характеристика классного коллектива (индивидуальное задание 2)	4.00
6	Характеристика интересов учащихся класса (индивидуальное задание 3)	4.00
7	Характеристика уровня воспитанности учащихся класса (индивидуальное задание 4)	4.00
8	Анализ педагогической ситуации (индивидуальное задание 5)	2.50
9	Социометрия классного коллектива (индивидуальное задание 6)	4.00
10	Посещение уроков в период практики с целью наблюдения за учащимися и психолого-педагогическими особенностями организации учебно-воспитательного процесса	10.00
11	Психолого-педагогической анализ уроков в период практики (индивидуальное задание 7)	8.00
12	Разработка тематического классного часа (индивидуальное задание 8)	4.00
13	Проведение и анализ тематического классного часа (индивидуальное задание 9)	4.00
14	Разработка мероприятия воспитательного характера (индивидуальное задание 10)	4.00
15	Проведение и анализ мероприятия воспитательного характера (индивидуальное задание 11)	4.00
16	Посещение и анализ родительского собрания	2.00
17	Изучение приемов педагогической техники	4.00
18	Проведение занятия внеурочной деятельности или дополнительного образования школьников	4.00

	(индивидуальное задание 12)	
19	Разработка материалов к занятиям внеурочной деятельности или дополнительного образования школьников (индивидуальное задание 13)	6.00
20	Контактная внеаудиторная работа в формате консультаций	17.50
Раздел 2 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
ИТОГО		108.00

Содержание программы практики используется для всех форм, сроков и технологий обучения в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану.

Формы отчетности по практике

Формой отчетности по практике является отчет по практике, оформленный в соответствии с методическими указаниями.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

- 1) Попов, А. И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика : учебное пособие / А.И. Попов. - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. - 80 с. - ISBN 978-5-8265-1209-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277919/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Краевский, Володар Викторович. Общие основы педагогики : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Педагогика" / В. В. Краевский. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2006. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 252-253. - ISBN 5-7695-3556-3 : 188.96 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Матяш, Н. В. Возрастная психология : учебное пособие / Н.В. Матяш, Т.А. Павлова. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 268 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 238-243. - ISBN 978-5-4499-0796-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578503/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

- 1) Шамовская, Т. В. Психология подростка : учебное пособие / Т.В. Шамовская. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. - 123 с. : ил. - Библиогр.: с. 112 - 118. - ISBN 978-5-8353-2590-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600402/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Андрееенко, Т. Н. Организация и проведение практик : учебно-методическое пособие / Т.Н. Андрееенко, Ю.В. Маслова, Е.А. Усачева. - Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019. - 67 с. : ил. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577058/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Колупаева, Н. И. Организация педагогической практики студентов : методические указания к учебно-исследовательской и педагогической практике студентов Института психолого-педагогического образования / Н.И. Колупаева. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 238 с. - ISBN 978-5-4475-2856-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258894/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Лебедева, Ольга Владимировна. В помощь студенту-практиканту : учеб.-метод. пособие для студентов пед. специальностей / О. В. Лебедева ; ВятГУ, Пединститут, ФПП, каф. П. - Киров : ВятГУ, 2017. - 91 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 23.05.2017). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5) Педагогическая практика : сб. метод. рекомендаций для студентов пед. специальностей ВятГГУ / ВятГГУ ; Н. М. Капустина [и др.]. - Киров : [б. и.], 2004. - 44 с. - Б. ц. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.01.63

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в структурных подразделениях ВятГУ:

Перечень используемого оборудования
Беспроводной планшет Smart
Интерактивная система Smart со встроенным проектором
МЕТОДИКА ДИАГНОСТИКИ И КОРРЕКЦИИ КОНСТРУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Ноутбук Samsung R430-JA02
ПРОГРАММНО-АППАРАТНЫЙ КОМПЛЕКС ПАКПФ-02 "МИРАЖ"
Проектор Benq (2700 люмен)
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА "СЕКРЕТЫ ОТНОШЕНИЙ"

При проведении практики в профильных организациях используются помещения профильной организации, а также находящиеся в них оборудование и технические средства обучения.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=124049