

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вятский государственный университет»  
(«ВятГУ»)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации  
РПП\_3-44.03.03.51\_2018\_91866  
Актуализировано: 26.04.2021

**Программа практики**  
**Производственная практика № 1**

наименование практики

**Производственная практика**

вид практики

**Педагогическая практика**

тип практики

**Стационарная; выездная**

способ проведения практик

**Дискретно**

форма проведения практики

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.03 шифр
	Специальное (дефектологическое) образование наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.03.51 шифр
	Логопедия наименование
Формы обучения	Очная, Заочная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра дефектологии(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра дефектологии(ОРУ) наименование

## **Сведения о разработчиках рабочей программы практики**

Городилова Светлана Александровна

---

ФИО

## Цели и задачи практики

Цель практики	Целью производственной практики № 1 является практическая подготовка студентов к работе с лицами дошкольного возраста с ОВЗ, имеющими нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, речи, эмоционально-волевой сферы и социального поведения.
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"><li>- формирование практических навыков работы с детьми с ОВЗ, имеющими нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, речи, эмоционально-личностной сферы и социального поведения;;</li><li>- формирование навыков коррекционно-педагогической, диагностико-консультативной, коррекционно-воспитательной деятельности;</li><li>- формирование практических навыков взаимодействия логопеда с субъектами образовательного процесса;</li><li>- воспитание личностных профессионально значимых качеств, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность и взаимодействовать с профессиональным сообществом.</li></ul>

## Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика является обязательной частью образовательной программы и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом.

В структуре образовательной программы Производственная практика входит в блок Б2 «Практики».

Образовательная деятельность при реализации практики организуется в форме практической подготовки.

**Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах**

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа	Иные формы работ	Практическая подготовка	Форма промежуточной аттестации
			Часов	ЗЕТ				
Очная форма обучения	3	5	432	12	72	360	432	Зачет
Заочная форма обучения	3	9	432	12	72	360	432	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,  
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Компетенция ОПК-1**

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики		
Знает	Умеет	Владеет
сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, в том числе организацию образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	использовать в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования, регламентирующие образовательную деятельность, в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности и нормы профессиональной этики	способами анализа и использования законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих организацию образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

**Компетенция ОПК-3**

Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов		
Знает	Умеет	Владеет
цели, методы средства, формы организации совместной и индивидуальной учебной, воспитательной, коррекционно-развивающей деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	аргументировать использование психолого-педагогических технологий, необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	навыками отбора методов, средств, форм организации совместной и индивидуальной деятельности, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; учитывать особенности их развития обучаемости и требования федеральных государственных образовательных стандартов

**Компетенция ОПК-7**

Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ		
Знает	Умеет	Владеет
задачи и способы взаимодействия участников образовательных отношений при реализации	подбирать методы, средства, формы организации взаимодействия участников	навыками вступать в контакт с участниками образовательных отношений в рамках

образовательных программ; создание оптимальных условий обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья	образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; взаимодействовать с участниками образовательных отношений для создания оптимальных условий обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья	реализации образовательных программ; навыками взаимодействия с участниками образовательных программ для создания оптимальных условий обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья; навыками выстраивания конструктивных отношения с разными субъектами образовательного процесса
---	---	--

### Компетенция ОПК-8

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
особенности и закономерности психофизического развития обучающихся разного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья; научно-методические основы педагогической деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья	осуществлять научно-методическое обоснование организации процесса образования, подбирать средства, методы, формы организации специального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	навыками научно-методического обоснования применения средств, методов, форм организации специального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; методами и приемами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний

## Содержание практики

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Подготовительный этап»</b>		<b>32.00</b>
1	Знакомство с целями, задачами, сроками прохождения практики, с требованиями по оформлению документации по практике	4.00
2	Прохождение инструктажа по охране труда, пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка	4.00
3	Знакомство с образовательной организацией: общая характеристика ДОУ- базы практики. Анализ направлений профессиональной деятельности логопеда ДОУ – базы практики (диагностико-аналитической, коррекционно-развивающей, консультативной, культурно-просветительской) в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики логопеда	8.00
4	Контактная внеаудиторная работа	16.00
<b>Раздел 2 «Индивидуальное задание»</b>		<b>396.00</b>
1	Клинико-психолого-педагогическая характеристика конкретной категории детей с речевыми нарушениями	32.00
2	Анализ рабочих программ и планов коррекционной работы логопеда ДОУ – базы практики	16.00
3	Организация диагностико-аналитической деятельности: проведение комплексного логопедического обследования детей с ОВЗ с заполнением речевых карт; анализ комплексного логопедического обследования детей с ОВЗ	56.00
4	Организация коррекционно-педагогической деятельности: разработка конспектов коррекционно-развивающих логопедических занятий (групповых, индивидуальных) для детей с речевыми нарушениями на основании результатов диагностики; проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих логопедических занятий для детей с речевыми нарушениями; Анализ коррекционно-развивающих логопедических занятий	172.50
5	Организация культурно-просветительной деятельности: разработка методических материалов для педагогов и/или родителей детей с ОВЗ	24.00
6	Организация консультативной деятельности: проведение и анализ мероприятия для педагогов и/или родителей детей с ОВЗ	40.00
7	Контактная внеаудиторная работа	55.50

<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>432.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Подготовительный этап»</b>		<b>32.00</b>
1	Знакомство с целями, задачами, сроками прохождения практики, с требованиями по оформлению документации по практике	4.00
2	Прохождение инструктажа по охране труда, пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка	4.00
3	Знакомство с образовательной организацией: общая характеристика ДОУ- базы практики. Анализ направлений профессиональной деятельности логопеда ДОУ – базы практики (диагностико-аналитической, коррекционно-развивающей, консультативной, культурно-просветительской) в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики логопеда	8.00
4	Контактная внеаудиторная работа	16.00
<b>Раздел 2 «Индивидуальное задание»</b>		<b>396.00</b>
1	Клинико-психолого-педагогическая характеристика конкретной категории детей с речевыми нарушениями	32.00
2	Анализ рабочих программ и планов коррекционной работы логопеда ДОУ – базы практики	16.00
3	Организация диагностико-аналитической деятельности: проведение комплексного логопедического обследования детей с ОВЗ с заполнением речевых карт; анализ комплексного логопедического обследования детей с ОВЗ	56.00
4	Организация коррекционно-педагогической деятельности: разработка конспектов коррекционно-развивающих логопедических занятий (групповых, индивидуальных) для детей с речевыми нарушениями на основании результатов диагностики; проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих логопедических занятий для детей с речевыми нарушениями; Анализ коррекционно-развивающих логопедических занятий	172.50
5	Организация культурно-просветительной деятельности: разработка методических материалов для педагогов и/или родителей детей с ОВЗ	24.00



6	Организация консультативной деятельности: проведение и анализ мероприятия для педагогов и/или родителей детей с ОВЗ	40.00
7	Контактная внеаудиторная работа	55.50
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>432.00</b>

Содержание программы практики используется для всех форм, сроков и технологий обучения в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану.

#### **Формы отчетности по практике**

Формой отчетности по практике является отчет по практике, оформленный в соответствии с методическими указаниями.

## **Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

### **Основная литература**

- 1) Основы теории и практики логопедии / под ред. Р. Е. Левиной. - Репр. воспроизведение изд. 1967 г. - М. : Альянс, 2013. - 368 с. : ил. - ISBN 978-5-91872-037-0 : 670.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Логопедия. - Глазов : ГГПИ им. Короленко. - Текст : электронный. Т. 1. - Глазов : ГГПИ им. Короленко, 2019. - 267 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/130532> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

### **Дополнительная литература**

- 1) Основы речевой культуры дефектолога : методическое пособие для студентов офо и зфо направления 44.03.03. «специальное (дефектологическое) образование», профилей «логопедия» и «психологическое сопровождение образования лиц с нарушением в развитии». - Сочи : СГУ, 2017. - 82 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147711> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 2) Дошкольная логопедия: учебное пособие (курс лекций) : курс лекций. - Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. - 168 с. : табл. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596203/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Дошкольная логопедия: учебное пособие (практикум) : практикум. - Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. - 182 с. : табл. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596204/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 4) Бакунова, И. В. Психолого-педагогическая диагностика и коррекция лиц с ограниченными возможностями здоровья / И.В. Бакунова. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 122 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458907/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 5) Психолого-педагогическая диагностика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Тифлопедагогика", "Сурдопедагогика", "Олигофренопедагогика", "Логопедия", "Спец. психология", "Спец. дошк. педагогика и психология" / под ред. И. Ю. Левченко, С. Д. Забрамной. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7695-5145-1 : 253.00 р. - Текст : непосредственный.

б) Учимся строить предложения и рассказывать. Простые упражнения для развития речи дошкольников. - Москва : Рипол Классик, 2011. - 256 с. - ISBN 9785386026806 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58214/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.03.51](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.03.51)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в структурных подразделениях ВятГУ:

Перечень используемого оборудования
Ноутбук HP
СУНДУК "ВСЁ ДЛЯ ЛОГОПЕДА"
ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЕР РЕЧЕВОЙ ПАТОЛОГИИ "ДЭЛЬФА-142"
МУЛЬТИСЕНСОРНЫЙ РЕЧЕВОЙ ТРЕНАЖЕР "ИНТОН-М"
СУНДУК "ВСЕ ДЛЯ НЕГОВОРЯЩИХ ДЕТЕЙ"
СУНДУК "ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ У НЕГОВОРЯЩИХ ДЕТЕЙ"

При проведении практики в профильных организациях используются помещения профильной организации, а также находящиеся в них оборудование и технические средства обучения.

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=91866](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=91866)