

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПП_3-44.03.03.51_2018_91867
Актуализировано: 26.04.2021

Программа практики
Производственная практика № 2

наименование практики

Производственная практика

вид практики

Педагогическая практика

тип практики

Стационарная; выездная

способ проведения практик

Дискретно

форма проведения практики

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.03
	шифр
	Специальное (дефектологическое) образование
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.03.51
	шифр
	Логопедия
	наименование
Формы обучения	Очная, Заочная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра дефектологии(ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра дефектологии(ОРУ)
	наименование

Киров, 2018 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы практики

Городилова Светлана Александровна

ФИО

Цели и задачи практики

Цель практики	Целью производственной практики № 2 является практическая подготовка студентов к работе с лицами школьного возраста с ОВЗ, имеющими нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, речи, эмоционально-волевой сферы и социального поведения.
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none">- формирование практических навыков работы с детьми школьного возраста с ОВЗ, имеющими нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, речи, эмоционально-личностной сферы и социального поведения;- формирование практических навыков коррекционно-педагогической, коррекционно-развивающей, диагностико-консультативной деятельности, коррекционно-воспитательной деятельности;- формирование практических навыков взаимодействия логопеда с субъектами образовательного процесса;- формирование навыков самостоятельного проведения групповых и индивидуальных занятий с лицами с ОВЗ;- воспитание личностных профессионально значимых качеств, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность и взаимодействовать с профессиональным сообществом.

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика является обязательной частью образовательной программы и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом.

В структуре образовательной программы Производственная практика входит в блок Б2 «Практики».

Образовательная деятельность при реализации практики организуется в форме практической подготовки.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа	Иные формы работ	Практическая подготовка	Форма промежуточной аттестации
			Часов	ЗЕТ				
Очная форма обучения	3	6	432	12	72	360	432	Зачет
Заочная форма обучения	4	11	432	12	72	360	432	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенция ОПК-1

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики		
Знает	Умеет	Владеет
сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации; законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, в том числе организацию образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	использовать в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования, регламентирующие образовательную деятельность; в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности и нормы профессиональной этики	способами анализа и использования законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих организацию образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Компетенция ОПК-3

Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов		
Знает	Умеет	Владеет
цели, методы средства, формы организации совместной и индивидуальной учебной, воспитательной, коррекционно-развивающей деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	аргументировать использование психолого-педагогических технологий, необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	навыками отбора методов, средств, форм организации совместной и индивидуальной деятельности, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; учитывать особенности их развития обучаемости и требования федеральных государственных образовательных стандартов

Компетенция ОПК-7

Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ		
Знает	Умеет	Владеет
задачи и способы взаимодействия участников образовательных отношений при реализации	подбирать методы, средства, формы организации взаимодействия участников	навыками вступать в контакт с участниками образовательных отношений в рамках

образовательных программ; создание оптимальных условий обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья	образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; взаимодействовать с участниками образовательных отношений для создания оптимальных условий обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья	реализации образовательных программ; навыками взаимодействия с участниками образовательных программ для создания оптимальных условий обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья; выстраивания конструктивных отношения с разными субъектами образовательного процесса
---	---	---

Компетенция ОПК-8

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний		
Знает	Умеет	Владеет
особенности и закономерности психофизического развития обучающихся разного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья; научно-методические основы педагогической деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья	осуществлять научно-методическое обоснование организации процесса образования; подбирать средства, методы, формы организации специального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	навыками научно-методического обоснования применения средств, методов, форм организации специального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; методами и приемами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний

Содержание практики

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Подготовительный этап»		64.00
1	Знакомство с целями, задачами, сроками прохождения практики, с требованиями по оформлению документации по практике	4.00
2	Прохождение инструктажа по ознакомлению с правилами внутреннего трудового распорядка, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами, а также вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте	4.00
3	Знакомство с образовательной организацией: общая характеристика СОШ- базы практики. Анализ направлений профессиональной деятельности логопеда СОШ – базы практики (диагностико-аналитической, коррекционно-развивающей, консультативной, культурно-просветительской) в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики логопеда. Анализ рабочих программ и планов коррекционной работы логопункта на базе СОШ	40.00
4	Контактная внеаудиторная работа	16.00
Раздел 2 «Индивидуальное задание»		364.00
1	Организация диагностико-аналитической деятельности: подбор методики, проведение и анализ результатов комплексного логопедического обследования младших школьников с ОВЗ	88.00
2	Организация коррекционно-развивающей деятельности: разработка конспектов, проведение и анализ индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих логопедических занятий для младших школьников с ОВЗ	128.00
3	Организация консультативной деятельности: разработка методических материалов для работы логопеда с детьми с ОВЗ и родителями (в виде оформленной презентации, наглядных материалов, стенда, буклета и др.)	48.00
4	Организация культурно-просветительной деятельности: разработка и проведение воспитательного мероприятия для младших школьников с ОВЗ с применением логопедических технологий	44.50
5	Контактная внеаудиторная работа	55.50
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00

1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
ИТОГО		432.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Подготовительный этап»		64.00
1	Знакомство с целями, задачами, сроками прохождения практики, с требованиями по оформлению документации по практике	4.00
2	Прохождение инструктажа по ознакомлению с правилами внутреннего трудового распорядка, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами, а также вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте	4.00
3	Знакомство с образовательной организацией: общая характеристика СОШ- базы практики. Анализ направлений профессиональной деятельности логопеда СОШ – базы практики (диагностико-аналитической, коррекционно-развивающей, консультативной, культурно-просветительской) в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики логопеда. Анализ рабочих программ и планов коррекционной работы логопункта на базе СОШ	40.00
4	Контактная внеаудиторная работа	16.00
Раздел 2 «Индивидуальное задание»		364.00
1	Организация диагностико-аналитической деятельности: подбор методики, проведение и анализ результатов комплексного логопедического обследования младших школьников с ОВЗ	88.00
2	Организация коррекционно-развивающей деятельности: разработка конспектов, проведение и анализ индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих логопедических занятий для младших школьников с ОВЗ	128.00
3	Организация консультативной деятельности: разработка методических материалов для работы логопеда с детьми с ОВЗ и родителями (в виде оформленной презентации, наглядных материалов, стенда, буклета и др.)	48.00
4	Организация культурно-просветительной деятельности: разработка и проведение воспитательного мероприятия для младших школьников с ОВЗ с применением	44.50

	логопедических технологий	
5	Контактная внеаудиторная работа	55.50
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
ИТОГО		432.00

Содержание программы практики используется для всех форм, сроков и технологий обучения в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану.

Формы отчетности по практике

Формой отчетности по практике является отчет по практике, оформленный в соответствии с методическими указаниями.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

- 1) Основы теории и практики логопедии / под ред. Р. Е. Левиной. - Репр. воспроизведение изд. 1967 г. - М. : Альянс, 2013. - 368 с. : ил. - ISBN 978-5-91872-037-0 : 670.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Логопедия. - Глазов : ГГПИ им. Короленко, 2020 - . - Текст : электронный.Т. 2. - Глазов : ГГПИ им. Короленко, 2020. - 368 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157454> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

Дополнительная литература

- 1) Логопедия: нарушение темпа речи, заикание : практикум. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 96 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494769/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Бабина, Г. В. Логопедия. Дизартрия : учебно-методическое пособие / Г.В. Бабина. - Москва : МПГУ, 2016. - 104 с. - ISBN 978-5-4263-0452-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471770/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Психолого-педагогическая диагностика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Тифлопедагогика", "Сурдопедагогика", "Олигофренопедагогика", "Логопедия", "Спец. психология", "Спец. дошк. педагогика и психология" / под ред. И. Ю. Левченко, С. Д. Забрамной. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7695-5145-1 : 253.00 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Кухтерина, Г. В. Психолого-педагогическая диагностика младших школьников : учебное пособие / Г.В. Кухтерина, Е.А. Кукуев. - Тюмень : Тюменский государственный университет, 2014. - 180 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-400-00945-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573515/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 5) Борозинец, Н. М. Логопедические технологии : учебное пособие / Н.М. Борозинец. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 256 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457155/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

6) Логопедическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями. - Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2020. - 308 с. - ISBN 978-5-8156-1194-8 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/163517> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

7) Шеховцова, Т. С. Формы логопедической работы : учебное пособие / Т.С. Шеховцова. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 120 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459252/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

8) Андреева, Н. Г. Логопедические занятия по развитию связной речи младших школьников: пособие для логопеда. 3 : методическое пособие / Н.Г. Андреева. - Москва : Владос, 2018. - 121 с. : ил. - (Коррекционная педагогика). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9500114-9-8. - ISBN 978-5-9069920-3-1 (Ч.3) : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573344/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

9) Осипова, Т. А. Логопедические занятия с детьми с ОНР для 1 класса : рабочая тетрадь / Т.А. Осипова, И.А. Ларионова. - Москва : Владос, 2018. - 49 с. : ил. - ISBN 978-5-907101-25-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573367/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

10) Осипова, Т. А. Конспекты, программы и планирование фронтальных коррекционно-логопедических занятий в начальных классах с детьми с ОНР : методическое пособие / Т.А. Осипова. - Москва : Владос, 2015. - 137 с. - (Коррекционная педагогика). - ISBN 978-5-691-02092-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455595/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

11) Логопедические занятия со школьниками (1- 5 класс): программа комплексного сопровождения учащихся с нарушениями письменной речи « Я учусь учиться»: книга для логопедов, психологов, социальных педагогов : практическое пособие / Е.В. Меттус, А.В. Литвина, О.С. Турта, Е.Д. Бурина. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : КАРО, 2014. - 112 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9925-0940-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462205/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programmms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.03.51
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в структурных подразделениях ВятГУ:

Перечень используемого оборудования
Ноутбук HP
СУНДУК "ВСЁ ДЛЯ ЛОГОПЕДА"
МУЛЬТИСЕНСОРНЫЙ РЕЧЕВОЙ ТРЕНАЖЕР "ИНТОН-М"
ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЕР РЕЧЕВОЙ ПАТОЛОГИИ "ДЭЛЬФА-142"

При проведении практики в профильных организациях используются помещения профильной организации, а также находящиеся в них оборудование и технические средства обучения.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=91867